

# الموسُوعة الأدبتَّة الميسّرة ا

# أبۇنۇاس

؞*ؙؠ*ڽڣٮ ۩<u>ۿۯۺؗ</u>ٵۏٚڿڶێ<del>ڶۺٛۏڋ۩ڣڗؽ</del>

منشورات كارومكتبة الهيلال بروت جميع مقوف النقل والاقتباس وإعادة اللبع مفرقة لَيُحَتَّبَة الحلي لَكُلُ طَبِعَة جَدَدُّدة مُنْفَّحَة عليعة جَددُّدة مُنْفَّحَة بين الموت ٠٠ والموت ٠٠ تكمن الحياة:

بين موت القيم الموروثة ٠٠ وموت عابديها
الواقفين كالأصنام ٠٠ على أطلالها ٠٠
ينهض مارد ٠٠ حاملا بشارة البعث (١) ٠٠
يمشي بثبات على طريق الجلجلة ٠٠ وكل كيانه
يشع نارا ونورا ٠٠ ويرسل شعرا ٠٠ وكل
وجدانه يتحدى بالحرية والكلمة: الحرية
المشوهة والكلمة الجوفاء ٠٠

يبصق من رئتيه تفاهات الناس • • ويتنشق مكانها هواء جديدا صافيا • • يهاجم الانحراف • • ولا خيار

دعوته تحمل سيف خارجي جسور: هو الشعر ٠٠

<sup>(</sup>۱) نتصد طبعا الناحية الفنية والروح التجديدية عند ابي نواس . . فقط . .

المغموس بدموين: دم العرمان والضياع • • ودم الغمرة الجديدة • • بالكؤوس الكسروية • • والنداء الجديد • • الى الحضارة الوافدة • • فهو مع العصر والحضارة • • في الصميم وهم في العصر • • وكلهم عقيم ولهم دينهم • • وله دين • •

انه أبو نواس ٠٠

#### اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هـذا الكتـاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب • مثل: سمحو ـــ ثن يسمحو ـــ لم يسمحو • وهاكذا • •

ثانيا: وما يلفظ يكتب بحروف الأصيلة لا البديلة ك: هاذا ، وليس هذا ، لاكن ، وليس لكن • تماما كهاته وهاتين •

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفا طويلة توحيدا

<sup>(</sup>۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابو الملأء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشماع الاخير المسادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشيء والأجنبي • • ودون أن نلجق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل : مستشفا ( بدل مستشفى ) ، ليلا ( بدل ليلى ) ، تراءا له ( بدل تراءى له ) •

كما كنا سنتثني - بالطبع - لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى \* \* لتبقى هـنه الأدوات والعروف مشيرة الى وجود الألف المقصورة في الاملاء القديم ، ودفعا لأي التباس أو غموض \* \*

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي ٠٠ فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هندا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كطه حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة المربية ٠٠ لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فأهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء !!٠٠٠) في وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

 <sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والامركية والعربية ، الذي كسان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) -

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن • • وأخرى تحررية ، تحاول ، فيما تحاول ، التيسير والتطوير لأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها • • بل يفيد ، اذ يجمل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسيرا • •

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنسة ١٩٧١.

<sup>(</sup>٣) كبريدتي النهار والسفير خلال شمهسري شباط واذار ١٩٨٠ .

<sup>(</sup>٤) الذين انتسموا الى غريقين : غريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عبر غروخ ، والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع. رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، واميل يعتوب واحمد حاطوم ، ونحن واثقون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي أصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : 
« اكليروس اللغة ، \* \* الذين انطلقوا ، خسلال النقاش ، من حس التابو \* \* الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على المربية ، 
بألا نتعرض لمشوقتهم من قريب أو بعيد \* \* فهي عرضهم وشرفهم \* \* وهيي حكر عليهم \* \* وأي 
تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، 
يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض \* •

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ، وانقلب السحى على الساحر ، وبرز لنا مؤيدون طليميون، سيزداد عددهم ـ حتما ـ عبر المسيرة الكبرى للغتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ ـ في المادة ـ صعبا ، كنه ينطلق رغم كل شيء ، وينتصر ، و

واذا كنت ... هنا في هذا الكتاب ... لم أطبسق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنيين لا ثالث لهما • أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني

أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة في كل قطر عربي ، دون استثناء • •

وثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب ــ الى عشاق اللفة العربية العقيقيين من البيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية المطريقة وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في محاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ففعلوا ، بعد رضى واقتناع تامين • •

#### القصل الأول

بنى عصر أبي نواس حضارة معقدة ومنوعة فيها من الدخيل أكثر من الأصيل • • لكن الداخل الى كل حضارة لا يسمى دخيلا اذا كان علما وفنا ومنجزات تشكل في الحقيقة روافد هامة لتلك الحضارة تتفاعل معها وتغنيها وتتوحد بها • •

وكانت الحضارة الثارسية من أبرز وأهم تلك الروافد التي ذهبت بعيداً في عمق العضارة العربية الناشئة • • بل كانت هي هذا العمق • •

وهكذا تركزت الحضارة العباسية على عمقين أو بعدين : البعد العربي المسلم الهيأ للتقبل والانفعال • لكن على كبرياء الحاكم حامل الرسالة • والبعد الفارسي المستعد بكل معطيات

حضارت ورواسب تاريخ • • الى الفعل • • والتغلغل في الجسم العربي • • والعودة أخيرا الى لمعب الدور الأول • • دور الحاكم لا المحكوم • •

نشأ الصراع • • وكان لا بد أن ينشأ • • ومن خلاله تمت آلة العضارة العربية الاسلامية تعت تأثير ذلك الصراع الذي مهد للصدام وبالتالي المتخلخل أركان الامبراطورية التي انتهت أخديرا نهاية مأساوية فاجعة • •

وسرعان ما شهدنا الصراع يتأزم منذ البداية • ثم يتفاقم منذ عهد الرشيد • ثم يستأسد أيام المأمون • • ثم : تكسرت الفروح على الأصول • • ونبت في بواكيرها وبين براعمها انسان يحمل من الأصول والفروع والروافد • • أشياء وأشياء • •

وكان لهذا الانسان أشباه ونظراء ظلوا في المخفاء ٠٠ أما هو فبرز يمثلهم ٠٠ يتزعمهم ٠٠ كالسيف القاطع ٠٠ كالتحدي الصارخ ٠٠ كالفرح الفارح ٠٠٠

ببراءة الطفولة • • وخبث الرجولة • • وميوعة

المتخنثين • • وذكاء المثقفين • • قمن تراه يكون هذا الانسان الكثيف سوى أبى نواس ؟!

من تراه يجسد كل تناقضات العصر وروائعه ورذائله ٠٠ سوى أبي نواس ؟! ولم يكن أبو نواس بدعا في العضارات ، لا سيما تلك التي تتخذ سبيل المادية والعلم من بعيدا عن القيم الروحية التي يحملها الحاكم ٠٠ وتلك التي تنبض فيهما عروق العنصرية والشعوبية ٠٠ خاصة ذلك الشعور من قبل المحكوم المتفوق بأنه أكفأ وأجدر من الحاكم المتخلف وأنه كان في يوم من الأيام سيدا له وملكا عليه • • فلا بد اذن من نشوء الصراع بين المقليتين وبيان الحضارتان : الحضارة الاسلامية ٠٠ وكل سلاحها حتى ذلك الحين ٠٠ قـــرآن وسنة ولغـــة وفروسية وأشتات يسبرة من معرفة ١٠٠ والعضارة الفارسية وأسلحتها لا تكاد تحصى في جميع ميادين الادارة والعمارة والسياسة والزخرفة والموسيقي والغناء وتنظيم الجيوش والجباية والخدمات والزراعة وبروتوكول العيش الامير اطورى ومفهوم السمادة واللذة ٠٠ إلى آخر أشياء الحضارة هذه ٠٠ مما كان الجسم والحكم العربيان يفتقران اليه • • ويحاول البعض عدم الاغتراف منه أو الارتمام في أحضائه تخوفا أو تزمتا ٠٠

فينبري أمشال أبي نواس ـ من المولدين المتبلين على الحياة الجديدة ـ للدفاع والانتمسار للحضارة الوافدة ضد كل قديم عربي عفا عليه الزمن ، وتجاوزته الأحداث ، (كما نقول اليوم) بالرغم مما له من سند الدين واللغة والتيم الموروثة فكان كل ما فعله أبو نواس أن تقدم حيث تأخر غيره ٠٠ وبقي في الساحة حيث توارى الكثيرون ٠٠ وجأر حيث لاذ بالصمت المنافقون ٠٠

فكان ممثلا أصدق وأبرع وأعذب غناء لكل أشياء تلك العضارة • • ووجها مشرقا من وجوهها كما كان مؤشرات نهايتها • • • مذهب الحسيين في فهم اللذة • • وشعاره واحد لن يتغير :

مرتين لن ناتي الى هذه الحياة • •

وعقيدته: كل عقيدة أو مذهب يسمح بالغفران ويبرر فلسفته ونهمه ولذته وحريته ٠٠ وتهتكه ٠٠

ايمانه واحد لا يتغير: ان الله غفور رحيم • • وليذهب المتزمتون الى الجعيم • • ويوم الحساب مؤجل الى يوم الدين • • ثم انه:

ما جاء من أحد يغير أنه في جنة قد كان أو في ثار!! ولينهب هذا الشباب اللذات نهبا مدودات مدراما الغد فبظهر الغيب كما يقول الغيام:

غد بظهر الغيسب واليوم لي وهل يطيب العيش في المقبل ولسست بالغافل حتسى أرى جمال دنياي ولا أجتلي (١)٠٠٠

ولم يكن أبو نواس بالغافل ولا بالجاهل ٠٠ حتى اذا كان المرض والهرم وبرز رعب المصير: أطلقها استغفارات حارة ولا أروع ٠٠ وتمسك بالله: الملاذ الأخير ٠٠

#### عصر أبي نواس:

ولما كنا لا ندرس أبا نواس على أنه أبو نواس فحسب ، بل ندرسه ويجب أن ندرسه على أنه مظهر مشرق من مظاهر البيئة الجديدة والعصر الجديد، فلا بد ــ اذن ــ من القاء نظرة خاطفة ــ ولكن في العمق ــ على بيئته وعصره ، لنرى ــ بالتالي ــ ان

<sup>(</sup>۱) ترجبة احبد رابي .

أبا نواس لم يفعل أكثر من أنه مثل الجانب الماجن وبالأصبح: الرافض لكل ما يعتورهما من نقائص \*

## ملامح العصر البارزة:

يلاحظ بوضوح أن الثورة المسلحة التي قام بها المباسيون بمؤازرة الفرس ، قد تبعتها شورات اجتماعية وروحية ودينية :

فبعد أن كان الأمويون عربا في تفكيرهم ، وبدوا في ماكلهم ومشربهم ونوع عبثهم وغزلهم ، ومجونهم، خلا ، الشواذ ، حدرين من الاختلاط بالأجناس الأخرى ، بل وكارهين لها ، أصبح العباسيون ولهم طابع جديد في الحياة : طابع هو مزيج من رواسب التقاليد العربية وروافد العضارة الفارسية .

# ا \_ في الاجتماع:

كانت أكثـر المقتبسات الاجتماعيـة في المأكل والمشــرب والملبس والمفــرش وأدوات المنــزل ، والصناعة ، والعمارة ، عن الفرس (٢) \*

<sup>(</sup>٢) يؤكد ذلك تاريخ الشعوب الاسلامية لبروكلمن ، وغيره من الكتب ــ المراجع .

كثرة الرقيق: وكانت أكثر أمهات الخلفاء والوزراء (٣) من الجواري • كما كانت في بغداد (٤) سوق للنخاسة (٥) • وهؤلاء الجواري كن متعلمات مثقفات، يعلمهن نخاسوهن في مدارس فاقت في الاقبال عليها قصور الخلفاء • فبرعن بالشعر العربي المطعم، والغناء على حرية مطلقة، وذوق وجمال ودلال • ولهذا لم يتغزل أبو نواس بحرة على الاطلاق • يقول الجاحظ في رسالة القيان ما خلاصته: وأنهن عملن الى جانب عملهن اليومي على نقل عادات شعوبهن، وفتحن عملهن الومي على نقل عادات شعوبهن، وفتحن

 <sup>(</sup>٣) كالخليفة المأمون والهه « مراحل » مارسية والمعتز والهه « غصن » رومية ايضا . والمطيع واله « صفارة » من صقليا الخ . الحضارة الاسلامية للمستشرق ادم متز ج١ ص ٣٩ ط.ع. بيروت ١٩٦٧ . والعقد الفريد .

<sup>(</sup>٤) بغداد او باغ داذ او باغدان (لها سبع قرارات) باغ داذ ، بغداد ، بغداد ، بغدان كما سبت دار السلام والزوراء ، وسماها الحريري مدينة المنصور وثملب في مجالسه : حاضرة الدنيا وبعض المسترقين : مدينة العالم بعد اثينا وروما الخ ، وهي لفظة غارسية معناها بيت الجداء ، في مكان يدعمي الهاشمية بنى عليه ابو جعفر المنصور عاصمة ملكه وسماها بغداد وقد حلت محل دمشسق عاصمة الامويين لقربها بن بلاد غارس ، .

<sup>(</sup>٥) سوق في بغداد يباع نيها الرقيق .

مدرسة للتظرف » وكانت لهن منازل عامة يؤمهسا الشعراء والأثرياء •

#### ب ـ في السياسة:

الغلافة العباسية منصب أعلى • • هيمن بادىء الأمر على كل شيء ولم يهيمن ـ آخر الأمر ـ على شيء • • أما الحجابة والوزارة فكانتا من نصيب الفرس (٦) • ولهذا عد الجاحظ دولة بني العباس « أعجمية خراسانية » ودولة بني أمية « اعرابية في أجناد شامية (٧) » • ويقول ابن خلدون : « كان بنو أمية يستظهرون بحروبهم ، وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عبيد الله بن زياد والحجاج ، والمهلب وأبنائه • وأما العباسيون فقد كان وزراؤهم من العجم كبني برمك ، وبني سهل ، وبني العباس وهب، وبني طاهر • • • » وقد دام حكم بني العباس

<sup>(</sup>٦) والحقيقة في مسألة الخلافة العباسية انها كانت للملويين ابناء عم العباسيين ــ وفقا لما اتفق عليه الثائرون و لكن العباسيين نكثوا بالعهد ، ونكاسوا بالملسويين والمتماطنين معهم مسن القادة الفسرس كابي مسلسم الخراساتي و ومن المفكرين كابن المقفع ، وكان هذا من اهم اسباب انهيارهم السياسي و البيين ص ١٩٢ .

خمسمائة سنة وعليه بنى ابن خلدون نظريته في علم السياسة والاجتماع ونشوء الدول وعصبياتها ، وأسباب انهيارها وحين قسم حياة الدولة الى خمسة أو ستة أدوار كان أمامه دائما نموذج الدولة المربية في المشرق ، وخاصة دولة بني العباس ، الى جانب الدويلات البربرية الاسلامية في المغرب . . .

بدأت الدولة العباسية اذن بالدور الأول وهو دور نفوذ الخلفاء العرب وهيبتهم بتركيز الدولة والقضاء على حلفاء الأمس ( من السفاح حتى المتوكل = عظمة بغداد ) ... دور سيادة الجيش ، وأكثر جنده من الترك = انتقال العاصمة الى سامراء وضعف بغداد مدور سيادة بني بويه ... دور بني سلجوق ٠٠ ثم دور الاحتضار ، واكتساح المغول لبغداد وسحق معالم حضارتها ويشب المسعودي لبغداد واحد منهم على الصقع الذي هو فيه ، وتغلب كل واحد منهم على الصقع الذي هو فيه ، بفعل ملوك الطوائف بعد موت الاسكندر (٨) ٠ أما أبو نواس فقد عاش في الدور الأول : دور

<sup>(</sup>٨) بروج الذهب ط. اوروبية ج١ ص ٣٠٦ ٠

عظمة بنداد ، وتماسك الدولة ، وغناها ، وترف الطبقة الحاكمة ومن اليها • • وكان هو ممن دار في فلكها • • خاصة أيام الرشيد والأمين •

#### ج \_ في الدين:

ظهرت أول الأمر نزعة المحافظة على الدين ، لتبقى الخلافة رمزا للسلطتين الدينية والزمنية • • ولهذا كانت لأكثر الخلفاء الأول حياتهم الخاصة، على غير تبدل ، ابتداء من السفاح وانتهاء بالمهدي أما الرشيد فقد خرج بعض الشيء عن احتشام أبيه وتستره ٠٠ ثم جاء المأمون ليشكل ـ وهو على رأس المعتزلة \_ أخطر مظهر من مظاهر الشك والتأويل الديني في عهده ٠٠ مما شجع على قيام حركة التعرر وبالتالي المجون عند جيل المولدين٠٠ فظهرت الزندقة ، وظهر الاستهتار بكل قديم عربي، والدعوة الى كل جديد فارسى • • في ذلك المجتمع الجديد ٠٠ وبدا كان الفرس يحاولون جاهدين ، وفي شتى الميادين العودة الى السلطة وبسط السيادة على العرب • وهذا ما نفذوه فعلا وبالتدريج ، وهو ما يعبر عنه بالشموبية (٩) .

 <sup>(</sup>٩) سنتحدث عن الشعوبية في مكان اخر ، حين نتعرض لدعوة ابي نواس ألى التجديد ، والسخرية من العرب او الاعراب المحلفظين . .

#### د \_ في الاقتصاد :

وفي هذا المجال يكفي أن نعيد على ذواكرنا حديث الرشيد للغمامة التي ان أمطرت فان خراجها يأتيه • في هذا الحديث كثير من الاعتزاز القومي وكثير من العقيقة الموضوعية • فالرشيد حكم أمبراطورية تمتد من الخليج وما وراء الخليج في الشرق الأقصى • • الى تونس في المغرب • • وفي الأغاني (ج ٥ ص ٦) أن نفقات قصر الخلافة بلغت في اليوم الواحد سبعة آلاف دينار • • وفي المستطرف

من كل فن مستظرف للأبشيهي (ص ٥٠) أن الهادي أعطى ابراهيم الموصلي المفني في يوم واحد مائة وخمسين ألف دينار ٠٠٠ وحين غنى ابن محرز في حضرة الرشيد قصيدة مطلعها:

واذكر أيام الحمى شم انثني على كبدي من خشية أن تصدعا

أخذه الطرب كل مأخذ (١٠) وأمر له بمائة ألف 
درهم • ويبدو أن خلفاء كثيرين كانوا يعطون من 
دون حساب (ودون أن يرف لهم جفن) • • لامتلاء 
خزائنهم بالمال ولأنهم كانوا « يسكرون من زبيبة » 
كما يقول المشل • • فكيف وهم يستمعون الى 
الشعر الرقيع واللحن البديع • • ويضيق بنا المجال 
عن قصص ذلك البذخ الأسطوري والتبذير 
الجنوني الذي لا يكاد يصدق • • مما يملأ النفس 
المجابا و « قرفا » في آن معا • • أما احصائية ابن 
خلدون للخراج أيام المأمون فتؤكد أنه تجاوز 
الأربعمائة مليون درهم !! وحدث ولا حرج عن

<sup>(</sup>١٠) حبدًا لو اخدَته الحمية على المساكين الذين كاتوا يؤلفون بن الشعب . ليته بنى به بيمارستانا واحدا . ه. المؤلسف

البدخ الأسطوري الذي عرف به الخليفة الواثق في مجال بناء القصور الفخمة وتجهيزها بالتحف والشيات وتلبيس جدرانها بالغز والديباج والمرايا الهائلة ٠٠ والانفاق الهستدي على كبار المغنين والمنتبات ، والملحنين والشعراء ، وكل من يتعيش في كنفه من أدباء ومؤلفين ومتزلفين وخدم وحشم وحريم وكبار القادة والتجار والنافذين و ٠٠ ( القوادين ! ) واذا صحت الرواية التالية ــ وهي صحيحة \_ نكون قد زرعنا بأيدينا بذرة انهيار ذلك الصرح العضاري الكبير: « اعترض شخص من عامة الشعب ( وقد اعتبره المسعودي مجنونا ) محمد بن سليمان ، وقال له : يا معمد أمن العدل أن تكون غلتك في كل يوم مائة ألف درهم ، وأنا أطلب نصف درهم فلا أقدر عليه (١١) » ؟! ·

طبقية بشعة كانت متغلغلة في جسم المجتمع العباسي تنخر فيه على مهل! فلو أحسن توزيع ثروة أمبراطورية بلغت مساحتها ضعفى مساحة أوروبا لكان للتاريخ مجرى آخر ٠٠ يقول جرجي زيدان (١٢) معتمدا على احصائية ابن خرداذبة أن

<sup>(</sup>۱۱) مروج الذهب ج٦ ص ٢٩٠ . (۱۲) تاريخ التمدن الاسلامي ج٢ ص ٢٥١ .

ما يقال له بالدخل القومي (ثروة الأمة) بلغ في أواسط القرن الهجري الثالث ٧٨ مليارا و٣١٩ مليونا و٣٤٠ ألف درهم (١٣) بالنقد العباسي ٠٠

انه مدخول ضخم بدأ يتكون منذ المصور الاسلامية الأولى • • فكلما امتدت الفتوحات واتسمت رقعة الامبراطورية اتسمت مداخيلها • مما أدى في النهاية الى البذخ والتبذير (١٤) • • ثم الافلاس

<sup>(</sup>١٣) كل عشرة دراهم بدينار واحيانا كل عشرين . والدينار وحدة نقد ذهبية سكها المسرب على مسورة الدينار الهرتلي البيزنطي . وهي تزيد وزنا على نصف الليرة الانكليزية بقليل . الانكليزية بقليل . انظر : ابو المتاهية : رائد الزهد في الشعر العربي ص ١٤ ر . اسامة عانوتي سـ المكتبة الإهلية بيروت 1971 .

<sup>(</sup>١٤) لم يعد غريبا ان يكون للخيزران مائة وستون مليون درهم ، وان درهم ، وان تكون غلته مائة الف درهم في اليوم الواحد كما ذكسر المسعودي ، وثبن كل تصيدة ينشدها مروان بسن المسعودي ، وثبن كل تصيدة ينشدها مروان بسن المي حفصة المهدي الف درهم ، ومليون درهم هدية المامون الى طبيب ، ) ومائة الف درهم ثمن الصوت يفنيه اسحاق الموصلي يحيى بن خالد ، الخ ، الخ (الموتوف على متدار هذه الثروات الضخمة والتبييرات الجنونية نحيلك الى المراجع التالية : متدمة ابن خلدون سم مروج الذهب للاغاني الطبطتي الخ ، )

وغرقت فئة العكام ومن لف لفهم في بعر مسن اللذائد والمعرمات وانتشر الفساد ورقت حاشية الدين ٠٠ فانقسم الناس الى متلمس لفتات تلك الشروة فكثر شعراء المدح المتزلفون وانعطت قيمته الفنية الى العضيض ٠٠ والى ناقم ساخط هيأ للثورة أثناء ذالك ٠٠ وكان المسعوقون وقودها دائما ٠٠ ثم الى نافر لاذ بتقواه ودينه وعلمه (١٥) وانصرف للتمليم والتأليف ٠٠ والى زاهد قنع من دنياه بالقليل وندم على ما فرط ٠٠ والى متصوف ثائر ــ أول الأمر ــ يريد تغيير النظام (١٦) ــ كما نقول اليوم ــ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى التقية (١٧) والآخر الى٠ الله٠ وانتهى الأمر الى

<sup>(</sup>١٥) كما نعل ابثال الامام جعفر الصادق الذي انصرف الى تعليم العلوم وابرزها الكيمياء مع تقية كان لها شارها نبيا معد ،

<sup>(</sup>١٦) كَاخُواْن الصفاء والحلاج ودعاة سريين كثيرين ٠٠٠

<sup>(</sup>۱۲) كاحوان المعام والتحدج ودف عربين ما الله الشيعة ايام (۱۷) التقية : طريقة لحفظ الايمان ، لجأ اليها الشيعة ايام المحنة زمن المباسيين وخلاصتها : ان تقول او تفعل غير ما تعتقد ، لتدفع الضرر عن نفسك او مالك كما لو كنت بين قوم لا يدينون بما تدين وقد بلغوا الغايسة في التعصب الخ : الشيعة والتشيسع ص ٨) ، الشيسخ محد جواد مفنية .

أن هجرت بغداد من قبل هؤلاء الأتقياء وأصبحت وكرا لكل متربص وحكرا على كل طامع " حتى قال أحدهم :

> بغداد أرض لأهمل الممال طيبة وللمفاليس دار الضنك والضيق أصبحت فيها مضاعا بين أظهرهم كأننى مصحف في بيست زنديسق

كان طبيعيا اذن في مشل هذا البو أن تنتشر المحرمات من كل نوع \* \* ثم تتسرب الى معظم طبقات الشعب خاصة في بغداد ( لا سيما أيام الازدهار ) وفي أرباضها وأديرتها ، حيث كان أبو نواس فارس ميدانها يمضي بأوزاره اليها ، وطويلا ما مكث هناك مع عصابته أو « عصبة الشطار » على حد قوله ، يحتسون الخمور المعتقة الشينة والدهقان سعيد بهم ، الا اذا كان يهوديا ، كما سوف نرى في خمرياته (١٨) \* \*

<sup>(</sup>١٨) كان كل ذلك يجري في المدن . اما في الاريسانه نهسا برحت التقاليد العربية مسيطرة الى حد كبير ، وكذلك المحافظة على الدين والعرض وسائر القيم الإخلاتيسة الموروثة . الى جانب تجمع «شيعي» معارض في اغلب ...

### ه \_ في الثقافة :

نقلت في العصور العباسية الأولى جميع العلوم والفلسفات ، والفنون الجميلة الأجنبية ، فنشطت الحركة الفكرية ، وكان من نتائجها في الشعر أن صرف شعراء الجيل الجديد، وهو ما سمي بالمولدين، وجههم عن الصحراء والتقليد ، وعاشوا حياتهم البغدادية الجديدة بكل تنوعها ، وخصبها ، وحريتها، وعبروا عن كل ذلك ، بكل الحرارة والصدق والعفوية ، « فكان أن تكشفت للزمان انسانية لم تعد في بساطتها وتسليمها بدوية (١٩) » ولم تبق في فكرها ومعرفتها ، ونزعاتها، وأساليبها ، لاهثة سطحة سطحة . «

الاحيان، ومعنى هذا، اننا سوف نشهد فارتا كبيرا بين الحياتين: الحياة في بغداد ، والحياة في الريف: هناك حيث الفنى والبذخ والترف بما لا يقاس \_ كما راينا \_ وهنا الفتر والعوز والخصاصة بما لا يطاق او يوصف، وهذا ما اشار اليه الجاحظ في « بخلائه » حيث المح الى ما محصله: ان هناك قوما لا يجدون معدة لطعامهم ، واخرين لا يجدون طعاما لمعتهم ، وان من الناس فئة كان خبزها خليطا من نشارة الخشب وشعر الماصور وزوان الشعير ، . او روث الدواب ، . ومن نسائهم من كن ينقان عيون اطغالهن للتسول بهم !!

على رأس من يجسب هذه الانسانية ، ثقافة ومزاجا وسلوكا وشاعرية ، كان ولا شك أبو نواس: زعيم جيل المولدين ، ورئيس عصابة المجان المؤلفة من أستاذه وموجهه والبة بن العباب (٢٠) ، وحماد عجرد ، وأبان اللاحقي ، والعباس هن الأحنف ، والحسين بن الضحاك الملقب بالخليم ، ومطيع بن اياس ، ومسلم بن الوليد المعروف بصريع الغواني ، والفضل الرقاشي "

كان هؤلاء يجتمعون في حوانيت بنداد ، أو ضواحيها في حانات الأديرة والبساتين فيقيمون أياما موصولة « ينفقون كانهم شخص واحد » ويحب بعضهم بعضا على كثير من الانسجام النفسي (٢١) نفهم ذلك كله من خلال خمريات قائدهم ، التي سن لهم فيها « بروتوكولا » خاصا وطريقة عيش

(٢١) في جُو ابي نُواس مَن ٥٣ د. علي شلق ،

<sup>(</sup>٣٠) والبة هذا كان الى مجونه وتهتكه عالما وشاعرا وراوية. المسد سيرة شاعرنا . ولكنه الماده في تفجير طاتاته الشعرية . يقال الله السار عليه ان يحفظ اراجيسز العرب ومطولاتهم . . ثم بعد التأكد من حفظها جيدا ، ينساها . . وبعد ذلك يقسول الشعر الاصيال . . . وهكذا كان . . واذا صح ذلك غندن نرى غيسه خبرة عبيقة بالنفوس المرهفة والذواكر الجيدة . . وطريقة تربوية صحيحة الى حد كبير . .

خاصة (۲۲) • • وكانوا حين تضيق بهم بنداد على رحبها ، يتنقلون بأوزارهم بين البصرة والكوفة •

#### ايو تواس : ١

كاسر اوثان عتى النشوة ١٠
ومنتش بكسرها حتى الانفصام ١٠
لم يشا ان يظل مفلوقا ١٠
مين تجاوز التقليد ١٠ والتستر ١٠
الى التجديد ، والجاهرة ، والتصدي ١٠
فكان مأساوي المصير ١٠
نكله تعامل معها يشماتة ضاهكة ، وسفرية ١٠
مطم جسده ، بحرية ورفض ومصادمة ١٠
نيقف، وعده، على الشاطىء الافر والاعترانالعياة،
متفردا ، رائدا ، وممتلكا بزهو وانتاء ١٠

حياته:

هو الحسن بن هاني (٢٣) بن عبد الأول بن

<sup>(</sup>٢٢) هذا البروتوكول واضح المعالم والبنود في الخبريات كما سوف نرى .

<sup>(</sup>۲۳) ويدعى هائىء او « هنى » راى جلبان تفسل الصوف على حافة نهر ، فاعجبته فتزوجها فاولدها ابا نواس واخاله يدعى ابا معاذ ، واختا ، امتهسن هائسي حرفة الحياكة ساو رعاية الغنم سابعد خروجه مسن جيش مروان ، ، كما عرف بسوء الخلق وكان متقدما في السن حين رزق بلبي نواس ، ، ،

الصباح • يكنى بأبي على في رواية ، وفي روايات بأبي نواس (أو تؤاس) • يقول ابن خلكان « انما قيل له أبو نواس لذؤابتين كانتا تنوسان على عاتقيه • • • » وقيل ان خلفا الاحمر كان له ولام في اليمن ، وكان يحب أبا نواس ، فقال له يوما : « أنت من اليمن ، فتكن ً باسم ملك مبن ملوكهم « الاذواء » فاختار « ذا نوامى » فكناه خلف أبا نواس يحدف ( ذو ) (٢٤) •

کان أبوه من أهل دمشق ، ومن جند مروان بن محمد ، آخر خلفاء بني أمية (۲۵) • أما أمه فأهوازية تسمى و جلبان (۲٦) ألها غيره ولد يدعى أحمد ، وبنت لم يذكر الرواة اسمها • وكانت هذه

<sup>(</sup>۲۶) وسئل مرة: من كناك أبا نواس أ فقال: أنا كنيت نفسي بذلك لانني من قوم لا يشتهر فيهم ألا من كان أسمه فردا . وكانت كنيته لسبعة فكنيت بأبي نواس ( اعيان الشيعة ج٤٤ ص ٨ ) واراد بالسبعة الاذواء ملوك اليمن من تضاعة وهم : ذويزن ، وذورعين ، وذو قائش ، وذو جدن ، وذو نواس ، وذو اصبع ، وذو كلاع ( المصدر نفسه ) .

<sup>(</sup>٢٥) وكان يلقب بالحمار لكثرة ما تحمل من تبعات وانتفاضات على حكم منهار . .

<sup>(</sup>۲۹) ومعناها بالفارسية ؛ وردة على اذن او في بستان ؛ أو على غصن ، وقبل انها سندية واسمها جانار ومعناه زهر الرمان ، وقبل اسمها : شحمة ( ابن منظور ) ..

الأم على شيء من ارتباك السيرة والغلاف المستمر مع أبيه • كانت غسالة صوف على رواية بروكلمن وصاحبة دار للقطاء في البصرة (٢٧) ، أو قوادة تجمع المشبوهين والمشبوهات في بيتها (على رواية ابن منظور ص ٥) •

#### أخباره: ظلم غير مبرر:

اذا كان أبو الفرج الاصفهاني لم يفرد لأبسي نواس بابا خاصا به وبسيرته وأشعاره، في كتابه الموسوعي: الأغاني ٠٠ أو ان هذا الباب قد سقط أو أن سقيط منه عبر الرواة والمدونين في فيره منه فنان ابن النديم في فهرسه يبدو ظاهر التحامل على أبي نواس وانكان في كتابه (ص٢٢٨) يحاول تغطية تحامله بقوله: « ويستغنى بشهرته عن استقصاء نسبه وخبسره ٠٠ وكذلك فعل الزبيدي صاحب « تاج العروس » حيث اكتفى بالقول: « وأبو نواس الحسن بن هاني الشاعر ٠٠ مروف ٠٠ « كأنما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم معروف ٠٠ « كأنما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم وعصرهم فقط منكرين انسانية الأجيال

<sup>(</sup>٢٧) بروكلمن : تاريخ الشعوب الاسلامية ج٢ ص ٢٤ . (٢٨) على حد قول استاذنا الدكتور علي شلق .

وأنا أقول أن فاقد الشيء لا يعطيه \* \* فقد دو"ن هؤلاء وأمثالهم أخبار الأدباء والشعراء تحت تأثير عاملين : الأول جهلهم بقواعد البحث العلمي • والثانى تأثرهم بنزعات عنصرية أو مذهبية ضيقة .

ولم ينصف أبا نواس فعلا سوى علماء عصر النهضة من مستشرقين عندول وتلامدة لهم معروفين في العالم العربي كأصحاب دائرة المعارف الاسلامية ومجدد دائسرة المعارف للمعلم بطرس البستاني الملامة الدكتور فؤاد أفرام البستاني • أما العلامة المجتهد السيد محسن الأمين في موسوعته الاسلامية الكبرى : أعيان الشيعة (٢٩) فقد أفرد لشاعرنا قرابة أربعة أخماس صفعات المجلدالرابع والعشرين منها ٠٠ (٣٠) وكبروكلمن صاحب تاريخ الشعوب الاسلامية ، وأحمد أمين في ضحى الاسلام ، وكريمر مؤلف الحضارة الاسلامية وتأثرها بالمؤثرات الاجنبية وطه حسين في حديث الأربعاء وعبد الرحمن صدقى في كتابه الشهر « ألحان ألحان » والمستشرق الايطالي نللينو الخ ٠٠ هؤلاء وسواهم من محققي التراث

<sup>(</sup>٢٩) اعيان الشيعة ج٢٤ ص ٣ . (٣٠) صفحات المجلد المذكور تبلغ ٢٦١ صفحة ..

المربي هم الذين ردوا لأبي نواس اعتباره بعد أن طمس القدامي معالم سيرته وامتيازه \* حتى ديوانه أضاعوه و بمثروه وحملوا صاحبه شعرا مهزولا ليس له \* الى أن جاء أمثال اسكندر آصاف فجمع الديوان وحققه وضبطه وطبعه بمصر سنة ( ١٨٩٨) ومحمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المحاسني : دمشق ومحمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المحاسني : دمشق ضافية له عالمية أبي نواس حيث فضله على الشاعر الألماني هنريخ هيتي \* \* \* \*

هذا الاهتمام الكبير بشاعرنا من قبل هؤلاء العلماء المحققين يؤكد لنا مرة أخرى عظمة أبي نواس في مجالات فنية وانسانية كثيرة لم يهتد اليها مدونو السير القدامى الأمر الذي يسمح لنا بالقول ان أبا نواس هو أحد مكتشفات القرنين التاسع عشر والمشرين الميلاديين ، أي عصر نهضتنا التي قامت على أكتاف بعض المستشرقين المنصفين وكبار تلامذتهم العرب ، فلولاهم لما عرفنا أبا نواس على حقيقته ، وأمثال ابن الرومي والجاحظ وأبي حيان التوحيدي والمتنبي وسواهم

### شاعريته - أقوال القدماء:

سيتضح مما يلي من أقوال « النقاد » القدماء في أبي نواس أنهم لا يزالون على الوتيرة المعروفة في تقييم من سبقه من الشعراء: أقسوال عامة يطلقونها في الشاعر أو الكاتب لا تنقع غلة، ولا تشبع نهمنا الى معرفة الحقيقة " يكفي البيت الواحد أحيانا لتفضيل شاعر على شاعر " وحين يأتسي الرأي مسجعا فيلم البحث \_ بعد ذلك وليم التدقيق ؟!

سئل لبيد من أشعر الناس ؟ قال : الملك الضليل \* قيل ثم من ؟ قال : الشاب القتيل \* قيل ثم من ؟ قال:الشيخ أبو عقيل \* • ( يعني نفسه \* • ) وكان الخليفة الراشدي الأول يقدم النابغة ويقول : « هو أحسنهم شعرا وأعذبهم بحرا وأبعدهم قعرا (٣١) » \*

<sup>(</sup>٣١) وسال ابن عباس الحطيثة : من اشعر العرب ؟ نقال: الذي يقسول :

ومن يجعمل المعروف في غير اهلمه يفره ومسن لا يتقسى الشتم يشتم

يعرد ومسل و يعدي السمم يسم

ولست بمستبق اخسا لا تلمه

على شعت ، اي السرجال المهنب ؟ (مع ان بيت النابغة انجح ننيا في نظرنا). . ونسمع عد

وسنجد الفوضى نفسها والارتجال نفسه في عصر صدر الاسلام والمصر الأموي والنقد وان قوي نسبيا من الوجهة اللغوية الا أنه ظل امتدادا للمصر الجاهلي من حيث اعتماده على وحدة البيت من القصيدة أو وحدة الميزة البارزة واذا مال الى شيء من الموازنة فباقتضاب كلي ، كما فعل الشعبي في المقارنة بين وصف الليل وتطاوله عند امرىء القيس والنابغة ففضل النابغة وعلمه لم يفعل ذلك الا ارضاء لسيده الخليفة الأموي آنذاك الوليد بن عبد الملك (٣٢) -

على أنه من الانصاف أن نذكر أن النقد قد ازدهر \_ شيئا ما \_ أيام الأمويين : في بيئة الحجاز التي كانت مركزا لتجمع ديني يقوم على درس القرآن والتفقه في الدين \* وتجمع أدبي يقوم على الغزل خاصة \* \* ولقد دار النقد حول الغزل بين منكر له ومعجب به : بين من يراه خروجا على القيم المربية الاصيلة ، واستهتارا بالدين ( النظرة

يد جريرا يؤكد: النابغة السمر الناس . . والاخطل يترر: لبيد السعر الناس . . والكبيت يحسم الخلاف ثعرو بن كلثوم السعر الناس . . الخ الخ . . (٣٢) زهر الاداب ص ٤٥٣ .

الأخلاقية لا الجمالية ) وبين من يرى فيه الرقة والجمال والعدوبة • والعديث الشهي الجديد عن معطيات العضارة الوافدة والعرية المطلقة (٣٣) • وفي أوائل العصر العباسي لم ينطلق النقد من أسر الفوضى والارتجال كما كان منتظرا ، فقد ظلل خاضعا لشروط اللغويسين والنعويسين ورغبتهم الخاصة • اذ كانوا هم قضاة الشعر وحكامه • حتى قال الخليل بن أحمد : « انما أنتم معشر الشمراء تبع لي ، وأنا سكان السفينة وربانها • • ان قرضتكم ورضيت قولكم نفقتم والا كسدتم • • • ه فلما كانت القصيدة أحفل بالشواهسد وأجمع فلغريب كانت أجود في نظرهم • • وكلما كانت المعاني أرسخ في القدم كانت أفضل • • • • وكلما كانت

وكان الرأي مجمعاً في أوائل هذا العصر على تقديم الشاعر القديم ، والمعدث الجاري على

<sup>(</sup>٣٣) أما في المراق فقد كان النقد يدور - يوبذاك - حول الهجاء السياسي متاثرا بالحزبية القبلية : فجرير يغرف من بحر والفرزدق ينحت من صخر ؛ على حد شمهادة مالك بن الاخطل . . ويجب الا ننسى نقد الخوارج لفير شعرائهم ؛ الذي كان ينحو نحوا يتفق مع ما اشتهروا به من تدين وتمسك شديد بالقيم الروحية والاخلاقية الاسلامية ويوانق اهواءهم عقيدتهم . .

القديم معلى المعدث المجدد أو شبه المجدد، فأثروا الجاهلي على الاسلامي المولد معما أثار أبا تواس ومن قبله بشارا الذي أنزل الشعسر مسن أبراجه العاجية أو كاد معلى دنيا الناس مودخل يه كل بيت معمور (٣٤) معما أبو نواس فقد ثار بلسان حماره (٣٤) معما أبو نواس فقد ثار ثورته المعلومة لشدة وطأة هؤلاء النقاد اللغويين المتزمتين الذين اضطروا أخيرا الى الاعتراف له بالمقدرة والابداع معمولين بتعفظ شديد: قال أبو عمرو بن المعلاء: «لقد نبغ هذا المحدث حتى بلقد هممت بروايته معمد وقال المتابي : «لو أدرك الخبيث الجاهلية لما فضلت عليه أحدا » مقير أن هذا النمط التقليدي في النقد لم يدم طويلا عير أن هذا النمط التقليدي في النقد لم يدم طويلا و

<sup>(</sup>٣٤) كان حمار بشار قد مات رهقا من كثرة ما تحمل من ضخامة جثة بشار وتنقله بها، ولكن بشارا جمله يموت عشقا حين رآه فيما يرى النائم يشكو اليه اتانا جميلة كانت مربوطة الى باب الاصبهائي . . وانها هي سبب موته:

سيدى خذ بي اتانا عند باب الاصبهاني تيبتني ببنان وبدل تد شجاني تيبتني يسوم رحنا بثناياها الحسان وينفنج ودلال سل جسمي ويراني ولها خد السيفران مثل خد الشيفران

قالمصر عصر علم وثقافة وحضارة وافدة وأصيلة متطورة • فلا بد من تفاعل الآداب وتداخل العلوم وتمازج الأفكار • ولا بد من شيء جديد في النقد: رديف الأدب وحليف اللدود منذ كان • هذا الجديد هو : وضع علوم اللغة من نحو وبلاغة وعروض ، وجمع أشتات الشعر العربي من جاهلي واسلامي ومخضرم • وترجمة المنطق اليوناني الى المعربية وبعض الفلسفة : أمور ثلاثة هامة تأثر بها النقد تأثرا كبيرا ونما عليها ، وبها اتسعت مناهجه وأفاقه •

قابن سلام في « طبقات فعول الشعراء » ينظر في الشعر الجاهلي ويقيمه ، مقسما الشعراء الى طبقات عليا ، ودنيا • مرتكزا في تقسيمه على مقاييس وضعها بنفسه واعتمدها ، منها : النظر في عدد مطولات الشاعر ، وهل الشاعر بدوي أم حضري ، ومنها النظر في صبحة نسبة الشعر الى قائله ، وهو ما عرف عندهم بالنحل • وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ومن قبله الجاحظ في « البيان والتبيين » لم ينظرا الى الشعراء نظرة أبي عمرو بن العلاء والخليل والمتابي وأمثالهم • فلم يفضلا القديم والمخليم ، ولم يردا ذلك الحديث لأنه حديث • •

يَل كانا عادلين قريبين من المنهجية والموضوعيــة العلمية في النقسد • ها هو ابن قتيبة يعيب على المتعصبين للقديم تعصبهم الأعمى بقوله : « فاني رآيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ولم يقصر الله الشمر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوما دون قوم » \* • • وكان الجاحظ شديد الوطأة على من يفضلون الجاهليين لمجرد أنهم قدماء سابقون ، فلا ينظرون الى جودة معانى المحدثين ورقسة طبعهم وسلاسسة أساليبهم - ومثلهما فعل ابن الأثير (٣٥) وقدامة ابن جعفر (٣٦) والى حد ما أبو هلال العسكري(٣٧) والجرجانبي (٣٨) ٠

وهكذا يبدو واضحا أن أبا نواس الشاعب كانت كفته راجعة عند جميع هؤلاء النقاد: سواء أكانوا متزمتين متشددين أو متحررين منصفين ٠٠ فقد فضلوه على جميع شعراء عصره وحتى الجاهليين كيعقوب بن السكيت وابن منظور

 <sup>(</sup>٣٥) في كتابه الشهير : المثل السائر .
 (٣٦) في كتابه الشهير : نقد الشعر .
 (٣٧) في كتابه الشهير : سر الصناعتين .
 (٣٨) في كتابه الشهير : اسرار البلاغة .

وأبي عبيدة الذي قال: أبو نواس في المحدثين مثل امرىء القيس في المتقدمين ، فتح لهم باب هذه العطن ودلهم على هذه الماني ، وأرشدهم الى طريق الأدب والتصرف في فنونه (٣٩) \* وقال أيضا: « شعراء اليمن ثلاثة امرؤ القيس وحسان ابن ثابت وأبو نواس » \*

وكان يشار يحسد أبا نواس على كثير من شعره وخاصة قصيدته في وصف النخل ومطلعها :

ما لـــي بدار خلــت من أهلها شـُغل ولا شجاني لها شخص ولا طلل (٤٠)

وحكى ابن خلكان عن اسماعيل بن نويخت أنه قال : هو في الطبقة الأولى من المولديسن • وابن خالويه قال بعد أن شرح له أرجوزته : « لولا ما غلب عليه من الهزل والجد لاستشهدت بكلامه في كتاب الله تعالى » •

وقال الثعالبي في كتابه « خـاص الخـاص » :

<sup>(</sup>٣٩) أعيان الشيعة ج١٤ من ٢٠٠٠ ه

<sup>(</sup>٠٤) انظر الديوان ص ٦٩٨ جمع وتحقيق وضبط احمد عبد المجيد الغزالي ، الفاشر دار الكتاب العربي ... بيروت بدون تاريخ ،

واذا أعجب به سفيان ( بن عيينة ) مع زهده
 وورعه فما الظن بغيره • وكان سفيان هذا شديد
 الاعجاب بأبى نواس لا سيما قصيدته :

ما هوی الا له سبعب یبتندا منه وینشمیم

وتكفي شهادة الباحظ فيه \* قال أبو عثمان: ما رأيت أعلم باللغة ولا أفصح لهجة مسع حسلاوة ومجانبة الاستكراه، منه \* \* \* ولا أعرف أرفع ولا أحسن من شعره \* \* وان شعره يصل الى القلب بغير اذن \* وكان يقول: « لا أعرف بعد بشار مولدا أشعر من أبي نواس » \* \* وأبو العتاهية حين ينسأل من أشعر الناس ؟ يجيب: الشاب العاهر أبو نواس حيث يقول:

أزور معمدا فهاذا التقينها تعاتبت الضمائر في الصدور

فأرجع لم ألمه ولم يلمني وقد قبل الضمير من الضمير

فيردها أبو نواس حين يسأل فيجيب : الشيخ

الطاهر • • أبو العتاهية ، حيث يقول :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن

وقد أخذ أبو المتاهية هذا البيت \_ كما أردف أبو نواس \_ عن قوله تعالى: (اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون (٤١)) \* وفي هذا تعريض بابي المتاهية وغمز \* وان كان ذلك الاقتباس مستعبا يومها \*

وحين سمع أبو العتاهية قول أبيي نواس يـوم عاتبه على مجونه:

لا ترجع الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر صاح أبو العتاهية : وددت ، والله ، لو أني قلت هذا البيت بكل شيء قلته ٠٠

كما كان يتحسر لو أنه قال مثل هـذا الشعر النواسي في الزهد :

وما الناس الا هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكسين عريسق اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفست

له عن عــدو في ثيــاب صديق (٤٢)

<sup>(</sup>١١) سورة الانبياء الاية ٢١ .

<sup>(</sup>٤٢)) اعيان الشيعة ج ٢٤ ص ٢٤ .

وشهد له المأمون بأنه أشعر الشعراء سواء في خمرياته أو زهدياته أو حكمه • • وكان يطرب خاصة لهذا البيت : اذا امتحن الدنيا ( البيت السابق ) وهذا البيت :

يا شقيق النفس من حكم نمت عن ليلي ولم أنم واستمع المأمون الى خمريات الأعشى والأخطل فلم تعجبه وفضل عليهما قول أبي نواس:

فتمشت في مضاصلهم كتمشي البرء في السقمم فعلت في اللب اذ مرزجت مثل فعل النار في الظلم فاهتدى ساري الظلام بها كاهتداء السفر بالعلم

وأقسم أبو تمام ألا يصلي حتى يعفظ شعر مسلم بن الوليد وأبي نواس \* روى ابن خلكان أنه دخل على أبي تمام وبين يديه ديواناهما فقال له: ما هذا ؟ فقال: «اللات والمزى وأنا أعبدهما» \* \* \* وقال الفضل بن الربيع للأصمعي: من أشعر أهل زمانك يا أصمعي ؟ فقال: أبو نواس حيث يقول:

# أما ترى الشمس حليت الحميلا وقيام وزن الزمان فاعتدلا ••

وكان البحتري من المعجبين جدا بشعر أبي نواس • سأله ابنه أبو النيث ( أو الغوث ) لما حضرته الوفاة ، من أشعر الناس ؟ فقال : أعن المتقدمين تسأل أم عن المحدثين ؟ فقلت : المحدثين • فقال : يا بني لو قسم احسان أبي نواس على جميع الناس لوسعهم • • وأنصفه الشريف المرتضى في أماليه ، وأخوه الشريف الرضي ، حتى خصمه النظام رأس المعتزلة قال عنه : « لقد جمع له الكلام فاختار أحسنه » النح • • النح • •

# أقواله في نفسه:

ونعن وان كنا لا ندخل مثل هذا في باب النقد من قريب أو بعيد ، بل في باب الاعتداد بالنفس الى درجة الاطناب والتعشق ، وهو ما يسمى في علم النفس الحديث « بالنرجسية » الا أننا نورد ذلك على سبيل الاطلاع والتسلية من جهة ، ومن جهة أخرى لكي نلمس بعض أسباب وملامح تلك الشخصية الخصبة والمقدة والمتواضعة معا :

قال أبو نواس: شعري أشبه شيء بشعر جرير \* وقال: سفلت عن طبقة من كان قبلي وعلوت على طبقة من معي ومن جاء بعدي \* \* فأنا نسيج وحدي \* \*

# شاعريته بالمقياس الجديد : قوة الاختراق :

من خمول الأب وهوان الأم انبثق أبو نواس \_ كما علمنا \_ \* \*

فاما أن يضربه الهوان ، كما ضرب أخاه أبسا معاذ ، واما أن يتأبى عليه بما أحس من مواهبه ، فيغترق حجب الزمان والمكان ، بعد أن ملاهما فنا وتحديا \*\* وغناء \*\* فيصل كأي عظيم الينا \*\* ثم يتجاوزنا الى \*\* الابدية \*\*

وكانت أداة الاختراق لديه أقوى من أداة أي عظيم سواه: الشاعرية المطبوعة ٠٠ والابداع المرهوب ٠٠ ثم العفوية ، والروح العذبة ، والصراحة والصدق في تجسيد حضارة برمتها ٠٠ وتغليدها ٠٠ وقبل كل هدذا: قوة حضوره عند الخاصة المثقفة ٠٠ وعمق تواجده الدائم في ضمير الشعب المرهق ٠٠ الرافض مثله في لا وعيه ٠٠

المتحدي مثله للارستقراطية الفكرية والعنصرية والطبقية ٠٠

ان في وجدان الشعب العربي دائما ، كما في وجدان أي شعب نماذج حبيبة لديه ينسى معهما همومه اذ يرى فيها لا شعوريا متجسدا لآماله وطموحاته وقيمه \*\* أو رمزا لبطولات طالما أحب أن يجدها عند صانعي تاريخه \*\* حتى اذا رآها متجسدة في شخص \*\* هتف لها من أعماقه وصفق

بكلتا يديه ٠٠ فكيف اذا كان هاذا البطل خارجا من صفوفه ٠٠ من صفوف المنبوذين ، أو المحرومين ، أو المضطهدين، لا تشيء الالأن لونه أسود ... كعنترة مثلا .. • يهتف له لأنه يرىفيه وفي أمثاله خلاصه • • يرى فيه نفسه ٠٠ حتى اذا تسنى لهذا البطل أن يكون شاعرا وعاشقا متساميا ٠٠ انقلب في نظره أسطورة ٠٠ وراح ينسبج حوله الأساطير ٠٠ والنماذج الأخرى التى ملأت كيان الشعب اعجابا وحبا في دنيا الشمر والأدب قليلة على كثرة الشعراء والأدباء: في طليعتها المتنبى والمعري والجاحظ. • أما أبو نواس فنموذج أكثر قبولا شعبيا \_ كما أرى ــ لأنه أكثر حضورا ، اذ هــو أجمع لشروط العضور من غيره ٠٠ باستثناء المتنبى ٠٠ لذا ذهب في التاريخ الشعبي حكاية حلوة من حكايا الذكاء الفطرى ، وجمال الطلعة ، وخرافة من خرافات التحايل المحبب والتخابث المقبول، والنكتة الجريئة البارعة ٠٠ والسخرية الناقدة غير الجارحــة ٠٠ أو الجارحة غير المميتة ٠٠ ضمن اطار شخصية رافضة ومعادية لطبقات تافهة من الحكام أو العلماء، أو الأدباء ٠٠ طبقات يرفضها الشعب ـ في العادة ـ أو لا يحبها ٠٠ فتراه تلقائيا منحازا الى صنف

رافضيها ومنتقديها من الابطال أو الشعراء أو الفنانين • وينسى معهم بعد هذا كل هفواتهم وشدودهم وتجاوزاتهم • ويتغنى بهم وبشعرهم وآثارهم مضيفا اليها ما أمكنه من أقاصيص وروايات تمجيدية ، نكاية بتلك الطبقات التافهة والمستغلة • وانتصارا منه للجانب الأحب من الحياة • •

و نعن لا نجد شاعرا في الأولين التصقت شخصيته بشعره ، وشعره بشخصيته، سوى شاعرين اثنين ربما لا ثالث لهما هما : ابن الرومي وأبو نواس ٠٠

من هنا كانت شاعرية أبي نواس حديثا متكاملا حلوا عن شخصيته الفاعلة المستقطبة لكل معطيات العصر وبالتالي أصدق شاهد على حضارته وأغلى وثيقة ٠٠

ثم اننا نجد في شاعرية النواسي خصبا وكثافة ولل المحبوب والعناء المحبوب لا تبدو مسطحة الانسياب أو ضحلة الاشماع بل يمسك بها عقل مكثف الثقافة اللغوية والعلمية والتقنية فاذا بشعره مده هذه المملية على

سهولت الظاهرة ، بشارف الفلسفة وعلم النفس (٤٣) .

### عوائق طبيعية:

كان الوعي وكابوس اللغة عائقين كبيرين يشدان بالشعر العربي القديم الى الوراء ، اذ كانا هما المسيطرين على الشاعر أثناء النظم • • نقول الوعي بالمفهوم النفسي للكلمة حيث يتشغل الشاعر في صحو تام بادوات الصناعة الشعرية من تقنيات بلاغية وأصول وقواعد وقوانين، عن انشغاله بالداخل باللاوعي • • أي بالبداية الحقيقية لكل عمل فني • • أما الآن فنحن مع شعراء الطليعة نشهب حالة من اللاوعي تكاد تكون هي المسيطرة أثناء عملية الولادة أو التوليد الفني • • يأتي الشعبر معها انهمارا من شلال حدسي غير منظور • • وانبهارا بعوالم جديدة وبعيدة يخلقها الخيال باستمرار فتنهمر صورها على دائرة الرصد

<sup>(</sup>٣) نجد ذلك في تحليله النفسائي لرفاق كأسه حين تأخذهم الخبرة كل ماخذ ، ولنفسية الدهقان او الدهقانة ، كما سنرى ــ وذلك ناتج عن كثرة المعايشة والمساحبة لا, عن المام علمي بدخائل النفوس طبعا . .

العسي المنظور مع ثم تبدأ عملية التعبير بالصيغ الفنية التي قد تأتي مبهمة أو مغلقة على القارىء المعادي لكنها مفهومة ومقبولة لدى المتأثر الذي يقرأ ما وراء الصورة والصيغة من ظلال نفسية ومعان حدسية تجريدية ويكون المعنى آخر ما يفتش عنه بين تضاعيف « الحالة » \*

هذا الى جانب أن الشاعر الطليعي قلم تحرر نهائيًا من عقدة اللغة ٠٠ وخرج نهائيًا مـن جو الرهبة الذي كانت اللغة تفرضه على الشاعر ٠٠ لذلك تأتى قصيدته تجسيدا للحالة في اطار من الأسطورة والوهم ٠٠ والهذيان بقيم معينة ، اجتماعية أو سياسية ٠٠ يحيط بها الوعسى من أطرافها لتبقى على شيء من المعقولية أمام القارىء، لأن الشعر كأي نتاج فني آخر، هو في النهاية لخدمة الانسان ٠٠ والا انقلب هلوسة وثرثرة -٠ وأبو نواس كسائر شعراء عصره لم يستطع أن يتحرر من رهبة اللغة ويهرب من كابوس الخليل • • لكنه حاول جاهدا أن يكسر القيد ويصفع ارستقراطية التعبير العربى والموضوعات الرتيبة المملة التي كان الشمر يدور عليها وحولها ٠٠ فنجح الى حد كبير ٠٠ وكان رائدا في هذا الباب • •

### مزايا ريادية:

ما دمنا قد فهمنا الشعر على أنه ذلك الألق الروحي الذي يشع من قرارة الشاعر. • من وجدانه من كيانه عبر الكلمة المنسابة دون تعمل أو تصنع ٠٠ أو دون انقطاع ٠٠ قلنا: دون انقطاع، اذ في اللحظة التي ينقطع معها الشاعر عن الاشعاع ليلهو بالصناعة والتفتيش عن القافية ... كما كان يفعل الأقدمون وحتى المعدثون من الرعيـــل النهضوي الأول ـ (٤٤) يكون قد فوت عليه دفقات كثيرة وصورا مشعة أكثر ترفده بها الحالة الشعرية ه.قد لا يستطيع العدودة الى التدوفز أو التحفز الانفجاري الأول بكل توتره وتكامله • • ومن ثم • • بكل انسياباته المتلاحقة ٠٠ ما دمنا قد فهمنا الشعر هكذا ، يصبح الشاعر الحق في نظرنا هـو ذلك الانسان الذي يشعرنا بأنه مالك تلك القدرة الهائلة على التألق والانسياب والتفجر ٠٠

<sup>({}})</sup> حتى أن بعضهم كان يبدأ قصيدت بوضع قوافيها أولا.. ثم يحاول جاهدا رصف المعاني والكلمات والاوزان حتى تأتي موافقة لتلك التافية الجاهزة ... وطالما سهر بعضهم الليالي حتى يفتح الله عليه .. كان نظم الشمر ( ضرب مندل ) أو تنجيم .. المؤلف

وأبو نسواس مسن هؤلاء الشعسراء العباسيين القلائل الذين امتلكوا تلك القدرة على التألق • وبالتالي الانسياب • • عبر القيم التعبيرية • • حتى صب في قنوات التاريخ مارا بنا قوي التأثير والحضور ثم يغادرنا الى حيث لا ندري مسن أطراف الأبدية والخلود • •

ومعنى ذلك أنه استطاع أن يتحرر من الصناعة اللغوية والتلوينات اللفظية والمعنوية التي كانت سائدة في عصره ٠٠ ومن طغيان النقاد كالخليل والأصمعي وأبي عمرو بن العلاء على نتاج الشعراء لكنه كان تحررا محدودا ٠٠ فقد ظل شعر النواسي كلاسيكيا وعلى قافية واحدة ٠٠ دون اغراب أو تعقيد مع محاولة جادة لتخفيف تلك القيود وترقيق الصناعة اللفظية ٠٠ فجاء شعره واضحا ٠٠ سهلا ورقيقا يصلح في أغلبه للغناء ٠٠

ثم كيف لا يرق شعره ويسلس وأكثره دار حول الخمرة ومفاعيلها ومجالسها ٠٠ والخمرة كما يقول أبو نواس ترقيق الطباع وتذهب بنرق اللئيم ٠٠ فكيف لا ترقق ديباجة الشاعر ومعانيه وصوره ؟! وعندما يكون من أهم مميزات هذا الشاعر الثورة على كل قديم وعشق كل جميل ، والدعوة الى كل جديد وافد أو غير وافد م يصبح طبيعيا أن يجسد شعره هذا المنحى الحديث ، وهذا النهج الذي عده الكثيرون كفرا بالعروبة ( اذا صح التعبير هنا ) وشعوبية وقحة م نحن بادم بدء لا نرى فيه ذلك بل نراها شاعرية سمحاء جريئة تجرف يحري على رسلها ، طلقة ، وثابة ، محببة ، تجرف في طريقها كل متعصب أو متحجر ، ثم تدخل القلوب بعد ناك بدون استئذان م ...

هذا بالتحديد، ما فعله أبو نسواس، ومسا استطاعه بجدارة، في حين تلهى الآخرون بالاطار الخارجي للشعر أو النظام على الأصح، كابسن المعتز (٤٥) ومسلم بن الوليد، ثم التباهي بالفموض وتعقيد المعاني كما سوف يفعل أبو تمام بعد قليل أما في القرنسين الرابع والخامس الهجريين فقسد بدأ النظم العربي ـ ولا نقول الشعر ـ يميل بشدة الى أن يصبح طلاسم وأحجيات، ولزوم ما لا يلزم - ما عدا بعض الشهب • والنيازك • •

<sup>(</sup>ه ٤) خليفة يوم وليلة كما يسميه زميلنا الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل ، في كتاب له بهذا العنوان ، . المؤلف

شاعرية أبي نواس اذن من طراز جديد في العباسيين • • لا لأن ثورته كانت عارمة ، وتحرره كان جريئا ، ودعوته السلمية الحارة كانت أمضى من دعوة المتنبي المسلحة • • ولا لأن شاعرينه هذه كانت كروحه جياشة وغزيرة رفدته بكل أنواع الصور والتعابير • • بل لأن صاحب هذه الثورة كان يقف وحده في الميدان ، تعيط به من كل جانب أفاع سامة، وذئاب شرسة، تعاول أن تفترسه لتبقي القديم على قدمه ، ولتشد بالعرب الى الوراء ، مع ان العصر موات لهم ، والحضارات جاهزة ليتفاعلوا معها ، وليتذوقوا ما فيها من أطايب تملأ المقول والبطون والأفئدة • •

أدرك أبو نواس بحسه الصافي ، وحدسه البعيد، وثقافته المكثفة أن العرب المولدين لم يعد يليق بهم الميش في بغداد الرشيد والأمين والمأمون بأجسامهم وحدها • في حين لا تزال أرواحهم تعييش في الصحراء • من هذا المنطلق بدأ النواسي ثورته ، ثم اشتدت لتشمل العرب جميعا بعد أن كثر المعنفون وتعاظم اللائمون • في لقد أحرجوه فأخرجوه • فراح يجهر بالكفر • • يقيمهم وتقاليدهم وأساليب عيشهم • • وتمت القطيعة بعد أن اتهم بأنه

شعوبي كبير!! فليكن • • ولم كل • • ؟ فاذا كانت شعوبية دعوته الى كل جديد وكل جميل • • وكل لديد • • وحضاري • • فما أحلاها شعوبية • • واذا كانت شعوبية أن يحيا حياته كما يهوى • • وأن يكون ما يهواه فارسيا • • ومن يهواهم فنرسا فاهلا وسهلا • • وليبلع الحاسدون الجامدون رمال الصحراء • • ولياكلوا يرابيعها • • وليشربوا ماءها الآسن كالأبعرة • • أما هو فسوف يستبدل كل ذلك بالخمرة وبالحياة الحضارية الجديدة من أي مصدر كانت روافدها • • وليكن بعد ذلك ما يكون • •

اننا لا نعاسب أبا نواس أخلاقيا وقوميا فذاك شأن علماء الاخلاق والقوميات • • وكم تجنى عليه هؤلاء في الماضي • • ويتجنون اليوم • • والمسألة ـ على كل حال ـ ليست من اختصاصنا • • كما أن تقييم شاعريت وشخصيت ـ فنيا ـ ليس من اختصاصهم • •

نحن نفهم أبا نواس وأمثاله من هذه الزاوية وحدها : زاوية الفن والابداع • • والقدرة على الاتصال والايصال وتمثيل العصر • • والتفسره

بامتياز ما ٠٠ يسم الشخصية بطابع خاص ٠٠ ويرسم الأسلوب بتهاويل وظلال لهما جمو خاص ومذاق ممين ٠٠ فاذا بالشاعر « نسيج وحده » ٠٠ وهو ما أحس به أبو نواس فعلا ، فأعلنه بكل اعتزاز و تواضع حين قال: « سفلت عن طبقة من تقدمني ، و بملوت على طبقــة من ممى ومــن يجيء بعدي ٠٠ فأنا نسيج وحدي ٠٠ » وحين يحس الشاعـ ، يصدق ، هـذا الاحساس يكون فعـلا شاعرا ٠٠ والشعور بالتفرد والامتياز كان طاغيا لديه: في سبرته ، في حبه الفاشل ، في انحرافه ، وشدوده ، حتى في تزعمه لعصابة المجان ٠٠ وفي سكره و نشوته، كما سنرى في شخصيته الشعبية التي لا تزال محببة عندنا ٠٠ وكانت هي سبيله الى قلوب منتقديسه ولائميه ومعنفيه ، حتى الشيوخمنهم وعلماء اللغة والدين • • فتسامحوا معه ورووا شعره واستشهدوا به ٠٠ ولم يستطيعوا تجاهله ، وتعاملوا معه ٠٠ بل وأحبوه ٠٠ وهذا يعنى ــ في نظرنا ــ أمرين على الأقل :

۱ – انه کان انسانا فاعلا ، متعدد العوانی،
 و بالتالی عظیما \* \*

۲ \_ انه كان صاحب طريقة في العياة ، ومدرسة في الشعر • وهاتان : ( الطريقة والمدرسة )
 هما قوام ثورته ومصدر العاصفة التي أثيرت ضده ومعه • • ولا تزال • •

وهنا تكمن العبقرية ٠٠ ويكمن الابداع ٠٠ وتكون الريادة والمفرادة ٠٠٠

غير أن الجدير بالملاحظة والتسجيل هنا هو:

ان أبا نواس لـم يبرز \* ولم يكن مميزا في سائر الموضوعات خارج اختصاصه كالهجاء مثلا أو المديح أو الزهد أو الرثاء \* على ما في زهده من صدق وحرارة ولوعة وشعور عميق بالندم \* في الهجاء يضيع مع ابن الرومي \* وفي الزهد يختفي مع أبي المتاهية \* وطالما أعاره بعض المعجبين به مقاطع من زهديات أبي المتاهية ونسبوها اليه \* بالرغم من أن أبا العتاهية نفسه تمنى مرة لو يأخذ أبو نواس ثلث شعره في الزهد البالغ ستة عشر ألف بيت على أن يعطيه ثلاثة أبيات زهدية قالها الحسن وهي :

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت لـه عن عـدو في ثياب صديـق ـ من لم يكن لله متهما لم يمس معتاجا الى أحد ٠٠ ـ يا كبير الذنب عفو ال لمه عن ذنبك أكبر ٠٠ (٤٦)

والحق أنك لن تجد أبا نواس شاعرا ، وثائرا ، ورائدا ، وانسانا الا مرة واحدة وفي مكان واحد هو : خمرياته • • (٤٧)

ان كل حضارة عصره بكل خصائصها ونقائصها تتجسد دفعة واحدة ، وتشع بألق واحد ، من على منارة واحدة هي : شخصية أبي نواس وشاعريته • واذا مثل غيره جانبا من جوانب تلك العضارة فان أبا نواس قد مثل كل الجوانب وتعامل معها سلبا وايجابا • • ورغم ظلم القرون الماضية ، وتجني المؤرخين على تينك الشخصية والشاعرية ، فقد نهضتا من تحت ركام الظلم والظلام أسطع وأروع وأحب • • نتيجة مجهود شاق قام به محققون نهضويون ومستشرقون ، لديوان كاد يذهب بددا ،

<sup>(</sup>٢٦) ألحان الحان ص ٣٨٧ ٠٠

<sup>(</sup>٧٤) سنتحدث عن هذه الخبريات النواسية بالتفصيل بعد قليك . .

ويتناثر أشلاء ٠٠ وحصيلة دراسات تقييمية جادة أعادت لشاعرنا الكبير مكانه الحقيقي بين شعراء العربية الكبار ٠٠ بل شعراء الانسانية قاطبة ٠٠ وأنقذته من براثن ذئاب التدوين العربي القديم وأسقطت عسن وجه الجميل أقنعة سوداء مصطنعة ٠٠٠

#### صفاته:

قال ابن منظور: «كان أبو نواس حسن الوجه، أبيض ، حلو الشمائل ، وكان ألثغ • • وكان نعيفا وفي صوته بحة لا تفارقه ، وكان نظيفا ، ظريفا ، كثير المجون والخلاعة » • •

وقال أبو نواس يصف مزاجه:
في انقباض وحشمة ، فاذا
صادفت أهل الوفاء والكرم
أرسلت نفسي على سجيتها
وقلت ما قلت ، غير محتشم
ويروون ان أول شعر نطق به وهو صبي (في

حامل الهسوى تعسب يسا ان بكسى يحسق لسه ليمر تضحكيسن لإهيسة والم تعجبين مسن سقمسي عس

يستخفه الطرب ليس ما به لعب والمحب ينتحب محثى هي العجب

### وجدانه في العب:

الواقع أن أبا نواس لم يلزم حالة واحدة من وجدانية الحب • فهو مع جنان (٤٨) مشبوب الماطفة جياشها • وهو مع عنان (٤٩) يعشق بعقله عشق صداقة واستلطاف • وقد يحب الاهيا عابثا (٥٠) • على أنه \_ في أي حال \_ لـم يكن عذريا ، والا صوفيا من قريب أو بعيد •

### زهدیـاته :

قد يكون من المستغرب أن نجد أبا نواس زاهدا ، أو شاعر زهد ، وهو من هو مجونا واقبالا على الحياة ، وانصرافا عن كل ما يذكره بالموت والآخرة والحساب • • لكن التقييم النفسي اليوم، يثبت ان أكثر الناس قربا من الله • • بل أكثرهم

<sup>(</sup>٨) جنان حاربة لال عبد الوهاب النتفي ، حلوة ، اديبة ، (٤) عنان جاربة الناطفي ، وهي قينة ، عشقهاابو نواس عشقا يختلف عن عشقه جنان ، عنان عاشت للفسن ولم تعش للحب ، كان بينها وبين النواسي مساجلات شعرية طريفة ، انظر كتاب غزل ابي نواس د، علي شلق مس ٢٨ .

<sup>(</sup>٥٠) كان ذلك حين اجتاز سن المراهسة وظهر انحرافسه الجنسي واضحا فأصبح لا يتغزل الا بالفتيان والفلمان.

حاجة اليه هم أكثرهم فسوقا وخلاعة وزندقة ومرضا مع فكيف اذا كان هؤلاء شعراء أو أدباء ، أو فلاسفة معمى الشعراء الربانيون في نظري لن يكون في شعرهم الزهدي أو الصوفي ما في شعر النطاة التائيين من لوعة وكسرة وحرارة وصدق م

وهذا ما نجده ، بالفعل ، في زهديات أبي نواس حين كان وجدانه يتألق ، وضميره يستيقظ ، في غمرة من انهيار صحته ، واشتداد ألمه ، أثناء لياليه الموحشة ، حيث ينصرف عنه رفاقه ، فيروح يهمس في اذن السماء توسلات ضارعة ، وآهات خاشعة منيبة هيي الصدق كل الصدق ، والتوبة الخالصة النصوح ٠٠ لم لا ؟ والشاعر ابن اللحظة بقدر فيقدر احساسه بالفاجعة ، أثناء هذه اللحظة بقدر ما يأتي التعبير مأماويا وصادقا ٠٠ وها هو أبو نواس في أوج يقظة وجدانه ينظر الى حياته ، فاذا ما فرط منه فيها كان شيئا لا يحصيه حساب (١٥): لهن نفسي على ليال وأيام سلكنا بهن لعبا ولهوا ٠٠

<sup>(</sup>٥١) غزل ابي نواس د. على شلق دار بيروت ١٩٥٤ .

قد أسأنا ــ كل الاساءة يا ربفصفحا عنا الهيوعفوا

وحين حج أطلق هذه المناجاة الرائعة :

الهنا ما، أعدلك مليك كمل من ملك لبيك قد لبيت لك

لبيك ان الحمد لك والملك ، لا شريك لك ما خاب عبد سألك أنت له حيث سلك لولاك يا رب هلك

لبيك ان العمد لك والملك ٠٠ لا شريك لك كل نبسي وملك وكل من أهل لك (٥٢) وكل من أهل لك (٥٢) وكل عبد سألك سبح أو لبسى فلك لبيك ان العمد لك والملك لا شريك لك والليل لما ان حلك والسابعات في الفلك على مجارى المنسلك

لبيك ان العمد لك والملك • • لاشريك لك اعمال وبادر أجلك واختم بغير عملك لبيك ان العمد لك والملك • • لاشريك لك

ويروي أحد المستشرقين ان دعاء التلبية الذي

 <sup>(</sup>٥٢) أهل لك : فرح وصاح وتكلم بصوت مرتفع (كمسا في الديوان حاشية صفحة ٦٢٣) .

يطلقه الحجيج في عرفات ما هو الا صورة معدلة عن هذا الدعام \* \*

ولكن هذا الزهد وهذه الضراعات لم تكن لتدوم طويلا و فاكثرها كان الحسن يطلقه أثناء اشتداد نوبات «الربو» عليه في ليالي فقره ووحدته ومرضه وحين يطلع عليه النهار وتمتليء رئتاه بأوكسيجين الحياة ونسائم بغداد ، سرعان ما نراه ينسى أوجاعه ويطلق ضراعاته عائدا الى لهدوه وعبثه يغنيهما د في خمرياته حائدا مليكون الغناء وعلى أنه كان صادقا في الحالين وو

أما شعر التوبة والاستغفار الذي قاله أواخر عمره ، وعلى فراش الموت ، فهو في نظرنا ، أقل حرارة وإن كان صادقا ٠٠ أقل حرارة لأنه ضراعات انسان مضطر الى لقاء ربه لم يعد أمامه سوى أن يتوب ويتلو فعل الندامة بين يديه ٠٠ شم يسلم الروح ٠٠ هـذا بالاضافة الى أن أكثر زهديات منحول ٠٠ قاله أبو المتاهية ، وصالح بن عبد القدوس ، لكن الراوية حمزة الاصفهاني نسبه الى أبي نواس خطأ أو اشتباها لتقارب ما عند

الشاعرين من « محاولة ايذاء النفس بالتقريسع المستمر على ما فرط منها ، والالتجاء الى عفو الله وغفرانه ، والى الاقرار بالتوبة لتمحو ما بها من سيئات (٥٣) \* \* . » \*

<sup>(</sup>۳۳) ديوان ابي نواس « الحسن بن هاتي ۱۱ ص ۲۰۹ . تحقيق احد عبد المجيد الغزالي مددار الكاتب العربي مروت ما لبنان ۱۹۵۳ .

# الفصل الثاني الغمريات ( أو الشعر الغمري )

### ١ - قبل أبى نواس :

نشأ الشعر الخمري في الجاهلية مرافقا لفن الغزل والفنون الأخرى • فكان كالغزل تفتتح به القصائد • وكما كأنت المرأة توحي ، كذلك كانت المحمرة • كلاهما مبعث للنشوة ، وظل ظليل يخفف عن البدوي جفاف صحرائه ويبوس حياته • وهما في القصور المتاخمة من لوازمها ، وفي الأديرة من مقوماتها ، وعند اليهود تجارة رابحة • • ولعل الخمرة من أقدم اللذائذ في تاريخ الحضارات المريقة والأديان الوثنية ، بل والسماوية ، الى حد ما ، فهي هراب الآلهية » عند اليونان ولها الله هو

باخوس (١) وساق هو أبولو (٢) • ومردة الجن عند العربهم معتقوهاونافثوها في فم الشعراء (٣) • كما أن الشعراء الذين تغنوا بها شربوها قبل ذلك مع سادة القوم وفرسانهم حتى أصبحت وسيلة من وسائل الفخر في الجاهلية • والكريم عندهم من سقى ضيوفه خمرا بدلا من اللبن الذي هو شراب البدوي الفقير أو البخيل (٤) • • ولهذا عانى الاسلام كثيرا

<sup>(</sup>١) اله الخبرة عند اليونان هو Bacchus والفرنسيون ينسبون اليه الشعر الخمري نيتولون :Poésies Pachiques وهو ساتي الالهة في معبد بالحوس . Apollo **(Y)** (٣) كتول النرندق في هجاء ابليس : هما نفثا في مي مسن مُويهما ... أي أن شيطانسي الشعر سقياه الخمرة ماسكراه ماوحياً له بالهجاء المر والفرل الفاضح ... وشباطين الشعر اعتقاد يونانسي ، منسى الميثولوجيا اليونانية أن سقراط كان يُعتقد أن له شيطّانا خاصبًا يوحى اليه ما يريد . وكان الرومان القدماء يكرمون الشياطين الخاصة والشياطين الوطنية فيحتفلون لكل مولود بشيطانه ، ويكرمون الشيطان الوطنى بتقديهم الفواكه والثمار ، ويسمون شياطين الشعر ويتولون أن اليهود لما نفوا السي بلاد مارس التبسوا الاعتقاد الغاراسي بالهي الخير والشر ، والفسرس يعتقدون بسكني الجن في الاماكسن . . وحين اتصل العرب بالغرس واليونان والرومان تاثروا بهم ماعتقدوا مثلهم بوجود ألشياطين او الجن ولا سيما شياطين الشمر فكان للاعشى شيطان أسمه مسحل ، ولبشار : شنتناق . . النج . . وكانو يسمونه تابعا او رئيا . ومن الجن كُلمة génie الاحنبية وهي بمعنى المبترية ...

في رد أسياد قريش عنها بعد أن دخلوا في الدين المجديد • وكان مرنا جدا في تحريمها والتدرج في ذلك تدرجا معقولا • •

قاذا نظرنا الى الآية المكية الكريمة: ومن شمرات النخيل تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا » لا نجد فيها تحريما أو حتى منعا • هذه الآية نزلت على الرسول في مكة أي في بداية الاسلام • وسراة قريش يشربون الخمرة بل ويتباهون بشربها في الجاهلية • • وها هم في فجر الدعوة يستمرون في شربها حيث لا مانع ولا وازع • لكن عمرا وعليا ونفرا من متشددي الاسلام رأوا أن الخمرة وهي مفسدة العقل ومتلفة الصحة والمال ، لا يجوز أن تبقى صفة المسلم الحقوعادة من عاداته ، فسألوا النبي في أمرها وأمر الميسر ، فنزلت الآية « ويسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما اثم كبير ، ومنافع للناس

(٤) كما حدث للحطيئة وكان معرونسابيطله حين جل به ضيف فسقاه بدل الخمرة لبنا ثم لما غادره في الصياح هجاه . .. الملك

ينهم اشتقوا منها Ingénieur واطلقوه على المهندس. ويقال لصوت الجن: عزيف ومنه: العزف: الضرب على الالات الموسيقية فكان ما ترسله هذه ات من الحان وانغام فيه من السحر ما في عزيفه الجن ..

واثمهما أكبر من نفعهما » • الا أننا لا نلحظ أي تحريم • • بل تدرجا في المنع وظل كثيرون يتعاطونهما • • لما فيهما من « منافع للناس » • •

لكن اثم الخمرة برز واضحا حين دعيا عبد الرحمن بن عوف ـ وهو من كبار الصحابة ـ نفرا من صحابة النبى الى مائدته وسقاهم خمرا فشربوا وسكروا مع وحضرت صلاة المغرب فقدموا بعضهم لامامة الصلاة، فراح يقدم ويؤخر ويلحن في صلاته لشدة سكره ٠٠ فأخبر الرسول ٠٠ فنزلت الآية : « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون (٥) » • هنا لا نجد تحريما بل تحذيرا من اقامة الصلاة في حالة السكر - -أما التحريم القطعى للخمرة باللفظ الصريح فلم يرد في الآيات المكية ٠٠ حتى اذا كانت الهجرة واتسعت رقعة الاسلام واستمر بعص المسلمين في شربها رغم التعذير والتنديد ، وأن الخمرة « رجس من عمل الشيطان » كالميسر والأنصاب والأزلام (٦)

<sup>(</sup>٥) انظر كتاب الحان الحان ص ١٩٣ عبد الرحين صدتي .... دار المعارف بعصر ١٩٥٧ .

<sup>(</sup>٦) انصاب جمّع نصب وهو المنم ، لكن الصنم مصور ويتقوش عليه اله الناسب غلاء والانصاب حجارة كانت ي

نزلت آية التحريم بالمدينة في شهر ربيع الاول سنة أربع من الهجرة ، وقبل بعد غزوة الأحزاب بآيام في ذي القعدة سنة خمس من الهجرة ، أما الآية فهي : « انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون » .

وقيل أن التحريم نزل قبل الهجرة بصور وسور مختلفة وبالتدريج - كما رأينا - وبالقطع والأمر والنهي والزجر كما في هذه الآية وغيرها - فالتحريم باللفظ لم يعد - بالضرورة - لازما أو واجبا ما دامت الآيات كلها تشير الى ذلك -

, ثم جاء الحديث النبوي: « الخمر من هاتين الشجرتين » الكرمة والنخلة، ليفسح في المجال أمام المتأولين ليستخرجوا أن الخمر المحرمة هي الشراب المتخمر من عصير العنب والتمر وحدهما ٠٠ أما باقى الخمور من العسل والحبوب مثلا فليس محرما

في الجاهلية حول الكعبة تنصب نيهل عليها ويذبح لغير:
 الله تعالى ٥٠ والازلام جمع زلم وهسى سهام كانوا يستقسمون بها في الجاهلية وفي سورة المائدة : « انها الحبر والميسر والانصساب والازلام رجس بن عمسل الشيطان غاجتنبوه لعلكم تفلحون » .

ويعود الغليفة عمر ليؤكمه شمولية التحريم وليقطع دابر المتأولين ويحسم الأمر • فيقول في خطبة له: « أما بعد ، أيها الناس ، انه نزل تحريم الغمر • وهي من خمسة : من التمر والعنب والمسل والحنطة والشعير » • وهناك حديث نبوي يقول : شارب الغمر كمابد الوثن • فأي تحريم أقوى من هذا التحريم ! وأي تعميم في كلمة «الخمر» فلم يقل خمرة الكرم أو النخل أو سواهما • • لكن الأمر كثرت الفرق وبلغت الجرأة عند بعضها حد الاباحة كثرت الفرق وبلغت الجرأة عند بعضها حد الاباحة وحاسمة ولكان حرمها ... قبل النبي محمد ... على وحاسمة ولكان حرمها ... قبل النبي محمد ... على جميع رسله وأنبيائه • • •

هذا القول هو معصل رأي المعتزلة " في أنه لا يمني خروجهم على اجماع عامة المسلمسين على التحريم ، وانهم يدعون الى اباحة شرب الغمرة " بل يريدون ـ وهم المقلانيون المتحررون في الاسلام والغيارى عليه ـ أن يناقشوا أمر التحريم من جوانبه المختلفة التاريخي منها والحضاري والعلمي " لا أن يكتفوا بالاجماع دون تأويل ، و بالآيات دون تفسير " فبحثوا ـ كسائر المتشددين ـ في المسكر

منها وغير المسكر وبكمها وكيفها ، ومقاديرها ومدلولاتها وماهيتها ، لا حبا بها أو اباحة لها ، بل ارضاء للعقل الذي لا يرضى بالتسليم الأعمى ، أو الاخذ بلا مناقشة • •

غير أن هذا النقاش وذاك الجدال بين الفرق الكلامية سمح لأمثال أبي نواس \_ كما سنرى \_ أن ينتهزوا الفرصة ويشربوا الخمرة بالكبير وبالصغير (٧) على حد قول شاعرنا ١٠٠ الى أن تتفق هذه الفرق على رأي واحد ١٠٠ هذا ، وبالرغم من أن ربانيين كثيرين قد قطعوا بتحريمها كما فعل الرسول والصحابة وكبار التابعين الا أن الناس على دين ملوكها ٠ فما دام الملك \_ ولا نقول الخليفة \_ يشربها خفية وجهارا فلم يعد اثما كبيرا شرب المامة لها (٨) ٠

<sup>(</sup>V) اي بالكاس الكبيرة والصغيرة .

<sup>(</sup>A) جاء عن الأمام جعفر الصادق في النهي عن الخبرة توله: « اذا شرب الإنسان منها جرعة لعنه الله وملائكت ورسوله والمؤمنون ، فاذا شربها حتى سكر سلب روح الايمان من جسده ويأتي يوم القيامة بالعا لسسانه ينادي المطش العطش الغ » . .

وتتمزدك (٩) اللذة أيام أبي نواس شم أيام ابن الرومي \_ زمن المتوكل \_ فيأخف الناس بمعاقرة الخمرة وسائر ما تطاله أيديهم من صنوف المتع المادية والمجون والفسوق حتى تصبح المعاقرة نوعا من التحدي \* \* ومذهبا من مذاهب المجددين الأحرار \* \* وعند ابن الرومي وسيلة تهكم وسخرية من كبار أئمة الدين كالشافعي وأبي حنيفة الملذين كانا دائمي الخلاف على المسكر من المحمرة وغير المسكر \* اسمعه يقول :

أباح العراقي (١٠) النبيذ وشريه وقال : الحرامان : المدامة والسكر وقال العجازي (١١) الشرابان واحد

<sup>(</sup>١٠) ألمراتي : أبو حنينة ، وهو صاحب الذهب المنفسي الذي ينسب اليه وهو مذهب انتقائي حر ، متأثر الى حد كبير بهذهب الامام جعفر الصادق ،

إ(١١) الحجازي: الشامعي .

## فعلت لنا من بين قوليهما الخمر سآخيذ من قوليهما طرفيهميا وأشربها - الافارق الوازر الوزر!!

ثم يمضى العراقيوالحجازي والمتشددون جميعا ويمضى معهم ابن الرومي وأبو نواس ٠٠ وتبقى الغمرة وجها لوجه أمام الدين منه ينبت لها في مدائن العرب ألف نصير ونصير • • وألف نواسي وخيام ٠٠ وينتزع من الدين ألف نصبر ونصبر ٠٠ لضعف العصبية الأولى ، جيلا بعد جيل ، ولطغيان أصحاب الحضارات الوافدة وتغلغلهم في صميم هذا الدين ٠٠ وبعد غياب حماته ، وهزال دعاتــه في العواضر والأقاليم • • فكان للخمرة ــ وهي رأس المعرمات وأم القيم التي يعتز الاسلام بأنه استطاع التغلب عليها بعد أن تعامل معها ومع دعاتها بحنكة ومرونة ملحوظتين \_ كان للخمرة أن تعود الى ماضى عزها ومجدها \* \* وأن تصبح أهم وجه من وجوه العضارة العباسية الوافدة وأهم موضوع مسن موضوعات الشعراء المولدين ٠٠ كما انقلبت علما قائما بذاته وصناعة لها موادها الخام ومستخرجوها وممتقوها ومعاصرهاوخبراؤهاو تجارها ومسوقوها وازدهرت مجالسها ، فبعد أن كانت في حوانيت

متواضعة في الجاهلية وصدر الاسلام ، أمست ولها في « عاصمة الدنيا بنداد » وفي أرباضها وأديرتها وحوانيتها الننية ، طقوسها ومراسيمها ومغنوها ومننياتها ونداماها وسقاتها وشعراؤها فلا يشربها الا الخلفاء والأمراء وكبار القوم في قصور فخمة عابقة بروائح البخور والعطور والخمور من كل نوع ٠٠ ولا تسكب الا في كؤوس كسروية عسجدية على آنية من فضة يقدمها غلمان مولدون بأيد نظيفة وثياب فضفاضة وقوامات كلها غنج ودلال وعيون هي السحر الحلال ٠٠ مضافا الى السحر الحرام فتكون النشوة نشوتين والسكرة سكرتين خصوصا لمن كان في مثل ذائقة أبي نواس واختصاص

لي نشوتان وللندميان واحيدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذه الظاهرة ماذا تعني لنا على الصعيدين الديني والاجتماعي ؟

ان العضارات الثلاث الوافدة والمتفاعلة على الأرض العربية والاسلامية كانت الخمرة وصناعة الغمرة من أهم قيمها ومعطياتها فهي في اليونان شراب الآلهة ولها الله ـ رمز ، هو باخوس وساق هو أبولو والعضارة الرومانية امتداد لليونانية لها مع المخمرة شحؤون وشجون و والبوذيون يقدسونها ، والفرس يعتبرونها شراب الأكاسرة والأمراء وكرام إلناس فيوغلون ويتفنون في استخراجها وتخزينها وتخميرها ويزركشون آنيتها ويقيمون لها مواسم خاصة وأدبا خاصا وكيف بهذا العربي المسلم لا يتأثر وهو المهيأ نفسيا وحضاريا لتقبلها و ثم انه أصبح يرى خلفاء يغنونها يشربونها ويتباهون بها والشعراء يغنونها

وأصحاب الفرق الدينية يختلفون فيها فلا يحسمون ؟! لا بد اذن وقب بعد هذا المسلم عن البحو النبوي الايماني الخالص ، وقرب من روافد النهر الحضاري الكبير لا بد لهذا العربي المؤمن المهزول الايمان أن يغترف و في النهاية و بكلتا يديه من الخمرة ويعتبرها أمرا ضروريا ولازمة من لوازم عيشه الجديد وحضارته الجديدة ٠٠٠ لكنها لم تتربع على عرش القلوب والمقول كما تربعت في المدن والحواضر العباسية الكبرى ٠٠٠ اذ

أن الثروة والتأثر يكونان أشد قربا من الناس منهما في الأرياف حيث الفقر وبالتالي المحافظة على القيم الاسلامية أشد وأعمق فيهم • •

# في جاهلية العرب الثانية :

, قلمنا انه كما كانت المرأة توحي كانت الخمرة توحي في الجاهلية • • كلتاهما مبعث للنشوة والمتعة ولو عابرة • • كلتاهما ظل ظليل يرطب للبدوي جفاف صحرائه • • ونكد عيشه • • ومر مذاقاته •

فاذا عرضتا له أقبل عليهما أقبال الجريم المسغب ونسي معهما \_ ولو لهنيهات \_ نداءه الصارخ: وأحرقلباه! وكبده المحرورة المقروحة • ينادي ليل نهار على من يبيعه بدلا منها كبدا «ليست بذات قروح» فلا يلقى جوابا من أحد سوى الخمرة أو المرأة أو كلتيهما فيلقي بأثقاله عند قدميهما • وينسى معهما أوجاعه وتشرده • • وصحراءه • •

وكلتاهما في قصور الجاهلية من لوازمها ودلائل ترفها • • وان قصرا كالخورنق أو السدير فيه مثيلات المتجردة والمنخل اليشكري وعدي والنابغة لا بدأن يكون فيه خمور دهرية • • لتكتمل الأداة ويتفجس الشعر الخمسري والفزلي بالرائسع من الأبيات والآيات • •

خاصة بعد أن « يسقط النصيف (١٢) وتسقط جميع الاعتبارات الملكية ٠٠ وينتهك البروتوكول ويبدأ القصف ٠٠ والسكب ٠٠

لكن المتتبع لبواعث الشعر الجاهلي ونمط حياة الشعراء والحالة الاقتصادية في الصحراء يلاحظ فارقا كبيرا \_ من حيث الصدق والمعاناة \_ بين الشعر الغزلي والشعر الخمري: فالغزل الذي كانت تفتتح به قصائد المدح أو الفخر أو الهجاء كثيرا ما كان تقليدا يجري مجرى العادة وليس نابعا من أعماق شاعر عاشق أو شبه عاشق ٠٠ حتى ان زهيرا اضطر \_ بحكم العادة \_ الى أن يفتتح معلقته بالتغزل بزوجته « أم أوفى (١٣) » حين لم يجد

<sup>(</sup>۱۲) اشارة الى وصف النابضة للمتجردة امراة النعمان بعد سكرة عرمرمية ، حيث يتول في مطلع التصيدة : سقط النصيف ولم ترد استاطل متناولته واتتنا باليد .: هذا اذا صحت رواية المطلع وكان من نظم النابضة وليس من نظم غريمه المنخل البشكري . . . المؤلف (۱۳) امن ام اوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج مالمتلم

ــ وهو الشيخ الهرم ــ فتاة شابة يتغزل بها •••

في حين أن الخمرة ... وهي المادة الصعبة ... أو القطع النادر في الجاهلية ... لم يكن يصفها ويصف تأثيرها ومجالسها الا من ذاقها وتأثر بها واشتراها « بالمشوف المعلم (١٤) » على حد قول عنترة • • واستطاع أن يحضر مجالسها أو يمقد لها المجالس من كبار القوم كالملوك والفرسان والأمراء وسكان الأديرة والمدن • •

أما طرفة الذي كان يحس احساس الأمير ـ وان عاش مطرودا ـ فقد وجد نفسه كفؤا لها فشربها رغم خصاصته ، وجعلها احدى أهم غاياته الثلاث في الحياة :

ولولا ثلاث هن من لذة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي فمنهن سبقي العاذلات بشربة كميت متى ما تعل بالماء تزبد وكري اذا نادى المضاف محنسا

<sup>(</sup>١٤) الدينار المنتوش،

كسيد النضا ، نبهته ، المتورد (١٥) وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنــة تحــت الخباء المعمد (١٦)

كأس ــ مروءة ــ امرأة: لذة مثلثة ٠٠ أليست هذه هي جماع أحلام الأمير ٠٠ وكل قيم الفارس بها يحيا ٠٠ وبها يتحدى وينتصر ٢٠٠ ولمل خارج عالمه هذا ٠٠ لا شيء ٠٠ فليبق ــ اذن ــ داخله ٠٠ ليبقى ٠٠ والمرت للآخرين ٠٠ خالا كان هذا الآخر أم عما ٠٠ واذا فرض عليه الموت ٠٠ عند أمير البحرين ٠٠ فليسق حتى الثمالة ٠٠ وليفصد أكحله ٠٠ ليموت على نشوة ٠٠ كما عاش على نشوة ٠٠ ويغادر الدنيا كما يريد هو ٠٠

وحسان بن ثابت شاعر النبي ، لا يرى ضيرا في احدى صعوات وجدانه وبدوات تذكارات، من أن يعن الى رفاق الصبا \_ في الجاهلية \_ رفاق

<sup>(</sup>۱۵) المضاف : الملتجىء - محنبا : صفة الفرس - سيسد الفضا : الذئب ، والفضا شجسر خص الذئب به ، ، المتورد : الذي يرد الماء ليشرب ،

<sup>(</sup>١٦) البهكنة: المرآة الفضة الناعمة . وتبهكنت العجزاء مشت مشية البهكنة ( محيط المحيط ) .

شرابه عند الفساسنة • • وها هو يعتذر الى واحد منهم هو الفارس عمرو بن معدي كرب حين مر يقبره:

نفرت قلوصي من حجار حرة
بنیت علی طلبق الیدین و هوب
لا تنفري یا ناق منه فانه
شریب خمس مسعس لحسروب
لولا السفار و طول قفر مهمه
لتركتها تعبو على عرقوب

فكأن حسانا قد عاد بكليته من عالمه الايماني الجديد الى عالمه الرفاقي الرحيب • ليستغرق فيه مرة أخرى • ويستشرف معالمه صن خلال تلك الحجارة الحرة التي يرقد تحتها نديم كريم • وفارس معطاء • له الحب كله • فلا تنفري أيتها الناقة • وهل تنفرين من « شريب خمر » ومسعر لحروب الكرامة ؟ وهكذا تدخل الناقة جو الحنان والألفة مع صديق يتذكر وآخر ينصت ويعي تحت التراب • فينيخها • ولو الى هنيهات • ويتمنى لو يمقرها ليطول مكوثه عند قدمي حبيبه وشريك كأسه • • غير أن بعد المسافة ووعثاء الطريق تمنعه

ويا ليتها لم تكن ٠٠

أما عدي بن زيد العبادي الذي كان ، كما يقول المجاحظ « ربانيا وصاحب كتبب » فقد شربها ووصفها وأشار الى زمن شربها المفضل فاذا هد الصبوح ، قبيل الصباح ، والغبوق قبيل المغيب أو بعد الأصيل \*\* كما تعد ثمن القينة الساقية التي تسقى بابريقها (١٧) خمرة صافية كمين الديك :

ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في يمينها ابريت قدمته على عقار (١٨) كمين الد يك صفى سلافها (١٩) الراووق (٢٠) مزة قبل مزجها فاذا مسا مزجت لد طعمها من يدوق

<sup>(</sup>١٧) الابريق : جمعه أباريق معرب أب ريز الفارسية ،

<sup>(</sup>١٨) العقار : الخبر لماقرتها أي للازبتها الدن أو لعتسر شاربها عن المشي ، أو لمعاقرتها المعل ( انظسر عقر محمط المحيط ) .

<sup>(</sup>١٩) السّلاف مآسال من عصير المنب قبل ان يعصر . ٠: ويطلق على الخمر فيقال سلافة . ( انظر مادة سلف محيط الحيط ) .

 <sup>(</sup>٢٠) المصناة والباطية وناجود الشراب الذي يروق بسه "
 والكاس بينها ( انظر مادة روق محيط المحيط ) .

واذا فوقها فقاقيع كاليا قوت خمر يثيرها التصفيق (٢١) شم كان المزاج ماء سحاب لا صدى آجمن ولا مطروق

ليس ها هنا من لهاث وراء أمر عجب ٠٠ أو قضية صعبة ٠٠ ولا من تحد ٠٠ أو لوعة ٠٠ أو فلسفة ٠٠ بل جو خمري مرتاح ٠٠ يتعامل معه الشاعر كجزء من حياته اليومية ، ولـولا ضرورة الشعر لما كان عدي بحاجة الى كلمة « يوما » التي تشمرنا وكان الشاعر يصف صبوحا غبر متاحة يوميا ٠٠ فهي \_ على العكس \_ متاحة لأمثاله ٠٠ من الذين يعيشون في القصور ويتبوأون المراكب العالية ٠٠ ودليلنا أنه ينساب ــ من خارج قريب ــ مع الجزئيات والتفاصيل ويكاد ينسى وقعهما في شرايينه وأمعائه ورأسه ليقينه أنه هو والخمرة شيء واحد ٠٠ فلم يعد له من هم معها سوى أن يداعبها من خارج ٠٠ ويحاورها ٠٠ ويحللها ٠٠ لقد شربها وتفاعل معها في أماسيه وأصابيحه ٠٠ ولم يبق سوى أن يستعرضها ويعرضها أمام عينيه

 <sup>(</sup>۲۱) التصفيق : تحويل الشراب من اناء الى اناء ليصفو .
 ( انظر مادة صفق محيط المحيط ) .

## كلوحة فنية ٠٠ أو كقصة جزء حي من كيانه ٠

ولقد جعلها فرسان الجاهلية احبدى مقومات بطولاتهم ، ومتممات خصالهم شيمة فرسان القرون الوسطى في أوروبا من فهذا عنترة يشربها حكما رأينا حد بالمشوف المعلم » ويتباهى أمام عبلة بأنه وان سكر فهو لا يفرط بشرفه ، ولا تهون عليه كرامته ، وهو اذا سخا وجاد فليس ذلك من تأثير الخمرة ، وانما هو كريم طبعا لا تطبعا من كريم في حالتي السكر والصحو :

واذا سكرت فانني مستهلك مالي وعرضي وافر لم يكلم واذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي

أي مال لهذا العبد المنبوذ من أبيه الأبيض الأرستقراطي ؟ وأي عرض يصونه راعي الابل ؟ ولكنها نخوة تكمن في قرارة هذا الاسود الذي صمم على تحرير نفسه بفعاله وخصاله معاطبة عبلة البيضاء الحرة بما يروق لها من شيم البيض من الرجال - وكأن تلك المجتمع الجاهلي هي وقف على هؤلاء في عرف ذلك المجتمع الجاهلي

أغشى فتاة الحيى عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى يواري جارتي مأواها ٠٠

بدا يكتمل البطل الشاعر والزوج المثالي ٠٠ والخمرة لم تمد مهانة ٠٠ بل عدة بطولة ٠٠ حتى

<sup>(</sup>٢٢) عنترة لغة هو النيابة السوداء الكبيرة ، وتحذف التاء المربوطة في السيرة نقط نيتال « سيرة عنتر » .

خصم عنترة ومنافسه في ساحات القتال ذاك « المدجج » بالسلاح الذي « كره الكمأة نزاله » لا يجد عنترة صفة لمدحه واعلاء شأنه \_ وخصم عنترة عظيم مثله \_ سوى أنه :

ربد (۲۳) یداه بالقداح اذا شتـا هتاك رایات التجار ملوم (۲۶) ۰۰

فالخمرة العنترية ـ اذن ـ وثيقة دستورية ٠٠ لمبادىء أخلاقية فروسية سامية وتفسير عملي للذة رواقية أبيقورية أكثر منها مزدكية ٠٠

وهذا فارس ملوكي من طراز آخر هو عمرو بن كلثوم تذهب به الخمرة كل مذهبفيرى نفسه أقرى وأعز من غريمه عمرو بن هند ملك العيرة \*\*

<sup>(</sup>٣٣) ربد : سريع في مناولة الكؤوس لضيونه ونداماه ، (٢٣) التجار : بائمو الخبرة ، ولراياتهم تصة : كان بائمو الخبور الجيدة ياتون في اغلب الاحيان من فلسطين الى الجزيرة العربية (واكثرهم من اليهود) فينصبون خيامهم في مكان عام ، ويضعون راية حمراء على ساريسة فياتيهم الامراء والفرسان فيشربون ويشربون من معهم الى ان تنفد تلك الخمور فينزل البائع رايته ( يهتكها ) ويعود الى بلاده ، . فيكون هذا الامير او الفارس هو سبب انزال الراية ونفاد الخبرة ، وفي هذا دليل واضح على كرمه وبذخه الى درجة ان اهله واصحابه يلومونه على ذلك ، .

وأغلب ظني أنه كان سكرانا بخمرتين على الأقل حين أطاح برأس هذا الأخير \* فلم لا يفتتح بها معلقته وهي التي أعانته على الانتصار ؟ :

ألا هبسي بصعناك فأصبعينا (٢٥) ولا تبقسي خصور الأندرينا (٢٥) مشعشعة كأن الحص فيها اذا ما الماء خالطها سخينا (٢٦) تجور بذي اللبائة عن هواه اذا ما ذاقها حتى يلينا (٢٧) ترى اللحز الشعيع اذا أمسرت عليه ، الله ، فيها مهينا (٢٨)

<sup>(</sup>۲۵) الصحن : القدح الكبر ، اصبحينا : استينا الصبوح ، الاندرين : قرية جنوبي جلب استهدرت في الجاهليسة بصناعة الخبور ، الحص : نبت له زهر احمر علسي صغرة يشبه الزعفران ،

<sup>(</sup>٢٦) سخينا : تعاور المفسرون على معنيين : الاول انها ممل من السخاء والنون للجمع ، فيكون المعنى : اذا شربنا من السخو ونجود بمالنا ، وفي هذا التفسير تعبسل واضح ، والثاني صفة من السخونة ، فتكون حالا للماء الذي يخالط الخبرة ، . لا سيما اذا علمنا ان تريية الاندرين كانت للروم في ذلك الزمن ، ومن عادتهم ان يشربوا الخبر بالماء السخين ( الفاتر طبعا ) وقد اشار الى هذه المادة ابو العلاء في رسالة الفنران ... المؤلف مشمشعة : مهزوجة بالماء .

<sup>(</sup>٢٧) ذو اللبانة : صاحب الحاجة الملحة .

<sup>(</sup>٢٨) اللَّحَرُ : الضيق الصدر ،

أما القول بأن هذه الافتتاحية الغمرية ما هي الا تقليد جرى عليه شعراء الجاهلية ففيه من السهولة والتسليم في التقييم ما فيه \* \* اذ ما الذي يعول دون هندا الفارس الأمير وتمثل الغمرة في بدايات قصائده \* \* أكان بعيدا عنها ؟ عن تناولها ؟ وهي عدة الفرسان ومدار فخرهم \* \* والمنخل البشكري يشربها بالكبير وبالصغير ـ على حد قوله ـ ويختال فخورا بها لتسممه المتجردة وغير المتجردة :

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصفير فاذا سكرت فانني رب الغورنق والسدير واذا صحوت فانني رب الشويهة والبعير

هكذا تشبها واستعلاء كأن ليس في دنيا هؤلاء من هموم الحياة وغايات المجد سوى الخمرة والمرأة والكرم \*\* وشميء من تحقيق النات \*\* وحسبهم ذلك \*\* اختصارا للزمن \*\* وانتهابا للذات التي لا تدوم \*\* واختراقا لحواجز البيئة وتخليدا للذات عبر الفن \*\*

وبعد ، فمن الجدير بالتسجيل ملاحظة أمرين هامين في خمريات الجاهليين عامة ، هما :

- أ ــ تعاور الشعراء الذين ذكروها على صحور للخمرة تكاد تكون واحدة ، ونظرة اليها واحدة •
- ب \_ كونها غرضا من أغراض كثيرة في القصيدة الواحدة و واذا كان لها من اعتبار في نظر الشعراء فهو أنها كانت كالغزل مما يفتتح به القصائد في أكثر الأحيان •

#### الا الأعشى!:

ولن نجد شاعرا من بينهم يكاد ينقطع لها حياة ومعايشة وشمرا كالأعشى (٢٩) الاكبر صناجة

<sup>(</sup>٢٩) (اواخر القرن السادس الميلادي واوائل ظهور الاسلام، هو ميمون بن قيس بن جندل من بكر بن وائل ، لقب بالاعشى لانه لم يكن يبصر نهارا ، وليس من السخرية أن يكنى بأبي بصير (من قوة البصيرة لا البصر)، نشأ بي منفوحة باليمامة ، الا أنه لم يكسن يستقسر غيها ، بل كان جوالة من الطراز الاول ، صيفا وشتاء ، يجوب اطراف الجزيرة تكسبا ، حتى نسجت حوله الروايات أطراف الجزيرة تكسبا ، حتى نسجت حوله الروايات في أنه الشاعر الدني يمكنه أن يزوج المسوانس ، (كبنات المحلق مثلا) وأن يشهر بشعره من يشاء ويعزا من يشاء و كان اكتسر اصدقائه سن المسيحيين ، . خاصة سدنة كعبة نجران أو كنيستها ، ومعتتي الخمور في الديرة ، والعباد في الحيرة فكسب من كل ذلك شروة لنظية وتعابير اعجبية ادخلها في صفسة الخمرة :

العرب وجوالة الشعراء المتصعلكين ١٠٠ أما الباقون فقد شربوها - كما رأينا - وتباهوا بها وفلسفوها ولكن لم يزد اهتمامهم بها عن اهتمامهم بالحبيب، أو الفاقة ، أو الفسرس ، أو الممدوح ، أو المهجو ، لذا فنعن ما نكاد نعيا هنيهات مع هذا الشاعر حتى نشم رائحة جديدة تفح من بين أعطاف شعره هي رائحة الخمرة التي تنسينا ، ولا شك رائحة ثيابه المهملة وجسده المعروق لكثرة تجواله وتسكمه ٠٠٠ حتى ان الرواة يذكرون ان الأعشى ما هجا وما مدح الا ليكسب مالا ينفقه على لذته ولهوه وشرابه ٠٠٠

فلأول مرة نجد شاعرا جاهليا متفرغا للغمرة وتوابعها ، يتجاوز في وصفه لها الى أشيائها وعدتها، ومجالسها ، وساقيتها ، وتأثيرها في شاربيها ، ولا عجب فهو المتكسب بها ومن أجلها ، حتى انه لم يكن شريب خمر وحسب ، بل كانت له معمرة في قريته منفوحة ، كما كانت داره مجمع الرفاق

كالاستنط ، والقهوة ، والراووق والابريسق الخ . . .
 ويروى انه قصد النبي ليسلم على يديه ويتوب فاعترضه المشركون واخبروه ان هذا النبي يحرم الخسرة فتفل راجعا ولم يسلم . . .

يلهون معه ويشربون ٠٠ وحين حضرته الوفاة أوصى رفاقه أن يشربوا على قبره كلما زاروه ويهرقوا منها على ترابه على عظامه تروى بها وهي رميم ٠٠ فلا عجب أن نجده مبدعا في التغني بها له فيها صور فنية طريفة الخيال تضمح بالحياة والحركة ٠٠ الى جانب الدقة في الملاحظة:

تريك القدى من فوقها وهمي فوقه اذا ذاقهما من ذاقها يتمطيق

لاحظ الدقة في تصوير الصفاء والنقساء • • وروعة الحركة في « يتمطق » التي ما نكاد نقرأ البيت ونتمثل المعنى حتى نتمطق فعلا • • •

توكأ على هذا البيت الأخطل في بعض خمرياته فقال:

ولقد تباكرنسي على لذاتها صهباء عالية القسدى خرطوم (٣٠) وللأعشى في القصيدة نفسها :

من خسر عانة قد أتى لغتامها

<sup>(</sup>۳۰) خرطوم : سريمسة الاسكار .

حــول تســــل غمــامــة المزكــوم فقال الأخطل:

واذا تعاورت الأكنف خشامها نفحت فنال رياحها المزكوم ٠٠ ومنها للأعشى: ٢

وكاس شعربات على لسنة واخسرى تداويات منها بها ٠٠

أخذ المعنى ـ هذه المرة ـ أبو نواس وولد من صورته صورة أقرى وأعمق فقال:

دع عنك لومسي فان اللوم اغسراء وداوني بالتي كانست هي الداء • •

وحين يصبح الشعر وعاء للحكمة و « أرشيفا » تسجل فيه « المعلوماتية » يبرز الحكماء والمتفلسفون أمثال المأمون فيعلقبون على البيت « بأن أولله سقراط وآخره بقراط ٠٠٠ » وعلى الصدق والصراحة والعفوية والشاعرية الحقة السلام ٠٠٠ فالشعر في نظرهم تاريخ وجغرافيا وعلم والافلا ٠٠ عذرهم أنهم يعيشون في القرن الثامن الميلادي ٠٠ فما عذرنا نحن اذا نظرنا الى الشعر نظرتهم ؟

وواضح أن الطريقة القصصية السردية والحوارية التي طغت على أبي نواس كان لها جذور عند الأعشى وبدايات موفقة م اضافة الى الجانب النفسي والمناخ التحرري الذي كان أبو نواس يحيا فيه وينطلق منه في حواره مع الخمرة: عشيقته الأولى ٠٠

وانك لن تجد كبير فرق بسين هـــذه العوارية للأعشى وأية حوارية خمرية لأبي نواس اللهم الا فارق العصر والوضع والموقف والثقافة -

#### قال الأعشى:

وقد أقبود الصبا يوما فيتبعني وقد يصاحبني ذو الشهرة الغزل في فتية كسيوف الهند قد علموا ان ليس يدفع عن ذي الحيلة الحيل نازعتهم قضب الريحان متكئا وقهوة منزة راووقها خضل لا يستفيقون منها وهي راهنة الا بهات وان علوا وان نلهوا ومستجيب تخال المنج يسممه اذا ترجمع فيه القينة الفضل

والساحبات ذيبول الريط آونة والرافلات علمى اعجازها العجل من كل ذلك يبوم قبد لهوت بنه وفي التجارب طول اللهو والغزل٠٠

انها حكاية حال الأعشى مع الخمرة حين يدهب الى العانوت تصعبه عصابة من كرام الرفاق وعدتهم كاملة من الطهاة والشواة (شاو مشل شلول شلشل شول !! ) وما أشبه • • رفاق ينهبون معه اللذات نهبا لايمانهم بأن العمر هو الشباب وما دون ذلك فضول وخمول ٠٠ وأن الموت لا مهرب منه ولا حيلة معه ٠٠ وليتلوع الهاربون من الفاجعــة وليبكوا ما شاؤوا ٠٠ أما هم أمامها فذوو شرة يتحدونها بتعييدها أو نسيانها ٠٠ وهما همم في الخمارة يتحلقون حول زعيمهم الأعشى المتكىء على الريحان يأنسون بحديثه وشرابه وآدابه معم فينتشهن بها نشوة لا يستفيقون منها الا ليطلبوها من جديد • أما السقاة فغلمان نظيفو الثياب خفيفو الحركة يطوفون على السكاري بين الاغفاءتين • • ثــم لما تفعل الخمرة فعلها ينطلق الوتر في نغم خافت يجاوبه الصنج وصوت القينة الفضل ( ذات الثياب الفضفاضة ) في ترنيمة مشتركة خافتة تزيد من بهجة المكان وتخفف من ثقل الزمان • • أو تلجم سرعته • •

وتمضي أيام الأعشى كهذا اليوم الذي لها به وتحرر من نكد الدنيا وقسوة الواقع • ولن أتصوره غير هذا حتى ولو ثم يكنه • واني لألح من هذه الحوارية الخمرية أمرا آخر جديرا بالتسجيل وهو مدى تحضر الأعشى وعمق ما تأثر به من تطوافه في أطراف الجزيرة العربية حيث الممالك والملوكوالدور والقصور وحيث الحضارتان الفارسية والرومانية تتركان آثارهما في ملبس العرب ومأكلهم ومشربهم وعاداتهم • فيأخذ الأعشى من كل ذلك بقسط ينعكس على خمرياته وأسلوبه فيها • •

فمن خمريات الأعشى وأمثالها نتعرف الى العانة والعانوت والمغنيات ٠٠ كما أن زي الغلامة A la garçonne كما أن زي الغلامة في تلك المقصور والعوانيت ٠٠ فهذا غلام الأعشى يعلق في أذن قرطا ويخضب كف ويقلص سرباله (٣١) عندما يباشر عمله في العانة ٠٠

<sup>(</sup>٣١) أصبح عند العلمة (شروال) .

بعكس الغانيات المغنيات اللواتى يسعبن ذيول الريط (٣٢) أي اللباس الفضفاض أو ما يسمى اليوم ( بالماكسي ) ٠٠ وبديهي أن هـذا الترف وهذه الحضارة لم تكن في البادية ولا عرفها شعراؤها الا من تسنى له ... كالأعشى والنابغة ... أن يعيش معها وفيها ولا سيما النابغة ٠٠ الأعشى لماما والنابغة دواما (٣٣) ٠٠ بل كانت في العواضر القريبة من مدن العراق والشام والحرة واليمن ومن الأديرة وبعض الواحبات كتيماء (حيث قصر السموأل المسمى بالأبلق الفرد • • ) وفدك وجلق القريبة من دمشق يومئذ ٠

فلانت ديباجة هولاء الشعراء المتعضرين وتميزوا عن غيرهم من شعراء المبادية ، لا سما أولئك الذين عاشوا قبيل الاسلام أو أدركوه كحسان والأعشى والخنساء واكتسى الشعر الجاهلي على أيديهم حلة جديدة فلائت تعابيره ووضعت صوره وقل غريبه مم

<sup>(</sup>٣٢) الريط: الريطة كل ملاءة غير ذات لنقين ( أي قطعتين متضامتين ) كلها نسج واحد وقطعة وآحدة ــ محيــط المحيط مادة ربط ،

لنستمع اليه يخاطب ناقته :

وكبية نجران حتم عليك حتى تناخبي بأبوابها (٣٤) نزور يزيدا وعبد المسيسح وقيسا هم خير أربابها ٠٠ (٣٥)

وهكذا يمضي الأعشى في لهوه وعبثه حتى يشيخ ويبلغ الثمانين و « يودع الغندريس لأصحابها » كما يقول • • ولكنه يظل يحن الى أثافت « وقت عصارة عنابها » والى منفوحة ومعصرته ولداته • •

## في الأمويين :

ويجيء الاسلام وينصرف المسلمون الى الجد من الأمور والى تركيز دعائم الدين والدولة وبناء المجتمع الجديد بعد أن عانى النبي كثيرا في مسألة تحريم الخمرة ١ الا أنه بمرونته ومرونة الآيات

<sup>(</sup>٣٤) كعبة نجرا ن: معبد في اليبن او كنيسة النصارى .

<sup>(</sup>٣٥) يزيد وعبد المسيح وقيس هم كهنة هذه الكعبَّة كان الاعشى يزورهم فيكرمونه ويستونه .

المنزلة استطاع ، في مدة وجيزة ، أن يحرمها تحريما قاطما - وأهرقت دنان الخمرة في شوارع المدينة لأول مرة (٣٦) ، بعد اعلان تحريمها ٠٠ (٣٧) وبعد أن عاشت دهرا طويلا معتقة ومقدسة في أكثر بيوتات قريش وصناديد المرب وفرسان الجزيرة •

فكان من الطبيعي أن يخرس الشمراء ــ مهما کانت مشاربهم ــ عن ذکرها تهیبا وتأدیا ، کمــا خرسوا عن ذكر توايعها من لهو وقصف وغزل وطرد

وما هو الا نصف قرن ينقضي ــ أو أقل قليلا ــ والناس حول نبيهم وخلفائه الراشدين بين زاهد ومجاهد وفدائي وقائد فتح ٠٠ أحلى حلاوة بين

<sup>(</sup>٣٦) انظر الحان الحان من ١٩٤٠ . (٣٧) غقد روى أنس بن مالك صاحب رسول الله وخادمه أنه كان مساتي التوم يوم حرمت الخبرة في بيت زوج امسه ابي طلحة زيد الاتصاري - ولم يكن شرابهم الآ الفضيخ من البسر والنمر ــ مَاذًا مِنْكُ يُنَادِي . مُعَالُ أَبُو طُلْحَةً اخرج مَانَظَر مُخْسِرج انس مَاذَا مِنَّاد يِنَادِي « "الا ان الخبرة قد حربت " ماخرج الناس الحباب ( الجسرة الضخمة ) الى الطريق نصبوا ما فيها ، ومنهم من كسر حبه ، ومنهم من غسله بالطين والماء لتطهيره . . ولقد غودرت أزقة الدينة بعد ذلك حينا كانما مطرت ، وقد استبان فيها لون الخبر وفاحت ريحها : المبدر نفسسه من ۱۹۶. ۰

شفتيه ذكر الله وأمتع متعة لديه تلاوة القرآن آناء الليل وأطراف النهار ، وألذ اللذائد عنده رضا ريه والاستشهاد بين يديه ٠٠ لكن معاوية يستخلف بالخديمة ويبنى عرشه على حمام من الدم • • ثم يجعلها كسروية قيصرية ليمكن لابنه يزيد مسن بعده ٠٠ فأطلت الفتنة برأسها من جديد وانقسم المسلمون شيعا وأحزايا ٠٠ وبدأت أركان الدولة تتزعزع وانفرع البيت الأموي الى فرعين وزادت حدة الرفض وطلاب الخلافه من الفسرع الهاشمي العلوى ٠٠ فراح الفرع المرواني يستعمل الشدة حينا واللين أحيانا ثم انتهى الى سياسة جديدة في التعامل مع الجيل الجديد ممن ثار آباؤهم "قوامها: اغراق هذا الجيل بالترف والمال والبذخ وبناء القصور في مكة والطائف والمدينة ووادي العقيق وتوجيه ثمرات الفتوح الى هناك ، من اماء وجوار مثقفات وقيان يجدن العزف والقصف والخدمة في الدور والقصور فكان أن عرف الجيل الرافض هذا النمط الجديد من العياة فلانت قناته وأسلس قياده وغرق حتى الأذنين في بلهنية العيش ٠٠ ونجحت السياسة ... المؤامرة ٠٠ الى حين ٠٠ فكيف لا تعود الخمرة بكل أصنافها وبكل مغرياتها والخلفاء الأمويون ـ ما عدا العبد الصالح عمر بن عبد العزيز ـ يجارون بشربها على شكل لم يسبق لـ مثيل \* ويقربون الى قصورهم وبطانتهم أمثال الأخطل الذي جاهر بالبقاء على مسيحيته في بلاط الخليفة عبد الملك بن مروان وبشرب الخمرة والسكر حتى وهو ينشد الشعر بين يديه (٣٨) \*

وعادت مطالع الشعر الأموي تتوج بوصف الخمرة وبالغزل أو بكليهما ثم ينصرف الشعراء الى أغراضهم الأخرى من مدح أو فغر أو هجاء • • تماما كالجاهلية وبنفس الأسلوب ما خلا الاخطل الذي تتلمذ في مدرسة الأعشى فتفرغ مثله للغمرة أو كاد • • تفرغ شربا ومعاقرة • • غير أنه حين وصفها لم يتفرغ تماما لأن السياسة وحاجات قبيلته تغلب أخذت من وقته وشعره الشيء الكثير • • حتى

<sup>(</sup>٣٨) يروى انه كان يدخل على الخليفة ولحيته تقطر خبرا .
وكثيرا ما دعاه عبد الملك الى الاسلام تخلصا من السنة
الناس ، فكان جواب الشاعر من مثل : « والله يسا
عبد الملك ما ملكك فيها الا كلقعة من ماء الفسرات
بالاصبع . . . » او مثل :
ولست بصائم رمضان يوما ولست باكل لحم الاضاحي
ولست بقائم كالعير ادعو قبيل الصبح: حي على الفلاح
ولكني ساشربها شمولا واسجد عند منبلج الصباح

حين انصرف الى وصفها كانت غايته سياسية أكثر منها و فنا للفن » كما كان له من دينه وحريت المطلقة في البلاط المرواني ما جعله يتحرر مما لم يستطع الشعراء المسلمون أن يتحرروا منه حين يصفون الخمرة ومجالسها بالرغم من أنهم على دين ملوكهم ""

فكان الأخطل يتنفس في خمرياته بملء رئتيه ويحض على شربها ،ويرى أنها سر تدفق الشاعرية وقال مرة لشاعر يدعى المتوكل الليثي حين سمع شعره فاعجبه: « ويعك يا متوكل ، لو نبعت الخمرة في جوفك كنت أشعر الناس » • • وقد طبق هذا البدأ على نفسه فكان لا ينظم الا بعد أن يبرد حلقه بها كما يقول ، ولا يمدح الخليفة الا بعد أن يعرج على سادن الخمرة في البلاط • • فيسقيه رطلا ورطلين وثلاثة (٣٩) بل ربما استسقى الخليفة نفسه • • (٤٠) وحين ألقى قصيدته الشهيرة :

<sup>(</sup>٣٩) الرطل متدار كاس كبير او ليتر ، وفي المحيط الرطل: متدار اثنتي عشرة اوتية ، و والمتدار الأول هو المتصود يروى انه دخل يوما على عبد الملك فاستنشده فقال : تد يبس حلتي فمر من يستيني ، فقال : استوه ماء ، (٥٠) فقال : هو شراب الحمير وهو عندنا كثير ، قال استوه لبنا ، قال : عن اللبن فظمت ، قال : فاستوه عسلا، =

دخف القطين » كان قد عرج على السادن اياه
 وشرب عنده أربعا حتى ثمل ودخل على الخليفة
 مترنعا وأنشد عصماءه تلك واليك الخمرية التالية:

شربنا فمتنا ميتة جاهلية
مضى أهلها لم يعرفوا ما محمد •
ثلاثة أيام فلما تنبهت
حشاشات أنفاس أتتنا تردد
حيينا حياة لم تكن من قيامة
علينا ولا حشرا أتاناه موعد
حياة مراض حولهم بعد ما صعوا
من الناس شتى عاذلون وعود
وقلنا لساقينا : عليك فعد بنا
الى مثلها بالأمس ، فالعود أحمد
فجاء بها كانما في انائه
بها الكوكب المريخ تصفو وتزبد

ي قال : هو: شراب المريض ، قال : فتريد ماذا قال : خبرا يا امير المؤمنين ، قال : او عهدتني استي الخبرة لا أم لك ، . لولا حرمتك بنا لفعلت وفعلت ، . وما كان بمتدور هذا الخليفة أن يفعل شيئا يضر بالاخطل ، . . المؤلف

### اذا ما تماطت كأسها مــن يد يد تميــت وتحيي بعد مــوت وموتها لذيــذ ، ومحياهــا ألذ وأمجــد

قهو على مذهب الجاهليين جرآة في شرب العمر: وتهافتا عليها • وبعد ان كان كبار القوم في جاهليات الأمم يعتبرونها « شراب الآلهة » أصبح الأخطل يراها الآلهة نفسها : فهي تحيي وتميت وتميت وتحيي • • وهي في كلتا الحالتين « ألن وأمجد » • • • على حد قول ه • واذا ما سجد المؤمنون لربهم فهو لها يسجد و يحمدها يسبح • • تماما كسجدة أبي نواس الذي قال :

وجاء بهما زیتیـــــة ذهبیـــــة فلم نستطعدونالسجود لها صبرا(٤١)

وخمرة الأخطل: جدوة من لهب يتوهج \_ لكنها عند أبي نواس أرق وألطف: أضواء وأنوار • • وتدور بها أكف الساقيات يمنة ويسرة • • وتقدم على اسم الله (كذا) • • شرابا طيبا يفعل في

<sup>(</sup>١١) سجدة نواسية - اخطلية ... شر خلف لشر سلف .. والبادئ اظلم ..

النفوس فعل الرعشة اللذيدة تتجاوز العصب الى المظم فتتمشى فيه كما تمشت خمرة النواسي : وتمشت في مفاصلهم - -

وواضح أن أبا نواس قد لاحظ صورة الأخطل فرققها وعلمنها ( اذا صح التعبير ) \* \* \* ونمضي مع الأخطل فنراه يحترم أصول المجلس الخمري الذي وضع قواعده الأعشى فيأتي على ذكر المغني والشواء المرعبل الذي يتناوله الشاريون بين الكاتين أو بين السكرين \* \* \*

هذا التوكو على صور الأعشى وغير الأعشى جمله لا يأتي بشيء جديد في أوصافها وان كان قد تعمق قليلا في وصف حالة السكران ومفعول الخمرة في الجسم والعقل • • لقد شغل الأخطل عن الخمرة بالهجاء والشعر السياسي فلم يتسن له الابداع فيها •

وهكذا يبدو واضعا أن الراية العمراء أو الراية الخمرية لم يستلمها في الأولين والآخرين سكير أجدر من أبي نواس - مع أنه لم يبدع في وصفها ووصف مجالسها كل ذلك الابداع - - فعلام الزعامة ؟ ولم القيادة ؟ - -

نعود الى معلوماتنا في علم النفس على ضحالتها فنهتدي الى الجواب :

يرى علماء النفس أن الكبت أو الد:

Refoulement يحدث في الانسان الذي يعيش في بيئة ما (متحضرة على الأخص) نوعا من السلوك المغاير أو التحول Déviation في السلوك منذا صادف محاربة من الغير أو نقدا ، بلغ ذلك عنده حد التصعيد Sublimation وتأتي النشأة المتحرفة والتربية السيئة ومعاشرة المنحرفين لتكون عوامل اضافية تعمل في الجسم تهديما ، وفي النفس حيا عارما لكل مغاير فتنشأ المقد النفسية المتعددة والغيم المخانب الباغت من تلك البيئة المتحضرة والتمسك الشديد بالجانب الجديد والغريب فيها • •

ولذا كان مفهوم اللذة والجنس عند أبي نواس مغايرا ومطابقا في آن ، لمفهومها عند الأسوياء أو التقليديين من بني جنسه وعصره ، وللذين لم يستطيعوا مد مثله مد التكيف مع شروط البيئة الجديدة والحضارة الجديدة •

حاول مثلهم أن يحب ويتزوج العرة البيضاء العربية فلم يفلح ورد خائبا • • فعز ذلك في نفسه ونشأ في أعماقه نوع من الألم المرير المكبوت •

والألم ـ عند علماء النفس المعاصرين ـ ينشأ عادة عند فقدان التكيف بعد المحاولة (٤٢) كما ينشأ عند كبار النفوس نوع من التحدي المستمر ينتهي غالبا بالانكسار والقطيعة ثم الهروب و م

أما أبو نواس فقد تحدى ولم يهرب • ولم ينكسر • وكتعويض مثالي وجد العل في مجالين حضاريين : الخمرة والشعر • والذوبان الكلي فيهما : تأله في الخمرة وأله الخمرة • وذاب في الشعر ذوبان السكرة • • حتى بدا كل ما يقوله كأنه شعر موزون (٤٣) واذا كان البخيل مولما بالذهب لا بلذة الحصول عليه ، فان غاية الحياة عنده هي الفمل لا الانفعال (٤٤) • • أما أبو نواس فغاية الحياة عنده هي الانفعال لا الفمل • • أو من هنا كان النواسي مكسابا

<sup>(</sup>٢٤) هريرت سبنسر : بباديء علم النفس ص ٢٨٨ ط.ع.

<sup>(</sup>٣)) الحصري: زهر الاداب ج٣ ص ٣٠٤ .

<sup>(</sup>٤٤) ديركهايم : التربية الخلقية من ٢٤٠ .

متلافا ، لا يبقي في جيبه شيئا ولا يدر ٠٠ ذا روح اشتراكية صرفة ٠٠٠ نعرف ذلك من أخباره وأشعاره : لسان حال سيرته وطريقة عيشه مع عصبة المجان أو « الشطار » الذين كان أبو نواس ينفق عليهم أو ينفقون عليه « وكانهم شخص واحد (٤٥) ٠٠ » مع أن عطايا الخلفاء والامراء له كانت ضخمة ومتعددة ٠٠ أما السبب فنفسي دائما : يتحدى بانفاقه بخلاء عصره من المرموقين٠٠ ويريد أن يبرهن للأسياد والمتزعمين أن السيادة والزعامة ليست بحفظ الاموال وامساكها عن الناس السيادة والزعامة الحقيقيتان تكونان لمن كان كان كان كان كان السيادة والزعامة الحقيقيتان تكونان لمن كان مثله مع رفاقه ٠٠

وهكذا تفجرت الرغبة المكبوتة التي واصلت وجودها في اللاشعور عند أبي نواس ، بعد أن راقبت وترقبت فرصة الظهور والانفجار \*\* ولكنها حين ظهرت ودخلت حيز الوعي استبدلت بأفكار وأعمال صدامية \*\* مما أدى الى وجع متواصل (٤٦) \*\*

<sup>(</sup>٥) د. علي شلق : في جو ابي نواس مس ٧٧ . (٢) سيغبون نرويد : خمسة دروس في التطييل النفسي مس ٣٠ ترجمة جورج طرابيشي دار الطليعية بيروت ١٩٧١ .

هذا الواقع المؤلم حسمه أبو نواس بالتغلب على مرضه ووجعه بالفسن \* \* والارتماء في احضان الخمرة \* \* بل والعيش الدائم في رحابها عله ينسى أسباب كبته وضعفه ووجعه \* \* حتى عنصر التحدي وحالة الشذوذ التي عاشها كانا وكان أبا نواس يريد بهما الانتقال الدائم من حالة الوعي المؤلم الى حالة اللاوعي المؤلم الى

والخلاصة: اننا أمام أبي نواس لا نملك الا أن نحبه و نحب فيه « انسانيته الصراعية » الرافضة بالرغم من أننا نشكل ذلك « الغير » المعارض لسلوكه الاخلاقي • دون أن نفكر اذا كانت هذه المعارضة صحيحة أو لا • • بحكم أننا متالفون لا شعوريا \_ كما يقول \_ سبنسر \_ مع البيئة وشروطها •

# الفصل الثالث الخمريسات النواسيسة

### مذهبه الغمري:

تأله أبو نواس بالخمرة ، أثناء وبعد اخفاقه في العب مع كما تألهت المحمرة به مع فاذا كانت جنان قد صرفته عنها ولم تحبه ، فإن المحمرة لم تصرفه مع بل تناديا ، واستفرق كل منهما في الآخر استفراقا حميما مستديما مع حتى أصبحت هذه الشاطرة (١) كما يسميها حاجة من حاجات نفسه

<sup>(</sup>١) سماها « شاطرة » تيمنا بلتب اصحابه ونداماه النين كان يطلق عليهم لتبب « عصبة الشطار » ويصـــح الحكس كذلك ٥٠٠٠ يتول فيها :

هـــن گَان يهـــــدي بحب صاريــه او بغـــادم ۱۰ فاننـــي اهـــق شاطـــرة في الاداء منافيــه تغشي لها مـــن شعاعها المـــــق

وجزءا من أجزائها \* \* يلوذ بها ويستريح معها \* \* بل ويجد نفسه فيها \* \* ولا يمكنه أن يفارقها كيلا يخسر نفسه :

فما الغرم الا أن تراني صاحبا وما الغنم الا أن يتعتعني السكنُ

أو قوله :

فما الطيش الا أن تراني صلحيا وما العيش الا أن ألذ وأسكرا ••

فهو « يعيش » معها و بها ۲۰ و « يطيش » سهمه خين يريشه خارجها ۲۰

بدأ النواسي خمرياته سبيلا الى تذكر الأحباب والحبيبات ، ثم وسيلة الى نسيانهم ونسيانهن حتى غدت بعد أول معاشرة العبيب نفسه • ومن هنا نجد خمرياته ملازمة لغزلياته في تداع وجداني • حتى لكأن معاقرة الخمرة أصبحت عنده نوعا من الاتصال الروحي والحسي والجنسي معا • • • فلم يعد هناك فرق بين المعاقرة • • والمعاشرة • • أو • • المضاجعة ! • •

كما أن لاستغراقه فيها دوافع شخصية أخرى • منها: قلقه المستمر، واضطراب وضعه السياسي: فمن موالاة للأمين ، إلى انصرافه عنه ، إلى تشيعه ، الى موالاته للفرس ! ٠٠ ومنها : قلقه الفكري ، اذ كان يحتشد في رأسه كثير من الآراء والمذاهب الجديدة ٠٠ ومنها: خمول نسبه الأدنى: فقد كان أبوه جنديا سيء الاخلاق ، ثم مات عنه وهو طفل وأمه غسالة صوف ، انصرفت عنمه وتزوجت من أحد البصريين ، وكانت قوادة تجمع في بيتها ذوى السيرة المشبوهة ٠٠ ومنها : اضطراب وضعه المالي في كثير من الأحيان • • فقد كان أبو نواس ، كما أسلفنا ، مكسابا • • متلافا • • ومنها : تزمت رجال الدين في تحريمها ٠٠ واختـ لاف بعضهم في أي الغمور معرم وأيها المحلل • • الامر الذي دفعه ، وهو المتحرر الثائر في وجه التقاليد الى معاقرتهما بلهفة وتحد شديدين ٠٠ ومنها : اختلاف أصحاب الفرق الاسلامية في تقدير العقوبات ، وماهيــة الايمان ، وقضية خلود شاربها في النار أو عــدم خلوده ٠٠ كل ذلك جعل أبا نواس « يجتهد » مثلهم في هذه الأمور فحلل شربها الى أن يتفقوا ملقيا بالمسؤولية كلها عليهم ٠٠ تماما كما قعل ابن

الرومي (٢) معاصره • •

### صفة الغمرة:

للغمرة عند نواسينا صفحات وأسماء وكنتى وآلاء:

اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها ولها مراسيم وقوانين وأوقات ، وصحب يتحينون هذه الأوقات ، وهم لها أكفاء ونظراء : والخمر قد يشربها معشر ليسوا اذا عدوا بأكفائها

كما أن لها مراصد ومقاصد وأديرة يقصدها الأكفاء من الشطار النواسيين في أواخر الليل والى جانب الأديرة حانبات ومقاسات نصرانية ويهودية ومجوسية مسيؤمها هؤلاء بعد ما تفرغ من سمارها ، فيصور أبو نواس سدنتها وقد ذعروا

<sup>(</sup>٢) لا لشيء الا لانهم اصحاب الحضارة الوائدة التي من معطياتها : الخمرة والحرية في طلب اللذة . . وقد عد بعضهم ذلك شعوبية من ابي نسواس . . وهذا مسا دحضناه في اخر الكتاب .

أول الأمر ، ولكنهم لا يلبثون أن يتبينوا الزمرة وقائدها ، فيهشون لهم مرحبين بزعيمهم • • شم يدخلونهم فيستعرضون أجود أنواع الخمرة • • ولا يسألون الخمار عن السعر مطلقا ، حاشاهم ! • • وهم المعترفون الكرام • • الا اذا كانت الدهقانة يهودية عجوزا • • ويكون لأبي نواس ، عادة ، فصل الخطاب في الموضوع • • وما أن يأخذوا مكانهم حتى يفتح الخمار احدى الزجاجات • • فيخرون جميعهم سجدا لها :

### وجــــاء بهــــا زيتيــــة ذهبيــــة قلم تستطع دون السجود لها صبرا

ثم يبدأ أحدهم الحديث عنها فيتغزل بها شعرا ونثرا ٠٠ وغالبا ما يكون البادىء أبو نواس على طريقته الشعرية القصصية المحببة ، حيث ينطلق معددا أوصاف الخمرة ومجلسها وساقيها وفعلها في النفوس والرؤوس فاذا بها : كرخية مشعة تغني عن المصباح :

قال: ابنني المصباح قلت أنه اتئد حسبي وحسبك ضوؤها مصباحا • • واذا هي ، دائما ، دهرية معتقة : حتى تخيرت بنت دسكسرة
قد عجمتها السنون والحقب و عجمتها السنون والحقب و يمتقها رهبان خبراء كرهبان دير قطربل الذين:
يتلون انجيلهم وضوقهمم سماء خمس نجومهما الحبب وهي دواء للصدر وجلاء للهموم:
ما وجهد الناس ولا جربوا للهم شيئا مثلهما مدفعا

كما أنها ألطف من الماء وأرق من النور • • ولو مزج بها النور لمازجها • • فتولد منهما أضواء وأنوار :

رقت عن الماء حتى سا يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء ٠٠ فلـو مزجـت بهـا نورا لمازجها حتى تولد أنـوار وأضواء ٠٠

انها صورة تكاد تكون علمية تصدر عن فكر حضاري ٠٠ ولولا رقة ألفاظها وسلاستها الشعرية لحسبنا أن عالما فيزيائيا يتحدث لنا عن ماهية النور والماء والثقل النوعي للأشياء ٠٠ ولكن الخمرة النواسية لم تعد تلك الخمرة المادية المسكرة فحسب ٠٠ بل انقلبت في لا وعيمه انسانة عدراء لموبا يتغالب معها أبو نواس فيغلبها أولا ثم تغلبه :

نغلبها أولا وتغلينا فنحن فرسانها وصرعاها • •

وحق لأبي نواس أن « يؤنسن » الخمرة ٠٠ ما دام قد فقد عطف أعز الناس وحبهم ٠٠ فهي عروس شعره ٠٠ بل هي عروسه حقا ٠٠ يخطبها من أبيها ومربيها الدهقان ٠٠ ويبذل لها مهرا غاليا : « صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا » ٠٠ ولها معه عناق ووصال ، وكثيرا ما طلبت منه أن يمنع عنها أولاد الحرام ٠٠ ولا يمكن منها « العربيد يشربها ٠٠ ولا المثيم الذي ان شمها قطبا • ولا المبوس فان النار ربهم ٠٠ ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا ٠٠ » :

انبي بذلت لها لما بصرت بها صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا يا قهوة حرمت الاعلى رجمل أثرى فأتلف فيها المال والنشيا

#### مقاديرها:

والخمرة تؤخف بمقدار ، ومقدارها أربعة أرطال (٤) • وفي هذا يستخرج رأيا فلسفيا يبنيه على القياس فيقول :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل فأربعا لاربعا الكل المبيعة رطل ٠٠

فهو يرينا - حسب رأي الفلاسفة الطبيعيين - وكذلك اخوان الصفاء - ان هذه الطبائع هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة واليبوسة - وكلها موجود فيه • فلا بد لها اذن من توزيع منصف عند معاقرة الخمرة • • فاربع كؤوس لأربع طبائع • • ولا بأس بستة أرطال لا أربعة • • كما ان للخمرة في الكأس مقدار والباقي للماء :

تدور علينا الراح في عسجدية حبتها بأنواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مهى تدريها بالقسي الفوارس

<sup>(</sup>٤) سېق شرحته ،

### فللخمر ما زرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليه القلانس

كؤوس ذهبية مصورة \* \* وسكرة شاهنشاهية • • لا تليق الا بأمثال أبي نواس ! • •

وتتلاقى عبر الزمان والمكان أرواح السكارى وندامى الخمرة كما تتلاقى أشعارهم في الصيغ والتعابير والظلال حتى لكأنها روح واحدة أو قصيدة واحدة: فهذا « الكيوس » شاعر الخمرة اليوناني يبدو في خمريته التالية وكأن أبا نواس قد سمع به وقرأ له وتأثر به:

< أن زيوسمزته هامية،وريح السماء صرصر عاتية وفي الأنهار تجمدت مياهها الجارية • •

هدىء في العاصفة قوتها ، جمع للنار جذوتها امزج ـ كما تشتهي ـ من الصهباء صفوتها • • ثم طوق منك الجبين باكليل من رياحين • •

لا تسلمن القلب للأشجان أي خير ترتجيه من أحزان؟ ليس للداء يا صاح غير هذا الدواء : الخمر

فاحتس الخمر حتى تنتشي ٠٠ الى الشراب هيا ! فيم انتظارك المصباح ؟ لم يبق الا ساعة ويدهمك الصباح • • هات الكؤوس • • واختر منها الضخام الكبار ها هي تدلت من المشاجب • • فوق الجدار ان « سملا » و « زيوس » أنجبا باخوس حفيدا وسقي الحفيد لذيذ الخمر فخلق خلقا جديدا ثم هيأها للانسان وسقاها • • • فكانت لهمومه بلسمها وسلواها • •

اقتلها بالماء : وأجعل من الخمر قدرا • • ومن الماء مِثلا • •

واملاً الأقداح مترعة ٠٠ حتى نهايتها ٠٠ واعطني قدحا ٠٠ وانتظر حتى تراني ٠٠ حسوته فقدم الثاني ٠٠ (٥)

#### آدابها:

ولمجالس الخمرة عند أبي نواس آداب وأصول ومراسيم ، مفصلة عنده في ما يشبه البروتوكول الدائم • من هذه المراسيم :

<sup>(</sup>ه) تصة الانب في العالم ج١ ص ١٧١ و ١٧٢ احمد امين وزكي نجيب محفوظ مكتبة النهضة المصرية ــ القاهرة ١٩٥٥ -

أ \_ يجب احترام النديم ، وتقديمه في حالمة الصحر ومزاعاة وضعه في حالة السكر ، وعدم اكراهه على الشرب بعد اكتفائه: ولست بقائل لنديم صدق وقد أخذ الشراب بمقلتيه تناولها والالم أذقها فبأخذها وقهد ثقلت علسه ولكنسى أديس الكأس عنه وأصرفها بغمزة حاجبيه وأحبسها الى أن يشتهيها وآخذها برفق من يديله وان مند الوسناد لتوم سكن دفعمت وسادتى أيضا اليمه فهذا ما حييت له وانهى أبس لمثلبه منن والديبه

أية أبوة هي هذه الأبوة الحادبة من زعيسم المخمورين! لا يلح على نديم شرابه ولا يأمر ولا يثقل • • بل يدعه يغفو تلك الاغفاءة السكرى • • ويصرف الكأس عنه لمجرد غمزة حاجبيه • • حتى الاغفاءة لها من أبوة أبسي نواس نصيب : مخدة من ريش النعام يدفعها

برفق ليتكىء عليها ٠٠ بـل عليهما الرفيق الغافي ٠٠ وفي هذا الجو الغمري الناعم تمر كلمة « أيضا » بهدوء فلا نشعر بجفافها ٠٠ مثلما مرت يوما على لسان المعري (٢) ٠٠

ب \_ يجب أن تقام مجالسها اما في « بستان مونق » كما يقول ، أو في دير عامر مقصود معروف بخموره الدهرية (٧) أو في حانة (٨) زاهرة زاخرة بالفلامات والغلمان الظراف ، والمغنيات الجميلات المجيدات : بطيز ناباذ كرم ما مررت به ألا تعجبت ممن يشرب المام

(٦) يقول نقاد الشعر ان كلمة ايضا ليست من القاموس الشعري في شيء لثقلها وجفائها وعدم مطاوعتها للتمبير الغني وعدم انسجامها مع الجو الشعري ، غير ان أبا العلاء طوعها وجعلها تنسجم وجو القصيدة الحميم ، قال في وصف ورقاء :

رب ورقاء هنوف في الدجى ذات شجو هيجتهن شجنى ولقد تشكو فيا المهيا ولقد اشكو فيا تفهيني غير اني بالجوى اعرفها وهي ايضا بالجوى تعرفني (٧) كدير : طيرناباذ الذي كان ابو نواس يضطه على جميع اديرة ارباض بغداد ، ولعه في وصفه ابيات كثيرة كا

كثير ، طيزناباد الذي كان أبو نواس يفتقله على جبيع الديرة أرباض بغداد ، وليه في وصفيه أبيات كثيرة كا وأشهر حانة يؤمها كانت في دير سرجيس وهو احد البتاع المجورة ، أرضه مزروعة بالنخيل والكروم وقد سبى معصرة أبي نواس ،

(٨) من اهم الحاتات التي كان ابو نواس برتادها ويفضلها :

وقبله الأخطل سمى الماء شراب العمير وفي حضرة الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان!! واللبن شراب الرضع من الاطفال • والعسل شراب المرضى • وهذا هو خليفته النواسي يماف شرب الماء لا سيما في ذلك الدير:

قد تركت الماء فيهما وشربت الخسرويما أرض كرم تجلب اله هر شرابا سابريما

ج \_ يجب تحين فراغ الأديرة والعانات من روادها، وارتيادها موهنا (في أواخر الليل ) مع الرفاق جميما حيث يعلو السمر الهزيمي الأخير ويخلو لهم الجو فلا يعبق الا بأنفاسهم وأنفاس الخمرة والقيان والغلمان ٠٠٠

حانسة ابسن آنيسن في ديسر تطريسل ، وحانسة سرجيس في دير طيزناباذ ، ، وحانة جابر في الكوفة ، ، وحانة شهلاء وهي خمارة يهودية ، وحانة عون ، وهن حانات الشام حانة هشيمة بدمشق ( عبرت هشيسة حتى ادركت الرشيد ) كانت هشيمة هذه تخدم الوليد بن يزيد في شرابه ، وحانة بل عزاز ، ومن الحانات الخاصة ، حانة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في سرد الخاصة ، حانة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في سرد الاسماء ؟! فقد كانت الدور والتصور داخل بضداد وخارجها كلها بيوت خمر وريبة معا ، ، لا سيما ايسام الوائق ،

ولبلة دجن قد سريست بفتيسة تنازعها نحو المدام قلموب الى بيت خسار ، ودون محليه قمسور منيفات الهذري ودروب ففزع من ادلاجتنا بعد هجعة وليس سوى ذي الكبرياء (٩) رقيب تناوم خوف أن تكون سعاية وعساوده بعبد الرقساد وجيب فلما دعونا باسمه طار ذعب ه وأيقن أن الرحل منه خصيب (١٠) وبادر نحو الباب سميا ملبيا له طرب بالزائرين عجيب وقمال ادخلوا حييتهم ممن عصابة فمنزلكم سهل لدي رحيب وأبدى لنا صهباء تم شبابها لها مرح في كأسها ووثبوب ٠٠

لقد كانت لياليه نهارات ٠٠ ونهاراته ليائي للنوم ٠٠ أو للصحو بلا كأس ٠٠

<sup>(</sup>٩) ذو الكبرياء : الله . (١٥) اي ايتن بالكسب .

وللناس الذين لا يمكن تصورهم خارج صورة العصابة - \* هؤلاء يرى فيهم العياة بكـل تفاهاتها وحقاراتها وسرعة زوال الانسسان عنها - \* وأولئك يرى فيهم الخلود والابدية \*

د \_ الدهقان أو الدهقانة لا يساومان في أغلب الأحيان \*\* أدبا وظرفا وحسا حضاريا صافيا وأبو نسواس لا يساوم أصلا وطبعا : يدفع سلفا \_ عن شهر \_ ألف دينار له ولصعبه ولو بات \_ بعدها \_ خالى الوفاض :

عددت بكفسه الفسا لشهر بلا شرط المقيلولا المقال (فاسخ البيع) فظلست لدى دساكره عروسا لعندراوين من خمر وآل (١١)

الا اذا جاؤوا « وفي المال قلة » كما يصف حاله مع دهقانة فيها وميض شباب باهت أراد أن يُبيت ليلته عندها :

<sup>(1.1)</sup> عروس : يقال للرجل وللمراة وهنا للرجل . كالعريس عند المولدين بعذراوين : مثنى عذراء . والمراد انه بين خبر طال حجابها في الدن ونتاة في مقتبل العبر . . الحان الحان حاشية ص ١٢ .

فقلت لها جئنا وفي المال قلة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا ••

وأي سجن ٠٠ انه السجن الوحيد المعبب لدى أبي نواس ٠٠ يقصد اليه قصدا ١٠ أما دنيا بغداد الرحبة وساحاتها العريضة ومساجدها وقصورها ودورها التي تعج بكل علم وأدب وفن وصراع على السلطة اذا ما خلت مما يحب ويهوى فهي السجن الكبير ٠٠

الانفاق بين الرفاق مشترك لأن حسهم مشترك
 ينفقون كأنهم رجل واحد (۱۲)»

و \_ الخمرة شراب الكرام من الناس ، وهي معرمة على البغلاء والأعراب من جاحدي فضلها وجاهلي قيمتها من وأبو نواس يمسك عن مجادلتهم :

<sup>(</sup>۱۲) د. على شلق : في جو ابى نواس ص ٥٧ والحان الحان ص ٦ على عكس ما ينمل شبان اليوم بما يسمى «عشرة حلبية » وهذه على ما ارجح عادة مستحدثة ودخيلة

دعني من الناس ومسن لومهم وأحس ابنة الكرم مع الحاسى

#### قما له ولهم :

مالي وللناس كم يلعونني سفها
ديني لنفسي ودين الناس للناس
أعادل ما على مثلي سبيل
وعدلك في المداخة يستحيل
أعادل لا تلمني في هواها
فان عتابنا فيها يطاول
كلانا يدعي في الخمر علما
فدعني ، لا أقول ولا تقول معها

فالحياة عنده لا تتسع للجدل وللفلسفة ٠٠ وحين نفلسف اللذة في عرفه في نفقدها ٠٠وانفاق الوقت في كل ذلك يذهب برونق الشبساب ٠٠ وروعة المبادرة ٠٠

وحري باللائمين البخلاء أن يسكتوا أو يبلعوا البحر وليدعوه يشربها بطارفه وتالده • • فهم لا يصدرون الاعن حسد وشح وفسولة • • أما هو فعن براءة وكرم وفهم وبطولة : \_ فلأشربن بطارف وبتالد بنت الكروم برغم أنف الحاسد • • \_ لو كان لومك نصحا كنت أقبله لكن لومك موضوع على الحسد • •

ولو أطاع فيها أحدا لأطاع الله فهو وحده الجدير بالطاعة :

\_ واذا نزعت عن الغواية فليكن للناس للناس للناس \_ للناس \_ للناس \_ للناس للناس للناس للناس للناس للناس للناس اللاسلة فيها • •

ثم ان حسابي عند الله لا عندكم أيها الزناة أبناء الزائيات :

ان كنت للنار فما حيلتي عمد بنسي الله وأشقانيه أو كنت للجنة أحيا بهما فما عليكم يا بني الزانية ٠٠٠

ان الخمرة من عنصر طيب وعريق ٠٠ فهي شراب الآلهة في قديم الحضارات والأديان كما أن

لها من سمو الأصل ونبل الأرومة ما يجعلها ذات روح استشهادية فدائية • تعطي كلها • • كل ذاتها • • ليحيا بها شاربوها ومقدسوها • • شم يندوب الكل • • في • • الكل !! فأين البغيل من كل هذا وأين اللئيم ؟! والسافل والعربيد والمجوسي ليكن بينها وبينهم حجاب صفيق • • حفظا لسموها وقداستها • • ها هي تستجير به صارخة ضارعة :

لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا المجسوس فان النار ربهم ولا اليهود ، ولا من يعبد الصلبا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا

وواضح هنا أنه لا يقصد بالمجوسي أو النصراني أو اليهودي مجرد عبادته • • بل ذاك اليهودي أو المجوسي أو النصراني الذي لا يعبد الخمرة ويفضل عليها عبادة النار أو الصليب أو • • المجل الذهبي ويروح النواسي بعدها يسخر من كل شيء وكل انسان لا يعرف سرها وقيمتها وتأثيرها • • وسخريته

في خمرياته منتشرة بشكل ملعوظ • • وبها اختصر الجدال وحسم الخلاف •

ز \_ والخمرة ليست وحدها مبعث السكر والنشوة \_ على عمق تأثيرها \_ بل هناك نشوتان و سكرتان لأن هناك مصدرين لهما هما : الخمرة والساقية • فلا بد لأمثال أبي نواس من نشوتين وسكرتين :

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا ، فما لك من سكرین من بد لي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذا الشعور بالامتياز أصبح قانونا عند الصوفية الذين وجدوا فيخمرتهم سبيلهم الى العبيب الأوحد: الله • فانتشوا بها وبه واتحد الكل • • هناك في السماء • • وفي اللاوعي • • أما هو فقد ظل على الارض مع حبيبين لا ثالث لهما: الخمسرة والساقي ( غلاما كان أو غلامة ) • • ومع نشوتين أقرب الى أن تكونا ماديتين لا روحيتين: نشوة أولى ومصدرها الخمرة • • ونشوة ثانية ومصدرها أولى ومصدرها

عين الساقية ٠٠ اذ أنها حين تبدأ تسقيه من عينها فلا تلبث أن تسقيه من شفتيها و ٠٠ الله أعلم بالبدايات والنهايات ٠٠

هكذا ، وبالرغم من ارتفاع النواسي عن سطحيات الأخطل ونعوت الأعشى ، فلم يعد وصفها ووصف مجالسها كافيا ، بل راح شاعرنا يوغل في مرامي الخمرة ومعانيها ، ويفلسف تأثيراتها ومفاعيلها وقيمها \* حتى جعلها سرا من أسرار الكون \* \* واسترسل في تأويل هذا السر \* \* فاذا الحياة تافهة بدونه \* \* \* ومعه يمكن أن تعاش هنيهاتها وتستطاب \*

## فن التعبير الخمري عند أبى نواس:

لم يكتف النواسي بوضع دستور الخمرة ومراسم شربها ، بل جعل من صنعتها وفلسفتها أديا خمريا مستقلا تمام الاستقلال عن غيره من الفنون • • بل مدرسة قائمة بذاتها قوامها :

الروح القصصية في سرد حكاية حاله مسع
 الخمرة والخمارة والخمارين • وذلك بتأثير حياة
 مسترخية ومسترسلة عاشها الحسن • • فلا لهاث

وراء انتهاب اللذات ولا قلق ولا خوف • بل روح شابة وثابة مطمئنة ساخرة • • حتى يوم حبسه الأمين تداركا لغضب بعض رجال الدين راح يداعب الخليفة ويمازحه ويرسل له قصائد الاستغفار • • والاستذكار • • من السجن :

قبل للخليفة اننبي حتى أراك بكل باس من ذا يكون أبا نواسك اذ حبست أبا نواس أقصيته ، ونسيته ولمهده بك غير ناس قد كنت آميل غير ذا لو كنت تنصف في القياس ان أنت لم ترفع له رأسا فديت، فنصف راس

المازجة بين أوصاف الغمرة وأوصاف الطبيعة ورموزها من أزهار ورياحين وكروم وطيوب ونسائم وأنهار وشموس وأقمار ونجوم وشلالات حتى لكأن نفسه لا تطيب للشراب الا في أرباض بغداد حيث الحدائق والبساتين والأديرة الغارقة الى الأذنين في عبقين فواحين : عبق زهر الليمون والرمان • وعبق المخمرة في سور الكؤوس والدنان • ونكاد لا نرى النواسي مستغرقا في وصاله الحميم مسع المخمرة يناجيها وتناجيه • • ويوغل بعيدا في كشف أسرارها الا بعد قضائه ليلة

أو ليالي في تلك المطارح المونقة والرياض الضاحكة فتأتي خمريت مزيجا رائعا من ظلاله النفسية وظلال الطبيعة • • وخليطا مدهشا من أنفاسه وأنفاس الخمرة والمخمورين ومن أنفاس النسيمات العليلات في أواخر ليلة خريفية أو أمسية صيفية • • مما كان يبرد وجيب القلب المنعني وينقع الغلة ويخفف من لهيب الشوق والحرمان القديم • •

عالم كونسه النواسي لنفسه وقضى أحلى أيام عمره فيه ٠٠ بعيدا عن بغداد والبصرة والكوفة وصغب حوانيتها وحاناتها وتفاهة حياة الناس فيها حاكمين ومعكومين ٠٠ فلا عجب ان رأيناه هــو وهذا العالم كتلة حياة واحدة وكيانا واحدا : فلا أوصاف خمرة تستخرج من قاموس اللغة أو تؤخذ من الأخطل والأعشى أو سواهما • • ولا رموز طبيعية يُحكي له عنها أو يطالعها عند الآخرين • • ولا هي من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة المتخذ من نسائمها ورياحينها « مروحة » يجفف بها عرقه • • حتى اذا جف العرق وارتاحت الاعصاب عاد الى ٠٠٠ المدينة وتلهى كأي شاعر آخر بالمديح ــ الكذب • • أو الرثاء المصطنع • • أو الهجاء • • لا • • أبدا • • بل العكس هو الصحيح • • هنا تموت

الشاعرية عند أبي نواس ولا يبقى سوى الوجه التقليدي الآخر منه: وجه الكذب والنفاق والتقليد أي اختفاء الشخص الشاعر المميز \*\* واختفاء الأصل \*\* وبقاء الفرع \*\* وهناك تعيا الشاعرية بكل خصبها وكثافتها وتنهمر بالرقيق العذب من الألفاظ والصور والتهاويل فيتنفس بملء رئتيه ويهتف بملء ذهه:

طاب الزمان وأورق الأشجهار ومضى الشتاء وقد أتى آذار (١٣) وكسا الربيع الارض من أنواره وشيا تحار لحسنه الابصار

178

<sup>(</sup>١٣) ويوائقه مارس من شهور الروم ، وفي الثاني عشر من اذار تحل الشمس برج الحمل وذلك اول عصل الربيع ، واذار اسم سامي الاصل ، يقول البيروني ان الهنود يسمونه اسار ، وفي الفهلوية اذر ، ومعني جذره عمل الحقول ، ومنهم من ضمنه معني الجلال والجهارة ، وهذا معني ليس بعيدا عن كونه من « هدر » فهو هدار صاخب بما يحدث فيه من عواصف ورعد وسيول ، والعامة تقول « اذار الهدار فيه الزلازل والامطار ، فيه سبع ثلجات كبار ما عدا الزغار » ، وفي اذار تتفتح الارض وكل ما دب عليها من انسان وحيوان ، ويوافق الحادي والعشرين منه بدء الربيع واول السنة الفارسية الارض والمشرين منه بدء الربيع واول السنة الفارسية و الفرنسية Roses ولهذا ==

فانف الوقار عن المجنون بقهنبوة حمراء خالط لونهنا أقسار (١٤) واستنصف الأينام من أحداثهنا فلطإلما لعبنت بنك الاقدار •••

ونراه في مقطوعة أخرى خبيرا فلكيا ، أو مطلما ـ في الأقل ـ على ما يقوله علماء الفلك في عصره فيقتبسه ويجمله ميمادا طيبا لشرب الخمرة حيث يمتدل المزاج ويكتمل طيب الخمرة ويميل الطقس الى الاعتدال ويختال الربيع وتخرج الارض زينتها:

> أميا ترى الشميس حليت الحميلا وقام وزن الزمان واعتبدلا (١٥)

الميد عند الإيرانيين حتى اليوم اهبية كبيرة . . فيسه تقام حفلات تدوم ستة ايام لكل يوم منهاج ، لذا ذكره ابو نواس كثيرا في خبريلته ، ولا ننسى ان الخمسر يكمل طبيها ونضجها وتعمر في اول السنبلة (اغسطس) ثم تبقى في الدنان الى ان تشرب ، غاذا شربت في اول حلول الشمس برج الحمل غند استوفست سنة بهذا الاعتبار ، وابو نواس خبير بذلك ، وهو يشير اليه في ابيت وبقطوعات سنذكر بعضهه ...

<sup>((</sup>١٥) كان الاسبعي ينفسلُ أبا نواس على شعراء زمانه بهذه التصيدة .

وغنت الطير بعد هجعتهدا واستوفت الخمد حولهدا كملا واكتست الارض من زخارفهدا وشي نبدات تخاله حلملا فاشرب على جدة الزمان فقد أصدح وجه الزمان مقتبللا

ألا يبدو لنا أبو نواس شاعر الغمرة الربيعية والشباب الذي لا يريد أن يتحول الى خريف ؟ والطبيعة الضاحكة بألف ثغر ، المفترة عن الف ابتسامة ؟ والتي أصبحت هي والغمرة والشباب أقانيمه الثلاثة معها يحيا وبدونها يموت ؟! • • •

وعما قليل سوف نسمع صوتا عاليا لتلميذ نواسي أمين يعيا مع الخمرة كاستاذ لكنه يتممق فيها مع يفلسفها كمالا أحد من وفلكي رياضي يدخل الى رحاب الخمرة ولا يخرج منه من انه عمر الخيام الذي وقف أمام الفاجعة والقدر والقهر الكوني متعديا بالنسيان واللجوم الى العقل و من الخمرة من (١٦)

<sup>(</sup>١٦) سنعد مقارنة وجيزة بين نواسينا ونواسي الفسرس لكثرة ما بينها من تفسسابه .

روى ابن منظور ان النواسي قال : « لا أكاد أقول شعرا جيدا حتى تكون نفسي طيبة وأكون في بستان مونق ، وعلى حال أرتضيها ، من صلة أوصل بها ، أو وعد بصلة ، وقد قلت على غير هذه الحال أشعارا لا أرضاها • • • » هذا القول يدل على خبرة دقيقة بصناعة الشعر(١٧) لا بنظمه فقد ينظم ( الشاعر ) وهو في زحمة الطريق • • لكنه لن يكون مبدعا أو مجيدا على الاطلاق • • مهما ادعى المدعون • •

ويكاد يصبح شعر النواسي في الخمرة وثيقة تاريخية وجغرافية نستقي منها المعلومات لا الشعر وحده حتى لبيدو الشعر فيها آخر شيء يهتم به الشاعر:

> مسارحها الغربي مـن نهر مرمــر فقطريل ، فالصالحية ، فالعقر • •

فاذا جردنا هذا البيت عن معناه لم يعد لنا فيه كبير غناء • • ودخل في عداد النظم الوثائقي • •

<sup>(</sup>۱۷) د. علي شلق : في جو ابي نواس ص ۸۵ م، عصرية ۱۹۵۵ ،

غير أن آبا نواس سرعان ما يتفلت من أسر الوثائقية ليعود الى دنيا الفن الصريح - : وجو الخمرة المريح يبث فيه أشواقه ولواعجه • • بل يفرغ فيه كل همه وكبته • • ويتفرغ معه الى العديث والمطارحة والمنادمة وبث • • الدعوة • •

ويتمسرح الشعر الخمري على يدى النواسي فاذا بالحديث والمطارحة والمنادمة تنقلب فلمذات مسرحية على خشبة الطبيعة الربيعية الغنام ، قواهها العوار الرشيق وبطلتها الخمرة وأبطالها الندامي وكورسها القينة والغلام والدهقان والدهقانة ٠٠ وينساب بين الجميع نغم ملائكي حنون ترسلمه حنجرة ساقية لعوب ويوقعه صنج ودف ورباب ٠٠ حتى اذا مازج ضعكات السكاري ٠٠ وهمساتهم انتشى الجو كله • • وراح الكل في نصف اغفاءة لذيذة • • وأسدل الستار • • ومضى كل الى غايته الا الدهقانة اليهودية التي تشترك في المسرحية لكنها لا تتفاعل مع شخوصها ، على روعتهم •• وتبقى تتعامل بكامل صحوها مع ٠٠ أبسى نواس وحده : يساومها ٠٠ يمازحها ٠٠ يدفع لها المبلغ كاملا ٠٠ أو مقسطا ٠٠ أو يجعل نفسه رهينــة عندها الى حين الاستحقاق ٠٠ ثم يعود أدراجه الى

#### داخل العوارية ٠٠

#### عند حنون:

وخمسارة للهو فيهسا يقسية البها ثبلاثها نعو حانتها سرنها وللب حلبات علينا ، وحولتا فما ان ترى انسا لديه ، ولا جنا بسابرناء الاسميام نجومهيا معلقة فيها ، إلى حيث وجهنيا الى أن طرقنا بابها بعد هجعة فقالت: من الطراق، قلت لما: إنا شباب تعارفنا ببابك لم نكن نروح بما رحنا اليك فادلجنا (١٨) فان لم تجيبينا تبدد شملنا وان تجمعينا بالوداد تواصلنيا فقالت لنا : أهــلا وسهلا ومرحبـــا بفتیان صدق ما أرى بینهم أفنا (۱۹) فقلت لها: كيلاحسابا مقوما دواریق خس ما نقصن ، وما زدنا

<sup>(</sup>۱۸٪) ادلج : سار من اول الليل . (۱۹٪) الامَن : ضعف العقل او الراي .

فجاءت بها كالشمس يحكي شعاعها شعاع الثريا في زجاج لها حسنسا فقلت لها: ما الاسم ، والسعر ، بيني لنا سعرها ، كيما نزورك ما عشنا فقالت لنا : حنون اسمي ، وسعرها ثلاث بتسع ، هكذا غيركم بعنا ولما تولى الليل أو كاد ، أقبلت الينا بميزان لتنقدنا الوزنا فقلت لها : جئنا وفي المال قلة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا .

ويمضي أبو نواس على رسله في حواريسات خمرياته كما يمضي الهوينا في حياته وان كان يبدو مسرعا في انتهاب لذاته مو فهو على سرعته يلوب دائما ويتمعور حول أقانيم ثلاثة : الخمرة ، الشباب ، الطبيعة الربيعية الحية ، قوام مسرحيته الكبرى مه مسرحيته

فاذا ما جمعنا كل حوارياته بالاضافة الى ذاته ومشاعره وطفيان شخصيته كبطل مسرحي لا يتبدل بتبدل المشاهد والأماكن والاشخاص ظهر واضحا أن هذه المسرحية الكبرى لا تغرج على وحدات أرسطو الثلاث ، وان لم يقصد اليها شاعرنا قصدا وهمي : وحدة الزمان والمكان والمعمل • فالزمان لا يتجاوز الاربع والعشرين ساعة : من النبوق الى الصبوح (٢٠) والمكان : الحانة لا سيما تلك الرابضة على جناح دير داخل بستان • والعمل أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والسكرين وكل ما يصاحب ذلك من ندامي وسكاري ومغنيات وشواء وسدنة وملابس وتقنيات ومقدمة وعقدة • • وحل • • ومفاجأت • •

وهذه حوارية أو مشهد من مشاهد المسرحية الكاملة : البطلة فيها الخمرة نفسها • مستطقها أبو نواس كمادته ويحاورها ، كما حاور الدهقانة حنون سابقا :

طربت الى خمر وقصف الدساكر ومنزل دهقان بها غير دائس بفتيان صدق من سراة ابن مالك وأزد عمان ذي العلا والمفاخس

<sup>(</sup>۲۰) الحان الحان ص ۲۵۸ ٠٠

فلمنا حللناهسا نزلننا ساشمط كريم المحيا ، ظاهر الشرك ، كافي له دین قسیس ، و تدبیر کاتی، واطبراق جبار ، والفاظ شاعب فحياً وبياً ، ثم قال لنــٰا : اربعــو ا نزلتم بنا رحبا بأيمن طائس فقلنا له: أن المدام غنداؤنا وانبا أولو عقبل والهبل بصائب فعيا وبيا ، ثم قال لنا : اربعوا وأوجعها في الصيفحر الهواجر (٢١) ` فقلت لها لما أضاء سناؤها على صحن كأس \_ قد علا الكف \_ زاهر أبيني لنا يا خمر كم لك حجة ؟ فقالت: لحاك الله ، لست بذاكر شهدت ثمودا حين حل بهذا البلي وأدركت أياما لعمرو بن عاسر فقلنا: أنسقاها على وجه أهيف له تيبه معشوق وشخرة شاطير ؟!

 <sup>(</sup>۲۱) الفهو : غطاء الدنان من الخشب والطين . والهواجر ج
 هاجرة وهي حر الظهيرة في يوم قائض .

ولولا هذه الشغرة الساخرة على شيء مسن الغشونة في آخر العوارية ، وشيء من صفاقة لغة أصحاب المواخير • ولاها لبقينا مع حوارية أبي نواس بكل مشاعرنا واعجابنا بفنه وصفاء أسلوبه كان يمكن أن يكون لكلمة « شغرة » وقعها وقيمتها الفنية لو جاءت خاتمة لعوارية شعبية مواخيرية • أما وقد جاءت في مسرحية راقية التعبير سلسة التصوير رفيعة مستوى الحوار فقد جاءت ـ ولا شك ـ نابية وفعة • •

ويقوده حب للحوار الى أن يصبح ـ في خمرياته \_ أحاديث عفوية يجري فيها مع الطبع والواقع دون اصطناع كلمات شعرية قاموسية او تقليدية حتى أصبحت هذه الأحاديث كلاما يتداوله أبو نواس يوميا مع الرفاق وأصحاب الحانات •

لما وردناها نلم بشیخها علم عدت مصانع عاد قلنا: السلام علیك ، قال علیكم منسي سلام تحیسة ووداد ما رمتم ؟ قلنا: المداد ، فقال قد

وفقتهم يها اخوته لرشاد عندي مدام قهد تقادم عهدها عمدت ولم يشعر بها أجدادي فاكيل ؟ قلنها بعد خبر: اننا لا نشتري سمكها ببطن الوادي

ويطول بنا المقام عند خسرياته الحوارية التي أصبحت حكاية حاله مع عصره وحياته ، سكب فيها كل روحه وكل وجدانه : اليك هذه الفلذة العارة المرحة من فلذات مسرحيته الكبرى لتتأكد من أبي نواس الفنان الواقعي الذي اتخد من خمريات سبيله الى بث دعوتين على الأقل ، ودون أن يشعر هما: الدعوة الى أن يكسون الأدب صورة للعصر والواقع ، بأسلوب لا اصطناع فيه ولا زخرفة •• فاذا زخرف ووشئى ففسى المعانى والمواقسف لا في الأساليب • والدعـوة الى أن يحيــا انسان عصره حضارته الجديدة لا أن يعيش في بغداد بجسمــه وحده ، بينا فكره وروحه مشدودان الى الوراء عشرات السنين ٠٠٠ إلى هناك حيث السراب الكاذب من القيم والتقاليد : تأمل روحه المجددة وذاتسه المرحة في هذه الفلمة الضاجمة بالحيساة والمرح والدفء والعفوية: وفتيان صدق قد صرفت مطيهم
الى بيت خمار نزلنا به ظهرا
فلما حكى الزنار ان ليس مسلما
ظننا به خيرا فظن بنا شرا (٢٢)
فقلنا: على دين المسيح بن مريم ؟
فقلنا: على دين المسيح بن مريم ؟
فأعرض مزورا وقال لنا كفرا (٣٣)
ولكن يهودي يعبك ظاهرا
ويضمر في المكنون منه لك الفدرا
فقلنا له: ما الاسم ؟ قال : سموأل
فقلنا له: ما الاسم ؟ قال : سموأل
وما شرفتني كنية عربية

(۲۲) الزنار : ما يشد على الوسط ، وهو خاص باهل الذمة في الاسلام يتبيزون به ( الديوان ص ٦١ ) .

والهجر التبيح من الكالم .

<sup>(</sup>۲۳) من أزور : أنحرف ، وقال لنا كفرا : رواية الصولي ، والنسخة الالمانية ، ورواية حمزة : وقال لنا هجرا :

<sup>(</sup>٢٤) أكثى بعمرو : اي يقال أبو عمرو ، ولا عمرو : اي لا ولد لي بهذا الاسم ، اشارة الى انه لما يزل صبيا وعمرو : معدولة عن عامر ، قمن اين جاءته هذه الواو يقولون : هي واو داوود استعيرت منه واتبعت بعمر ( للتغريق بينه وبين عمر ، . ، ونحن نقترح الفاءها وفقا الطريقتنا الجديدة : ما لا يلفظ لا يكتب ، ، المؤلف (٢٥) السناء : الرفعة .

ولكنها خفيت وقليت حيوفها وليستكأخرى انما خلقت وقرا (٢٦) فقلنا له عجباً يظهرون لسانه: « أجدت أبا عمرو فعود لنا الخمرا» فأدبس كالمنزور يقسم طسرفسه لأرجلنا شطرا، وأوجهنا شطررا وقال : لعمرى لو نزلته بغرنا للمناكم - لكن سنوسعكم عدرا (٢٧) فحياء بهيا زيتية ذهبية فلم نستطع دون السجود لها صبرا خرجنا على أن المقام ثلاثة فطابت لناحتر أقمنها بها شهرا عصابة سوء لا يرى الدهر مثلهم وان كنت منهم لا بريئًا ولا صفرا اذا ما دنا وقت الصلاة رأيتهم يحثونها حتى تفوتهم سكسرا ٠٠

<sup>(</sup>٢٦) الوتر: الحمل الثنيل . (٢٧) لو احملتم بابرنا ـ على رواية الصولي : اي لـو عرفتهوه . ولكنكم لم تحيطوا بـه . .

### تغريجاته الفلسفية:

ان خطيئة السكر ومماقرة الغمرة داخلة ، في مذهب النواسي ، في قانون العفو الالهي المام ، ، وينسى المناسق أو يتناسى نص تحريمها ــ فيزيد قائلا أنها ــ أي الخطيئة ــ تبعل لذلك العفو قيمة وتضفى عليه صفة المدالة :

اترك التقصير في الشر ب وخدها بنشساط من كميت كسنا البر ق أضاءت في البواطي ليم ؟ وعفو الله مبدو ل غدا عند الصراط خلق المفسران الا لامرىء في الناس خاطي يا كبير الذنب، عفوالله من ذنبك أكبسر أعظم الأشياء في أصغر عفو الله يصغس

ثم ان رجل الدين يزري بالدين ان هو حظر العفو عن الخطاة الموغلين في خطاياهم! يقول منتقدا صديقه القديم ابراهيم النظام (٢٨) مجاهرا بفسقه وثورته:

<sup>(</sup>۲۸) روي أن أبا نواس صحب في صباه أبراهيم النظام ثم المترقا ، وكان النظام خلال ذلك قد اعتنق مبادىء المعتزلة وصار على رأس فرقة منهم ، فلما النقيا بعد هذا دعا النظام أبا نواس الى اعتناق مذهبه ولامه على =

دع عنك لومسى فان اللوم اغسراء وداوني بالتبي كانبت هي البداء صفيراء لا تنزل الاحزان ساحتها لو مسها حجب مستنه سنراء من كف ذات حر في زي ذي ذكـر لهسا محبسان لموطمي وزنتاء قامت بابريقها ، والليل معتكر فلاح من وجهها في البيت الألاء فارسلت من فسم الابريق صافية كأنسا أخذها بالميان اغفساء رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها نسورا لمازجها حتسى تسولم أنسوار وأضسواء دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيبهم الابما شاؤوا

شرب الخبر ومجاهرته بالعصيان ، وخوفه من عاتبة ارتكابه الكبائر . . لان مرتكب الكبيرة في رأي المعتزلة
 كما هو معلوم - مخلد في النار فرغض وعرض به في هذه المقطوعة . الديوان حاشية ص ٦ تحقيق : احمد عبد المجيد الغزالي ، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان ١٩٥٣ .

لتلك أبكي ، ولا أبكي لمنزلة
كانت تعمل بها هند وأسماء
حاشا لدرة أن تبنى الغيام لها
وأن تروح عليها الابل والشاء
فقل لمن يدعي في العلم فلسفة
حفظت شيئا وغابت عنك أشياء
لا تحظر المفو أن كنت أمرءا حرجا
فان حظركه في الدين أزراء

أنا لا أجد في هذه الغمرية الصاخبة سوى دفاع عن العرية في شكل خمرية ٠٠٠ اذ لن يؤذي النواسي كلام كهذا الكلام يوجه اليه من صديق متحرج زميت ٠٠ ومن يقول انها شعوبية حادة ظهرت في هذه الهمزية فقد حمل النواسي أكثر مما يحمل ٠٠ كل ما في الأمر انها ثورة انسان متحرر متحضر تجمعت فيه جميع أسباب الشذوذ والانحراف : من تربية بيتية شاذة وبيئة فاسدة وضروف قاسية ٠ فلم يعد لرباط الدين أي تأثير عليه لما يراه من انحراف الخلفاء ودجل رجال الدين أنفسهم ٠٠ الى جانب ثقافة مكثفة تفاعلت مع رواسب شخصيته وخلفياتها فانفجر بما لا يمكن له حبسه أو دفعه ٠٠ وجرف في طريقه الصديـق

المتحرج والقريب المرائي ٠٠ ثم العرب أجمعين ٠٠ اذا كانوا على شاكلة هذا الصديق ٠٠ أو اذا كانوا يعيشون العصر بأجسادهم وحدها ٠٠ انها فورة ان لم نقل ثورة ٠٠ وللشاعر \_ هنا \_ أن يتدفق في غنائيته الرائعة هذه ، وليس علينا ، نحن من بمداء سوى التقاط نفثاته وهدرات وجدائه وتقييمها بميزان الفن والعفوية والصدق ، فاذا هي خلجة رائعة من خلجات النواسي ٠٠ وسواء قضي على خصومه أم قضوا عليه فلا يهم • • المهم عندنا روعة البيان عن الكيان وصدق التعبير عن الوجدان ٠٠ الى جانب عمق التمثيل للعصر وثقافته وحضارته وقوة الحضور في شخصية الشاعر حتى يلامس وجداننا اليوم وخلق الشعور لدينا بأنه كان مظلوما وصادقا وكانوا هم الظلمة الكاذبين • - وكان رائعا وخالدا حين استطاع بعسه العضارى وفنه أن يصور جانبا كبيرا من مجتمعه وفكر ذلـك المجتمع ورجاله وأن يخلد كل هـذا ٠٠ في حـين يسقط الجميع في قيعان النسيان أو لم تخلدهم ريشة الفنان وبراعة الشاعر الشاعر ٠٠

ويمضي أبو نواس ثائرا على المتزمتين وضاحكا ساخرا من العياة ، مع الصرحاء الطلقاء •• فيلتمس عفو ربه بطريقة ماجنة مستبشرة فيقول للساقى :

استني واسق يوسف مسزة الطعم قرقفا وضع الزق جانبا ومع السزق مصعفا واحس من ذا ثلاثة واتل من ذاك أحرفا خير هنذا بشر ذا فاذا الله قد عفا ٠٠

لملها مفارقة العصر وغمز من قناة من يشربها سرا ويدعي التقوى والصلاح وفي ظنه أنه الناجي من غضب ربه مم أما أبو نواس فأصرح وأصدق وأقرب في حسه الى عفو ربه معلى الأقل لصدقه وبراءته مع فلا خبث ولا رياء مع ولا

#### حجه:

ومن قال ان أبا نواس لا يحج ؟ بلى ٠٠ لقد حج مرة ٠٠ ولكن حين حجت جنان ٠٠ وسيحج مرة ثانية شرط أن تفنى ــ أولا ــ لذات بغداد:

وقائل هل تريد العج قلـت ك : نعم اذا فنيت لـذات بغداد !•••

### سغريته:

ليس أمضى من سلاح السعرية في هتك حجاب المنافقين أو المقلدين أو البغلاء ، وليس أروع من تصويرهم بصدق ونقد مغلفين بغلاف السعرية ، لا سيما اذا كانت هذه السعرية فنية ٠٠ شفافة ٠٠ وغير جارحة ٠٠ كما فعل الجاحظ مع بغلائه ، فاعطانا لوحات رائمة لنفسياتهم المقدة وحركاتهم الكاشفة قل أن يقتني مثلها متحف الزمن ٠٠ وفن السعرية أو موهبة اضحاك الناس دون تجريحهم فن راق وصعب وموهبة حضارية خلاقة :

فمن السهل أن تبكي الناس معلى صعوبة تصوير فواجعهم ملكن من الصعب جدا اضحاكهم خاصة اضحاك النعبة منهم ملائل اللهزلة لذا فهو المرئي من الحياة هو وجه المأساة لا المهزلة لذا فهو سهل التناول عند الملهمين من الأدباء والشعراء والفنانين ما أما الوجه غير المرئي تماما من الحياة فهو الوجه الضاحك مو ولعل الواقع هو ان الحياة ، في حقيقتها ، ذات وجه واحد هو المأساة والوجود المعدمي الفاجع مو لذا كان على الفنان أن ينتزع الملهاة من صميم الماساة وأن يكشف عن ذلك الوجه

المثير للضحك أو الدعابة أو الغرابة ،ثم أن يجمل الناس يضحكون ويستغربون حين يكتشفون أنفسهم في ذلك الوجه • • • فيتوارون خلف ويضحكون الا من شامتين • • بينا هم في الحقيقة لا يضحكون الا من أنفسهم ولا يشمتون الا بأنفسهم • • وكان حريا بهم أن يبكوا قبل أن يضحكوا !! • • تلك الموهبة لا تؤتى الا لكبار الفنانين ومنهم أبو نواس حين استطاع أن يعري بصدقه وصراحته كثيرا من الوجوه المصطنعة في عصره • •

فحين يعرج الشعراء المقلدون على رسم يسائلونه ويبكون عنده ٠٠ يعرج هو على خمارة البلد ٠٠ وحين يرثون ديار الأحبة الماضين واقفين ٠٠ يجلس هو \_ بكل الصدق وكل العفوية \_ يحتسي الخمرة وحين يبعدون بذلك عن روح العصر ٠٠ يقرب هو منه ومنها ٠٠ ولأم المقلد الهبل ٠٠٠

ثم لماذا التقليد • • والتعقيد • • والتزمت والجد ؟ ما دامت الحياة لا تتسع لكل هذا العنت • • والعبث والعبث والخبط في الفراغ ؟ خذ الحياة بسهولة وفرح • • واملأ شبابك باللذائد ـ وأفضلها الحرام ـ في نظر أبي نواس • • بادرها بما ملكت

يداك \* قبل فوات الأوان \* ولا تلتفت الى لوم اللائمين وغضب المتحرجين \* لذا جاء شعره ، خاصة في الخمريات ، شفافا شفافية حياته ، صافيا صفاء خمرته ، سهلا سهولة فهمه لواقعه وخضارة عصره \*\*

وسوف لا نتحدث في هذا الكتاب ــ عن أبسي نواس الهاجي ولا المادح ولا الراثي ولا الملددي ــ الا لكي نثبت أنه لم يكن في هذه المجالات شيئا مذكورا بل كان كغيره من المادحين على قلة مبالفته، والمازحين الهاجين ، على خفة ظله ، والراثين على صدق عاطفتــه ، والمفتخرين بالخمرة وبالحضارة الفارسية على وضوح نسبه في اليمانية م

اننا لن نجد أبا نواس ـ حقا وصدقا وريادة ـ الا في خمرياته • انها كل عمره • • وكل وجدانه، وكل حبه • • وكل ايمانه • • واذا ظهر عصره وجوانب مجتمعه المتعددة هناك : في المدح والفخر والهجاء والرثاء ، فلن يظهر الا هو في الخمريات • • ومن خلال هذه الهوية تشرع جميع أبواب المصر العباسي الاول والعضارة العباسية الأولى ، في أحلى مظاهرها وأجمل وجوهها • •

### الوحدة الموضوعية:

لم يعد الشعر العربي « كشكولا » كما كان في المجاهلية وعند شعراء صدر الاسلام والأمويين ، أي خليطا متنافرا بين استهلال غزلي مصطنع ، مرورا بفخر أو هجاء ، وانتهاء بمدح أو رثاء • حتى البيت الواحد كان هو الوحدة المستقلة معنى وسبنى • • لهذا وقف الناقدون القدامى عند البيت الواحد وقيموه ففضلوا قائله على سواه • • وأطلقوا عليه لقب : أشعر الشعراء • • وغير ذلك من الألقاب الارتجالية المجتزأة • •

أما اليوم والعصر عصر علم وثقافة وتمازج حضاري فمن الطبيعي أن يستقل كل موضوع شمري من غيره • • وأن تترابط الوحدات الداخلية المؤلفة من أبيات القصيدة في وحدة موضوعية وفنية متكاملة • •

هـنا الترابط لا تفرضه الثقافة والمصر وحدهما فعسب بـل يفرضه نوع الحياة الجديدة التي يعياها الناس \* الجاهلي قلق ، ضارب آفاق ، موزع الفكر والعاطفة \* \* أما العباسي فهادىء البال ، مستقر ، له بيت أو قصر يسكن فيه ، متخصص ، مروي العاطفة ، يطلب المال فيجده ، والشهرة فيلقاها ، والحب فيبتسم له ، واللهدة فيغترف منها \* والشاعر العباسي أقرب ناس عصره الى كل ذلك تأثرا واستيعابا \* فكيف لا يضح شعره بتلك الوحدة الموضوعية والتعبيرية وكل شيء في حياته وفكره يوحي بها ؟

ودع عنك بعض التقليديين الذين لا يزالون . مفككي الفكر والروح وبالتالي الموضوع الشعري وهؤلاء هم بالذات الذين حاربهم أبو تواس وسخر منهم ° \* فهل يفعل فعلهم ؟!

لا شك أن شآعرنا سوف يجسد تلك الوحدة الموضوعية في قصائده خاصة في خمرياته • فلم يعد كافيا ، في تلك الخمررات ، أن تصبح الوحدة الموضوعية عبارة عن استقلال القصيدة ودورانها حول موضوع الخمرة وتوابعها • بل اننا نلعظ اتعادا عضويا بين الأبيات ، وروابط روحية بين المعاني والجو المحيط والطبيعة الضاحكة من جهة، وبين روح الشاعر وثقافته وهواتف وجدانه وشبابه واحباطات كيانه ، من جهة ثانية •

فلم يعد غريبا ــ من الناحية الفنية والمعنوية ــ أن نجد أي بيت في الخمريــة مفتقرا في تركيبــه ومعناه الى البيت الذي يليه • مثال ذالك :

وخمارة (٢٩) للهو فيها بقية
اليها ثلاثا نحو حانتها سرنا
ولليل جلباب علينا ، وحولنا
فما أن نرى أنسا لديه ولا جنا
يسايرنا الا سماء ، نجومها
معلقة فيها ألى حيث وجهنا
الى أن طرقنا بابها بعد هجعة
فقالت من الطراق ؟ قلنا لها : أنا
شباب تعارفنا ببابك لم نكن
نروح بما رحنا اليك ، فأدلجنا ...

فقافية البيت الاول « سرنا » ذات اتصال وثيق « بواو » الليل الدالة على الحال • وكذلك عجن البيت الثالث البيت الثالث البيت الثالث الذي نجد قافيته « وجهنا » شديدة الصلة بأول البيت الرابع • • وهكذا في آخره وأول البيت

<sup>(</sup>٢٩) الخمارة هنا بمعنى باثمة الخبرة لا الحانة ."

الخامس • • • سلسلة مترابطة التركيب والصياغة تهيمن عليها حوارية عفوية وروح مرحة متصلة الرغبة موحدة الهدف • • وسهولة في التعبير وربط الأجزاء كمن يجري حديثا شفهيا مرحا مع أحد أصحابه أو صاحباته • • حيث لا تصنع ولا صناعة بل حديث القلب القلب • •

# حقيقة السخرية عند أبي نواس:

هل هي مزاجية أم ظاهرة اجتماعية : لا ريب في أن أبا نواس خلق ليكون ساخرا فكها ، لما تميز به من حب للمغايرة والشذوذ منذ نشأته •

لكننا نلاحظ أن المجتمع العباسي بتركيبه المجديد والحضارة العباسية بتعقيداتها المنوعة خلقت مفارقات مضحكة ومؤسفة في آن ٠٠ ثم ان المجتمع العربي بعد أن كان في الجاهلية وأيام صدر الاسلام والأمويين مجتمعا بدويا قاسيا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ على شيء من الاستعلاء والتفرد ٠٠ حاول الشاعر المتعرر كسره والخروج من طوقه الآسر ، فلم يفلح همنذا المجتمع أصبح في العباسيين مجتمع حضارة

منفتحة ومتفاعلة • • ثم تطور باتجاه تجمع سكاني في المدينة خاصة ، في بغداد العاصمة التي وصفها أحدهم : بأن الناس يرون فيها في كل لعظة وكـــل يوم « كأنهم خارجون من مسجد » • • مما شكــل طوقا جديدا للانسان المتحرر والمنغمس ــ رغمـــا عنه ـ في خضم حضارته • • وتطلع شاعر مثل أبي نواس فوجد مسافة شاسعة تفصل بينه وبين الآخر، بينه وبين الطبيعة ٠٠ أي بينه وبين الحرية ٠٠ فعمل جاهدا على كسر الطوق وكشح الظلام الذي يحجب ضوءها وخلق ما يسمى اليوم بالبعد الثالث لعاله • • فاذا به وسط دوامة هائلة من التناقضات ، وبحر زاخر من البشر من شتى الأجنــاس والملل والمشارب • • فوجد نفسه مسوقاً اما الى الغرق في الخضم واما الى السخرية من هكذا مجتمع لم يعد فيه للانسان المثقف من الطيقات الدنيا مكان ٠٠ مجتمع طبقى معقد ، وطبقته العاكمة وما البها سخيف وأخرق ومعافظ وبغيل وزميت ٠٠ وهذه كلها دوافع جيدة اما لسخرية الساخرين وتهكم المتهكمين ، كما فعل بشار وأبو نواس والجاحظ ، واما للاستعلاء والتجريح والرفض ، كمــا فعــل المتنبى ، وأبو العلاء الذي راح نكاية بالمجتمع والوجود ، يهتك أسرار الوجود فاذا الكل باطـــل الأباطيل \* \*

وهكذا تظهر سخرية أبى نواس ذات أبعساد اجتماعية وجذور حضارية كانت سبيله لخلق عالمه الجديد من جهة ، والتساؤل عن البديل من جهة أخرى ٠٠ وحلت الخمر والطبيعة عقدة ذلك التساؤل ولو الى حين ٠٠ وبقى التغنى بكل هذا ، وغناؤه في خمرياته ، الى كــل حين • • وفي هذا كثير من الحداثة والقــدرة على الاختراق (٣٠) والاستمرارية • ومما يؤكب هنده الاستمرارية لشخصية أبى نواس أنه لا يزال مدار حديث العامة اليه تنسب نوادر وأعمالا وخرافات كثيرة ، منها ما قام به وكان فملا من صفاته • ومنها ما لم • وقد شرحنا سر ذلك في باب سابق من أبواب هذه الكتاب • أما استمرارية شعر فهذا ما لا يختلف عليه اثنان نظرا لسهولت وعفويته وسخريته الناعمة ، ولأنه يصور الجانب الضاحك الغنى من جوانب تلك العضارة التي بناها العربي يوما حين انفتح على العالم وعرف حقيقة نفسمه وقيممه

 <sup>(</sup>٣٠) نؤاد رنقة : الثمر والتصيدة ص ١١٢ مجلة مواتف العدد ٣٥ .

وتراثه ٠٠

وهؤلاء هم شعراء الموشحات على ضعفهم في الابداع والخلق أليسوا ثمرة من ثمار النواسي عندما يقفون كل فنونهم وأشواقهم على الحمرة والطبيعة وما اليهما ٢٠٠

## أبو نواس والخيام:

وهندا هنو الغيام ؟ أليس تلميذا فاق أستاذه ؟ بمنا أضافه في خمسرياته من تأمل وفلسفة في الكنون والكنائن والمصير حكان المنطلق واحدا : التجربة والمماناة والثقافة ٠٠٠ لكن شطحات الغيام في عوالم الوجود وأسرار الكون ومعنى الحياة كانت أبرع وأعمق وقف النواسي عند الخمرة المادية ولم يتجاوزها الاقليلا كما وقف عند الطبيعة الخضراء المحيطة ببغداد ١٠٠ أما عمر الغيام فقد تجاوز كل ذلك حتى شارف الفلسفة ولقد كان كما ينعته أصد المستشرقين الايرانيين المعاصرين (٣١) « الروح المتائهة في سر الوجود »

<sup>(</sup>٣١) الدكتور محمد محمدي رئيس قسم اللغسة الفارسيسة وادابها في الجامعة اللبنانية في الستينات في كتابسه : الادب الفارسي ص ٢٤٣ منشورات قسسم اللغة ع

# وجعله الشهرزوري « تالي ابن سينا » والقفطي « الفرد الوحيد في الحكمة والنجوم دون ريب »

\_ الفارسية وادابها في الجامعة اللبنانية \_ بيروت ١٩٦٧ ولد عمر الخيام في نيسابور من اعمال خراسان في الشطر الثاني من القرن الحادي عشر ، وتوفي قبل انتهاء الربع الاولُّ مِنَ القرن الثاني عشر (١٧٥هـ) . عاش في عهد نظام الملك السلجوقي . ومن رفاق دراسته الحسن بن الصباح صاحب تلعة الموت وزعيم طائفة الاسماعيلية ومثير الرعب في تلبوب الصليبين بواسطة رجالسه ( الحشاشين ) كان عمر محبا للعلم منصرفا اليه بكليته . وضع التقويم السنوي للملك شاه وكان من الدقة بحيث شمهد له المؤرخ الانكليزي جيبون في كتابه « هبوط الدولة الرومانية » لَه تاليف كثيرة في علَّم الغلك والجبر . اما لقيه الخيام غلانه كان اول أمره يصنع الخيام لغقره ، وتمبل أن ينقذه الوزير نظام الملك من ذلك الفقر تقديرا لعلمه ، يقال أن طائفة الصوفية كانت أشد الناس كرها للخيام لانه عرض في شعره باعتقاداتها . . مصرها أن طريقة التصوف لا توصل الى الله ولا تكشف سدول الفيب عن نور الحق . . بل ان الانتشاء بالخبرة هــو الذى يفعل ذلك والكاس هسي المفتاح الاوحد لباب الغيب . . والنبراس الفريد لاجتلاء اسرار الوحدانية . . وقد استعار كبيراشعراء الفرس حافظ الشيرازي وجلال الدين الرومي كثيرا من معانيه وصباه في قالب صوفي يبدو أنه أحب الى نغوس الشمعب الفارسي لإن مسن خصائص هذا الشعب أو هذه الابة أنها : سربعة الشك سريعة الايمان - مولعة بالملاذ الحسية ولوعها ماللاذ الروحية وتحب أن تحيا اللذتين . . ألا أنها الى الثانية اترب لذا انصرفوا بعض الشيء عن الخيام حين جاهر بلنته المادية .. انظر : رباعيات الخيام ترجمة محمد السياعي ص ١٤٠٠

ويراه البيهقي و متمكنا في جميع فروع الحكمة والرياضيات والمعقولات » • أما الزمخشرى فيسميه « حكيم الدنيا ، وفيلسوف ألعالم » • فهو يختلف عن أبي نواس بأنه كان ﴿ أَعقل » وأكثر اتزانا وحكمة ٠٠ أبو نواس ملتهب العاطفة لما يراه سعادة ولذة • • والخيام منزو مدين عن الدنيًا وترهاتها ولعل العصر هو الذي أثر في الخيام سلبا وفي النواسي ايجابا ٠٠ الخيام في القرن الخامس الهجري حيث سطوة رجال الدين المغلقين ٠٠ حيث يؤخف الانسان على الظنة ويقتل فيه أمثال السهروردي وتحرم الفلسفة • • والنواسي في القرن الثانسي للهجرة حيث نمت الفلسفة ونقلت جميم العلوم تقريبا وازدهرت المعتزلة حين حماها ثلاثة خلفاء على رأسهم المأمون • • ومعنى هــذا رواج حرية الفكن والعمل والقول ٠٠ الأمن الذي استغله أبو نواس أحسن استغلال وعبر عنه أفضل تعبسر • أما عصر الخيام فهو من أسوأ العصور الاسلامية ٠٠ انحطاطا وتحبيرا على الفكر والجسم والروح ٠٠ ويا لحسرة عالم كالخيام • • ويا لقلقه وشكه • • يرى عالما مقلوبا تسود فيه شريعة الغاب ويتحكم به رجال دين ذئاب في شراستهم كلاب في دنسهم و نباحهم الدائم في وجه كل فكر نير متحرد ١٠ لكن أيشك الخيام هكذا بسهولة ١٠ وهـ و العالم الرياضي والفلكي والمتدين الفيلسوف الذي يرى في كل يوم دليلا على وجود الصانع وفي كـل جرم وكوكب ومخلوق رمزا اليه ودليلا عليه ١٠ في حين يصطدم كل يوم بما يناقض الاسلام من المسلمين أنفسهم ١٠ وما يدفع الى التساؤل ١٠ فالحيرة ١٠ فالشك فالكفر أو ما يشبه الكفر ١٠ وهنا تكمن الفاجعة وتكون أمااة المفكرين ١٠ فيطغى عليهم شعور قاتل بالقهر الكوني والعدمية وتنفجر الذات بالف سـوال ١٠ ولف المعبة الحياة والموت ١٠ ثم المرت والحياة ١٠ ويظل السر مرا والحجاب صفيقا ١٠ السر مرا والحجاب صفيقا ١٠٠

# ويجد الخيام الحل في :

الخمرة ، والتأمل ، ومناغاة المجهول ، و وتحت دالية الكرمة يرسل نشيد الاناشيد ، أو يغمغم به لنفسه ، واقفا في عقيدته على حافتي البرزخ بين شك ويقين ، وحتى عقيدته ليست مورو، ولا هي كغيرها من المسلمات انها عقيدة ايمانية خاصة صادرة عن يقين خالص كو نه فكره و نسجته روحه

فنعت بالكفر لأنهم لم يفهموه ولا هو كان قادرا على شرحه لهم ٠٠ فراح يغنيه ٠٠ لنفسه ثم لمن ينهم منهم ٠٠ في وعاء من حكمة انسانية بعيمدة الغور ، وفي اطار من شعر خمري يبدو فيه الخيام ، كأبي نواس ، شاعرا خمريا يعاقر الخمرة للذتها الحسية ولأنها رمز لجميع لذائذ الدنيا ٠٠ يصفها ويستغرق في وصفها ٠٠

غير ان الواقع ان خمرة الخيام هي غير خمرة النواسي نوعا ورمزا - • خمرة الخيام رمز للذة في المطلق : حسية كانت أو روحية ، وهي شعار للتمتع بالحياة : ان الأحياء سيموتون لا محالة ، والذين ماتوا لا شك في أنهم لن يعودوا ، فيجب ألا نضيع فرصة العمر هباء ، وهذه الفرصة تتمثل عند أبي نواس بالخمرة وتوابعها فقط - • أما عند الخيام فتتمثل بتنفس الاشجار وصحبة الحبيب و فنمة الناي و - • احتساء الخمرة - •

وأبو نواس لا نجده الا في خمرياته بكامل حسه ووجدانه ٥٠ أما الخيام فنجده خارج الرباعيات

الخمرية (٣٢) ونجد الخمرة الحسية عنده طريقاً للنشوة الأولى ٠٠ والنشوة الأولى طريقاً للنشوة الكبرى ٠٠ وبكلتيهما يشارف النشوان قمة الألوهية ويفك اللغز ٠٠ أو يكاد ٠٠

« الوقت وقت السعر ، ألا فقم يا جوهر الدلال »
 ورويدا رويدا عاطني الخمرة ، واعزف على الصنج فهؤلاء الموجودون لن يبقوا طويلا
 وأولائك الذين مضوا لن يعردوا ثانية

نجد الغيام خسارج هسده الرباعية الخمرية • نجده حقا في رباعياته التأملية العائرة :

هناك خفقات قلبه ورعشات أحاسيسه وذوبائه في اللغز المرصود :

عقله الرياضي لا يقبل مقولات فرضية ،

<sup>(</sup>٣٧) لم يهتد الباحثون بعد الى رباعيات الخيام الحقيقية ، مغناك احدى وثلاثون رياعية في « نزهة المجالس » في خمس منها نقط ذكر للخبرة ، وفي رباعيات « مسؤنس الاحرار» الثلاث عشرة خمس خبرية كذلك وفي «مرصاد العباد ، وتاريخ كريدة ، والجويني ، وتاريخ وصساف لا جديث اطلاقا عن الخبرة ، الادب الفارسي د، محمد محمدي ص ٢٥٦ الجامعة اللبناتيسة ١٩٦٧ بيروت سلبنسان ،

وفلسفات غيبية ، وحلولا ناقصة أو غامضة لهذا الكون ٠٠ فيروح يهذي ويغمغم بأفكاره المعتملة في رأسه ٠٠ وينتابه دوار شديد في جمل قصار ٠٠ سماها الناس رباعيات وما هي بالرباعيات (٣٣)٠٠

انها نجاوی روح معدیة ، وغمغمات دوار یلف النکر ۰۰ یدور بصاحبه ۰۰ ویدور ۰۰ ویدور ۰۰ ویدور ۰۰ ویدائما ینهض من دائرة لیقع فی دائرة ولیس له آن یجد قرارا ولا مستقرا ۰۰

في هذا الانتقال المتواصل والتوتر الدائم تظهر صورة عالم لم يعد يؤمن بشيء :

لا مقولات العكماء ولا رؤى الانبياء تروي ظمأه الساغب • •

ولا معتقدات الانسانية على امتدادها تشبسع نهمه اللاهب (٣٤) ٠٠

انه باحث عنيد عن الحقيقة لا يجد عند هؤلاء ضوءا يقود اليها ولاحتى بصيص نور ٠٠٠ فيضطر

<sup>(</sup>٣٢) المصدر نفسه من ٢٥٧ ... (٣٤) المصدر نفسه من ٢٥٨ :

الى القول:

هذا الدور الذي فيه مجيئنا وذهابنا لا بداية تبدو له ولا نهاية لا أحد يتحدث بالصدق عن هذا المعنى : من أين هذا المجيء ، والى أين الذهاب (٣٥)

ومع ذلك فان أمم الارض جميعا رغم اختلاف مداهبها وأديانها متفقة في هدا الامر الغامض المجهول وتظن أنها تعلم من أين والى أين وميثولوجيا الروم واليونان ، أساطير الهنود والصينيين ، خرافات المصريين والكلدانيين وملاحم الفينيتيين ، كلها نماذج لظنون البشر في مسر الخليقة وكلها نتاج حدوس بدائية أصبحت لتكرارها كالمسائل الرياضية لا تقبل الجدل في معادلاتها ، لذا لم يكن لأحد أن يشك فيها ، وكل من يجرؤ على الشك كافر جسور وملحد يستحق القتل ،

ان عقل الغيام لا يستطيع أن يقبل بهذا المالم المنامض والمحدود والحقير ، لأنه يراه أثرا حتميا لوجود الاله نفسه ••

<sup>(</sup>٣٥) المصدر تبسه ص ٢٥٨ .

ما دام هذا العالم لا يتفك عن ذاته •••
لا طريق لأحد في ستر الأسرار
لا روح انسان مطلعة على تلك التعبئة ••
لا منزل لأحد في غير قلب التراب
وأها على أن هذه الأساطير ليست قصيرة •••

ويبتى الكيان مقهورا بالرغم من عقلانية صاحبه، ويبقى الغيام أسير اللعبة • مقهورا عاجزا عن ادراك العقيقة • • لكن عقله يرفض التسليم بكل تلك الفرضيات والمسلمات ولا يراها مقنعة • • فيستغرق في نشيج جنائزي حزين • • •

فاين أبو نواس من كل هذا ؟! • • • أين لعب أبي نواس وعبثه ورفضه • • من جدية الخيــام وهتافه وتأمله وانسحاقه ؟!

واذا كاند الخمرة والخمرية عند النواسي هما كل حياته وشبابه ٠٠ فان الخمرة والخمرية هما بعض رموز الخيام وبعض محطاته ٠٠ بهما يختصر الممر ٠٠ وينتهب اللذة ٠٠ وبهما يلهو عن اللغز ٠٠ أو يلهو به اللغز ٠٠ الخيام استطاع في مسيرته نحو الحب الأنتى ـ وهي مسيرة انسانية وطبيعية ـ أن يتجاوز المحطات الثابتة والدوائر المفلقة التي يتمعور فيها الدب الأدنى • • وتمارس فيها اللذة المسية • • • وكذلك فعلت رابعة المدوية حين تجاوزت المحطات الدنيا من غانية تبيع الهوى والمحمرة في حانة ليلية الى ساقية من « كوثسر الألوهة (٣٦) » •

<sup>(</sup>٣٦) على حد تعبير نزار تباني في ديوانسه : عسن الشسعر والجنس والتورة ص ٦١ ·

# الفصل الرابع الشعوبية : لعة خاطفة ورأى جديد

اذا نظرنا نظرة سلفية .. أي عاطفية .. وتقليدية الى الشعوبية قلنا أنها حركة عنصرية قامت لتقويض دعائم العروبة والاسلام من شعوب غير عربية ما أسلمت الا لتكيد للعرب ولدينهم ، ولتشوه قيمهم وتراثهم وتفكك مجتمعهم وصولا الى التحكم بهم وبالتالي حكمهم • ولتحل الحضارة الاجنبية مكان حضارتهم وتحيي دياناتها ومذاهبها الوثنية القديمة على حساب الدين الاسلامي • • •

هذا الكلام تجاوزه الزمن \* \* ولم يعد مقبولا تبني مثل هذه الآراء والنظريات أو التسليم بها \* بمثل هذه المجانية في الحكم \* ان كل من تعلى با من الموضوعي للتاريخ الاسلامي وكل من تجرد عن الهوى والمغرض ، يرى ان الشعوبية حركة كان من الطبيعي جدا أن تنشأ ثم تتعاظم بين المسلمين المؤلفين من شعوب كثيرة أبرزها الشعوب (١) الفارسية أو الأمة الفارسية ، بدأت أول الامر في صدر الاسلام وبخاصة أيام الأمويين الذين ميزوا بين العربي والمولى في كل شيء ٠٠ مع أن النبي نهى عن ذلك في أقواله وممارساته ، فمن أقواله : « سلمان منا أل البيت » ومؤذن و « لا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى » ومؤذن الرسول كان عبدا حبتيا ، وتكاد تجارة الرقيق

<sup>(</sup>۱) في التاعدة الصرفية التدبية ينسب الى المرد لا الى الجمع منتول: شعيبا وليس شعوبيا الا اذا خيف الالتباس في المعنى: مالتول شعبى يحمل معنى اجتماعيا معينا على المعامدة جدا عن عنى شعوبي، ولملهذا هو مبرر الخروج على القاعدة فنا .. والا مالنسبة اللي المرد هو التاعدة: طالب: طالبي ( لا طلابي ) وحاكم: حاكمي لا حكامي ، واليوم في اللغة المتداولة ولغة الصحافة ينسبون الى الجمع اكثر مما ينسبون الى المرد ( او للنفي ) ميتولون؛ صحفي بدل صحافي ، وعقائدي بدل المثنى ) ميتولون؛ صحفي بدل صحافي ، وعقائدي بدل متيدي ، وجنائني بدل جنيني ، وكتبي بدل كتابي وطلابي بدل طالبي ، وأنا أرى انه يجب الا نجد على القاعدة ميها تدبية كانت أو حديثة ، مجرد كلمة قاعد وقاعدة فيها ثقل وجمود ؛ الا اذا كانت قاعدة انطلاق صاروخي ، . المؤلفة

أو استخدامه يختفيانانالم نقل يعرمان أيام النبي و والرقيق من الموالي والشعوب الاجنبية الداخلة في الاسلام •

ويبدو أن اتساع الفتوح أيام الأمويين وتدفق الأموال الى خزائن خلفائهم جعل العنصر العربي المحاكم يزهو بأشياء المجد الجديد مضافا الى المجد القديم: فالنبي منه ، والرسالة قامت على أكتاف مهاجريه وأنصاره ، وهو ناشرها عبر الفتوح ، وهذه الفتوح هو محققها ٠٠ فما شأن هذا المسلم الدخيل ؟ هل يكفي أن يكون مسلما لكي يساويه في الدرجة والامتياز ٠٠ (مع أن النبي ساواه) ؟!

لا • • لن يكون هذا • وازدهى الأموي بمجديه، وشعر أنه الأولى والاجدر فميز وفرق بين مسلم عربي ومسلم غير عربي • • •

وهكذا تولد شعور عفوي بالنبن لدى الآخرين لا سيما لدى الفرس الذين كانوا أشد شعورا بالغبن لأنهم الاكثر تضعية في سبيل انتشار الاسلام وأكثر ايمانا وتعلقا بالدين الجديد (٢) ٠

واستمر هذا الشعور بعد الثورة العباسية مع ان الفرس كانوا قوام الثورة ووقودها • فالشعور القومي عند العباسيين ظُل ـ ولو خفيفا ـ يخالجهم ويجعلهم يحسون بالتفوق والامتياز وان حقهم في . الغلافة والحكم يجب ألا ينازعهم فيه منازع حتى انقلب شعورا فئويا حين اقصوا عن الخلافة أبناء عمهم العلويين و نكلوا بهم • فمن باب أولى أن يقصوا شيئًا فشيئًا أنصارهم من الفرس منع أن هؤلاء ساعدوا وضحوا لايمانهم الاسلامسي الخالص ولأن شعورهم بعنصريتهم القديمة كان قد زال أيام النبى حين ساوى بينهم وبين العرب وجعل التفاضل بالتقوى لا بالجنس - فلم يعد لديهم ذلك الحنين الجارف نعو دياناتهم الوثنية الغابرة ٠٠ لكن الحس الحضاري ظل ملازما لهم (أي الفرس) والتفوق فيه على العرب كان هو الدافع الوحيث

<sup>(</sup>٢) وهناك من يتول ان الفرس ما حملوا لواء الشعوبية الا حنينا الى دياتاتهم القديمة وحبا باحياتها ومودتها م هذا التول يدحضه باسهاب الدكتور احمد لواساني في كتابه: نظرات جديدة في تاريخ الادب من ٢٥٧ و ٢٥٨ و ٢٥٩ وما بعدها .

لاشتراك بعضهم في حركة الشعوبية ٠٠٠ وسـواء كانت الشعوبية من وضعهم وتصميمهم (٣) أم لا ، فالثابت أن أكثر حركات التمرد والانقضاض على الدولة العباسية كانت منهم ، أو على الاقل كانت ديارهم ملجأ للثائرين عليها ثم ان الحركة العلوية الشيعية كانوا هم حماتها والداخلين فيها • • هذا صحيح ، ولكن الأصح أن غايتهم لم تكن شعوبية عنصرية دينية أي انقلابا كاملا على الدولة العباسية كدولة عربية وحربا على الدين الجديد بدليل أنهم اكتفوا بالدعوة الى « التسوية » أي الى المساواة والعدل بينهم وبين العرب فقط محموما فكروا يوما بالتوصل الى الخلافة أو العودة الى وثنياتهم القديمة وحين قدروا على خلـع الخلفاء لم يجلسوا مكانهم بل أجلسوا عربيا مكان عربي • • لأنهم كانــوا يؤمنون بأن هذا المنصب الرفيع هو لخلفاء النبي من العرب ومن قريش ، وهو حق لهم لسابقتهم في الاسلام ولأن الاسلام انبثق منهم ومن جزيرتهم \* وصحيح أيضا أنهم استمروا في اضعاف الدولة

<sup>(</sup>٣) انظر كتاب : نظرات جديدة في تاريخ الادب د. احسد الواساني ص . ٢٥٠ وما بعدها . الجامعة اللبنانيــة بيروت ١٩٧١ .

العباسية وتقويض أركانها لكن لا ليهدموا الاسلام (٤) بل ليقضوا على الفساد والانحراف وليعيدوا الحق الى أصحابه من العرب فكانوا شيعة لعلي أشد حماسا من شيعته العرب في الكوفة والمدينة فألغاية - اذن - هي دائما : نشر ثقافتهم وحضارتهم في الكيان العربي لا أكثر ، بعد أن نقوها من شوائب الزراداشتية والمانوية والمزدكية • فكانت الرافد الاول والاكبر لنهر الحضارة العربية الذي كان جافا قبل الاسلام وصبت فيه - بعده - روافد كبرى من علوم وفلسفات يونان ورومان وهند وصين • •

فهل يعد هــذا التوغل العضاري والسعي اليه شعوبية عنصرية ؟ ومتى كان تفاعل العضارات

<sup>(3)</sup> كما يقول الدكتور عبد العزيز السدوري : « واذا كان العرب قد نظموا الثورات لدواقع خاصسة بهم ، غان للموالي دواقعهم الخاصة ، وقد تلونت مشاركتهم احيانا بتذكر الامجاد الماضية ، او باحياء الاراء الدينية الايرانية القديمة ، . » انظر كتابه : الجنور التاريخية للشموبية ص ، ا وما بعدها ، دار الطليعة سـ بيروت ١٩٦٢ .

والدعوة اليها شعوبية ؟! (٥) ومسادًا نقول في المنتوحات الاسلامية في الشرق والغرب: هل نسميها غزوا أو استعمارا بلغة اليوم ، وشعوبية بلغة الأمس ؟ أم نسميها نشرا لرسالة سماوية فيها خلاص الانسان ، ونداء الى تفاعل حضاري جديد ؟!

## شعوبية أبى نواس:

أبو نواس - كما رأينا - من أصل عربي يماني لا شك فيه لكن أمه أهوازية ، وكان متشيعا أو شيعيا - كما سنرى - فهل المناخ والمزاج مهيئان لتقبل مذهبه الجديد في الحياة أم لا ؟

لم يفعل أبو نواس شيئًا في هــذا المجال سوى ارضاء حسه العضاري وارواء ذائقته الفنيــة : فالحس والذائقة عملت على صقلهما وارهافهمــا

<sup>(</sup>ه) للتوسع في غهم الشعوبية نهما جديدا منصفا انظر كتاب: نظرات جديدة في تاريخ الادب د، احمد لواساني غصل: الشعوبية ، هل هي حركة مفتعلة في الاسلام (ص ٢٣٥ سـ ٣٦٦) ، مع التذكير بأن شورة المتنع (١٥٩ه) وثورة بابك الخرمي (٢٠١١ه) وسواهما ما هي الا انتفاضات محدودة لدفع ضيم اجتماعي او ظلم اقتصادي سراعي لا اكثر . . شأنهما في ذلك شأن المنتفضين من العرب انفسهم . .

عوامل الثقافة الجديدة ومعطيات العضارات الوافدة لا سيما العضارة الفارسية التي من أهم معطياتها ترسيخ الحياة المدينية La vie urbaine وبالتالي اذكاء الروح المديني - اذا صح التعبير - فيصبح « ابن المدينة » حقا ، ذلك الانسان المجبول على كره « الريف » أو على الاقل النفور منه ومسن عاداته وتقاليده ونعط الميش فيه وأبو نواس نشأة ومزاجا وثقافة ابن مدينة هي بغداد أخذت من العضارة الفارسية كل مظاهرها ورموزها: فعلى صعيد الدين وكثرة الفرق فيه:

\_ الشك والتأويل وحدية الممارسة في طقوسه • • وعلى صعيد المجتمع والتحرر في فهم نصوصه • • وعلى صعيد المجتمع والعادات : صراع شديد بين القديم والجديد في المأكل والملبس والمشرب والمعاشرة ونوع الحب مع ميل ملحوظ الى الاقتداء بكل وافد والنرف من كل رافد • •

وعلى صعيد الأدب: لوحظ اتجاه جديد فيه هو: التحرر من التقعر والشعور المارم بالتمرد على نقاد الشعر المتشددين الذين أرادوا أن يخضعوا الأدباء والشعراء الى مقاييسهم القديمة، كالأصمعي

### والخليل وأبى عمروبن الملاء ٠٠

مما أفرز شعراء حرروا الشعر من موضوعاته القديمة البالية كالغزل المصطنع في المطالع وكالبكاء على الأطلال، فأنزلوا الشعر من آفاق الكذب والرياء الى دنيا الواقع المعاش كما فعل بشار ٠٠ أما أبو نواس المدفوع دائما يعسمه العضاري وروحمه المدينية فقد وجد خبر ما يفتتح به معركته ضد أولئك الجامدين : استهلال قصائده بالوقوف على الخمرة ٠٠ لا على أطلال الأحبة ٠٠ ثم ان الخمرة معطى حضاري عالمي ٠٠٠ وشربها والتغنى بها تصرف حضاري \_ في حسه \_ لا ريب فيه ٠٠ والدين على أيامه في أكثر فرقه وتخريجات معظم أصحابها تقول بالعفو والارجاء وعدم التكفير ٠٠ أما المتشددون من أمثال المعتزلة والحنابلة والشيعة فلم يعودوا يشكلون ـ في نظره ـ عائقا كبيرا ما دام يرى بأم عينيه الرشيد والأمين والمأمون يشربون الخمرة ويقربون شاربيها وواصفيها ويغضبون النظر عما يجري في حانات بفداد من مو بقات بسببها وني الأديرة من تخمر لها وتخزين ومتاجرة وما بين كل ذلـك مـن نسوق وفجور وانحراف • • ولهو ومجون ٠٠ الخمرة اذن فارسية كسروية ورمين ساطع للحياة الحضرية والعضارية الجديدة ٠٠ فاذا فاس عاشق لها ومتعبد في محرابها ٠٠ فاذا كان هذا شعوبية فهو شعوبي وليشرب أعداء العضارة الماء الآسن ٠٠

واذا صودف أن محاربيه من العرب، فهؤلاء لم يعودوا \_ في عصره \_ عربا بل أعرابا بدوا، وليشن عليهم حربا لا هوادة فيها \* \* لا لأنهم مجرد عرب ، وهو العربي في الأساس ، بل لأنهم عرب يحيون بأجسادهم في المدينة بينا أرواحهم لا تزال عالقة بحب كل بيدائي بدائي \* \* ومشاعرهم ونمط تفكيرهم وطراز عيشهم لا تزال هناك في الصحراء تقلد ساكنيها وشعراءها وتغترف من بحورهم الرملية والشعرية فلا تأخذ الا القذى \* \* والسراب \*

وكلما أصر هؤلاء في جمودهم أصر هـو على تحديهم \* ومن التخصيص الى التعميم فاذا كـل المرب في واد غير ذي زرع أو حضارة \* \* واذا هو \_ تلقائيا \_ في الجانب الحضاري \* \* يعني الفارسي في الجانب المادي اللذيـذ الضاحـك \* \* فاذا عد هذا شعوبية فان أبا نواس أكبر شعوبي في العالمين المربى والاسلامي !!

من هنا كانت شعوبيت • • لا لأنه صاحب « دعوة » سياسية أو عنصرية تسعى ـ فيما تسعى الله ـ لتقويض دعائم الاسلام والعروبة • • ولا لأنه شاعر جماعة سرية أو علنية ينطق باسمها ويعلن مبادئها عن طريق الخمرة والاستهتار بالدين • • ولا لأنه يقيم وزنا للحياة الجادة فيتأمل في نظام العكم المباسي الفاسد فيفكر في تقويضه والدعوة الى نظام بديل • • لا شيء من هنذا يهمه على الاطلاق • • كل ما يهمه أن يعيا حياته الخاصة • • وأن « يلبط » بقدميه كل ما يعترض سبيل هذه الحياة أو يحد من سيلها المتدفق في وديان الحرية ، والمهول الميش وسهولته • •

وسواء نقم العرب أو الأعراب عليه أم رضوا . وسواء رضي عنه الفرس أم لم يرضوا فهو لا يعمل لهم ولا يعمل ضدهم . انه يعمل لنفسه . يخدم حسه ، يملأ وجدانه . يغتلس الفرصة . يغتمر الحياة بكأس . ولا يدعها تطول . بيأس . ورن بعده الطوفان . .

كان أبو نواس ينادم الخلفاء العرب الاقعماح ويعاشر عصبة المجان وهم خليط من فرس وروم

وأحابيش • • فمن يوفر له الخمرة والعرية فهو صديقه وداعيته ومن لم • • فهو عدوه وهاجيــه عربيا كان هذا وذاك أم أعجميا • •

ثم ما ذنبه ان كمان يهوى الجانب الضاحك المستهتر من الحياة وهو يرى كل يوم ما يبرر سلوكه من المتشددين أنفسهم الذين يشربون الخمرة سرا وينهون عنها علنا ٠٠ ذنبهم مزدوج ٠٠ أما ذنبه هو فواحه ٠٠

ذنبه أنه ابن العصر بكل حسناته ومساوئه ...
ثم يعرف كيف يداهن أو يكذب أو يكون جديا ...
والحياة نفسها ثم تنصفه .. بل قست عليه ...
نقسا عليها وتنكر لمفاهيمها .. واحتقرها وأعلن
تفاهتها ورفع الكأس في وجهها .. ثم قدفها فارغة
في رحم التفاهة والجدية والعبوس ..

والمؤسف أن الذين تصدوا له كانوا عربا محافظين أو مسلمين غير عرب يجارون العسرب ويتخلقون بأخلاقهم من فهاجمهم جميعا • والذين أحبهم وعاش في جوهم ودعا الى محاكاتهم كانوا فرسا ومدينين • وكانوا مثله يحملون جرثومة الرفض

ويعلمون بالعياة الجديدة • • وباللذة الجديدة خارج نطاق الدين وسيطرة رجاله من المتزمتين • • فتعلقوا جميعا بكل فارسي جديد ، ودعوا اليه ملء أفواههم •

فاذا عين لنا أبو نواس مواقع الكرمة وابنتها الخمرة وقال ان :

مسارحها الغربي من نهس صرصر فقطربل فالصالحية فالصفر تراث أنو شزوان كسرى ولم تكن مواريث ما أبقت تميم ولا بكر قصدت بها ليلا وليل ابن مرة له حسب زاك وليس له وفر

يكون شعوبيا خطيرا وخصما كبيرا من خصصوم المعروبة والاسلام ؟! حقا اننا نعمل أبا نواس أكثر مما يطيق ٠٠ ولو كان ذلك كذلك لجرف تيار محاربة الشعوبية الذي تجسد في ثكبة البرامكة ومن قبله ابن المقفع ٠٠ ولقتل ولما نفعت فيه شفاعة الأمين وغير الأمين ٠٠ الواقع أنه لم يكن يشكل في نظر رجال الدين

رجلا خطيرا أو شعوبيا له شأنه ووزنه • • بل على العكس تماما كانوا ينظرون اليه باعتباره ذا شخصية محببة ، ماجنة ، لطيفة ، تؤنسهم أشعاره ويطربون لخمرياته، ولا يرون في صراحته ومجونه وشذوذه أي خطر • •

والمنجل أنهم كانوا يفهمونه أكثر منا ٠٠ أكثر من بعض الاخلاقيين فينا ٠٠ اما لأن حسهم الفني كان أرهف ٠٠ أو أن تسامحهم الديني كان أوسع! كان أرهف ٠٠ أو أن تسامحهم الديني كان أوسع! مصيبتنا اليوم أن بعض النقاد الأخلاقيين لا يزالون يدسون أنوفهم في ما لا يعنيهم ويزنون الآثار الأدبية بموازينهم البالية ٠٠ فيغيب التراث في مجاهل نقدهم وتنطمس معالم الروعة فيه ٠٠ وعلى مجاهل الافادة منه ٠٠ هذا التراث الضخم أن يتحرر ٠٠ أن يتوهج على أيدي نقاد مثقفين فنيين منصفين ٠٠ مثقفين منصفين ٠٠ مثقفين منصفين ٠٠

وكما هز أبو نواس برودة الحياة وتقاليدها الجامدة فكان شاعرا مد هكان يفعل الشاعر الحديث حين يحس في أعماقه « انهيار المفهومات السابقة (٦) » •

 <sup>(</sup>٦) الشعر العربي ومشكلات التجديد . د . ادونيس ص ٦٤
 من كتابه : زمن الشعر ط . ثانية .

وحين سخر أبو نواس في شعره عامة وخمرياته خاصة من عقلية الشعراء الجاهليين ومن يقلدهم ، ودعا الى الثورة عليهم وتخطيهم محمد كان مجددا ذا رؤيا صافية واحساس حضاري بالواقسع المجديد المعاش محموميا ولم ينعته بها ناقد قديم أو حديث منصف

كان صوته اذن أبرز الأصوات لجماعة الشطار أو شعراء الطليعة على صعيد الدعوة الى التجديد لكن عن طريق الخمرة ٠٠ ونحن تهمنا الغاية والروح ٠٠ ولا تهمنا الوسيلة ٠٠ ولهذا فنحن نشعر بقوة حضوره بيننا ٠٠ لا لأنه داعية خمرة واستهتار ٠٠ ومجون ٠٠ بل لأن له صوتا مميزا وروحا صافية تعمل كل مقومات الجرأة والصدق ٠ نسمعه ولا نمل سماعه حين يقول:

عاج الشقي على دار يسائلها
وعجت أسأل عن خصارة البله
لا يرقىء الله عيني من بكا حجرا
ولا شفا وجد من يصبو الى وتد
قالوا ذكرت ديار العي من أسد
لا در درك قل لى من بنو أسد

# ومن تميـم ، ومسن قيس واخوتهم ليس الأعاريب عند الله من أحــد

هنا لا تأخذنا العزة في القومية أمام هذا الهجوم الصريح بقدر ما تأخذنا الشفقة على أمثال أولائك الشمراء الذين وقفوا يرثون الوتد أو العجر ويبكون الأحبة ٠٠ وأحيانا لا حجر ولا أحبة ٠٠ كما نشعر بالاحتقار للشعراء المقلدين الذين يعيشون مع أبي تواس في العصر العضاري الضاحك نفسه ، لكن أرواحهم لا تزال تعيش هناك ٠٠ بين الأطلال ٠٠ نعم ٠٠ ليس الأعاريب عند الله من أحد ٠٠ اذا كانوا رمزا لماض مضى وعهد تولى \* \* ومــع هذا لا يزال بعض الناس (في عصره) يقدسهم ويصر على أن يعيش مثلما كانوا يعيشون ٠٠ ان ما يجب أن يقدس هو الحاضر ٠٠ لا الماضي ٠٠ الحياة الراهنة بكل أشيائها الجديدة ٠٠ لا الموت ٠٠ فالماضي شيء مات وانقرض وقامت على أنقاضمه حيوات أخرى ٠٠ ومن السخف والهوان طلب الموت على حساب الحياة ٠٠

وحين لامه الناس كانوا أحد رجلين : رجل معجب مكانة الشاعر مشفق عليه أن يصبح من شذاذ

الآفاق ورواد العوانيت • ورجل متزمت حاقد أو متدين جامد • • لكن جواب أبي نواس كان واحدا أمام الرجلين : يتداوى من الخمرة بالخمرة • ويتشاغل عن سماع اللوم بمعاقرتها • • أو يفلسف ذلك اللوم على أنه اغراء بها :

دع عنك لومي قان اللسوم اغسراء وداوني بالتي كانست هسي السداء

اليست هذه الخمرة تبعدني عن الناس وعــن لؤمهم ؟ : وحسبها فضلا :

دعني من النباس ومن لؤمهم واحس ابنة الكرم مع الحاسي

لنحسم الخلاف فان شرحه يطول ولكي نبقى أصدقاء ليحتفظ كل منا برأيه فيها:

أعاذل ما على مثلي سبيل وعدلك في المدامة يستحيل

أعادل لا تلمني في هواها فيان عتابنا فيها يطول

كــــلانـــا يدعـــي في الخمر علمـــا فدعنى ، لا أقول ، ولا تقول - •

وكثيرا ما ردد هذا المعنى الذي مؤداه أن الصعو في هذه الحياة خسران مبين والسكر ربح كبير :

> - أديرا على الكاس ينقشع النم ولا تعبسا كأسي ففي حبسها اثم - وما النرم الاأن تراني صاحيا وما الغنام الاأن يتعتعنى السكر

ويلتفت فيرى في جهة الصالحين والناهين من العرب والأعراب المحافظين المقلدين • • ويرى في الجهة المقابلة العرب المستعجمين أو العجم المستعربين، وكلهم حر وكريم يشربونها ولا يرون حرجا في ذلك • • فهي اذن شراب الأحرار الكرام لا عبيد الماضسي اللئام وسكان البادية الطغام • •

وهو لا ينسى لحظة أنها شراب الآلهة وأنصاف الآلهة من الأكاسرة والخلفاء والأمراء • • فلا يجوز أن يشربها الاالأكفاء احتراما لمكانتها في التاريخ !

\_ والغمر قــد يشربهــا معشــر ليســوا اذا عدوا بأكفائها • • ولا البخلاء : \_\_ واصرفنهـــا عـــن بخيــــل

- واصرفنها عن بغيسل دان بسالامساك دينا • • دان بسالامساك دينا • • وها هي تصرخ لأبي نواس بملء فيها قائلة له : لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ، ولا من يجهل الأدبا ويستجيب سيدها للنداء بعكم أبوته لها ورعايته برمتها فيستثني - كما شاءت - كل عربيد يهم

لعرمتها فيستثني \_ كما شاءت \_ كل عربيد يهم بها • • وكل لئيم فاقد للعس والذوق يقطب حاجبيه حين يشمها • • • مع أن شميمها في حاسة أبي نواس أطيب من شميم عرار نجد • • وكل سافل يشربها بلا نظام فيغيب عنها ولا يحس بوجودها وبوقعها • • وكل شاب لا يزال يافعا يجهل آداب الشراب ويجهل ما للخمرة من بروتوكولات • •

أما الذين يجيدون شربها وتحلو منادمتهم فهم الفرس:

# ولفارس الأحسرار أنفسس أنفسس وفخيارهم في عشيرة منذسسوم

ويسميهم في مكان آخر « بني الاحرار » ان لهم أكرم النفوس وأنبلها • • لا لشيء الا لأنهم ـ اذا سكروا ـ لا يتفاخرون كالمرب • • بل تراهم يذمون التفاخر والتبجح • • حتى اذا صادف ونادم عربا أسرعوا الى التباهي بالأمجاد والايام :

واذا أنسادم عصبسة عربيسة بدرت الى ذكس الفخمار تميسم وعمدت الى قيسس وعمدت قوسها سبيت تميم ، وجمعهم مهزوم (٧)

و نمضي في تصفح خمرياته كلها فلا نجد شماتة بالعرب ولا دعوة لتقويض حكمهم ــ كما فعل غيره من الدعاة الشعوبيين ــ كل ما نجده شماتة ساخرة

<sup>(</sup>٧) تیس : بن ثملبة من بطون بكر بن وائل ٠٠ منهم الاعشى میمون بن قبس ، وربیعة الجحدری مارس بكر یسوم تحلاق اللمم ٠٠ والحارث بن عباد غارس النمامة وطرفة بن العبد ، وعدت قوسها : ذكرتها من مفاخرها وهي قوس ، حاجب بن زرارة وكان رهنها عند كسرى ووفى بها غذهبت مثلا ، وقوله سبيست ، دعاء على تبسم للسخرية لا للتشفى ،

بأولئك العرب المساكين الذين لم يعرفوا كيسف يعيون مثله العياة البغدادية الجديدة معمم مطلقا ساخرا بالبدو والشعراء المقلدين معمم مطلقا أحكامه على العرب جميعا وبتعبير أصح العرب المعافظين الجامدين معم

فكان مجددا ذا روح مرحة وعاشقة لكل جميل محتى اذا فشل في حب الجمال البشري . واستغرق في عشق الجمال الخمري أو جمال الخمرة، والشباب والطبيعة والاقبال على الحياة على صورة اندفاع وتحد وشدوذ غير وقح . ولم يكن شعوبيا عنصريا أو سياسيا من قريب أو بعيد . وحسبه أنه أعطانا لله في خمرياته لله شيئًا جديدا وفي حياته : انسانا احترق في أتون الحضارة العباسية المادية والحياة الماجنة التي أفرزتها تلك الحضارة للعالمة من أقرب الشعراء المرب الى القلوب وأقدرهم على العضور وأشدهم سيرورة على لسان الشعوب العربية التي نسجت له صورة شعبية قريبة من شخصيات الأساطير (٨) كما ألفوا على لسانه نوادر

<sup>(</sup>A) شرحنا سر ذلك في ابواب سابقة .

وحكايات ، ونقلوه من عصر الى عصر ، حتى اسمه أصابه \_ حبا وكرها \_ بعض التنيير والتحوير • • فقالو : أبو النواس وقالو الفاسق وأبو علي والنواسي الخ • •

#### الفصل الغامس

## رأي وخلاصة:

و هكذا نجد الخمرة ذات علاقة حميمة بالتجربة الشعرية ، لأن الميل الى السكر كالميل الى الشعر ، يصدر عن شعور بالواقع حيث تسقط معالم الأشياء، وتتموه أضواؤها وتبدو أطيافا وظلالا • •

كثيرون هم المدمنون على الخمرة ٢٠٠ لا طلباً للهو واللذة ٢٠٠ بل طلباً للهروب من الواقع ٢٠٠ بحيث يميش شاربها مع أطياف من الرؤى والأحلام في عالم ملؤه الضياع والانسحاق والقسوة ٢٠٠ وكلما قسا المجتمع اشتد لصوق المخمور بعالمه ٢٠٠ هؤلاء هم الهاربون من الحقيقة ٢٠٠ أو التفاهة ٢٠٠ أو

الفساد • • أو هم أولائك الباحثون ـ بواسطتها ـ عن الحقيقة الأخرى : حقيقة هذا الكون وسر هذا الوجود فينتهون الى صوفية مغرقة وتصبح الغمرة الحية رمزا للغمرة الالهية • تماما كما فعل الغيام من بعده وكبار الصوفيين كابن عربي والبسطامي والقشيري وابن الفارض • لكن أبا نواس لم يبلغ هذه القمة وظل على أرض الواقع يحتسي الخمرة الحسية ويعيش حياته القصيرة ، وكانت له مع ابنة الكرمة قصة نسيجها الحب وحبكتها الفشل فشربها والكون بديلا عن جنان وعنان ولتكون وسيلته الوحيدة للهجوم الكاسح على كل قديم • •

لقد جعلته الخمرة يصحو على عالم يريده ويغفو على عالم يرفضه • •

واذا كانت خمرياته قد أغضبت التقليد فقد ا أرضت التجديد

وهي أن أساءت إلى العرف والدين الا أنهسا أرضت الفن وجعلت منشدها من الغالدين • • •

### شیعیته:

عد ابن منظور صاحب لسان العرب أبا نواس

شيعيا لكن على تستر وتقية (١) • وحين لامه بعض أصدقائه على عدم مدحه للامام علي بنموسى الرضا مع أنه مدح من دونه شرفا ومكانة قال : « والله ما تركت ذلك الا اعظاما له • • وليس قدر مثلي أن يقول في مثله وأنشد :

أنا لا أستطيع مدح امام كانجبريل خادما لأبيه (٢)

ويقول المرزباني فيه : ﴿ أَمَا مَدْهَبِهُ فَكَانَ شَيْعِياً اماميا حسن العقيدة (٣) » •

وقيل: ان المأمون لما جعل علي ابن موسى الرضا ولي عهده ، وأن الشعراء قصدوا المأمون ووصلهم بأموال جمة حين مدحوا الرضا • الا أبو نواس فانه لم يقصده ، ولم يمدحه • • فعاتب المأمون

<sup>(</sup>١) اخبار ابي نواس لابن منظور .

<sup>(</sup>٢) يقصد طبعا جده النبي محمد ..

<sup>(</sup>٣) اما ابن خلكان نيذكر في ترجمة الرضا: « وفيه يقول ابو نواس ٥٠٠ وذكر الابيات الثلاثة السابقة على البيت الدامع انا لا استطمع ٥٠ الخووس:

الرابع اناً لا استطيع ، ، الخ وهي :
قبل لي انت احسن الناس طرا في عنون من الكلام النبيه
لك من جيد التريض مديد بيثمر الدر في يدي مجتنيه
علام تركت مدح ابسن موسى والخصال التي تجمعنفيه
قلت لا استطيد عدد امام كان جبريل خادما لابيد

قائلا: يا أبا نواس قد علمت مكان على ابن موسى الرضا مني ، وما أكرمته به فلماذا ادخرت مدحه وأنت شاعر زمانك وقريع دهرك ؟ فأنشأ يقول: (وأنشد الأبيات الاربعة اياها) \* فوصله المأمون من المال بمثل ما وصل به كافة الشعراء وفضله عليهم \* \*

وحدث الصوفي قال : سمعت أبا العباس معمد بن يزيد المبرد يقول : خرج أبو نواس ذات يوم من دار ، فبصر براكب قد حاذاه ، فسأل عنه ولم ير وجهه فقيل انه على بن موسى الرضا، فأنشأ يقول:

اذا أبصرتك العين من بعد غاية وعارض فيك الشك أثبتك القلب ولو أن قوما أممسوك لقادهم نسيمك حتى يستدل بك الركب (٤)

ويتعكم به جو الغمرة دائما وتملأ خياله أوصافها فتراه يمزج بين صفة الخمر وصفة المتشيع المؤمن • يقول:

<sup>(</sup>٤) أعيان الشيعة ج ٢٤ من ٥٥ وما بعدها .

ومدامة من خمر عانة قرقة في صفيراء ذات تلهيب وتشعشع رقت كدين الناصبي وقد صفيت كصفيا الولي الخاشع المتشييع حتى أفراد العصبة أو العصابة ـ لا فيرق ـ ينتقيهم من الشيعة أو المتشيعين :

باكرتها وجعلت أنشيق ريعها وأمص درتها كدرة مرضع في فتية رفضوا سوى آل الهدى وعنوا بأروع في العلوم مشفع وتيقنوا ان ليس ينفسع في غدد غير البطين الهاشمي الأنزع (٥)

وعندي أن من تنطقه الخمرة بالصدق والبراءة، في مديح أو سواه ،ويجيد • • خير ، ألف مرة ، ممن ينطقه الماء • • بالكذب والرياء • • ولا يجيد • •

ومهما يكن من أمر شيعيته فاننا لا نتوقف كثيرا عندها • أولا لهشاشتها اذ طالما سترها أو تجاوزها الى الفسق والفجور والزندقة • وما أوردنا بعض

<sup>(</sup>٥) البطين الهاشمي الانزع: من صفات الامام على .

شعره فيها الا لكشف الجانب الفني منها لأنها جاءت تعكس \_ بصدق \_ عاطفة خالصة اضطره الى كبتها واخفائها عاملان :

\_ خوفه من الاضطهاد الذي لحق بكل من أعلن علويته خاصة أيام السفاح ، وبقي العنف يطارد الثائريين العلويين في كل مكان ، وان خف كثيرا أيام المأمون •

- انصراف أبي نواس بكليته الى عالم المجون والفسق والخمرة الامر الذي ظل أئمة الشيعة يحاربونه بلا هوادة ، لما عرفوا به من زهد وجدية ومثالية وترفع ٠٠ حتى اذا أتيح لأبي نواس اظهار تلك العاطفة نحوهم تدفقت منه غزيرة حارحاشة ٠٠

### شخصيته الشعبية:

لا شك أن الشخصية الأسطورية التي نسجها الخيال العربي الشعبي حول أبي نواس مأخوذة معالمها من شخصيته الحقيقية • تلك الشخصية الفريدة المميزة عن غيرها بمميزات شعبية كشيرة أبرزها الذكاء والساعرية الخصبة، والمرح والصدق

والصراحة والبراءة ومجابهة الكبار بروح السخرية الضاحكة أو الضحك الساخر ، وبالتحــدي غــير الخشن • • مما جعلها مقبولة ومحبيـة الى قلوب جميع الطبقات الشعبية والرسمية في عصره ٠٠ ثم في العصور كلها حيث نقلها الغيال العربي الشمبي من دنيا الواقع الى عالم الأسطورة فاذا بأبي نواس ينقلب الى مهرج سوقى يضعك الملوك بما يصطنعه من بلاهة وسداجة أحيانا ٠٠ ومن شاعر كبير الى « منافس لشخصية جعا في كثير من العكايات التي تبدو مشتركة بين البطلين (٦) » كما تشترك معهما شخصية هارون الرشيد ، تارة متنكرا وتارة متدروشا ، التي تمثل السلطة المطلقة في أغرب أساليب استبدادها وتعكمها مع بعضور شغصية أخرى ثانويةهي شخصية مسرور السيأفالذي ينفذ اوامر الخليفة (٧) ٠٠

 <sup>(</sup>٦) دائرة المعارف ج٥ ص ١٨٠ وغزل ابي نواس د٠ على شلق ٠ وعن الغزل عامة كتابا الغزل عند العرب لحسان ابي رحاب « والغزل » لسامي الدهان ٠

ابي رحاب " واعران المحايات الشعبية الطلقة الخامسة والمثلثون من « الف ليلة وليلة » المبتدة على ثلاث ليال ( ٣٨٨ – ٣٨٠ ) المحدر المبتدة على ثلاث ليال كذالك ( ٣٨١ – ٣٨٣ ) المحدر نفسه جو ص ١٨٠ .

# الفنون الشعرية الأخرى عند أبي نواس

## ١ - الغزل (٨) :

قلنا أننا سنكتفي له في هذه الدراسة للخمريات النواسية ونفسية وحضارية ألمعنا اليها للسباب فنية ولهذا كادت دراستنا للخمريات تستغرق الكتاب كله: استعراضا وتحليلا ومقارنة ، ايمانا منا بطريقة التحليل النفسي والفني التي تظهر الشاعر بكامل خصائصه ومميزاته في نتاج واحد تفرد به مع وما عداه من

(A) ese liels:

ا ب الغزل: من غزل يغزل بالمراة: غرح ( في جسو اس الغزل: من غزل يغزل بالمراة: غرح ( في جسو الي نواس د. علي شلق ص ٥٥) . والغزل: من غزل بالنساء يغزل غزلا: حادثهن وراودهن ( محيط المحيط ج٢ ص ١٩٥١ مادة غزل) . ٢ سد التشبيب: من ذكر الشبيبة واصله الارتفاع ، ووضوح المحاسن كما يرى ابن رشيق في المهدة . والتشبيب: من شبسب تشبيبا وصف المدراة وعرض بحبا ، وقيل التشبيب : ذكر ايام الشباب الخ ( محيط الحيط ، وقيل التشبيب : ذكر ايام الشباب الخ ( محيط الحيط ، والمحدة ،

٣ - والنسيب: من نسب نسيبا بالمرأة: شبب بها في الشعر ، وعرض بهواها وحبها على تدله وميوعة ( محيط الحيسط) .

اما موضوع الغزل غليس دائما الجمال في المراة بل ان من موضوعاته كذلك الجمال المطلق اينما ظهر : في المراة او في الطبيعة او المغريات جميعا . . وفي الله . . المؤلف

نتاج يصبح البحث فيه من نافل القول • • لا سيما ونعن لا نعب .. في ما نؤلسف .. أن ننعو نعسو الاستعراض والتأريخ • • فقد أشبع أبسو نواس تأريخا واستعراضا لجيمع الأبواب الشعرية التي خاض فيها وكان موفقا حينا وفاشلا أحيانا • • بل كان كفيره من شعراء عصره مصابا بداء التنافس والمباهاة بأنه شاعر العصر • • وشاعر العصر يجب أن يمدح ويهجو ويتغزل ويرثي وينقض ويقول في المطرد مهما يكن حظه في ذلك قليلا أو كثيرا • • ومهما تكن تجربته ومعاناته • •

لقد أشبع أبو نواس من كل هذا وعني المؤرخون والمستشرقون \_ قديما وحديثا \_ بديوانه وشرحه ورد المنحول فيه • • فماذا نفعل نعن ؟ هل ندخل مع الداخلين في هذا الباب • • فلا نخرج منه بطائل، ولا نزيد شيئا ولا نكتشف جديدا ؟ أم نركز على باب هو كل الأبواب • • وهو كل شيء بالنسبة لحقيقة الشاعر ، جمعت فيه كل مزاياه وتألقت فيه عبقريته • • وتكاملت شخصيته ؟

هذا ما قمنا به فعلا قبل قليل ٠٠ فأطرحنا النوافل \_ على ما فيها من رائع القول وجميل الشمر ــ واكتفينا بالغمريات وحدها • • لأن إبا نواس لا يوجد على حقيقته الافيها • • •

على اني أشعر سلفا بأن فضول القراء الأعزاء لن يقبل مني هذا الاكتفاء • لذا أبادر الى الحديث عن غزل أبي نواس الذي يأتي في الدرجة الثانية من الابداع ، بعد الخمريات •

## العرب أمة غزل:

لعل أمة لم تهرق من العبر والدمع والمدم في سبيل الجمال كالأمة العربية وما تغزلت أمة بالجميل كما تغزلت هذه الأمة فقد رافق العبيب أو خيال العبيب الفرسان في حروبهم وغزواتهم وما سجل أحدهم بطولة من البطولات الالأن صوت العبيب يهيب به وخياله يلهب مشاعره وهذا هو عنترة يود تقبيل السيوف لأن في لمعانها لمعان ثغر العبيب (٩):

ووددت تقبيل السيسوف لأنهسا لمعت كبارق ثغسرك المتبسم

<sup>(</sup>٩) يقال أن لامرتين الشاعر الفرنسي الشهن ما أعجب ببيت من أبيات الشعر الفروسي العربي كما أعجب بهذا البيت المؤلف

كما يغض طرفه ان بدت له جارته ، تدليلا لعبلة على أخلاقه الرفيعة وجدارته لها :

أغشى فتاة الحي عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى مأواها حتى يواري جارتي مأواها لتعلم الحبيبة البيضاء ان في السواد شرفا وكرامة كما في البيض وأكثر ٠٠

ولتعلم أنه ليس كامرىء القيس ( الملك ابن الملك ) الذي يخاطب صاحبته قائلا :

> ومثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تمائم معول ٠٠٠٠

وكان الجاهليون يضعون المرأة بموازاة الخمرة: كلاهما مسكر وكلاهما يختصر لذائذ العياة القاسية فاستهلوا قصائدهم بهما (١٠) • •

<sup>(</sup>١٠) اما لماذا اختصروا ذلك في مطالع قصائدهم غيرى له المستشرق كارل نللينو (تاريخ الاداب العربية ص ١٠٢) اسبابا عسدة منها : ان غاية الشعسر الرنيع عنسد الجاهليين كانت تعظيم اكابر القوم وتعداد مائر التبائل، وهجاء الاعداء ووصف القتال ، أما الغزل غلم يكن من مقاصد الشعر التي تقوم بها الفحولة . .

ثم جاء الاسلام وعد هذه العاطفة طبيعية في البشر ومصدرا لكثير من الخير، فنظمها ولم يلغها لا في المسعر ولا في المجتمع • • بل ربطها بالزواج • ونظر الى الحب والمحبين العذريين نظرة التقديس والتقدير •

یروی عن النبی أنه قال : من أحب فعف فسل فَمات \* \* مات شهیدا (۱۱) \* \*

وحين تصبح التضحية بالنفس في سبيل المحبوب بمستوى الشهادة في نظر عظماء الأمة ينقلب الحب عاطفة ليس فقط مقدسة وعظيمة بل جزءا مسن الألوهة • وركنا من أركان الوجود الانساني • • ومن المفكرين الغربيين من قال: ان أمة يكثر فيها المحبون الكبار أمة قادرة في صراعها مع الحياة أن تتغلب على الأقدار • • والاعداء • لأن من يضحي في سبيل الحبيب حتى الشهادة جدير بأن يفعل الشيء نفسه في سبيل حبيب آخر هو الوطن • • • وأروع ما تخلد به هذه الماطفة النبيلة بيت من الشعر • •

<sup>(</sup>۱۱) كما يروى عن سبط النبي الحسين بن علي انسه سعى ليزوج ليلي من تيس حين طلب منه اهله ذلك .

لذا كان تغليدها دائما عن طريق الشعر (١٢) \*\*
أو ما يشبه الشعر فنا وايعاء كالرقص الايقاعي والنعت والموسيقى والرسم \*\* أما النثر فبقدر قليل \*\* بقدر ما يشع الخيال فيه وتشرق الصور وتصدق التجربة (١٣) \*\*

ويطول بنا الحديث في هذا المجال لكثرة أنواع الجمال في الوجود \* و كثرة عاشقيها والمحترقين في أتونها \* و المتعبدين في هياكلها من كبار الفرسان والأبطال والقواد والأنبياء والشعراء العالمين \* يل ان عالمية الشاعر تكمن في اجادة الحديث عن شؤون القلب وشجونه \* لا عن قضايا العقل وجدلياته \* ويبدو أن عظماء التاريخ كانوا في أكثرهم عشاقا عظاما \* كنهم لم يكونوا أعظم من الشاعر العاشق \* أولائك يجسدون عشقهم أعمالا كبيرة ومنجزات ضخمة وانتصارات \* أما الشاعر

<sup>(</sup>۱۲) سواء کان شعرا غنائیا او ملحمیا او تمثیلیا او اسطه ما و

<sup>(</sup>۱۳) نجد ذلك الغسزل حتى في النصسول الدينية كنشيسد الاناشيد ولا يتسع المجال سه منا للذكر بعض النماذج الرائعة منه منحيلك على التوراة ( النسخة العربية ) او الى النسخة الحديثة بقلم انسى الحاج .

فيجسد عملا واحدا يفوق كل تلك الأعمال: انه يجسد الألوهة بالحرف ٠٠ والجمال بشعاعية هذا العرف ٠٠ والانسانية بتخليد أجمل ما فيها من قيم ورموز ٠٠ وقديما كان ( الله ) الكلمة ٠٠ ولم يكن العمل ٠٠

لهندا كان وراء أو أمام كل عظيم شاعر ...

لشعور هذا العظيم بأن شيئا ما أعظم منه ينقصه ..

ولايمانه بأن أعماله وحدها لا تخلده ... انها بحاجة
الى شاعر يخلدها .. شاعر عاشق .. حتى الجمال

في الكون والمرأة لا قيمة له حين لا يفهم ولا يقدر ،

فأذا ما داعبته أنامل شاعر ملهم وراقصه خيسال

عبقري وناجاه قلب متيم خرج من بؤرة الضياع

والمدم وعاشت عليه الأجيال وكأنه غذاؤها الوحيد

ولهذا قيل ان أمة تخلو من الشعراء \_ وهذا مستحيل \_ أمة لم تولد بعد \* • فكيف خلوها من الشعراء الكبار • • وكل شاعر كبير عاشق كبير • • وبالمقابل فان أمة تنجب شعراء كبارا أمة تملك شروة لا تقدر بثمن (١٤) ٠٠

### غزل أيى نواس:

نسارع الى دحض الرأي القائل بأن غزل أبسي نواس هو أخطر ما عند هذا الشاعر (١٥) • واثنا اذا أردنا أن « نجد » أبا نواس فلن نجده في مدائحه أو أهاجيه أو طردياته أو • • خمرياته • •

<sup>(</sup>١٤) كان نابليون يتول : « لو عاش كورني في زمني لكنت عينته وزيرا . ومحن نقول له : ان امجادك العسكرية كلها لا تساوي بيتا واحدا من « ملحسة الدهور » لفكتور هيجو التي خلد فيها امجادك تلك . . ويتول الشاعر الحديث أنسي الحاج : « عند كل زيارة شاعر يتفير العالم تليلا او كثيرا . . »

ويقول شاعر الانثى نزار قباني : « ان يكون الانسان شاعرا في الوطن العربي ليس معجزة . بل المجزة ان لا يكون » . قصتي مع الشعر حس ١٦ نزار قباني . ويقول الجاحظ : « ان الشعر حو فضيلة العرب » . ويقول استاننا الدكتور علي شلق عن الشعر : « انه اثمن عطاء بشري يعبر عن حضارة من الحضارات اذ ان الحضارة هي مجهود الروح في سبيل البتاء . . . » ليس الشعر محصول العقل ، او العاطفة ، او الخيل، او الموسيقية بخصوصها ، بل هو هذه الاشياء ، ومعها صدى الانسانية فيهراحلها الماضية المختلفة وشيء اخر من المعد البعيد . . . » غزل ابي نواس د . على شلق من ٧ دار بيروت ١٩٥٤ .

<sup>(10)</sup> غزل ابي نواس دُهُ على شلق ص ٧ .

أو زهدياته ٠٠ بل في غزله كما يقول أستاذنا الدكتور على شلق ، ذلك لأن غزله ليس فقط تغنيا بالجمال ، ومطارحة الجواري أو الغلمان الهوى ، بل ان « في باطنه حياة أمة ، وحقيقة عصر ، وتصوير نفس ممتازة بتعدد أحاسيسها ، وتجاربها المقلية (؟) قالت به ، ما لا يمكن للفلسفة أو العلم أن يقولاه » وحجة الدكتور أن أيا نواس « سنبق بخمريين وحجة الدكتور أن أيا نواس « سنبق بخمريين بالجمال المطلق عنايته الملحوظة » ٠٠

أرجو ألا يضيق صدر الدكتور حين أرد رأيه هذا معتمدا على الآتي :

أولا: ان خمريات أبي نواس تستغرق من ديوانه أكثر من نصفه ، والباقي لسائر فنون الشمر . ومنها الغزل . وتستغرق المخمرة من حياته كل حياته . بصرف النظر عن هوامش تلك الحياة . أراد أبو نواس أن يجد حقيقته مع المرأة فأخفق . وأراد أن يتلمسها في الخمرة فوجدها . عشقه للجمال النسائي كان ذا بعد واحد . أما عشقه للخمرة فكان ذا أبعاد . تواصلا وعاشا متوحدين بكل اللذة . وكل الاشتهام الى درجة تثبه الفناء

الصوفي والعلول ، ولكن هنا على الارض • • هي توحي وتنفث السعر وهو يغني • •

ثانيا: في الغزل تجد العبقرية النواسية هي التي تتعامل مع الجمال ٥٠ تحرك الجمال ٥٠ تسمو به غير ان الجمال يظل في واد وأبو نواس في واد ٠٠ فلا تواصل ولا اتحاد ٥٠ مع هذا غنى العسن العسن فابدع ٥٠ لكن صوته ظل أحادي النبرة واللهفة والتوق ٥٠ فمن الطبيعي أن يبدع شاعرنا في المرأة والخمرة على السواء ٥٠ ومن الطبيعيي في المرأة والخمرة على السواء ٥٠ ومن الطبيعيي وأطول نفسا وأكثر اندفاعا نحو الاستمرار ٥٠ والخلود ٥٠

أبو نواس ــ وهو شاعر المصر ــ مفروض فيه أن يتناول كل فن من فنون الشعر ويحلق به ويأتي بالرائع منه، خمرية كانت قصائده أو غزلية، أو غير ذلك • •

لكن القضية ليست في الابداع وحده بل في الامتياز والتجديد ٠٠ في قوة العضور ٠٠ وعمق التجرية واستمراريتها في أعماق الشاعر وفي واقعه

معا ٠٠ بالاضافة الى صدق تمثيله للعصر ومدى انعكاس أشياء الحضارة المعاشة في شعره وفي حياته ٠

ثم هذه الشخصية الشفافة الطيبة الحضور الشعبى ٠٠ التي ميزت أبا نواس وأضفت عليه تلك الهالة الأسطورية المتواجدة ، بألفة، في حكاياتنا وأمثالنا ٠٠ كل هذا وذاك لا نجده في غزله بالقدر الكافي والمشم • • مثلما نجده في خمرياته • • قد يعكس غزله النسائى السوي والغلامى المنحرف جانيا من تلك الشخصية ٠٠ لكنه غير قادر على كشف كل جوانبها ٠٠ في حين أن الخمريات تكشف ـ و بقوة ـ هاتيك الجوانب المتعددة على انسجام ، والمنسجمة على تعدد ٠٠ في شخصية أبسى نواس الحقيقية ٠٠ الذي رسم ... بعد فشله في العيش مع الجمال الأنثوي \_ حدود ذلك العالم الخمري الواسع بكل ما فيه من طبيعة ربيعية وشباب دائم وانتشاء موصول • • فكان له ما أراد • • وكانت له الريادة في هذا المالم الرحيب دون غيره ٠٠

ثم هل نسي أستاذنا الجليل دعوة أبي نواس الى التجديد والثورة على كل قديم ؟ هل نسمي ان الخمريات كانت دون سواها مسرحا ومنطلقا لهذه

الثورة وتلك الدعوة؟ ان الروح النواسية المتعررة من كل قيد الثائرة على كل قديم في الشعر والفن والحياة ونمط الميش٠٠ هي التي أنتجت الخمريات - لا الغزليات (١٦) - ثم انطلقت منها لتدعو الى الارتفاع عن كل تعقيد ، وتطبيق كل معطى من معطيات العضارة الوافدة ٠٠ وليس مهما أن تكون هذه الحضارة فارسية أو مزيجا من حضارات عدة ، المهم عند أبي نواس أن يعيا حياته الجديدة بكل حرية وبدون تعقيد ٠٠ حتى اذا وجد العضارة الفارسية هي الطاغية على غيرها دعا اليها وتحمس لها ذلك الحماس الشديد الذي اعتبره بعض السطعيين من الباحثين شعوبية سياسية وعرقية !! وما هي مـن الشعوبيــة في شيء ٠٠٠ ان الحس الحضاري الصافي هو الدافع والخمرة هي الوسيلة لا أكثر ولا أقسل ٠٠ ومسا ذنب أبسى نسواس

<sup>(</sup>١٦) جاء في كتاب : تصة الادب في العالم لاحمد امين وزكي نجيب محمود ج١ ص ٣٨٠ وما بعدها قول للمؤلفين نرى غيه دعما لرأينا ، جاء نبيه : « وابتدع ( ابو نولس ) الغزل في الذكور وانرط نبيه ، ولم يبلغ في غزله ما بلغه في خمره ، . . وكانت له صيحة تجديدية في الشعر . . . ودعوة الى التول في اثار الحضارة الضخمة لا في الاملكن البدوية التانهية » .

- صاحب هذا الحس - اذا صادف أن العضارة الراهنة هي في أبرز أشيائها فارسية كسروية ؟! وما ذنبه اذا كان الممارضون له ولها عربا يمانيين وغير يمانيين ؟ (١٧) \*

هل نسي ان كل هذه التطلعات والفلذات قد سطعت بكل صفائها وجرأتها وتوترها في الخمريات، لا في الغزليات ؟ • • حتى بدا وكأن النواسي لم يقل غيرها • • أو لم يتعمق في غيرها • • ثم لم يغرج الا بها حاملا الينا أفراحه وأشواقه وسخريته و حفة دمه » وروحه التي تبدو وكأنها تسامت على جراحها وتناست آلام حبها القديم • • وبلسمت كل ذلك بالشراب والمغنية والغلام • • والطبيعة والشباب • • واستطاعت شاعريته أن تغني كل ذلك في سمفونية خمرية ظلت في أذن الدهر والفن نشيد الأناشيد • • وذهبت ـ في الأجيال ـ صرخة من صرخات الوجدان اللاهث وراء اللذة بكل حسناتها ومساوئها • •

<sup>(</sup>١٧) مع انه في الواقع عربي ابن عربي، . كلما في الامر ان عروية الحسن منفتحة اكثر من اللازم ربما ، وعروية اولئك منفلتة جامدة . . .

لكن أبا نواس ما لواقعيته ولصوق الشديد بالمادة الحضارية المتوافرة لم يستطع أن يسمو بنفسه وبواقعه وبخمرته الى مستوى الخيام وكبار المسوفيين (١٨) غير أنه سما بالفن الخمري الى آفاق لم يسم الميها غيره وثن يسمو ٠٠٠

والسبب أنه كان لاصقا بالواقع لصوق شفتيه بالكأس ٠٠ لا يفادرها الا الى كأس أخرى ٠٠

كان أبو نواس ـ على حد تعبير نزار قباني ـ « جزءا من حانات بغداد والبصرة فأصبح جزءا من تاريخ السكر ٠٠ والكؤوس ٠٠ » ٠

وبعد هل غاب جمال المرأة نهائيا عن خيسال النواسي ؟

غابت المرأة المحافظة ولم تغب المرأة في الحانة والساقية في الدير • • وهكذا استمر الجمال السافر يملأ خيال نواسينا جنبا الىجنب معجمال الخمرة • • وحين ينفنى جمال المرأة من خلال الكأس يصبح

 <sup>(</sup>١٨) انظر في هذا الكتاب المقارئة التي عقدناها بين ابي
 نواس والخيام .

له ــ في حس الشعراء المخمورين ــ مذاق خاص ونكهة خاصة ٠٠ كما يصبح أرقى وأنقى وأعلق في القلوب ٠٠ وهذا هو ما فعله ــ في النهاية ــ أبو نواس ٠٠

فكان كابن أبي ربيعة شاعر الجمال السافر أينما وجد لا شاعر الجمال المحجوب أو المتحفظ • • تجاوز التحديد \_ في غزله \_ الى المطلق فأبدع • • و تجاوز التقليد \_ في خمره \_ الى التجديد فكان أجمع وأروع • •

وعاش مع الكأس في حركة تعويضية استغنى بها عن عنان وجنان والزوجة والجمال الأنثوي وحده، وظل مع الكأس والحرية والفن الى ٢٠٠ الأبد ٠٠٠

### تماذج من غزله وحبه:

مع جنان : مر أبو نواس في جميع مراحل العب فأخفق مع المذري ، ولم يرق الى الصوفي ، وانتصر في الحب الغلامي (١٩) \* وأبدع في الحب الخمري\*

<sup>(</sup>١٩) وهو ما يتعلق بالنساء الغلاميات او المتانثين من الغلمان.

كان مع جنان (٢٠) حب مراهقة عنيفا ومتوترا كان يصورها كأنها الها أو هي مدار الكون ومحور المجتمع ٠٠ يراها في المأتم معنى من معاني الفرح ينسى المأتم أشجانه:

يا منسي المأتم أشجسانه
لما أتاهم في المسزينا
سرت قناع الوشي عن صورة
البسهسا الله التحاسينا
فاستفتنتها بتمثالها
فهان للتكليف يبكينا

غزل بريء وبسيط ليس فيه حرارة المحبسين المتيمين ٠٠ أمامه مأتم ووسط المعزين يظهر وجه

<sup>(</sup>٠٠) وهي جارية عبد السوهاب الثنني المعروفة بجمالها وترصنها ، احبت ( الفتى ) ابا نواس وكان صغيرا مراهتا ، ولكنها رفضته زوجا لسوء سيرته وانحرافه الجنسي ، ويروى انها هي ايضا كانت منحرفة جنسيا تميل الى ما يسمى « بالسحاق » ، وقد تمكن مسن رؤيتها ومحادثتها بسبب صداقته لابن منذر الشساعر الذي كانت مودته بسل وحبه لعبد المجيد بسن الوهاب الثقعي مضرب المثل ، الديوان ص ٢٣٢ حاشية

الحبيب وتمثاله ٠٠٠ فيتعامل معهما الشاعر من خارج وبأدوات الصناعة اللفظية التي لا نجد ضمنها أي شعنة غرامية متوترة ٠٠ كل ما في الأمر أن الحبيب يلهي المعزيات عن البكاء ٠٠ أما هو فلا يدخل العلبة ليخطف حبيبه ويذهب به بعيدا عن المآتم ٠٠

وفي غزلية أخرى تأتيه امرأة صديقة للثقفيين أصحاب جنان قائلة له أنها سمعت حبيبته تقول لاحدى صاحباتها: « ويحك قد آذاني هـذا الفتى وأبرمني وأحرج صدري، وضيق على الطرق بعدة نظره وتهتكه \*\* فقد لهج قلبي بذكره، والفكر فيه من كثرة فعله لذلك، حتى رحمته \*\* » \*

فيسرع الفتى المراهق الى تصوير هذا التصريح الخطر شعرا فيقول :

> يا ذا الذي عن جنان ظل يغبرنا بالله قل وأعد ، ينا طيب الغبر قال : اشتكتك ، وقالت ما ابتليت به أراه من حيثمنا أقبلت في أثري ويعمل الطرف نعنوي ان مررت به حتى يغجلنني من حدة النظن

وان وقفت له كيما يكلمنسي في الموضع الخلو لم ينطق من الحصر ما زال يفعل بي هنذا ويدمنه حتى لقد صار من همي ومن وطري

تصوير حضاري رقيق لحوارية لذيذة يطيب للمراهق \_ أي مراهق \_ التقاط تفاصيلها اثباتا لشخصيته التي لم تعد مرفوضة ٠٠ واعتزازا بأنه أصبح من « هم حبيبته ومن وطرها » ٠٠ وأنها لانت وأفرخ روعها ــ كما كان يقول أستاذه عمر ابن أبى ربيعة ـ لقد كانت كلمة واحدة منها (حتى رحمته ) كافية لتجعله يتدفق بترجمة مسا قالته وما لم تقله ٠٠ أما انعقاد لسانه حين يلقاها رغم « حدة نظره » اليها ساعة تمر به فنراه يبرع في تصوير هـذا المشهد الدراماتيكي الذي كـان ولا يزال صنعة العشاق الرومانسيين ( باستثناء عشاق اليوم طبعا الذين قلبوا المشهد رأسا على عقب وأعطاهم « الكمبيوتن » تعليلا كيماويا لمسألة الوصال والاتصال • وقال لهم فرويد ان خير بديل لمقدة اللسان ولوثة الحب هو الجنس بلا قيد ولا حب ولا من يحبون !! ) • وتمضى جنان في تعقيد عاشقها الفتى بالبعد عنه شيئا فشيئا ٠٠ ولكي

تتخلص من ملاحقته لها لا بد أن تشتمه فيثار لكرامته ويبتمد توكن كامرا الشاعر كانت أقوى من كرامة العاشق فراح يلتقط هذه الصورة المحببة اليه: صورتها وهي تشتمه:

وا بأبي من ذكرت له وطول وجدي به تنقصني لو سألوه عن وجه حجته في سبه لي لقال يعشقني نعم الى الحشر والتنادنعم أعشقه أو ألف في كفني أصبح جهرالا أستسر به عنفني فيه من يعنفني

يا معشر الناس فاسمعوه وعوا ان جنانا صديقة العسن

لم يقل ان جنانا عشيقة أو حبيبة الحسن في آخر المقطوعة ٠٠ لعله أراد أن يخفف من غلواء جنان وانزعاجها منه ٠٠ مسكين عاشقنا المتيم ٠٠ أراد من كل قلبه أن تحبه جنان ٠٠ ولكن شروطها كانت قاسية بالنسبة اليه ٠٠ اشترطت عليه أن لا يلوط وأن يقلع عن تهتكه وفجوره فلم يكن بامكانه ذلك ٠٠ مع أنه لا يزال دون العشرين !! قاتل الله والبة مدربه والسالك به مسالك الانحراف ٠٠

# فروید مرة أخرى :

ويتدخل فرويد هنا ـ ليبرر سلوك أبي نواس وأمثاله ممن حرموا عطف الأمومة والعيش في جو انثوي أثناء الطفولة • فيقول أحد تلامذته د • ج • وست (٢١) : « الأرجع أن يكون السبب الرئيسي في تثبيت الجنسية المثلية المثلية المناسب الرئيسي سببا نفسيا يرجع الى نوع المواقف الانفعالية والماطفية التي مر بها الشخص أثناء الطفولة والمراهقة • فقد تكون هناك بعض الموامل التي تدفع الانسان الى التعلق الشبقي بأحد أفراد جنسه و تخلق الميل الى الجنسية المثلية • غير ان مصير معنا الميل يتوقف بصورة خاصة على عملية التنشئة النفسية و الاجتماعية أي على عوامل تربوية وحضارية • • • » •

هذا بالاضافة الى الشعور بالدونية (٢٢) عند أبي نواس • الذي تولد عنده حين تفتحت عيناه على أبوين بائسين تخليا عنه : ( الأب بالموت والأم

<sup>(</sup>۲۱) في كتابه: Homosexuality لندن ۱۹۲۰ النصل السادس .

<sup>(</sup>۲۲) وهو ما يسمى بالفرنسية Sentinent de moindre في علم النفس الفردي valeur

بالزواج ثانية ، وبيئة منعطة لا يشرفه الانتساب اليها أو اليهما ٠٠ مما ولله عنده دافعا عظيما الى العمل وبذل الجهد ونمتى غريزة التسلط والسيطرة والتطلع الى العلو (٢٣) وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه نظرا لعيوبه الجسمانية (أو شدوده) فانه أيبا الى سبل مختلفة من التعويض، قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ٠٠وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا ٠٠ وأن يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طرق قانون يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طرق قانون

ولا نرى نموذجا حيا تنطبق عليه كل هذه الحالات والمحاولات أفضل من أبي نواس ، اذ هذا ما قام به فعلا حين هرب من المرأة الى الخمرة ومن ضعة النسب الأدنى (أو العائلة) الى الشعر فكان شاعر العصر بلا منازع ٠٠٠

والطريف الجديد عند أبي نواس في مسألة

<sup>(</sup>۲۳) Sublimation (۲۳) وللزيادة انظر كتاب : مبادىء علــم النفس العام ص ۱۷۸ د، يوســف مراد دار الممارف ط۷ التاهرة ۱۹۷۸ .

<sup>(</sup>٢٤) المصدر تقبّه ص ١٨٠ .

الطيف الذي يزور الحبيب في المنام ــ انه يجمل لطيفه شخصية مستقلة واعيـة (٢٥) على عكس طيف البحتري مثلا • طيف أبي نواس يحاور جنان ويجادلها ويثار لكرامة صاحبه فيرد طيفها في المنام لأنها ردت صاحبه في البقظة •••

وأخيرا يلوذ النواسي بالشعر وينهزم أمام المجمال المحافظ • ويتنفس الصعداء في رحاب الحبيب الجديد الخمر • •

الجمال المتجدد أبدا:

وذات خد مسورد فتانسة المتجرد تأمل الناس فيها محاسنا ليس تنفد الحسن في كل جزء منها معاد مردد فبعضه في انتهاء وبعضه يتولد وكلما عدت فيه يكون بالعود أحمد

صورة رائعة للجمال ترسمها ريشة فنان متحضر يرفدها عقل مثقف بما يكتنزه من علم «الاستيتيك» صورة لم يسبق اليها فعلا: فالحسن الأصيل والجمال

<sup>(</sup>۲۵) غزل ابي نواس ص ۱۸ د. عليي شلسق دار بيروت ۱۹۵۶ -

الحقيقي هو \_ بالتأكيد \_ ذلك الجمال المتجدد أمام المين العاشقة ، المتولد باستمرار كلما نظرت اليه \*\* والتولد والتوليد تعبير كيماوي تفرد أبو نواس في جمله من خصائص الجمال الأنثوي وسيجمله كذلك من خصائص الخمرة \*\* (٢٦) وأن مسن يقول:

## يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا

ليس كثيرا عليه أن يأتي بمثل هذه الروائع ...
ولا غريبا . ولعل صدق العاطفة في حب جنان هو
وراء كل ذلك الابداع . فكم من شاعر مثقف
خبير بالكيمياء وغير الكيمياء يقفعاجزا عن التوليد
والابداع . و اذا لم يكن عاشقا . .

وأبو نواس الفتى ، شاعر كبير ، لأنه كان عاشقا كبيرا • عشق الجمال بصدق وتوق وحرارة • • بل بجنون :

فواأسفا تلاعب بي جنون الحب في صفري

<sup>(</sup>٢٦) انظر الخبريات في هذا الكتاب ، والإبيات : رقت عن الماء حتى لا يلائمها لطاغة وجفا عن شكلها الماء غلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد انوار واضواء

في المرأة هتف له ٠٠ في الخمرة عبده ٠٠ في الطبيعة تفاعل معه ٠٠ في الشباب اختصره بكلمتين:
 تجدد و تجديد ٠٠

حبه ، عبر غزله بجنان ، كان الصدق كله واللوعة كلها • ومأساته معها أنه أحبها بحسه وأعصابه وعاطفته لا يمقله (٢٧) كما سنراه مع عنان •

ويمضي الفتى المراهق مصورا حب الفاشل، ضمن اطار من العبث والمداعبة واللوم يكاد يخفي معه وجه الماساة ٠٠ فمزاجية أبي نواس الضاحكة تطغى حتى على الفجيعة ٠٠ في محاولة مستمرة لكبتها، أو التخفيف من حدتها ٠٠

ويتلاقى شاعرنا في تصوير المشهد المأساوي لحب من جانب واحد ، مع كبار العاشقين ، والشعراء المالميين ، حين يقول :

> ألا رب مشنوف بنا لا ينالنا وآخر قد نشقى به ، يتباعد ••

<sup>(</sup>۲۷٪) ولكن من قال ان ليس لقلوب العاشقين عقول . . قال باسكال : ان للقلب اسبابا . . لا يعرضها المقل . .

یتلاقی مع قیس نی قوله : جننا بلیلی ، وهی جنت بغیرنا و آخری بنا مجنونة ، لا نریدها • •

كما يتلاقى معه الشاعر المسرحي الفرنسي الشهير: راسين ، الذي أنشأ مسرحية (٢٨) بكاملها لتحليل نفسيات أربعة أبطال عاشقين تتنازعهم هذه الماطفة الأحادية نفسها: تتأزم المواقف ، وتتدم المعواطف ، وتتضارب الأهواء ضمن صراع عاطفي وهيب ، أو ما يسميه النقاد المسرحيون: الحلقة الجهنمية الموادي وتكون الماساة ،

## مع عنان:

وتأتي عنان على رأس قائمة طويلة لجاريات وقينات (٢٩) فتن بهن أبو نواس • • وبتعبير أصح فتن بجمالهن الخارجي ورشاقتهن وظرفهين

<sup>(</sup>۲۸) هي اندروماك ، انظر ترجمتنا لها الى العربية ضمسن سلسلة : روائع الادب الفرنسسي الكلاسيكي ، دار الكتاب اللبناني ۱۹۷۱ بيروت ( طبعة ثانية ) ، وخلاصتها : امراة تحب رجلا يحب سواها تحب سواه ابطالها : هرميون بيريس اندروماك هكطور (۲۹) كان ممن عوض أبو نواس بهسن عن جنان : دناني ، وسمجة ، ورحمة ، وعبد ، وعريب ، وحسن ، ودر الخ

وأديهن و \* • تبدّلهن \* • أين غزله المشبوب بجنان من هذا الغزل المايث المفضوح :

وناهدة الثديين من خدم القصر سبتني بحسن الجيد والوجه والنحر

غلامية في زيها (٣٠) برمكية مزوقةالأصداغ مطمومة الشعر(٣١)

كلفت بمــا أبصرت من حسن وجهها زمانا،وما حب الكواعب،منأمري.٠٠

فما زلت بالأشعار في كل مشهد ألينها ، والشعر من عقد السحر ٠٠

الى أن أجابت للوصمال ، وأقبلت على غير ميعماد ، الي مع العصمر

فقلت لها « أهلا » ودارت كؤوسنا بمشمولة كالورس، أو شغل الجمر (٣٢)

<sup>(</sup>٣٠) اي تلبس لبس الغلمان وتقص شعرها مثلهم . وهو ما يسما عند الفرنسيين : A la garçonne

<sup>(</sup>٣١) متصوصته ، أو معتوصته ، . (٣٢) المشمولة أو الشمول : الخبر التي تعرض لريح الشمال لتبرد ، الورس : نبات ذو صبغ أصغر ،

فقالت : عساها الخمر ؟ اني بريئة الى الله مِنوصلالرجالمعالخمر • (٣٣)

> فقلت : اشربي ! ان كان هذا محرما ففي عنقي يا ريم وزرك مع وزري

و نمسك عن الباقي ففيه من الاباحية ما فيه ٠٠

مثل هذا الغزل لا ينم عن وجدان سوى وجدان العبث والمجون وجو العرية الذي اضطرب فيه أبو نواس على بلهنية عيش وطلاقة مم فله من هذه الناحية قيمة حضارية وتأريخية فقط مم وقد شهدنا مثل هذه العواريات العابشة عند ابن أبي ربيعة لكنها كائت حواريات تدور في جو رقابة غير مباشرة (٣٤) أو في جو حرية مقبول عربيا مم واللذة فيه لم « تتمزدك » بعد مولم تتحضر كل هذا التحضر الذي عاش فيه أبو نواس والحب فيه حب الجميلة الواحدة عند الطبقات المحافظة مم كما عند جميل مو وهو عذرى نسبيا

وفي الأريــاف ، وعلى مقربــة منــه ، في المدن ، حب الجمال لا الجميلة كما عند عمر :

سلام عليها ما أحبت سلامنا فان كرهته فالسلام على أخرى ••

على أنه غير مستغرق في ماديته وانفلاته كعب النواسي وغزله ٠٠

غزل عمر نظم أكثره للغناء لتسمعه الأدن المربية المتحررة بعض الشيء • •

وغزل أبي نواس نظم أكثره لتسمعه الأذن المتحررة في كل شيء \* ولتطرب له الأذن الفاجرة أيضا • وكانت عنان أديبة ، شاعرة • ومعها تحلو المساجلة \_ عند نواسيها \_ ويحلو الغزل • •

يروي العقد الفريد هـنه المساجلة الطريفة والذكية بين عنان وصاحبها أبي نواس •

قال النواسي لها : أجيزي :

فأجابت وكان سيدها قد ضربها:

فلیت من یضربها ظالما تجف کفاه علی سوطه ۰۰

فقال:

ما زال يشكو الحب حتى حسبته تنفس في أحشائه فتكلمسا

فأجابت بعد هنيهة:

ويبكي فابكىي رحمة لبكائمه اذا ما بكا دمعا بكيت له دما

ثم قال : أجيزي :

بىدىن مىلىن بىدىن مىلىدا • • مىلادا • •

فأردفت:

فعـــاتبـــوه ، فعنفـــوه فأوعــدوه ، فكـان مــاذا ؟ والنواسي خبير بنفوس جواريه وقيانه ، ملم بخلجاتهن ، وعواطفهن • • لطول الماشرة والمعايشة يقول في احداهن ( ولعلها جنان ) فيبدع : ويدمن اللحظات في كأسه كأن من يهواه في كأسه • •

وقوة الإستحضار هذه تعطيه قوة حضور عندنا فنحن لا نكاد نقرأ استحضاراته تلك حتى نتمثل المشهد نفسه ونتأثر به • •

## الغيال الوثاب:

ويتميز خيال شاعرنا بتوثب جديد يلاحق الجمال ليلتقط تفاصيله وتهاويله - ثم يؤنسنه - فاذا به جمال سعري مشع يطارد الليل فيهزمه ويحل معله - وتمتد نورانيته حتى الفجر فيتلاقى النوران - واذا بليل العاشق ينقلب نهارا - واذا بهما يملأن ما بين الارض والسماء نورا وهاجا، وسعرا يطل العبيب من خلال ذراتهما باثا سحره المضيء بالنجوم - -

لم يعد هناك اذن لا ليل ولا صهاح • • بل عالم مسعور من الجمال والاشماع ! • •

انها مبالغة محببة في تفسير الجمال • • وخيال نواسي فريد :

وليل قد جاز في طوله القدرا كشفنا له عن وجه قينتنا الخدرا فولى برعب قبل وقت انتصافه كأنا ألعنا عند ذاك له الفجرا وأقبل صبح قبل وقت مجيئه فأدبر مرعوبا ، وقد كسي المدعرا فبتنا بالاليل وقمنا بلا ضحى كأنا نصبناها لذاك وذا سعرا وبانا على رسم النجوم كلاهما وما منهما الايرامقنا شزرا ...

## حبه الغلامي :

أما حب أبي نواس للغلمان فنمسك عنه : السقوطه في كل الموازين ٠٠٠

ونتركه لعلماء النفس ليحللوه على ضوء علم النفس الفردي واكتشافات فرويد وملل لما يسميانه « بقانون التعويض » ونظرياتهما في : الشذوة البنسي و « حب المثل » Homosexualité ومسالة

« اختلال الانية » وتأثير الوراثة والبيئة • • • الى آخر هذه المكتشفات والنظريات التي تظهر أسباب ذلك الانعراف ، كما تعدد طرق معالجته • وكل ما يمكننا أن نسمعه من مؤرخيي هذه الظاهرة القديمة في المجتمعات الانسانية ، وكاعتذار عن أبي نواس : انه ما كان الأول في هذا الانعراف • • نواس : انه ما كان الأول في هذا الانعراف • • ويبدو أنه لن يكون الأخير • • فعشق المثل موجود لدى الرجال والنساء ، وهو مرض حضاري وآفة الجتماعية معروفة منذ الخليقة • • فهذا هو القرآن الكريم يلمح اليه وينهى عنه (٣٥) وقبله في التوراة (٣١) أخبار عن أهل سدوم وعمورة (٣٧) والرومان وانخماسهم في تلك اللذة ، واليونان (٣٨) والرومان

سقر اط بؤثر ها يعطف خاص .

على لسان ديوتيمسا في تفسير الحب وهسى نتاة كأن

<sup>(</sup>۳۵) سورة هود الاية ۷۷ ــ ۸۷ ــ ۷۸ .

<sup>(</sup>٣٩) سفر التكوين — التوراة — ١٣ — ١٣ — ١٩ .

(٣٧) سدوم وعمورة : تريتان لقوم لسوط كانوا غيها ياتون الرجال دون النساء وقد عائى لوط كثيرا من العنت مع قومه ليردهم عن شذوذهم عارضا عليهم الزواج مسن بناته ، . كما جاء في القرآن ( انظر الايسة ) وسدوم وعمورة عنوان لمسرحية الفها الشاعر المتصنلق جان جيرودو ( ١٩٤٤ ) تمنا بترجمتها الى العربية سنة ١٩٧٣ لحساب وزارة الاعلام الكويتية ، وفيها تلميح بالافة .

(٣٨) من جملة التهم التي وجهت الى سقراط أنه يفسد الناشئة بها او بتبريرها ، . وفي المائدة لافلاطون حديث يسدور

وفارس ١٠٠ أما اليوم فقد استشرت هذه الآفة و نظمت حتى أنك لتجد سوقا خاصة بها في باريس ! وفي لندن ٥٠٪ على الأقلل يمارسون هذه المادة ! (٣٩) وهكذا كان من الطبيعي أن تنعكس هذه المادة في أدب الأدباء وشعر الشعراء وفلسفة الفلاسفة وحتى في سلوكهم وحياتهم منذ أقدم المصور ٥٠٠ كسقراط وأفلاطون ، وأسطورة ووس » كبير الآلهة مع الأصير « جانميد » المطروادي ٠٠٠ ثم أوسكار وايلد في قصته « دوريان غراي ومايكل انجلو والشاعر الفرنسي فرلين » فانساعر الفرنسي فرلين » والشاعر الاميركي هويتمان ٥٠٠ وأندريه جيد ٥٠٠ والشعراء والفلاسفة الذين ابتلوا بالآفة أو صوروها في قصصهم ومسرحياتهم وقصائدهم (٥٠٠) ٥٠٠٠

## غزله الفلامي:

أما غزل أبي نواس الغلامي فلا نعرض له الا

<sup>(</sup>٣٩) وفي المدة الاخيرة سن الانكليز تنانونا ينظم هذه العادة وهذا المرض الخطير مع نتابل !! (١٤) انظر : غزل ابي نواس ص ٤٩ وما بعدها ، د، علي

شلق ، والحان الحان . . ص

من الناحية الفنية والحمالية دون سواها: أن أول ما تلاحظه من خصائصه النفسية انه شاعر اللهفة الدائمة والشوق المستمر أمام الجمال: أي جمال • • يلاحقه في القصور والدور والعانسات والعوائيت وفي الطبيعة والخمرة وحتى في ٠٠٠ المواخير ٠٠٠ كرسام معترف تهمله الجوانب ٠٠ اللذيانة ٠٠ والممتعة ٠٠ والغريبة ٠٠ في صور هذا الجمال ٠٠ فيسارع الى اهراق كل ألوانه ودهانه على اللوحة نافخا فيها من دمه وروحه وأشواقه • • فاذا بها تضبح بالعياة والحركة ٠٠ وتكون النسخة الثانية لهذا الجمال • أي اللوحة • • أرقى وأحلى من الأصل دائما ٠٠ فالغلام بعد ذاته لا شيء في دنيا الناس ٠٠ أى ناس ٠٠ لكنه تحت ريشة الفنان الشاعر يصبح « شيئا » محببا ٠٠ يصبح ملاكا يهبط من السماء:

معاذ الله لست بآدمي فقل لي هلنزلت من السماء!

وتمعن الريشة في تزويقه وتجميله فاذا به من غير طينة البشر - - كانه يعوضه بذلك عن انسانيته المنحطة والمشوهة - - وكثيرا ما كان الفن والشعر سبيل البشاعة الى الجمال - -

### القصل السادس

# قاموس أبي تواس الخمري:

لأبي نواس ــ كما لأي أديب أو شاعر ، أو عالم ريادي مجدد ــ قاموس لغوي خاص به ، أو مفردات ومسطلحات وصيغ تعبيرية تعرف به ويعرف بها • • يحملها ــ أحيانا ــ ما لم تكن تحمله وهي في بطون المعاجم • • فتخرج على يديه أكثر توهجا وحيساة وخصوصية •

### ومن أسماء الغمرة عنده

- الشاطرة: ومعناها في المعاجم: الذي يعيي أهله
   خبثا •
- الماذية : ومعناها في المعاجم : المسل الماذي السهل المدخل \*

- ـ الكسروية : نسبة الى الأكاسرة •
- الخسروية: نسبة الى أحد الأكاسرة أو هو نوع
   من الثياب العريرية ، لين الملمس تسمى به
   الخمرة على التشبيه •
- ــ صفراء: كأنها من عصير الورس: نبات أصفر
  - ـ درة : وفي المعاجم : من در اللبن : حُلب •
- بنت دسكرة : وفي المعاجم : الدسكرة : الصومعة
   أو بيوت الأعاجم يكون فيها الشراب والمجون
- ـ صافية شمول: عرضت لريح الشمال فبردت ·
- ... كرخية معتقة : من معاصر الكرخ أو دنان حاناتها
- سلافة لم تعتصرها يد : ولم تدنسها الأعاصير
   ( علم المناخ ) \*
- \_ عبورية : نسبة الى الشعرى العبور (نجم) تظهر حين يشتد الهجير \*
- ... سن الدهر: أي ان الدهر يكشف عنها ليعرف ما سنما \* \* \* \*
  - \_ شقيقة الروح :

### \_ حمراء كالورد:

لا تبك ليلم ، ولا تطرب الى هند واشرب على الورد من حمراء كالورد

- \_ ياقوتة : لماعة شفافة كالياقوت •
- شراب المالحين: نبيد التمر المطبوخ وهو حلال عند المراقيين • • ولهذا يسمونه شراب المالحين وكان أبو 'نواس يكرهه • •
- يكر سلافة : أي خمر لم تمسسه يد ° قدم الصفة
   على الموصوف °

### ــ شىس ضحى :

جاءت کشمس ضنی في يوم أسعدها من برج لهنو ، الی آفناق سنرام

- ترب الدهر في القدم: قديمة مثله ·
- درياقة : الدرياق لغة في الترياق والقطعة منه
   درياقة •
  - عدراء مصونة : لم يبزل دمها بعد ·
- خندريس :خندريس تنفح المسك و تعكي الجلنارا ( الجلنار : زهر الرمان معرب عن الفارسية ) \*

- ــ دهرية: رضعت والدهر ثديا و تلته في الولاد
  - ـ ابنة الكرم: من عصبر العنب •
- ــ شراب الملوك: لا للسفال ولا من يجهل الأدبا • ولا العربيد ولا اللئيم الذي ان شمتي قطبا • ولا المهود ولا غر الشماب •
- ووفر الكأس عن سفيه فان آيينها الوقار (1)
  - \_ زيتية ذهبية :

فجاء بهسا زيتيسة ذهبسا فلم نستطع دون السجود لها صبرا

- ـ بنت عشر : لم تعاين غير نار الشمس نارا •
- ــ شراب الزرجون: كلمة فارسية معناها: الشراب الذهبي
  - سخامية : لينة •
  - ـ السلاف المروق: المصفى بالراووق
    - \_ عروس: كان كسرى ربيبها -
    - ـ عقار : أبيها الماء والكرم أمها ·

<sup>11)</sup> الآيبن ، القانون ، فارسية ،

- \_ تراث أنو شروان : لا مواريث ما أبقت تميم ولا بكر •
  - \_ مشمولة الراح: الخمر المبردة بريح الشمال -
    - \_ البابلية : المنسوبة الى عهد بابل •
    - ـ حبرية : المنسوبة الى الحيرة بالمراق .
      - \_ ربيبة خدر:

## راضهـــا الخـــدر اعمــــر فكانت له قلبا ، وكان لها صدرا

- شراب سابري: نسبة الى سابور أحد ملوك الفرس والحاسي يفضله أبو نواس على الشارب
  - مسكية العرف: رائعتها طيبة •
  - كرمة الكرخ: والكرخ معلة ببغداد -
    - قهوة دهرية: قديمة قدم الدهر
  - \_ الناجود: اناء الخس ( يكثر من استعماله )
    - الباطية : اناء الخمر ( يكثر من استعماله ) •
- الطلاء : المصير المطبوخ على النار ( كان أبو نواس يكرهه ) •

### \_ معتقة رقيقة شفافة:

# عتقـــت في الـــــن حتــى محـــي في رقـــة دينــــي

- \_ مسكية : كالمسك أن بزلت -
- الراح: مقرونة بالمريحان وريحها برائعة التفاح:
   سلاف دن اذا ما الماء خالطها
   فاحت كما فاح تفاح بلبنان
  - لها نسيم زائها ولهيب .
- مدامة مصفقة : مدامة صفقت بسلسال ( مذجت بالماء البارد وهي تشج شجا ٠٠ ودنها يبزل بزلا لتفور وتفوح ٠

### خصائصها:

- \_ مثل الهباء يفوت باللمس: ( تجريد )
  - \_ مولد أضواء وأنوار : ( فيزياء ) •
- ــ شيء لا تلامسه الا بحسن غريزة المقل: (فلسفة) المدركات والممقولات •
- ـ تشرب جهارا واللوم فيها اغرام بها : ( منطق ) دع عنك لومي فان اللوم اغراء • •

- ــ داء ودواء: (طب) وداوني بالتي كانت هي الدام
  - تؤثر حتى في الصخر: (كيمياء) لو مسها حجر مسته سراء
- \_ كثير الماء يفسدها: (كيمياء):

  لا تجعل الماء لها قاهرا ولا تسلطها على مائها
- \_ خطيئة قابلة للعفو : ( دين ) :
  - لا تعظر العفو ان كنت امرءا حرجا \*
- \_ والتشدد في منعها ازراء بالدين : ( علم الكلام ): فأن حظركه بالدين ازراء \* \*
- لا تسمى من قبل العذال: فقد يشان اسمها ويهان
   وهي كالفرس الجموح تروض بالضرب ، بالماء ،
   الا دارها بالماء حتى تلينها •
  - ــ والمزج بالماء « يشجها شجا » :
- فلن تكرم الصهباء حتى تهينها : أنسنة ومغايرة
  - انها شيء قائم في الوهم : (تجريد) :
     لم تقم في الوهم الا كدبت عين اليقين
- ــ بل هي روح لم يقم جوهر لطفا به : ( تجريد ) :
  - فمتى تدرك ما لا ينتحرى بالعيون ٠٠

\_ خاصة غريبة ورائعة :

الخمر تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح خمر جمه تنافر الأضداد •

فاشرب على جامد دًا دُوبِ دَا ولا تدع لدة يسوم لغد • •

> ب أحدث قدمها : خمسون عاما : خمسين عاماً حتى اذا هرمت ماخت من تبت تحدال

واخضر من نبُّت نبتها الورق • •

لا ليل عندها • • فهي في تألق دائم:
 لا ينزل الليل حيث حلت فليل شرابها نهار • •

\_ الاهة أرضية: اثن على الخس بآلائها ٠٠٠

\_ ولها أسماء حستى : وسمها أحسن أسمائها •••

\_ وهي انسان أيضا : عروس تخطب من أبيها أو أمها فيغلو مهرها • ومهرها :

صاع من الدر والياقوت ما ثقبا ٠٠

تستوحش في الدن فتبكي قائلة لأمها : أ
 يا أم ، ويحك ، اخشى النار واللهبا • •

\_ أما بعلها: فالماء يمتزج بها • •

- ـ ولقاحها: الثلج أبرده •
- وبيتها : تأراه الغشب ؟ كلا : انه القنانسي والأقداح من صنع الفراعنة أو الأكاسرة • •
  - والنواسي يستل روحها فتموت فيه :
     ما زلت أستل روح الدن من شغف • •
- \_ وهي تسعى بالكأس وتطوف: تطوف علينا الراح في عسجدية \*
- وكأسها ذهبية كسروية ، مزخرفة : حبتها بأنواع
   التصاوير فارس \*
- ـ في قرارتها ترتسم صورة لكسرى: قرارتها كسرى، وفي جنباتها
  - وعلى جوانبها صور بقر الوحش وصيادون :
     مها تدريها بالقسى الفوارس •
    - ـ وهي مما يحيا به الانسان :
    - أربعة يحيا بها قلب وروح وبدن
    - الماء والبستان والغمرة والوجه العسن ٠٠
    - وهي تعدل أمزجة الجسم وطبائع الانسان :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل (١)

فأربمة الأربعة لكل طبيعة رطل (٢)

# تداميي التواسيي

## طبقاتهم:

كان أبو نواس يختار رفاق شرابه من : علية القوم كالقاسم بن الرشيد « المهدب السدي يخلط حرفا بلين » • وكالخليفة الأمين نفسه ، وعيسى بن أبي جعفر المنصور وسواهم • •

أو ممن ينسجم معهم أدبيا ونفسيا وطريقة حياة ليسمو بهذا كله عن الابتذال ويرتفع بالخمرة الى المستوى اللائق بها وبه بعيدا عن الاعراب أو السوقة ، المربدين والمتشاجرين :

خلتا شر تشينان الفتى

حيثما حل: الخنا والعربدة • •

### القابهم:

- الشطار تينما باسم حبيبته الشاطرة (أي الخمرة) • •

<sup>(</sup>١) وهي الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ...

<sup>(</sup>٢) رطل انكليزي بمقادير اليوم ، او ما يعادل الكأس الكبيرة م

- عصبة المجان:

يسريسه أن يتكنسي بالعصبيسة المجسان بعجسرد وعبساد والوالبسي الهجسان وقاسسم ومطيسع ريحانسة النسمسان

\_ عماية السوء:

عصابــة سوء لا يرى الدهر مثلهــم وان كنت منهم لا بريئــا ولا صفرا

ـ فتيان صدق:

وفتيان صدق قد حثثت مطيهم الى بيت خمار نزلنا به ظهرا ٠٠

فتية كنجوم الليل • • • أو فتية غر غطارفة • • أو جُـلاس كرام :

الراح طيبــة وليس تمامها الا بطيــب خلائــق الجلاس

- خرس عن الغنا \* \* \* طلاب هوى فاتكون \* \* فتية ، سادة ، غارير \* \* ونديم صدق (لواحدهم)
   الغ \* \* \* \*
- عددهم : يفضل آبو نواس ألا يتجاوز عددهم
   الخمسة كيلا تعم الفوضى ويسود الهرج :

شـــلاثـــة في مجلس طيـــب وصاحب الدعــوة والضــارب

فان تجاوزت الى سادس أتاك منهم شغب شاغب (1) \*\*
هذا ، والا فهو يفضل أن يشربها وحيدا :
ادمتها اذ لم أجب مسعدا
أرضاه أن يشركني فيها
شربتها صرفا على وجهها

# أخلى أماكن شربها:

- درجة أولى : دير حنة : في الاكبراح - ديس طير ناباذ : بين القادسية والكوفة - دير قطربل - دير هند : ( وهي زوجة المندر الثالث ١٥٥ - ٣٧٥) المعروف بابن ماء السماء \* أو هي هند : بنت الحارث بن عمر بن حُبر آكل المرار الكندي وكانت مسحة \*

فكنت ساقيها وحاسيهما ٠٠

- دير الروم: في سواد بغداد دير الثمالب -وكورة نهر عيسى •
- دیر العداری \_ دیر العاقول : ناحیة المدائین
   و بالقرب منه قتل المتنبی •
- ـ دیر الغادر: علی طریق خراسان: نزل نیسه أبو نواس وكانت له فیه مواقع ۰۰
- درجة ثانية: حانات الأرباض خارج بنداد حيث البساتين والطبيعة الضاحكة • على طريق القوافل ، وحيث الراح والريحان والخلوات الهادئة ، والخمور المعتقة ، والمضاجعات على اختلاف أنواعها • كالصالعية ، والقصر وكلواذ (1) •
- درجة ثالثة: حوانيت بغداد أو مواخيرها ٠٠
   حيث الصغب والغناء والعربة والغلاميات المتصابيات ٠٠ (كان أبو نواس يكره هذا الجو ولا يلجأ اليه الا مضطرا ٠٠) ٠
  - بائموها ومعتقوها : هــم في أغلب الأحيــان :

<sup>(</sup>۱) وهناك ايضا هانات : النرك ، وهيت ، ومانات ، وعكرا الخ ..

رهبان الأديرة والدهاقنة اليهود خبراء التخمير والتخزين ، وسماسرة بيع المخمور • والدهقانات اللواتي أحببن أبا نواس وعصابت لظرفهم وكرمهم وعدم مساومتهم • • ( وأحيانا يدفعون عن شهر سلفا ) • • فكن يستقبلنهم ولو بعد منتصف الليل دون حذر حراس الخليفة وعسسه •

\_ غلام العانة: مقرطق: يدور على شاربي الغمرة بلباسه المقرطق: وهـو لبـاس فارسي شائـع يومذاك • •

- مازج الكأس أديب هاشمي ! وهو كالظبي : يكاد من التهييف ينعقد \* \* أمرد \* \* يطرر الورد على خده من عرق بالمسك معجون \* \* ألثغ \* \* مخنث الألفاظ \* \* لماطر شاربه (1) \*

\_ أصل الغمرة وأرومتها: لها بين بصرى والعراق كروم • • يهودية الأنساب ، مسلمة القدرى ، شامية المندى ، عراقية المنشا • • مجوسية قدد فارقت أهل دينها • • •

\_ وقت شرابها : اذا كان عرب الجاهلية يشربونها

<sup>(</sup>١) أيسر ما نيه من نشائله أمنك من طمثه ومن حبله ٠٠٠

 « بعدما ركد الهواجر » فالنواسي يشربها بعد ما نام العواذل ، وهدىء الناس جميعا في مضاجعهم أي بعد متتصف الليل • •

کیفیة شرابها: أبو نواس یشربها جهسارا ...
 ولاخیر فی اللذات من دونها ستر . . « وأم التستر
 زانیة ، کما یقول . . و بنت الحانة سافرة . ..
 لموب . . غانیة . . فلا مجال للسریة مطلقا . .
 انه وجودي في فهمه للذة . . وأكثر من واقعي
 وحضارى الحس . . .

\_ حقوق الكأس: «حقوق الكأس والندمان خمس » كما يقول:

قاولها التزين بالوقار وثانيها مسامحة الندامي وكم حمت السماحة من ذمار وثالثها ـ وان كنت ابن خير البرية محتدا ــ ترك الفخار

ورابعها ، وللندمان حمق سوى حق القرابة والجوار اذا حدثته فاكس العديث الذي حدثته ثوب اختصار

وخامسها يدل به اخوه على كرم الطبيعة والنجار كلام الليل ينساه نهارا فان الذنب فيها للعثقار

### \_ وللنديم حقوق :

ولست بقائل لنديم صدق
وقد أخد الشراب بمقلتيه
تناولها ، والا لم أذقها
فيأخدها وقد ثقلت عليه
ولكني أدير الكأس عنه
اذا استغفى بنمزة حاجبيه
وان طلب الوساد لنوم سكر
مددت وسادتي أيضا اليه
وذلك ماحييت له واني
أبر بمثله من والديه ••

ـ وللكأس أشكال وألوان : فهناك الغنَّمَو أو القدح الصغير الذي لا يروي \*\*

ومنها: القعب وهو القدح الكبير • • والاكبر هو المنس والصنعن • • وكالأقداح: الكاس والطاس والجام والنجاج • ويسمى القدح المقعر الوأب•

ويقال للقدم أعلاه ضيق ووسطه واسع المكوك، ويوصف القدم القصير الجدار القريب القمر بأنه أرح أو رحرح أو رحراح (١) ٠٠ ومنها البلوري أو الزجاجي الفرعوني الملون ، ومنها المذهب والكسروي والخسروي المزركش بشتى التصاوير الفارسية والرومية (٢) وأفضلها عنده الشفاف بأيد شفافة ٠٠

كل هذه وتلك قوانين وآداب وتشريعات جعلها عميد الجامعة النواسية شروطا مسبقة للانتساب الى أي فرع من فروع هذه الجامعة العالمية ٠٠ ولا سيما فرع: الفنون والآداب الخمرية !!٠٠ على المنتسب أن تتوفر فيه وأن يلتزم بها، قبل كل شيء ٠٠ كيف لا٠٠ وقد طبقها العميد على نفسه وأعطى المثل القدوة ؟! حتى الكأس، في هذه الجامعة ، يجب أن يكون مميزا ٠٠

\_ النديم الأكبر: أو القدوة الكبرى •• لطلاب جامعته:

أحب النواسي أن يكون مميزا كشاعر فكان له ما أراد في زمانه ، حتى خصومه من المعافظين

<sup>(</sup>١) الحان الحان : ص ٢٤٦ وما بعد ها .

<sup>(</sup>٢) المسدر تقسه ص ٢٤٨ وما بعدها .

شهدوا له • • وان تكون له الفرادة والريادة في معاقرة الخمرة فسن لها قوانين وبروتوكولات • • وأن تكون له الزعامة على عصبة المجان ، لا ترفعا ولا استعلام ، بل شعورا منه بالامتياز والخبرة في ميكاني : المعاقرة والشعس • • فكان أبا ومربيا • • لهؤلاء أكثر منه زعيما • •

... من امتيازاته: يبدو ان أحدا من الباحثين لـم
يكتشف حالة نفسية معينة من حالات أبي نواس
وهي : حنينه الشديد الى : الآخر \* لافتقاره
اليه في طفولته وصباه \* \* لا سيما الآخر المذكر
لا المؤنث (١)فعبر عنه في شعره ومارس الاحتكاك
يه في شبابه وكهولته \* \*

ومن هنا كان تشبثه بصيغة المثنى على المفرد • • أو الجمع • • فلن تجد في حياته مع العصبة سوى اثنين : هو والآخر • • مهما كان أفراد العصبة متم دين • • فكلهم واحد في نظره وفي تعامله معهم • • كما لن تجد في ديوانه سوى صيغة المثنى خاصة في خمرياته يكثر منها لدرجة أنها فتت نظرنا وفسرناها على أنها انمكاس نفسي

<sup>(</sup>١) لنشله مع المؤنث أسا وحبيبة ،

لميله الشديد الى الآخر الذي يهواه ويحب أن يختصر الكل فيه • • حتى بدا أسيرا للمثنى ذائبا في الجمع :

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا فما لك من سكریسن من بد لي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

> لها خطان من لون وريح \* \* لها أليفان من لون ورائحة \* \* ليس للهم دواء كاغتباق واصطباح \* \*

> > \_ روحان في جسد :

ما زلت أستل روح الدن من شغف
حتى انثنيت ولي روحان في جسد
وقد أنشأ مقطوعة خمرية على صيغة المثنى (١):
ولتكن في كل يوم لك فيه سكرتان
لا تخدعن عن التي جعلت سقم الصحيح وصحة السقم.
كما تكثر عنده المقارنة والمقابلة بين المثلين
وبين النقيضين ٠٠ أو ما يسميه البلاغيون القدامي

<sup>،</sup> ١٠٣ ص ١٠٣ a) الحان الحان ص

بالطباق • • وهذا أيضا نتيجة ولمه بالمثنى (أي هو والآخر) • • • الذي قلنا ان أبا نواس يختصر الكل. فيه :

- وتريه النبي رشدا وتريه الرشد غيا
- استني حتى تراني حسن عندي القبيع
- وتمشتفي مفاصلهم كتمشي البرء في السقم
- كرخية تترك الطريا من العيش قصيرا،
وتبسط الأملان

خ ظلت حميا الكأس تبسطنا حتى تهتك بيننا الستر حترك من يشربها هائما يقفز من فوق ومن تحت

وتمضى سائر تلويناته اللفظية والمعنوية على هذا الطراز الجميل الدي تخلقه تلك النفسية المحرومة في طفولتها من الآخر • • فانقلب النواسي معها ذا روح ثنائية بأسلوب طباقي يجسد ذلك الميل الشديد الى ما أفقدته اياه طفولته البائسة • •

ز و هكذا :لوم واغراء ــ داء ودواء ــ راحوراح ــ و دوح و ريحان ــ مقلتان ــ خطيئتان ــ مقلتان ــ في يدان ــ عدراوان من خمر وآل \* \*

عجنا بثنتين من طبائعها • • وهو يشرب مرتين - - كما يسكن سكرتين - : اشرب من ريقته مسرة ومرة من فضلة الكاس • ومرة من فضلة الكاس • ومرة من فضلة الكاس • فشبه تشبيهات لم يسبق اليها (لها صفة الكشف): فشبهت كأسيه بكفيه اذ يدا فتزداد عند المزج طيبا كأنها اشارة من تهوى الى كل ما تهوى كالسنة الحيات تبدو من النعر • • تبدو السرائر ان عينساك رنقتا كأنما لك في الأوهام سلطان • بتنا نديسن لابليس بطاعته حتى نمى الليل بالناقوس رهبان ومن روائعه التي تسبق علماء الجمال الى احدى فصائص الجمال الى احدى

يزيدك وجهه حسنا

اذا ما زدته نظرا ۲۰۰

وقلما وجدنا عند أبي نواس تجسيدا للصور الذهنية ــ كما سنجد ذلك عند ابــن الرومي ــ لكننا نقع على شيء من هذا في غزله الغلامي :

> أقول للسقم كم ذا قد لهجت به فقال لي : مثلما تهواه أهواه

هذه الأنسنة التي تجعل من و السقم » انسانا ينازع آبا نواس حب ذاك الفلام تجسيد يجرد معنى السقم من هيولاه فاذا به انسان عاشق • • لا مرض قاتل • •

ويمضي أبو نواس مع غلمانه مداعبا ومغازلا وشاكيا ومسترحما ومتوددا • • باثا كل صبابات في أشكال من يهوى منهم : في مشيتهم ، وحديثهم ، وغنجهم ، وتخنثهم • • يحاورهم ويجادل النافرين منهم مستشهدا أمامهم بكل ما يخفف من نفورهم من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وأقوال فقهاء الدين والفرق من معتزلة وأشعرية وجبرية ومرجئة ليدخل في روعهم أنه لا يأتي في حبهم شيئا ادا ((13) • كما يستعمل مع بعضهم المنطق والحساب وعلم

<sup>(</sup>۱) شيئا منكرا ،

الضوء والتولد والانكسار • • فاذا بشعره ـ هنا ـ وكل شعره ، سجل حافل بكل أشياء العضارة المادية والفنية والفكرية في عصره • • نكاد نكتفي به اذ يغنينا عن كثير من المراجع • • ولعله سجل أمتع وألذ وأصدق من كل السجلات • • انه سجل الفن الغالد • •

يكفي صاحبه خلودا أننا حين ندخل عالمه ننسى معه همومنا ومشاكلنا اليومية • •

يكفيه أنه يخطفنا ٠٠ يرفعنا اليه ٠٠ يمسح الكآبة عن وجوهنا ٠٠ وقلوبنا ٠٠ ويضع مكانها البسمة والفرحة والحب ٠٠ ويضيف الى أعمارنا عمرا جديدا ١٠٠ على حساب عمره ٠٠ وصحته ٠٠ وأعصابه ٠٠ وسمعته ٠٠

لذا نحن نحبه ٠٠ لأنه ــ في أتون الحضارة العباسية ــ كان الاكثر احتراقا ٠٠ والاكثر توهجا٠ غيره ذوبه اللهب ٠٠ وقضى عليه ٠٠

أما هو فقد أنقذه الفن ٠٠٠

« تم الكتاب »

# الفهسرس

برسم الجيل الجديد	٧
الفصل الاول	.1%
عصر ابو نواس	.17
بلامسح العصر النارزة	۱۸
في السياســة	۲.
في الديـــن	44
في الاقتصاد	44
في الثقافية	41
حياتسه	٣١.
خبارہ : ظلم غیر مبرر	22
شاعريته ــ اقوال القدماء	47
تواله في نفســه	13
ساعريته بالمقياس الجديد : قوة الاختراق	٤٧
عسوائق طبيعية	01
زأيا رياديـة	٥٣
رجدانـــه في الحب	77.
ر هدیاتــه "	78

77	الخمريات ( او الشعر الخبري )
77,	۱ ــ قبل ابي نواس
٧٨	في جاهلية العرب الثانية
$\Delta \omega_{i}$	الا الاعشى
18	في الامويين
11	مذهبه الخمري
117	صفة الخبرة "
117	مقاديسرها
.15-	عن التعبير الخبري عند ابي نواس
731	تذريجاتك النلسفية
10.	مجمه
101	سفريته
301	الوحدة الموضوعية
104	حثيقة السخرية عند ابي نواس
171	الشموبية لمحة خاطفة ورأي جديد
177	شعوبيـــة ابي نواس
115	راي وخلامـــة
111	شذصيته الشعبية
۲	الننون الشعرية الاخرى عند أبي نوأس
7	الغـــزل
7.7	الغرب امة غسزل
4.4	غزل ابي نواس
317	نماذج من غزله وحبه
111	فروید مرة اخری
377	ع عنان
111	الخيال الوثاب
44.	حبسه الغلامي
777	غزله الغلامي

,

# الموسُوعة الأدبتِ الميشرة

ابن السيروي

ايف (<u>المئ</u>ناة جليل <u>ترفيز المؤت</u>ئ

منشورات كارومكتبة الهيلال بيروت جيه مترف النقل والانتباس رادادة اللي مفرعة ليكتبّة الميكال طبيعة جكديدة مُنقّحة ١٩٨٤

### اقتراح \* \* برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هذا الكتاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية الميسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب مثل: سمحو \_ لن يسمحو \_ لم يسمحو حوهاكذا . •

ثانيا : وما يلفظ يكتب بحروف الأصيلة لا البديلة ك : هاذا ، وليس هذا ، لاكن ، وليس لكن • تماما كهاته وهاتين •

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدا

<sup>(</sup>۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابو: العلاء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشعاع الاخي الصادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي \* \* ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية \* مثل : مستشفا ( بدل مستشفى ) ، ليلا ( بدل ليلى ) ، تراءا له ( بدل تراءى له ) \*

كما كنــا سنتثني ــ بالطبــع ــ لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى • • لتبقى هـذه الأدوات والحروف مشيرة الى وجـود الألف المقصورة في الاملاء التـديم ، ودفعا لأي التباس أو غموض • •

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هذا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كمله حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة العربية • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فأهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء !! • • • ) في القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

<sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والاميركية والعربية ، الذي كـان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) •

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن ٠٠ وأخرى تحررية ، تحاول ، فيما تحاول ، التيسير والتطوير الأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها ٠٠ بسل يفيد ، اذ يجعل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسرا ٠٠

وما أضر باللغة وبالمقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصافر عن الجامعة اللبنانية سنــة ١١٧٧

<sup>(</sup>٣) كجريدتي النهار والسفير خلال شهسري شباط واذار ١٩٨٠ -

<sup>(3)</sup> الذين انتسموا الى غريقين : غريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللفة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروخ ، والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع، رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، وأميل يعقوب واحمد حاطوم ، ونحن واثتون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي اصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : 

« اكليروس اللغة » \* الذين انطلقوا ، خلال النقاش ، من حس التابو \* الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على العربية ، 
بألا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد \* فهي عرضهم وشرفهم \* \* وهسي حكو عليهم \* \* وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، 
يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض \* \*

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ، و فانقلب السحر على الساحر ، وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم حتما عبر المسيرة الكبرى للغتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدآ في العادة صعبا ، كنه ينطلق رغم كل شيء ، وينتصر ،

واذا كنت ــ هنا في هذا الكتاب ــ لم أطبق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنيين لا ثالث لهما \* أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني

أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة ، في كل قطر عربي ، دون استثناء \* \*

رثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة \_ عبر هذا الكتاب \_ الى عشاق اللغة العربية الحقيقيين من الجيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في محاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ، ففعلوا ، بعد رضا واقتناع تامين والمؤلف

#### استهالال:

اذا كان للسوى أن يتنابذوا بالألقاب ، ويتكالبوا على المناصب والمراتب ، وتغيب ذواتهم في ذوات الخلفاء ، والأمراء وأنصاف الآلهة \* \* \* \* فان لابن الرومي ذاته وحياته ، كما يهوى هو ، ويحب \* \* لا كما يهوى هؤلاء ويحبون \* \* \*

نسج لنفسه عالمه الخاص ، وفصله على قد مزاجه ، وخياله ، ورؤاه \* \* ثم عاش فيه شاعرا متوحدا ، لا يصله بعوالم أهل عصره سوى خيوط رفيعة شفافة \* \* أقواها : حسه ، وذائقة الجمال فه \* \* \*

ينفر من البشاعة ، لكنه ينصب عليها بكلتا يديه ، ويمسك بتلابيبها حتى • • تنقلب بين الريشة واللون لوحة فنية متكاملة • •

يعشق الجمال بكل أشكاله وصوره : ما يؤكل

منه بالمفم ، وبالعين • • وما يتذوق باللسان والأنف والأذن • • كل النسائم لها في خياشيمه هينمات وفي رئتيه تموجات • • حتى ريح طيب الأولاد • •

ينوب في الكل ٠٠ وينوب الكل فيه ٠٠ وسا يلبث الشعر حتى يصلنا بهذا الكل الذائب المصفى بمصفاة الفن والخلود ٠٣

سغريته تعرية لبواهر الناس والأشياء المزيفة تنهب بعيدا في دروب اللون والحركة والتجسيد • مهومة كالقدر على المعايب ، والنتوء ، والنشاز • • حتى ننسى معها أنها للتشفي وتبريد الغلة • والانتقام للجمال • • صوره المشوهة تكاد تخرج من اطاراتها لتشاركنا الضحك عليها • • تماما كمور الباحظ في بغلائه ، وتربيعه وتدويره • •

هذا هو ابن الرومي ، العاضر فينا أبدا: الانسان المسعوق الذي هزمته ، بل خلدته نفرته من الذئاب المسعورة ، والكلاب « الكلبانة » الراوي لنا بصدق وعفوية وحرارة قصته مع هـؤلام \*\* ومعهور ومع نفسه \*\* بكلام مهموس حينا \*\* ومجهور حينا \*\* ولديذ في جميع الأحيان \*\*

## ــ ابن الرومي ــ أو الاحساس الفاجع بالفرية

شاعر في جبيع حياته حي في جبيع شعره غريب في الناس. ، غريب في الشعراء العقاد

#### عصـره:

هو القرن الثالث الهجدي المليء بالأحداث الجسام والاضطرابات السياسية والاجتماعية الدامية وهو القرن الذي حوى النقيضين: النضج العقلي وازدهار الفلسفة والأدب والملوم الدينية واللغوية من جهة والتفسخ السياسي والاجتماعي والانهيار الاقتصادي من جهة ثانية و ففي البصرة

ثورة الزنج (۱) ، وفي بغداد طغمة الجند الاتراك والفرس تتجاذب السلطة وتعيث في العاصمة فسادا والبادية تضطرب بالفتن يثيرها كل طامع ومغامر وفي الأمصار والأقاليم مصادرات واقطاعيات ومحاولات انفصال واستقلال وأما السلطة المركزية في بغداد فقد ضعفت أيما ضعف حيث أصبح الخليفة لعبة بيد المخدم والجنود الأتراك و ومن هنا استنتج ابن خلدون نظريته في انهيار الدول عندما تضعف العصبية الأولى و ويصيب مركز السلطة تضعف العصبية الأولى و ويصيب مركز السلطة

<sup>(</sup>١) وهي ثورة ذات طابع اجتماعي ، قادها على بن محمد أنطلَّاها من البحرين ( الكبرى ) ثم تحول الى الباديــة بعد اختاته في البحرين وادعى هناك بأنه المهدى المنتظر، لكنه اخفق ايضا متوجه شطر البصرة . . ، ثم شطر بغداد نفسها حيث مكث قرابة العام حاول اثناءه تثبيت اقامته بما ادعاه من انه يعلم ما في ضمائر اصحابه كما زعم انه سال ربه ان يعلمه حقيقة امره ، غراى كتابا يكتب له وهو ينظر اليه على حائط ، ولا يرى شخص كاتبه ... ثم عاد الى ظاهر البصرة ، وقام بثورته ( ٢٥٥ ه. ) بعد أن حشد الزنج الذين كانوا عمالا يكشحون السباخ او الشورج عن شَطُّ العرب ، ويعيشون ظرومًا حياتيةً سيئة للغآية ٠٠٠ نجحت الثورة ٠٠٠ واستقل على بن محمد بالبصرة وجوارها أثر معارك طاحنة ، دام حكمه 10 سنة انتهت ببقتله بعد أن جرد الخلينة المتفسد حملة عليه ، اجتز راسه وحمل على تناة الى بغداد ، للتوسع : انظر كتاب احمد علبى : ثورة الزنج منشورات دار مكتبة الحياة ١٩٦١ بيروت .

(أي العاصمة) وهن وتخلخل نتيجة الترف ، يقول ابن خلدون : « اذا غلبت الدولة على أمرها في المركز فانها تفقد كيانها ولو بقيت الاطراف سالمة (٢) » •

وهكذا لم يسلم المركل ( بغداد ) ولا سلمت الأطراف من آثار غلطة المتوكل الكبرى ولا سيما المعتصم الذي جعل من الاتراك قوام جنده وركيزة حكمه • كانوا يعزلون الخليفة لمجرد وشايـة أو مكيدة أو تقصير في زيادة الجمالات والهبات ٠٠ أغروا المنتصر بقتل أبيه المتوكل ٠٠ لكن المنتصر مات كمدا بعد بضعة أشهر فاستخلف المستعين ثمم المعتز ثم المستكفى (٣) ٠٠ الى ما هنالك من أشياه الخلفاء وأشباه الرجال الذين كانوا يعرفون لماذا يجيئون ولكنهم لا يعرفون لماذا يدهبون - مشراؤهم داخل القصر اماء وخصيان فاسدون (٤) وخارجه أتراك مستبدون • وكان طبيعيا والحالة هذه أن يستقل حكام الأقاليم في امارات وممالك • • وانقضي العصر الكئيب بدخول الديلم بغدام أيام المستكفي

<sup>·(</sup>٢) المتذبة ص ٢٩٤ .٠

<sup>(</sup>٣) تاريخ التبدن الاسلامي ج٢ ص ٩٠٠ .

<sup>(</sup>٤) كان بنهم عند المقتدر وحده ١١ الفا . المصدر نفسه .

(سنة ٣٣٤هـ) وانشاء الدولة البديهية (٥) ثم قيام دولة بني حمدان في الموصل أولا، وبعد ذلك في حلب وجوارها ، وسقطت مصر والشام بيب محمد بن طفج الاخشيد ، والمغرب وافريقيا بيد الفاطميين ، والاندلس بيد عبد الرحمن الداخل الأموي ، وخراسان بيد نصر بن أحمد الساماني والأهواز (عربستان اليوم) وواسط والبصرة في يد البريديين ، والميمامة والبحرين في يد القرامطة يد البريديين ، والمنامة والبحرين في يد القرامطة النخ (١) والفاطميون بعد ذلك \_ في القيروان ثم في مصر - فماذا بقي للخليفة سوى بغداد وبعض نواحيها ؟!

#### فتور همة المسلمين:

في هذا المصر ظهر بارزا ضعف المسلمين ويقظة الروم البيرتطيين واستعدادهم للمودة • • كما فسد المحج ــ على رواية المسعودي ــ وكثر قطاع الطرق،

 <sup>(</sup>۵) وكان سلطان هذه الدولة ينسحب على بلاد غارس ،
 والرى ، واصفهان والجبل .

 <sup>(</sup>٦) الحضارة الاسلامية ج١ ص ١٩ وما بعدها . آدم ميتر ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريدة دار الكتاب العربي --بيروت - لبنان .

#### وأصبحت ديار المسلمين نهبا لكل طامع •

الى جانب كل هذا ٠٠ ماذا سيكون شأن انسان المصر، ولا سيما من كان على شاكلة ابن الرومي ؟ لا شك أنه سيجمع النقيضين على غرار عصره ٠٠ : لا بل سيكون بينه وبين عصره صراع مرير، وتحد أمر، ونهاية فاجعة ٠٠ انتهى ــ في أغلب الأحيان ــ بالهروب من الحياة والاحياء شيمة الزاهدين ــ أو المتصوفين ــ أو بالتكالب على الحياة وانتهاب اللذات شيمة بشار وأبي نواس وانتهاز الفرص شيمة ابن المتنبي والتذبذب بين هذا وذاك وذلك شيمة ابن الرومي ٠٠ وأبي العتاهية ٠٠

#### حركة التشيع:

نشط الشيعة بعد تقلص نفوذ الغوارج \* حتى اذا شارف القرن الثالث على الانتهاء أصبح للشيعة مراكز جديدة كالبصرة التي كانت مركزا قديما للعثمانية \*\* وفي فلسطين انتشر المذهب الشيعي في طبريا ونصف نابلس وقدس ثم في المغرب وقيام الدولة الفاطمية في مصر وحتى جزيرة العرب كانت كلها من الشيعة عدا مكة وتهامة وصنعاء وقرح \*

وفي بلاد خوزستان التي تلي العراق كان نصف الأهواز على مذهب الشيعة • أما مدينة قم فكانت مركزا هاما للشيعة • • وهي في نظرهم مدينة مقدسة تجب زيارتها كل عام لأن فيها قبرا للامام الرضا وابنته السيدة فاطمة (٧) •

هذا الانتشار الواسع للتشيع يقابله انتشار آخر لجميع الفرق الدينية من معتزلة وقدرية ومرجئة وأشعرية وجبرية • بدأت تحتدم ويكثر دعاتها وناشروها ومنظروها ومحاوروها أيام ابن الرومي أي في مطلع القرن الثالث للهجرة • • فكان طبيعيا في شاعر مثقف مثله أن يتأثر بها جميعا ويقارن بينها ويفاضل • • وهو الذي حضر مجالس هـولام ودروسهم وأخذ عنهم وحاورهم • • كما كان واضحا ميله الشديد الى التشيع لكنه لم يكن ـ طبعا ـ من الدعاة المتعمسين لهذا المذهب أو ذاك لانطوائيته • • غير أنه كان شديد التأثر والغضب لما أصاب ويصيب العلويين من تنكيل واضطهاد على يد أبناء عمهم • وسنرى ذلك واضحا في مدائحه العلوية • • غير أن حلفاري والانسائي غلب على عاطفت حسه الحضاري والانسائي غلب على عاطفت

<sup>(</sup>V) المصدر نفسه من ۱۲۳ •

الدينية يوم رثا البصرة بعد أن أحرقها الزنج بقيادة الثائر العلوي على بن محمد \* \*

#### العالة الاقتصادية:

تميز هذا المصر باستمرار تدفق الثروة على المخزينة المباسية \* كنها كانت تذهب هدرا ، في غير وجهها الشرعي اذ استولى عليها الجنود الأتراك ووزراؤهم وغلمانهم ونساؤهم \* \* واستغلها قادتهم لاستمالة ورشوة أولياء المهد للانقلاب على آبائهم المخلفاء ، كما فعلوا مع المنتصر الذي اشتروه ليتأمر معهم على الفتك بأبيه المتوكل \* \* لكن المنتصر هذا لم ينعم بخلافة ملطخة بدم أبيه سوى ستة أشهر \* \*

عاش ابن الرومي اذن في عصر مليء بالاضطرابات والانتفاضات والثورات وكان على رأسها دائما تلك الفئة المتقدمة في الاسلام عنيت الشيعة والخوارج والموالي ، حتى ليكاد تاريخ هؤلاء وخاصة الشيعة أن يكون ثورات تتلوها ثورات والسبب هو اياه : جور الخلفاء وتسلط الغرباء وضعف الروح الاسلامية وانقلاب الخلافة الدينية الى ملكية هرقلية وابعاد أصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الكفاءات عنها بقوة السيف والعسف والاضطهاد والكفاءات عنها بقوة السيف والعسف والاضطهاد و

حتى أصبح الشعب في واد وحكامه الجلادون في واد-ويرى ابن خلدون أن الخلافة ، بعد على قد تعولت الى ملك تسنده العصبية ٠٠ وبعد الرشيد وأولاده ذهبت معانى الخلافة ولم يبق الا اسمها وصار الامر ملكا بحتا وجرتطبيعة التغلب الى غايتها، واستمملت في أغراضها كالقهر والتقلب في الشهوات والملاذ(٨) ٠ يقول على عبد الرازق في كتابه : الاسلام وأصول الحكم ( ص ٢٦ ) : «لقد أصبح الخليفة وقد تعول الى طاغية ، لا يرتفع عرشه الا على رؤوس البشر، ولا يستقر الا فوق أعناقهم • • وان ذلك الذي يسمى تاجا، لا حياة له الا بما يأخذ من حياة هؤ لاء التعساء، ولا قوة الا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا. كرامة ، الا يما يسلب من عظمتهم وكرامتهم ٠٠٠٠ فكان طبيعيا أن تتشكل المعارضة شيئا فشيئا ، ابتداء من عهد معاوية الذي جعل من الخلافة ارثا موروثا فانقلبت على يديه ملكية قيصرية ٠٠ وهذا ما عناه عبد الرحمن بن أبي بكر في قوله لمروان بن الحكم الأموى: « تريدون أن تجعلوها هرقلية ، كلما مات

<sup>(</sup>٨) المتدبة ص ٥٣٨ :٠:

هرقل قام هرقل ؟! (٩) » وهكذا خضعت الشعوب الاسلامية منذ ذلك العين الى سياسة الافقار والاذلال والاختلاس والتجويع والتعذيب • في حين غرق الملوك ـ ولا نقول الخلفاء ـ وأتباعهم في بحر من اللذائذ المحرمة ، والاستمتاع بالقيان والجواري والمحظيات والغلمان • • وانصرفوا الى بناء مراتع الملهو من قصور كسروية سنمارية ، ودور ومواخير، وحانات • • وقربوا الخلعاء والشطار والمغنين والمنتيات • • وأنفقوا على كل ذلك أموالا طائلة لا تقع تحت حصر • • في وقت كانت هذه الشعوب ، وتموت فقرا • • وتموت

من هنا نشأت فكرة المهدوية • • ورسخ الايمان بظهور المهدي • • وهي نظرية سبقت الاسلام • وقد ظهرت في عصور ساد فيها الظلام والطغيان ، وعم الشقاء • • فمال المضطهدون الى الاعتقاد بأن دفع الضيم ، ورفع الطغيان أمر مستحيل • • فلا بد ـ اذن ـ من منقذ أو « مخلص » ترسله العنايـة

<sup>(</sup>١) محسد ضياء الديسن الريس : النظريات السياسيسة الاسلامية ص ٩٦ .

الالهية (١٠) ليخلص البشرية المعذبة مما أصابها من جور الحكام وفسادهم --

وفي معتقدات المصريين القدمساء ، والفرس والهنود ، والعبرانيين شيء من هذا الايمان (11) على أنه يجب أن نشير الى الفارق الكبير بين فكرة والمخلص » وفكرة المهدي المنتظر \* ذلك ان المخلص، في المقيدة المسيحية الذي هو عيسى المسيح لن يأتي حكالمهدي ـ الى هذه الارض ليصلح الناس « ويملأ الأرض عبلا كما ملئت جورا » \* " بل ان المسيحيين ينتظرونه ليحاسب الناس يوم القيامة بالذات (17) \*

أما اقتران عقيدة المهدي بالشيعة خاصة ، فلأنهم كانوا قطب المعارضة العنيفة الثائرة في العصدور الاسلامية على امتدادها من فالتقية والغيبة (أو انتظار الغائب) عقيدتان متلازمتان تلجأ اليهما

<sup>(</sup>١٠) في الفرب المسيحي يسمونها La grâce divine وفي الإسلام : اللطف الإلهي ، الذي يلطف بالعباد ويرسل لهم المنقذ ، ومن صفات الله في الاسسلام : اللطيف وخفى الإلطاف الخ ،

<sup>(</sup>١١) انظر : المهدية في الاسلام لسنعد محمد حسن من ٤٢ ،، (١٢) احمد عليي : ثورة الزنج تعاشية من ٢٨ منشورات

الشعوب المسحوقة بشكل عام ، وتعيش في ظلهما ، وتتملل بهما • • لعل الفرج يأتي منهما ، وتحفظ بهما الكرامة وتستعاد الحقوق • • تعمل بهما ، في ﴿ العادة ، الفئة الاكثر ثورية ، والاقوى تنظيما ، والأشد استمرارا في النضال ، أو التحضير للنضال -ولقد رأينا كيف أن هذه الفئة استقطبت عواطف الجماهير المضطهدة مثلها • وهذه ظاهرة طبيعية تحدث في كل مجتمع متخلخل البنيان تعكمه طبقة أتوقراطية مونارشية مستغلبة ٠٠ وترزح تعبت حكمها الجائر طبقات مستغلة كثيفة ٠٠ سرعان ما تبرز من بينها طبقة ، أو فئة متقدمة ، تشمر أكثر من غيرُها بوطأة ذلك الاستغلال ، وتحاول رده بشتي الوسائل ، وتبشر الناس بالفرج القريب المتجسد بالدولة \_ البديل الموعودة حبث المساواة والمدالة والحرية: أقانيم ـ مشاعل • • طالما حلم الاصلاحيون القادة بتحقيقها بين الناس ٠٠ وطالما سقطوا دونها شهداء ٠٠ هذا الاستقطاب يتبعه حتما استقطاب آخر ، وهو ميل الشعراء الى مثل تلك الفئة الرائدة، أو الطبقة المتقدمة: ينصرونها بعواطفهم وقصائدهم ذابين عنها ومدافعين ٠٠ ومتغنين بمناقبها وبطولات ثائريها ٠٠ على شكل انتماء كلى ، كما فعل دعبل ومهيار والسيد العميري والرضيان وأبو فراس وبعض من المتنبي وأبي العلاء معمد أو على شكل انتماء عاطفي كما فعل أبو نواس ، والفرزدق أيام الامام الحسين وبانتماء أقوى : ابن الرومي مه أو على شكل انتماء مصلحي معمد فعل صاحب الزنج على بن محمد (١٣) الذي انتحل عقائد الشيمة لا حبا بهم بل توصلا الى دويلة يحكمها لا أكثر ولا أقل معمد وهذا ما سيسمى اليه المتنبي جاهدا معمد لكنه لم يصل وحسنا فعلت به الأقدار ما فعلت معمد رحمة بالفن معمد ودولة الشعر معمد

 <sup>(</sup>۱۳) وقد كان صاحب الزنج شاعرا الى كونه ثائرا . . .
 ومن ابياته التي تشتم منها رائحة تشيع مصلحي :
 لهف نفســـي علـــي تصور ببغــدا

د وجا خوتسه من کسل عامسيي وخمسور هنساك تشسرب جهسرا

ورجسال علسى المعامسي حراص لست بابن الفواطسم الزهران لسم

اقدم الخيال بين تلك العراص وقد اقدم الخيل فعلا فاحرق البصرة ومكث في عاصمته المختارة قرابة 10 عاما . . لكنه لم يبشر بدولة شيعية تقوم مقام دولة بني العباس . . ولا جاء بامام منهسم ليكون الخليفة ـ البديل !!

<sup>(</sup>١٤) مفردها العرصة وهي غسجة الدار ،

#### قرن هابط صاعد:

رأينا كيف سادت الفوضى واعتسف الاقطاع ، واضطرب حبل الأمن وقامت الانتفاضات في هذا القرن الثالث الذي عاش ابن الرومي في أوله ومات في آخره • • وعايش خلفاء راحوا بين قتيل على يد ابنه كالمتوكل ، وثلاثة خلعوا ثم قتلوا كالمستعين والمعتز والمهتدي • • والآخرون بين مسجور ومسعول وأمواله مصادرة أو مستصفاة • •

لكننا سنرى أيضا كيف أن العلوم والفلسفات قد نقلت وتركزت علوم الدين واللغة على أصولها المعللة وتعرف العرب على منطق أرسطو وفلسفة اليونان كافة وأساليب الرومان والفرس في السياسة والادارة والحرب والفن • • وانعكس كل ذلك على حياة الناس وتفكير المفكرين وشعر الشعراء وجسده الخلفاء والأمراء والقواد في تطبيق الجانب السلبي منه في أغلب الأحيان • • وغاب الوجه العربي عن الحضارة وان بقى اللسان • •

من منجزات هذا العصر باختصار:

١ \_ تمت المداهب الاربعة في الفقه •

- إ\_ ظهرت آشار أقطاب العديث : كالبخاري
   ومسلم وأبي داوود وابن ماجة والترمذي
   والنسائي ونشأ علم الكلام واتسع \*
- سادت السنة أيام المتوكل بعد أن كانت السيادة
   للمعتزلة في القرن الثاني للهجرة ، وانتهلي
   القرن الثالث بظهر أبي الحسن الأشعري
   الذي مهد لظهور الغزالي فيما بعد •
- نضجت علوم اللغة ، وتوسعت مداهبها بوجود أمثال ابن قتيبة والضرار ، وابن السكيت ، وابن الاعسرابي ، ونغطويه ، والجاحظ ، وثملب ، والزجاج ، والمبرد ، وابن دريد ، والأخفش ، والسجستاني ، والصولي ، والرياشي ، وقدامة بن جعفر \*\* الغ \*\*
- و لهر علم الجغرافيا على يد البلاذري والبعني، والطبري والبلغي ، والطبري وابن البطريق، وابن الفقيه،
   و و ابن البطريق، و ابن خرداذبه، و ابن الفقيه،
   و و ابن رسته • الغ •
- خاهر أول فيلسوف عربي : الكندي ثم تبعب الفارابي وابن سينا \*

٧ ــ وفي الطب ظهر الرازي ، وابن سهل ، وابن ماسویه ، كما ظهر المنجمون بكثرة (١٥) . • •

٨ \_ و في الرياضيات الخوارزمي \*

٩ \_ وفي الكيمياء جابر بن حيان وكفى بهذين دون
 ذكر سواهما \*\*

الى جانب ظهور فنون كثيرة من أساليب العياة المقلية البديدة • • حتى أصبح الناس في هذا القرن وهم بين عالم ومتعلم ولا ثالث لهما الا في الأرياف وأطراف الجزيرة • • فبات أمرا ضروريا وبديهيا أن تجد في كل بيت خزانة للكتب ، يرى فيها الانسان البغدادي خاصة نفسه ورضاء نفسه (١٦) • • • • في أسواق بغداد والبصرة والكوفة دكاكين الوراقين

<sup>(</sup>١٥) العقاد: ابن الرومي حياته من شعره ص ١١ ط ٧ دار الكتاب العربي ١٩٦٨ - بيروت .

<sup>(</sup>١٦) واني لارى ان هذه الرغبة في أقتناء الكتب والتهام المعرفة لا تزال حتى اليوم تختلج في نفس البغدادي خاصة والعراقي عامة حتى اصبحت خاصة مميزة من خصائصه . . فالعراق بشهادة الناشرين العرب اليوم كان ولا يزال القطر العربي الاول في استهلاك الكتب . المؤلف

التي لا تعصى ، والتي أصبحت تجارة رابعة للناسخ والمصور والبائع والمؤلف (١٧) •

# الشعر والشاعرية في عصر ابن الرومي :

اذا اعتمدنا رآي ابن الرومي في شعره ، أو الشعر عامة ، نكون قدمنا مثلا حيا على حالة الشعر عمر ذاك ومفهومه عند النقاد \* فابن الرومي ، في هجائه الساخر للأخفش وهو عالم لغوي عروضي معروف ، تعريف بالشعر على أنه ليس منطقا ، كما أنه ليس مبتذلا ، ولا سهلا : انه شعر للخاصة لذوي المقول \* \* لا للبهائم \* \* على حد قوله :

شعري شعر ، اذا تأمله الا نسان ذو المقل والحجا عبده • • لكنه ليس منطقا بمث الله به آيـة لمـن جعـده • • ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمـان قـاهـر المـردة • • • سليمـان قـاهـر المـردة • • •

 <sup>(</sup>١٧) كما الح الى ذلك ابن التنع في متدمة كتابه الترجم :
 كليلة ودمنة .

ما بلغت بي الغطوب رتبــة مــن تفهــم عنــه الكلاب والقردة • •

والشعر في نظر ابن الرومي كالشجرة: فيها القشرة اليابسة ، وفيها الغشب الجاف ، والشوك والشعر الذي والشعر الذي عيب عليه بأنه ركيك الأسلوب مستقص للمماني كأنه النش :

قسولا لمن عماب شعسر مادحه أما تسرى كيف ركب الشجر ركب فيمه اللحاء والخشب اليا سن، والشوك ببنه الثمر ••

على أنه \_ في الوقت نفسه \_ يعكس اتجاها جديدا في الشعر العباسي ألا وهو: شعر الثقافة والعقل ، لا شعر الثقافة والعقل ، لا شعر الفطرة والعاطفة الساذجة • لقد أصبح الشعراء مثقفين ، علماء ، نصف فلاسفة أو مناطقة ، لا يكتفون بالموهبة وحدها ، بل لقد فرض المصر أن يكونوا كذلك • • من هنا انقلب الشعر وعاء للحكمة والفلسفة واعيا على المغلقين ، من جهة أخرى خفت موازينه الفنية جهة ، ولكنه من جهة أخرى خفت موازينه الفنية

رصار لعبة العقل والاصطناع اللغوي والزخرفة البلاغية ، لا عطاء الموهبة والاصالة وحدهما معما قليل سنجد أبا تمام يبرر معمياته الشعرية وغوصه على المعاني البعيدة بأن العيب في الناس لا في شعره معمين سأله أحدهم : لماذا تقول ما لا ينهم يا أبا تمام ؟

فأجاب : ولماذا لا تفهمون ما ينقال ؟٠٠

وسينظر أبو العلاء \_ في القرن الرابع \_ النظرة نفسها الى الشعر على اعتباره حكمة وفلسفة لا « شعرا » حين قال متباهيا : أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحتري • • هذه النظرة العلائية ما هي سوى نتيجة لمذهب تعبيري بدأ منذ مسلم بن الوليد ثم بشار وأبي نواس الذين حاولوا أن يجددوا في صياغة الشعر العربي ويخرجوه من دائرة التقليد والجمود • هذا المذهب هو ما سمي « بمذهب البديع » أي مذهب الجديد القائم على مبدأين بلاغيين : التلوين اللفظي والتلوين المعنوي (١٨) • بتعبر آخر : على المجازات والاستعارات

<sup>(</sup>١٨) كتاب الخطابة لارسطو الذي افاد منه شعراء ونقاد العصور العباسية في فهم الشعر ونظمه ونقده .

ووظائفهما في التعبر والتصوير من ناحية (١٩) ، وعلى المنطق والفلسفة ووظائفهما في تعميق الشعر وعقلنته \_ اذا صح التعبير \_ حتى غالوا بهذا غلوا كبيرا فانقلب السعر على السياحر ـ في القرن الرابع ــ وانتهى الشعر الى أن يصبح أحجيمة من الأحاجي وتعقيدا من التعقيدات العقلية ولعية عبثية أو ما سماه حكيم المعرة : لزوم ما لا يلزم كما استقلت فروع علم البديع الى : أ ـ علم البيان وقوامه دراسة التشبيه والمجاز والاستعارة وما اليها - ب \_ علم البديع وقوامه دراسة المحسنات اللفظية من جناس ومطابقة ، وغيرها • ج \_ علم المعانى وقوامه البحث في نظم الجمل وتحديد العلاقة بين أجزائها وأسرار هذا التحديد (٢٠) وهو مـــا يسمى عند الفرنسيين : السانتاكس Syntaxe ويعتبر أبو تمام ممثلا رائدا لعلم البديع الذى عمل ابن المعتز به وألف فيه وسماه المذهب الكلامي -أما ابن الرومي فقد تأثر بهذا المذهب الجديد لكن

<sup>(</sup>۱۹) الادب ومذاهبه من ٣٤ و ٣٥ ط ٣ محمد مندور مكتبة نهضة مصر ومطبعتها .

<sup>(</sup>٢٠) نظم هذا العلم في كتابي « دلائل الاعجاز » و « اسرار البلاغة » للجرجاني .

من جهة التلوين المعنوي وحده دون التلوين اللفظي أو الاسلوب وما ذاك الا لا الالانشغاله بالمعاني يتتبعها في القصيدة باستقصاء غريب حتى يميتها كما قال عنه صاحب العمدة ، أو « حتى لا يبقى فيها زيادة لمستزيد » كما قبال أبن خلكان "

# السغرية:

وفوق هذا نجد ظاهرة فريدة في هذا المصر تميز أدب الأدباء وشعر الشعراء،هي روح السخرية والمرح وحب الاضحاك والنكتة حتى الاحماض ، كما عند الجاحظ وأبي نواس ٠٠ ثم ابن الرومي خاصة ، ولا سيما تلك السخرية الناقدة الشامتة ، ولا سيما تلك السخرية التي عرف شاعرنا بهما وخلدت لوحات له كبارا ٠٠ وكان المصر هو الموحي بها ٠٠ لما جمع بين طبقاته من تناقضات وبينها وبين الحكام من فوارق ولدت فواجع وكوارث وانتفاضات ٠٠ وكلها كان من النوع المضحك وانتفاضات ٠٠ وكلها كان من النوع المضحك المبكي ٠٠ فلم لا تتناولها مباضع الجراحين وأقلام الشعراء بالتصوير والتشهير والفضح ٢٠٠ كمان أمثال الأخفش ممن يجسم بماهاته الخلقية

والخلقية ، وعقده الثقافية مادة دسمـــة للتشهــير والتصوير وأخذ النماذج الحية \* \*

# انتشار النظم وانحسار الشعر:

نستطيع أن نسمسى عصر ابسن الرومي عصر النظم والشعر على السواء مح ميل شديد نحمو النظم لمجرد النظم دون موهبة أو ثقافة أو استعداد انه ... على كل حال ... زمن الشعر \* \* على حد تعيير أودنيس علما بأن كل أزمنة العرب مليثة بالشعر واللغة العربية نفسها لغة شعر ومجاز ورمز مم والمرب أمة شعر وخطابة كما يقول الجاحظ ٠٠ وتنصر ابن الرومي (٢١) لم يشذ عن القاعدة بل كان هو القاعدة حين صار كل عربي في بغداد وغير بغداد شاعرا بالقوة أو بالفعل وهو الى الفعل أقرب: وبن كان منهم شاعرا بالقوة كالخلفاء والوزراء والأمراء كان مستمعا جيدا وراوية حاذقا حتى الأعاجم كانوا يزاحمون المرب في اجادة نظم الشعر والسماع والرواية كيلا يقال عنهم أعاجم لا يفقهون من العربية شيئًا ٠٠ ولهذا تضايق ابن

<sup>(</sup>٢١) العقاد : ابن الرومي : حياته من شمره ط ٧ مس ٧) .

الرومي من مؤاحمة بعض الملوك (الأمراء الأعاجم) له في ميدان الشعر فقال :

قد بلينا في دهرنا بملوك أدباء \_ علمتهم \_ شعراء وبأي شيء لم يبتل ابن الرومي ؟ حتى الأعاجم والمستعجمون زاحموه فأزاحوه \* كنهم لم يستطيعوا أن يزيحوه عن القمة فظل عالقا بها \* لا متربعا ولا مستريحا \* \* ربما \* \* أما هم فظلوا في السفح يلوكون الكلمة المربية وتلوكهم \* \* حتى اذا أعيتهم حشروا في منظوماتهم كلمات أعجمية هجينة \* \*

يقول العقاد: « وربما عرضت (لهم) الكلمة الفارسية في البيت العربي مما له المرادفات بالعشرات » فيحشرونها فيه تأنقا أو تجاهلا للمرادف العربي " كقول شاعرنا نفسه:

يا أيها الملك الني في بسرده قمسر وشعر (٢٢)

<sup>(</sup>٢٢) شير تعني الاسد بالفارسية مع أن للاسد في اللفسة العربية ترابة ٢٤ أسما ونعتا ، أنظر : أبن الرومي حياته من شعره للعتاد ص ٨٤ .

كما نظموا على الأوزان الفارسية كالدوبيت والرباعية ، أو تغنوا في التسميط والتوشيع والازدواج (٢٣) • • وأسعفهم علم البديع فدلهم على مناهج الافتنان وبصرهم بأنماط المحسنات والتلوينات المختلفة فصبوا نظمهم في قوالب جاهزة حفلت بكل شيء ولم تنطو على شيء • •

كان لا بد \_ اذن \_ أن تنحسر موجة الشعر البيد لتحمل في عرض البحر شاعرا مبدعا واحدا أو اثنين على الاكثر • ويبقى الآخرون على الشاطىء ينتظرون الاقسلاع • ولا شراع • فكسدت سوق الأدب الرفيع ، ولم يعد أمام الشاعر المطبوع سوى أن « يتوظف » في بلاط الخليفة • شرط أن يجيد التزلف والكذب في المديح ، وأن تدوب شخصيته في شخصية ممدوحه وتمحى تماما • كما فعل البحتري ذلك الشاعر الريفي المسكين عند المتوكل • • فعاش على فتات كرامته وبقايا حريته ولم يبدع الا بعد أن تحرر نهائيا \_ بعد مقتل

<sup>(</sup>۲۳) المدر نفسه .

سيده ... من قيود القصر • وكانت و السينية »

أروع أثر فني تركه لنا أبو عبادة في متحف
التراث (٢٤) • • أما ابن الرومي فلم ينجح في
الناس فكيف ينجح في البلاط ؟ حاول جهده • •
لكنه فشل • • وصل الى مدخل بلاط المتوكل • •
الى حيث الساقي • • ثم تراجع • • ويقال انه مدح
خليفتين اثنين هما : المعتصم والمستعين (٢٥) ولم
يكن قد تجاوز الاربعين بعد • • كان مدحا سياسيا
اكثر منه مدح طمع في عطاء • كان شاعرنا من
حزب المستعين والمعتن ينازع المستعين الخلافة
ويتقاتلان من أجلها • فمن الطبيعي أن يناصر ابن
الرومي المستعين لأن بغداد كانت معه وكذلك محمد
ابن عبد الله بن طاهر أكبر ممدوحي شاعرنا • •

<sup>(</sup>٢٤) انظر تقييمنا الجديد للسينية في كتابنا: البحتري: بين البركة والايوان . دار مكتبة الهلال بيوت .

بين البراك واديوان ، قار معلبه الهمان بيروك ، مخارق جاء بعد المنتصر المتآمر على البيه المتوكل وهو أول خليفة من بنسي العباس لم يكسن ابوه خليفة ، التوسع انظر كتاب : محاضرات تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٧٢ تاليف الشيخ محمد الخضري بــك ، المكتبة التجارية الكبرى ١٩٥٣ القاهرة م

وصديق الصديق صديق ٠٠ فكيف اذا كان مرشحا للخلافة ؟ وابن الرومي من مواليد بغداد لم يفادرها الا قليلا جدا ، وهي تناصر المستعين كما قلنا ٠٠ فمن باب الوفاء للصديق الكبير ولمسقط الرأس على الأقل كان ذلك المدح ٠٠ ثم لم يتكرر ٠٠ واكتفى شاعرنا بمدح بعض الأمراء والاصدقاء ، اما اعجابا أو تكسبا ٠٠ مدح حسب رواية المقاد أربعين منهم ونيفا ٠٠ ووقف أكثر مدائحه على رجال أسرتين بارزتين « في تاريخ الوزارة والقيادة في الدولة العباسية (٢٦) » هما: آل وهب وآل طاهر (٢٧) ٠

 <sup>(</sup>٢٦) ابن الرومي : حياته من شعره ص ٢٥٦ ط٧ المقاد ه:
 الناشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان ١٩٦٨ ٠

الناشر دار الخلاب المعربي بيروك بسن ١ ١٨٨٠ الروب الناشر دار الخلاب المعربي بيروك بسن ١ ١٨٨٠ الله وهب : كانوا نصارى ثم اسلموا ، وهم من ترية عند العباسيين ، اشتهر منهم : الحسن بن وهب بن اسعيد واخوه سليمان ــ المصدر نفسه ، آل طاهر : اسرة من اصل غارسي ، كانت شهرتها في عالم الحرب والنجدة والوزارة ورئاسة الشرطة في بغداد ، اشتهر منها في العباسيين : طاهر بن الحسن بن مصعب بن رزيق بن ماهان ، ، أسلم جده رزيق على يد عبيد الله طلحة الطلحات الخزاعي والسي سجستان ، . الصدر نفسته ،

ووزع باقي مدائحه على باقي أصدقائه ٠٠ على أننا سوف نرى أن أكثر مدائحه انقلبت فخرا بنفسه وبشعره على غير استعلاء ، أو راوحت بين مدح وفخر ولوم وعتاب أو ٠٠ هجاء ٠٠ أحيانا كثيرة ٠٠ وفي القصيدة الواحدة ٠٠٠

### ثقافته وأستاذوه:

كان ابن الرومي من أسرة غنية • وقد ورث عن أبيه ضيعة أو مزرعة متواضعة مكنه ريعها من أن يعيش \_ أول أمره \_ عيشة راضية وأن ينصرف الى متابعة التحصيل وحضور مجالس العلماء والفقهاء والأدباء والرواة وشارحي المتون والبلاغيين والتزود بزاد دسم من ثقافة عصره • وكان أبوه \_ كما تقدم معنا \_ قد دفعه في هذا الاتجاه منذ صغره • •

تتلمد شاعرنا على محمد بن حبيب الراويـــة النسابة ، صديق والده ، وقد كان يرجع اليه دائما في تفسير ما استغلق عليه من غرائب اللغة العربية • ويرجح المعقاد أن ابن الرومي تتلمد أيضا على أبي العباس ثعلب وحضر مجالسه • وروى عن قتيبة بن عمرو السكوتي بالكوفة •

وذكر المعري عن ابن الرومي: « أنه كان يتعاطى الفلسفة » • والمسعودي: « ان الشعر كان أقل آلاته » • • على غزارة ما قال من الشعر • • أما الفلسفة والمنطق ( أو القياس ) والنجوم والمقائد والكيمياء فسوف نراها مبثوثة في تضاعيف شعره تجري على عمق واحد مع حسه وعاطفته وخياله • •

وهكذا فقد أتيح لشاعرنا أن يتزود بثقافة واسعة ومكثفة: لغة ، ونعوا ، وأدبا ، وعلوما أصيلة وأخرى دخيلة ، وفلسفة وما يتصل بها من أساطير اليونان وخرافات الهند وحكايات الفرس ، الى سائر ما كانت تدور عليه ، في تلك البيئة المختمرة ، مباحثات رجال الفكر ، وكان ابن الرومي يخالطهم ، ويساجلهم ويناقشهم (٢٨) مناقشة المطلع المغير ••

<sup>(</sup>۲۸) دائرة المارف ج٣ ص ١٢١ ٠

#### حياته:

هو علي بن العباس بن جريج (أو جورجيوس أو جرجيس أو جرجيس أو جرجيس أو أي اليوناني الأصل وليه ابن الرومي (أي اليوناني الأصل) وليه ببغداد وبقي فيها لا يغادرها الى أن توفي ودفن فيها ١٠ اللهم الا مرة واحدة غادرها الى سامراء وطال مقامه فيها (٣٠) فأخذه العنين الى بغداد كل مأخذ ، وراح يتغنى بمدينة طفولته وصباه واستقراره:

بلد صحبت به الشبيبة والصبا ولبست ثوب العيش وهو جديد فاذا تمثل في الضمير رأيته وعليه أغصان الشباب تميد

كان منزله في حي المقيقة ، ودرب الختلية ، بازاء قصر عيسى بن جعفر بن المنصور (٣١) وبما أن المنصور باني بغداد قد هندسها دوائر

<sup>(</sup>۲۹) معجم الادباء ج٦ ص ٤٧٤ م.

<sup>(</sup>٣٠) زهر الاداب ج٣ من ١٠٠٠

<sup>(</sup>٣١) ونيات الاعيان ج٢ ص ٢٣ .

روائر فجعل دائرة المركز لقصر الغلافة والدائرة المحيطة بها للوزراء وكبار القوم ، مما يحملنا على الاعتقاد بأن العباس : والد ابن الرومي كان ثريا ومن كبار القوم هؤلاء كي يتمكن من اقتناء منزل يقع في دائرة قصر حفيد المنصور \* \* أو قريبا منه \*

ولد شاعرنا يوم الأربعاء في الثاني من رجب سنة ٢٢١ه ( ٢١ حزيران ٢٣٦م) من أب رومي وأم فارسية (٣٢) ونشأ في ولاء عبد الملك بن عيسى بن جعفر بن المنصور ويروي صاحب معجم الأدباء أن ابن الرومي كان على قسط واقر من ثقافة عصره في شتى فروعها مين بفضل أبيه العباسي الذي كان مسلما متعلما رباه ووجهه الوجهة العلمية التي يريد كلنه ما لبث أن مات على غير انتظار فاضطربت حياة الفتى بعض الشيء لكن أخاه الأكبر (٣٣) سد الفراغ مع الأم الفاضلة، غير ان الموت طوى هذا الأخ وعمر ابن الرومي في الواحدة والثلاثين معتمم طلوى الأم من فزاد

<sup>(</sup>٣٢) لا يذكر المؤرخون اسمها .

<sup>(</sup>٣٣) ابو جعفر محمد ، وكان اديبا وعمل كاتبا ، انظر الجديد في الادب العربي ط1 ص ١٢٤ حنا ماخسوري دار الكتاب اللبنائي ١٩٦٩ بيروت ،

اضطراب الشاعر الذي يبدو أنه لم يعد نفسه لتحمل المسؤوليات ٠٠ أو أن تكوينه الجسيدي والنفسي لم يكن سويا يضارع الأسوياء همة واستعدادا وجرأة وطموحا معم وتلاحقت الأحداث المؤلمة ففقد أبناءه الثلاثة الصغار : هبـة الله ، ومحمدا ، وثالثا لم يصلنا اسمه • • ثم ماتت زوجه وهي شابة ٠٠ قلم يبق في ساحة الفجيعة سواه ٠٠ فانقلب هو ذاته فجيعة لا ترثى غيرها بقدر ما ترثى نفسها \* \* ومن المفجوعين من يصلحون لتحمل الفواجع وتجاوز آلامها وهمومها ٠٠ أو ان هممهم تشحيد وتتبلور بل تتجوهر بنار العذاب فيبرزون للحياة مسلحين بسلاح التجربة المرة وينجعون في الصراع على الحلبة ٠٠ أما ابن الرومي فمن غير هــنه الطينة الصراعية الفذة ٠٠ انه من طينة من ينهارون أمام الكارثـة • • لا يعرفون كيــف يدفعونها أو يدفعون آثارها ٠٠ كل ما يعرفونه هو الاكتواء بها والهروب منها اليها • • والارتماء على وهجها !!

وسنرى ان حيات كانت سلسلة انهزامات وترددات جعلت من صاحبها ألعوبة القدر وأضعوكة البشر في عصر لا يرحم الضعفاء ويدوسهم • • ولا يهاب الا الذئاب والأبالسة ويقدسهم • •

أما البراءة فهي ضعف ٠٠ وأي ضعف ٠٠ وقلة الحيلة أو سوء التصرف أو الجهل بالتدليس والتعامل بخبث مع الناس ٠٠ صفات لا تليق بالرجال ٠٠ للدلك لم يكن ابن الرومي ــ في نظره ــ رجلا ٠٠ كان صفات « الانسان » يجب أن تنتزع دائما من صفات الوحش ٠٠ وقد فضل ابن الرومي أن يكون ائسانا بين وحوش ٠٠ لا وحشا بين أناسين ٠٠

أما الشاعرية \_ في رأيه \_ فبقدر ما يجيد صاحبها الكذب والزلفى والاصطناع والتكسب والافهي هراء \* \* على أن ابن الرومي آشر أن يكون صادقا مع نفسه وحسه وعقله \* \* وان أغضب بن لا نفس لهم ولا حس ولا عقل \* \*

أما في دولة الشعر فكان له الصولجان بعد أن حرم من دولة بني العباس كشاعر مقرب من البلاط وكمتعيش على فتات موائد الخلفاء شيمة البحتري مثلا \*\* وحسنا فعل القدر حين أقصاه عنهم وعن قيودهم ومراسيمهم \*\* كما فعل مع معاصره الجاحظ الذي أقصي ، لدمامته ، عن بلاط المأمون \*\* فأنشأ كل منهما دولته : هذا في النثر فأبدع \*\* وذاك في الشعر فاستطال \*\* وكان كل منهما معجا بالآخر

وقلد ابن الرومي الجاحظ في السخرية وتشويه السحنات - كمما جارى - في الشعر - دعبلا والضحاك من معاصريه (٣٤) على أن رافده الأول والأخير كان الموهبة والعبقرية الخلاقة - والباقي من عمل المقل المثقف المثقل بمخزون حضاري قل نظيره ، وارث يوناني فارسي كانت له علامات واضحة وعميقة في منهجه الشعري سنعرض له بعد قليل - -

### عقيدته:

كان طبيعيا في ابن الرومي أن يكون في صف المعارضة الدينية والسياسية ، بعد أن فشل في ما نجح فيه غيره من دهاء وحيلة وتزلف واهتمال فرص ولفرط حساسيته كان يرفض الظلم والمعنف والاستغلال (٣٥) لهذا كره استغلال الخلفاء المباسيين لحق أبناء عمهم العلويين ، فكان ظاهر التشيع متحمسا للدفاع عن الطالبيين داعيا لنصرتهم ناعيا على العباسيين استئثارهم بالخلافة ، دونهم ناعيا على العباسيين استئثارهم بالخلافة ، دونهم

<sup>(</sup>٣٤) المندر تفسه ص ١٢١ .٠

<sup>(</sup>٣٥) ابن الرومي : حياته من شمسره ، ص ٢١٨ العقاد .

وهي حق مشروع لهم لا لصلتهم بالنبي وآل بيته فحسب بل لأنهم أكفاء جديرون بالتيادة الدينية والزمنية ثم لأنهم أبلوا في الدين البلاء الحسن ودافعوا عن حوزته ، وقدموا دماءهم من أجل نصرته فكان منهم الدعاة ، والثوار ، والشهداء • وهذا هو أبو الملاء يقول في رسالة الغفران : ان البغدايين يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجيمية :

أمامك فانظر أي نهجيــك تنهــج طريقان شتى : مستقيم وأعوج • •

ولكن أبا العلاء لم يحسم الأمر وعلقه في:
(ان البغداديين يدعون) - عير ان هذا لم يمنع المقاد من الحسم فأكد تشيع ابن الرومي أو بالحري شيعيته قائلا: «وانما نعتقد ان المعري لم يطلع على شعره كله فخفيت عنه حقيقة مذهبه »، ويؤكد العقاد: «ان القصيدة الجيمية وحدها كافية في اظهار التشيع الذي لا شك فيه لأن الشاعر نظمها بغير داع يدعوه الى نظمها من طمع «بنوال » أو مداراة «لأحوال » - بل نظمها وهو يستهدف للخطر الشديد من ناحية بني طاهر وناحية

الخلفاء • • (٣٦) » حتى بلغ به الحماس ، في قصيدة نونية أخرى حد لوم نفسه على التقصير في بدل دمه لنصرتهم :

وسن التقصير صوني مهجتي
فعل من أضعى الى الدنيا ركن
لا دمي يسفسك في نصرتكم
لا ولا عرضي فيكم يمتهن
غير أني باذل نفسي وان
حقن الله دمي فيما حقن (٣٧)
ليت أني غرض من دونكم
ذاك أو درع يقيكم ومجن ٠٠
أتلقم بجبيني من رمي
وبنعري وبصدري من طعن
ان مبتاع الرضي من ربه
فيكم بالنفس لا يخشى الغبن ٠٠

ان عاطفة جياشة كهذه العاطفة لا يمكن أن يشك في صحة عقيدة صاحبها وحبه مستعما كان ذلك

<sup>(</sup>٣٦) المسدر تفسه اخر صفحة ٢١٨ وأوائل ص ٢١٩ . (٣٧) المسدر تفسه ص ٣٢٠ .

منه أو غير تشيع • • ودع عنك تشيعه الموروث من والديه الشيعيين • • فهذا ... في نظري ... لا قيمة له الا اذا تبنى العقل هذا الارث وعلق به القلب ودعا اليه الوجدان • • حينتن يصبح عقيدة راسخة • • لا انتماء اعابرا • •

هكذا وبعثل هذا الاندفاع كان ابن الروميي شيعيا • ونحن نقول ان من كان في مثل رهافة حس ابن الرومي وكرهه للظلم والاضطهاد ،وصدقه وصراحته وحبه للحق وأصحابه • ولا يمكن الا أن يكون معارضا أو ثائرا أو انقلابيا • أي شيعيا • وما رأيك ببعض الخلفاء العباسيين أنفسهم الذين صحا وجدانهم قرأوا ان آباءهم أو أجدادهم قد ظلموا أبناء عمهم الملويين حين اغتصبوا الخلافة منهم اغتصابا بعد أن تعاهدوا ... ابان الثورة ... على ذلك ؟ كالمامون (٣٨) والمعتضد الذي أكثر

<sup>(</sup>٣٨) هو عبد الله بن هارون الرشيد بن محمد المهدي كان عالما ومحبا لابي الفلاسفة ارسطوطاليس وتعاليسه كما كان على رأس المعتزلة الذين عظم شاتهم في ايامه، ولاه أبوه المهد وعمره ١٣ سنة ، دامت خلافته ٢٠ عاما وخيسة اشهر وثلاثة ايام ، ، عاصره في فرنسا شارلمان صديق ابيه (٩٠٠) ثم لويس الاول ، ...

ابن الرومي من مدحه • • وكالمنتصر الذي اضطغن على أبيه المتركب اثر مشادة بينهما حول حرمة الامام علي وأبنائه • فتآمر الابن على الأب بواسطة المجنود الاتراك وحل محله في الخلافة • • يقول المقاد : « وكانت الماطفة أبدا مع بني علي حيث كانت المسلحة أبدا مع بني المعلس • • (٣٩) »

<sup>=</sup> اختار المأمون لولاية عهده الامام على الرضا بن موسى الكاظم / وهو الثابن من أثبة الشيعة الامامية الاثنى عشرية ( يسميهم المستشرق الاب لامانس اليسوعي Diodécimans ) وهي ترجمة حرفية للاثنسي عشرية . . واتخذ الشعار الأخضر بدل الاسود . لكنّ الامام توفي في طوس وعاد المامون عن عهده والسي شعاره الاسود بعد نتنة مشهورة . . زوج المامون الاملم علي الرضا ابنته ، وزوج ابنته الثانية الامام التاسع محمد الجواد ، وبالرغم من خروج بعض العلويين عليه، ظل المامون يعامل العلويين معاملة طيبة . جاء في وصيته لاخيه المعتصم : « وهؤلاء بنو عمك امير المؤمنين على بن ابى طالب ، رضى الله تعالى عنه ، فأحسن صحبتهم ، وتجاوز عن مسيئهم ، واتبل من محسنهم ، وصلاتهم غلا تغفلها في كل سنة عند محلها ، نــان حقوقهم تجب مسن وجوه شتى .. » لكسن المعتصم (محمد بن الرشيد ) لم يعمل بموجب الوصية . كما انه لم يضطهد العلويين اضطهادا شديدا . محاضرات في تأريخ الام الاسلامية طلا ص ١٧٤ وما بعدها . (٣٩) ابن الرومي : حياته بن شمعره ص ٢٣١ .

وابن الرومي ، لا يملك أمام المجازر التي تحسل بالطالبيين الا أن يغضب الى درجة الثوران والهيجان وهو صاحب الحس المرهف ، فيطلقها سورة متشيع ناقم ٠٠ في قصائد جياشة ، أقلها مما يطيح بالرأس في تلك الأيام ٠٠ لكنه ، بذلك ، كان يرضي ضميره وتطلعاته الى غد علوي مرغوب يقضي على حاضر عباسي مرفوض ٠٠ أما الاعتزال ، وهو شقيت التشيع ، فكان ابن الرومي راغبا فيه ، محبذا له ، وفيه يقول :

أأرفض الاعتزال رأيا كلا! لأني به ضنين كما أنه كان يقول بالطبيعتين :

فينا وفيك طبيعة أرضية تهوي بنا أبدا لشر قرار

والاسلام أبطل التثنية ٠٠ لكن آثار هذه المقيدة الموغلة في قدم الأديان ظلت باقية في النفوس ، لا سيما وان الاسلام لم يبطل النزاع بين العير والشر ، والنور والظلام ٠ لهذا ظل ابن الرومي المقائل بالطبيعتين مؤمنا ، صحيح الايمان ١٠٠ الا أنه ايمان عام غير ملتزم بالفرائض والطقوس ١٠٠ لكنه يبقى ايمانا عارما متفجر العاطفة كلما تزايب

احساس الشاعر باللحظة ٠٠ لحظة انهمار وجدانه على حقيقة من حقائق الوجود وتكشفت له الدنيا فاذا هي : ياطل الأباطل ٠٠ وقبض الريح ٠٠ قيروح يهمس في اذن الدهر تأوهات متعبد خاشم منيب، وكأنه راهب صومعة، أو شيخ طريقة (٤٠)٠

## وفساتسه:

ولد ابن الرومي فجر يوم الأربعاء سنة ٢٨١ أو ٢٨٣ ( ٨٣٥م) وتوفي يوم الاربعاء سنة ٢٨٤ أو ٢٨٣ كما يرجح المقاد - لا : ٢٧٤ كما يقول ابن خلكان ومهما يكن - • فالذين يعلقون أقدار الاعمار بأقدار الايام ، ويربطون بينها وبين أبراج أصحابها من الناس وتأثيرها على مصائرهم - • يحكمون بألى ابن الرومي خلق شقيا - • وعليه أن يحيا ويموت شقيا - • ما دامت نهايته كبدايته شؤما - • بين يومي شؤم - • هذا الأمر يقرره علماء الفلك والمنجمون لا نحن - أما نحن فنقول: انه عاش ومات كما يعيش ويموت سائر الناس - • خلال أحد أيام الاسبوع طبعا - • لكن المسألة هي مسألة انسان متقدم على

<sup>(</sup>٤٠) ابن الرومي : حياته من شمره ط ٧ مس ٢٣١ .

عصره فهما ومزاجا ٠٠ أو على الاقل مغاير لذلك المصر ٠٠ لم يساعده فهمه للأشياء والناس على الانسجام • • أو التعامل الايجابي معهم • • فنشأت هوة انهدامية كبيرة بينه وبينهم ٠٠ خاصة بينه وبين الطبقة الرسمية المليا ، ثم بينه وبين سائر الطبقات المغلوبة على أمرها .. في العادة .. أو تلك المتكالبة على المنصب والجاه تشتريه بالزلفي وهدر الكرامة مع قدر ابن الرومي ـ اذن ـ أنه لا يملك أدوات العصر ٠٠ وأنه لا يستطيع الخروج سن العصر • • فلا بد بالتالي من نشوء صراع غــير متكافىء : انسان أعزل الا من حسه ورهافتــه وحساسيته ٠٠ وعقله ٠٠ وتعلقه الشديد بمباهج العياة • • يقابله عصر وقح ، معقد المذاهب ، مشوه الفهم والنظرة الى مواهب الموهوبين • • عصر يملك كل أدوات الصراع والقهر ٠٠ وانسان لا يملك من هذه الأدوات شيئًا • • وقد جاء ذلك الصدام غير المتكافىء على حساب صحته وسعادته واستقراره لكنه لم يجيء على حساب الشعر ٠٠ فكان أن ولد في التاريخ المربى المشوء وفي القرن الهجري الثالث انسان جديد ٠٠ شاعر جديد ٠٠ ذو صوت ينطلق من حنجرة جديدة ٠٠ فنان أضاف شيئًا لم تألف

الأذن العربية ٠٠ وحسبه هذا ٠٠

أما كيف مات جسديا فالأمر متروك لذمة قدامى المؤرخين منهم من يحلو له أن يقيم نوعا من العلاقة بين شؤم الطالع في الحياة وبين نهاية المشؤوم في فيقولون على لسان ابن خلكان: ان ابن الرومي مات مسموما في جاء في وفيات الأعيان: ان ابن وهب وزير الامام المعتضد كان يخاف من هجو ابن الرومي وفلتات السانه بالفحش فدس عليه غلامه أبا فراس فأطعمه «خشكنجانجة» (13) مسمومة وهو في مجلسه فلما أكلها أحس بالسم فقال له الوزير: الى أين تذهب ؟ فقال: الى الموضع الذي بعثتني اليه فقال له: سلم على والدي! فقال له:

نسيج واه لقصة ملفقة يكذبها التاريخ • • فان والد القاسم مات بعد ابن الرومي بأربع أو خمس سنوات على الأقل (٤٢) • • كل ما في الأمر ان ابن

<sup>(</sup>١) اسم غارسي لنوع من الحلوى شبيسه بالكاتسو في الماسو

<sup>(</sup>٢٤) كمَّا جاء في الفخري لابن الطقطقي، وقد نفي الرواية \_

الرومي الأكول الشره المحب للحلوى خاصة ، والضعيف البنية المتجاوز للستين من عمره \* \* يمكن جدا أن يموت بما تشبه عوارضه التسمم وهو ما يسمى في أيامنا بمرض السكر أو السكري (٤٣) \* \*

وها هو يؤكد تلك العوارض حين قال:
غدا ينقطع البول ويأتي الهول والغول
كما أن الماء لا ينقع غلة المصاب بالسكري:
وأراه زائدا في حرقتي فكأن الماء للنار حطب (٤٤)

اذن: دعوا \_ أيها الظالمون \_ ابن الرومي يموت على مهله • ويواجه نهايته كما شاءت له شراهته لا كما شاء خيالكم • • وحبذا لو تركتم الجسب تنحل عناصره كنيره من الاجساد • • وعالجتم تلك الروح الهائمة كالفراشة حول كل جمال • • وقيمتم تلك الشاعرية المبدعة ، أو ذلك الابداع الشاعري بما يعوض على ضاحبه بعض ما سرقته منه الايام ، واغتاله سخف المصر • •

اكثر من محتق كابن خلكان والمعري ، والعقاد وسعيد البستاتي وغيرهم . . .

<sup>(</sup>٣٤) ابن الرومي : حياته من شعر من ٢٧٤ ط٧ - ١٩٦٨ م

<sup>(</sup>٤٤) الصدر تفسسه ،

## شخصيته الغريبة:

كأن شاعرنا قد أحس باهمال التاريخ له نتيجة مواقف المؤرخين من معاصريه له والمتأخرين عنه من الاحداث والاشخاص حين راحوا يؤرخون لهم ولها بمقدار ما لها من علاقة بالبلاطات والمقامات العليا وكل من لم يكن له « شرف » تلك العلاقة ولو عاهرة كان ينبذ ويهمل ويجدف عليه \* \* ويسقط في ميزان تاريخهم \* \*

كان شاعرنا قد أحس بذلك • • فاستبق الأمور وبراح يسجل لأجيال الانسانية القادمة كل أحداث حياته في شعره : سجله الوحيد الباقي على الدهر حتى العنمنات الضئيلة والأمور الهزيلة ، والخصوصيات التافهة • • كان يبادر الى تسجيلها لتستقيم في نهاية الأمر قصة متكاملة للشقاء البشري وحديثا تاما قائما على حوار الشاعر مع نفسه والآخرين : كيف يفهم الشعر • • كيف هو • • كيف حاله • • كيف صحته • • كيف يفهم الحياة والاحياء • • واللذة المادية والروحية • • كيف يتناولها ؟ هل تكني حواسه الخمس لتذوقها أم أن بتناولها ؟ هل تكني حواسه الخمس لتذوقها أم أن بطنه يجب أن تشترك في ابتلاعها ثم هضمها ؟

والجمال: هل يتعبد في هيكله دون أن يلمسه بكلتا يديه ويشمه بمنخريه ؟ والبشاعة التي تمكر عليه جو البهاء المحيط: هل يكتفي بهجوها • وقد هجتها الطبيعة قبله ؟ أم يزيدها قبحا على قبح فيقذف بها لوحة فنية - كاريكاتورية - رائعة لما نسميه اليوم: جمال القبح • القائم على البراعة في تجسيد المعايب الخلقية ثم النخلقية ؟! كل هذا وأشباهه كان مادة دسمة لتلك الريشة الملهمة التي دار بها وعليها كل شعر ابن الرومي وكل خياله وألوانه وتهاويله • ولم يسلم هو بشخصه وشخصيته من فضول تلك الريشة •

ابن الرومي الفتى ، شاب وسيم أبيض اللون جميل العينين • منتصب القامة طويلها • لكن هل أبقت الهموم والمصائب كل هذا الريعان ؟ لا أبدا ويبيب شاعرنا، وفوق ذلك : لقد أسرع الصلع الى رأسي وتقوس ظهري وضعف بصري وغربلت في مشيتي • وما لبست العمامة عن غوى بل لتستر تلك الصلعة المنحوسة :

لجات الى لبـس العمامـة حيلة لتستر ما جرت علي من الصلع٠٠

# ان لى مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا ٠٠

لقد أصبح كالمن بال في مشيته المهزوزة والفرق الوحيد بيكهما أن المنربال يسقط تحته أما هو فلا

فما الذي جرى له بعد كل ذلك الشباب الريان ؟ مصائب متوالية \_ كما رأينا \_ وفقد أحبة أفقده توازنه الجسدي وربما العقلي ( بالمفهوم الاجتماعي للعقل ) وبعد كل مصيبة كان يبرز الشاعر فيــه لا الرجل • • الشاعر ليسجل وكأنه مصور في مأتم لا الماتم نفسه ٠٠ والرجل ليختفي تماما مع كــل وسائل الصراع والمقاومة المفروض أن تتوفر له • • وسرعان ما يعود الرجل فيه لا ليستعد للمقاومة والصراع ہے کما کان المتنبي يفعل بعد کل جولة ــ بل لينصب من جديد على الحياة بكل لذائذها المتاحة وكأنه يريد أن يعوض على جسده كل ما حرم منه أثناء المصيبة ٠٠ ثم ليخلق مادة جديدة ودهانا جديدا لريشة الفنان والشاعر فيه ٠٠ ( أو بلغة اليوم فيلما جديدا ) لتلك الكاميرا ذات المدسـة الصافية المكبرة المستعدة دائما للالتقاط والتسجيل

وهكذا ظل ابن الرومي رغم كل شيء متهالكا

على اللذات المتاحة لا ينهض للكبير فيها أو المستحيل مكتفيا بالمتاح الميسور: من أكلة دسمة ، أو حلوى لذيذة ، أو فاكهة طيبة ، ومن الكساء الموهـوب: عباءة صيفية ولو قدمت في الشتاء ٠٠ ومن الغناء: بالاستماع من بعيد الى الصوت في ركن منعزل من أركان الحانة ٠٠ ومن صاحبة الصوت « وحيد » بالاكتفاء عن عشقها بعشق صوتها ، والتغزل بهدون سائر جمالاتها ٠٠ التي لم يكن من سبيل الى تذوقها أو الوصول اليها ٠٠٠

ابن الرومي أمام الجمال والعياة طفل كبير ، وقد ظل طفلا كبيرا عما يقول العقاد لل يزداد تعلقا بها كلما ازدادت نفورا منه ، يسرف في انتزاع أبسط متمها كلما أسرفت هي في جعودها وتقتيرها و

هذا التصادم ولك عنده نوعا من التطير أو الوسوسة التي نعمد الله على أنها لم تبلغ به حد الهلوسة أو الهذيان ٠٠ بل وقفت به على حافة الهاوية ومشارف الشمر ٠٠ فأنقذه الشمر ٠٠ والشمر منقذ دائما من مهاوي التفاهة والرتابة والدنس ٠٠ أنقذه الشعر حين أخذ بيده من مطارح البشر ومفازة العمقى والأغبياء الى عوالم جديدة

من الرؤى والأحلام ومباهج الطبيعة ٠٠ من بغداد وصخب بغداد ٥٠ الى رياضها وبساتينها القريبة٠٠ فتمت النقلة ٥٠ وفرح الشماعر ٥٠ واستراح الرجل ٠٠

# بعض مظاهر التطير:

ما دام هذا التطير لم يسيء الى الشاعر بقدر ما أرهف حسه • فلا بأس من وقفة قصيرة مع أخباره ولوميالنا فيها • • لارضاء حاسة الفضول في ناشئتنا التي لا تحب الجدية الدائمة في البحث أو في العياة : كان أصدقاء ابن الرومي يعابثونه الى درجة المضايقة أحيانا ، مستغلين وسواسه وتطيره اللذين ضربت بهما الأمثال ، وحيكت حولهما النوادر والأقاصيص منها أنه كان ربما لزم بيته ثلاثة أيام بلياليها لا يخرج منه • فكان يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يهم بالخروج ، فيتقدم من الباب والمفتاح بيده فيضع عينه على ثقب الباب فتقع على جار له وكان أحدب ، فاذا ما رآه أجفِل وقفل راجعا لا يلوي على شيء وتشاءم ٠٠ حتى الاسماء كان يقلبها ، أو يصحفها فيستخرج منها رموز الخير والشر \* \* بل الشر دائما ٠٠ فاسم حسن يصبيح في نظره « نحسا » اذا قلب و تصحيف: اسحاق مع القلب والابدال يصبح « فعشاء » وسماعه اسم: مرة بن حنظلة معناه البقاء ذلك اليوم في البيت وهذا ما كان يفعله معه بعض أصدقائه حين يذهب اليه صباحا فيدق الباب فيصيح ابن الرومي من داخل البيت: من الطارق؟ فيجيبه صديقه الخبيث: مرة بن حنظلة فيقع عليه هذا الاسم المزدوج المرارة وقوع الصاعقة فيتم في منزله لا يريم ممخافة أن يخرج ذلك اليوم فيقع في مصيبة أو كارثة واذن يجب الحذر وفلسفة الحذر:

فآمنما يكون المرء يوما اذا لبس الحذار من الخطوب

ولا تنقصه الشواهد \_ أثناء الفلسفة \_ ينتزعها من الحديث والسنة والقرآن الكريم \* أما جعفر فعنده أنه مركب من جاع وفر \* والخان يذكر بالخيانة :

فكم خان سفر خـان فانفض قومهـم كما انفض صقر الدجن فوقالأرانب(٤٥)

<sup>(</sup>٥)) المصدر نفسه .

وهذا ما يفسر هجومه بكل أسلحة فنه على التبح: فهو في نظره شر كله و فلا بد من تجسيده و تقبيحه أكثر ليتشفى منه الشاعر ويشفي تطيره متماما كما فعل مع الأعور والأحدب والمخصي حتى الاشقر ، شديد الشقرة هو عنده مبعث للتشاؤم لأن لون وجهه يشبه لون الجلد المسلوخ و والقينة اذا تضايق منها أو نقم عليها تصبح في نظره فتنة لا قينة اثر عملية تصحيف بسيطة و وهرثمة: هزيمة و الخ و الخون الخ و الخون الخ و الخون الخون

وهكذا يمضي ابن الرومي في تداعي أفكاره ومقدرته العجيبة على توليد المعاني واستخراج رموز الكلمات وأسرارها حتى ليبدو خبيرا كبيرا في أسرار البلاغة عند العرب واستخراج أعماق مراميها وممانيها مم بل استنتاج ما لا يخطر على بال من رموز الاسماء والاشياء مومما زاده اختصاصا في ذلك ليس فقط تطيره وعيشه الدائم مع الاسماء والكلمات والممائي بل ان ثقافته وانتشار علوم النجوم والفلك وشيوع عقيدة التنجيم في زمنه وفي أرقى البيوتات والمائلات التي عايش أصحابها زمنا أرقى البيوتات والمائلات التي عايش أصحابها زمنا أسهم الى حد كبير في تعبيق ذلك التطير وهاتيك

الوسوسة التي كانت تلازمه • فما دام الأصحاء يمتقدون بالتنجيم وتأثير الأفلاك على طوالع الناس، وما دام الخلفاء يحشدون في بلاطاتهم علماء الفلك والتنجيم وحتى المشعوذين منهم ليستشيرهم الخليفة في ما يقدم عليه من أمور هامة وغير هامة ، باستثناء الخليفة المتصم (٤٦) الذي شد عن القاعدة ، ولم يعمل بنصيحة المنجمين في بلاطه ، حين عزم على فتح عمورية ثأرا لتلك المرأة المسلمة التي استنجدت به في زبطرا على بعد مئات الأميال عن بغداد مرسلة تلك الصيحة الشهيرة : وامعتصماه !! فهب لنجدتها لا يلوي على شيء • وكان القصل شتاء (٤٧)

<sup>(</sup>٢)) هو ابو اسحق محمد بن الرشيد بن المهدي بن المنصور وامه اسمها ماردة ولد سنة ١٧٩ ه ، بينه وبين اخيه المهون تسع سنوات ، وكان في عهد اخيه واليا على الشام ومصر ، وكان المأمون يحبه لشجاعته واقدامه ، فولاه عهده ، توفي في سامراء ودامت خلافته ثمانسي سنين وثمانية اشهر وثمانية ايام ، التفصيل انظر محاضرات في تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٢٤ تأليف الشيخ محمد الخضري بك ، مطبعة الاستقامة التاهرة

<sup>(</sup>٧٤) قال له المنجمون بعد ان استشارهم : انك ستغشل =

عمورية بعد اقتحامها • مما ألهب خيال الشاعس أبي تمام فأطلق عصماءه ذات المطلع الشهير: السيف أصدق أنباء من الكتب • • في حده العد بين الجد واللعب •

نقول اذا كان أمر الأسوياء هو هذا ، تشاؤما من بعض أيام الاسبوع ، وبعض الأشهر \* \* واعتقادا منهم بتأثير النجوم والكواكب في الاشخاص والاسماء والوجوه فكيف بابن الرومي المهووس المتوفز الحس والنارق حتى الأذنين في معتقدات عصره وثقافة عصره وأباطيل عصره؟ \* \* ناهيك بأولائك الاصدقاء النبثاء الذين كانوا يثيرون نهمه الى تصحيف الكلمات والاسماء واستغراج رموز الشؤم منها \* \* فاذا به « يغبرك لهم » منها ما سبق وأشرنا اليه من قلب وابدال وتصحيف ونحت بحيث يزودهم بأكثر مما كانوا يريدونه منه ومنها \* \* هذا بالاضافة الى

اذا غزوت زبطرا في نصل الشتاء هذا . . وسننصر اذا غزوتها ايام نصبح التين والعنب اي في نصل الصيف ، لكن المعتصم كذب كتبهم وخالفهم وقام بغزوته وانتصر . .

كونه قعيد بيته ، تقريبا ، ومدينته ، لا يبرحهما الا نادرا ، والناس لا يخالطهم الا لماما ، وممدوحيه ، ومهجويه ، ومرثييه ، وموصوفيه ، من الأشباء والاشخاص ، لا يبرحها ، ولا يبرحهم ، الا بعد أن «يقتلهم » معايشة ، ومعابثة ، وتصورا وتصويرا ، فاذا بهم يخلقون خلقا جديدا على يديه \*\* فكان من الطبيعي ـ اذن ـ أن يعيش مع شعره ونفسه أطول مدة ممكنة \*\*

وهذا ما قصده صاحب العمدة بقوله انه يقلب المعنى ظهرا على بطن حتى يميته ولا يترك فيه زيادة لمستزيد - خاصة تلك المعاني التشاؤمية والصور البشعة لأشخاص بشعين في سحناتهم أو أخلاقهم ، أو ألفاظهم ، فانه يتشبث بها ، يمسك بتلابيبها ، يداعبها ، يستفرق فيها ، حتى يقذف بها ميدا عن واقعها - الى واقع لا يبصره العاديون من الناس ، أولئك الذين لهم عيون لا يبصرون بها فاذا بها تستغرب نفسها - واذا بنا نستهجن كيف أن هؤلاء كانوا مجل احترامنا أو - عدم اكتراثنا وكيف أن تلك المعاني أو الصور يمكن أن يستخرجه ابن منها من الرموز والدلالات - ما استخرجه ابن الرومي منها - حقا - ان ابن الرومي خارج

نطاق شاعريته وشعره ٠٠ لا شيء ٠٠ وهو داخلهما كل شيء : يعيا بهما ٠٠ يتمدد ٠٠ يتنفس بملء رئتيه ٠٠ يستكين ٠٠ يلهو ويعبث ٠٠ يقاضي ٠٠ يحاكم ٠٠ ينتقم ٠٠ يطرب للصوت ٠٠ يصفق لصاحبته وان لم تكترث به ٠٠ يتمبد في هيكل الجمال ٠٠ تاركا للناس ٠٠ دنيا الناس ٠٠ وتفاهاتهم ٠٠ واقتتالهم السخيف من أجل ٠٠ المجد والشهرة والمال ، وأشياء أخر لا قيمة لها ٠٠

من هنا نشأ عنده ذلك « التضاد » الرهيب بينه وبين الناس • • لكنه كان تضادا رخوا • • انكسر معه الشاعر • • وهيض جناحه • • أمام جبروت الأضداد الآخرين : الحياة ، الأحياء ، الجمال ، البشاعة ، الموت • • •

هيض جناحه لأنه لا يريد أن يقاوم هؤلاء و ينتصر يريد أن يظلوا ضده ومعه !! فهو بحاجة اليهم • • بقدر ما هم ضده • • أو بقدر ما هم ضده • • المهم ألا يقضوا عليه • • أو يحرموه • • أو يبعدوه وليكن عطاؤهم نزرا قليلا • • أو مقاربا الصفر • • على ألا يكون الصفر ذاته • • كيف لا • • وهم مادة شعره ، وقوام حياته • • شاؤوا أم أبوا • • رابطة

جدلية قامت بينه وبين الاشياء والاشغاص ٠٠ لكنها رابطة ضرورية لبقائه على قيد الحياة ٠٠ لتعبث به الحياة ما تشاء ٠٠ شريطة الا تميته بضربة قاضية ٠٠ بل تدعه يحيا على مهل ٠٠ على أطراف وجوده ٠٠ ووجودها ٠٠

فما سر هذا الاكتفاء اليسير ، وما هي أسباب ونتائج ذلك الانحراف أو الشدود المصبي مع أن الانسان الشاعر فيه ظلل بكامل وعيه وصحوه الوجداني وألقه الروحي ، واعتداده بنفسه لدرجة التباهي والاستعلاء ، لكنه تباه واستعلاء كسيف ٠٠ خبول ؟!

لندع على النفس العديث يجيب : يقول البروفسور ادل واضع أسس علم النفس الفردي في سياق حديثه عن قانون التعويض : « أن شعور الانسان بأنه دون غيره (٤٨) من أعظم الدوافع الى الممل وبذل الجهد ، وأن الغريزة المسلطة ، هي غريزة السيطرة والتطلع إلى العلو \* وعندما يعجز الشخص عن أثبات ذاته ، واكتساب النفوذ

<sup>(</sup>٤٨) وهو ما يسمى بالدونية في الترجمة العربية .

الاجتماعي الذي يصبو اليه، نظرا لعيوبه الجسمانية خاصة كقصر القامة ، أو قبح الهيئة ، أو أية عاهة من احديداب أو شلل أو ضعف في النظر ، أو عي في اللسان ١٠٠ الخ ١٠٠ فانه يلجأ الى سبل مختلفة من « التعويض » قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ، وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا (٤٩) ٠

ومن سبل التعويض: أحلام اليقظة • وهي احدى طرق الفرار من الواقع • تلعب المخيلة دورا هما في هذا الشأن • فاذا تعذر تحقيق الرغبات بطريقة فعلية واقعية • فما أسهل تحقيقها في عالم الوهم والخيال! وليست أحلام الدخلة في حد ذاتها ضارة دائما ، فقد تمهد الطريق الى ابتكار وسائل جديدة لحل المشاكل التي تواجه المرء • ولكن اذا استسلم المرء لها وقطع الصلة بينه وبين العالم المخارجي ، ولجأ الى برجه العاجي • فقد يتحول هذا الانزواء والانطواء على النفسر الى حالة شاذة شاذة

<sup>(</sup>٤٩) اقرأ تصة محمود تيمور : رجل رهيب ص ١٥٥ من كتاب مرعون الصغير .

شبيهة بالحالات المرضية أو مؤدية اليها (٥٠) م هذه الحالات كلها تنطبق على ابن الرومي الرجل ، وابن الرومي الشاعر :

أ ـ فشعوره بالدونية ، على اضطراب أعصابه وهزاله نتيجة المصائب التي حلت به ، لم يمكنه من العمل وبذل الجهد ، كما لم ينم فيه غريزة السيطرة والتطلع الى العلو (٥١) كما يقول ادلر • فماذا حدث ؟

ب حدث ان عجز ابن الرومي الرجل عن اثبات ذاته ( والتعبير لادلر دائما ) واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي صبا اليه في محاولات الشباب الأولى • • وكان سبب ذلك آفات جسدية اعترته مثل اسراع الصلع الى رأسه ( ومشيته التي يهرول فيها ) على حد قوله وضعف بصره نتيجة سوء التغليبة و وتوتر أعصابه و سوداوية تكاد تكون قاتلة قلبت له

<sup>(00)</sup> للتوسع اقرأ: التعويض ص ١٧٩ من كتاب الدكتــور يوسف مراد: مبادىء علم النفس المام ، دار المعارف ط٧ ١٩٧٨ القاهرة ، sublimation (01)

قيم الاشياء والاشخاص والألوان فخلقت في مزاجه ما يسمى بالطرة والوسوسة التي لم تصل والحمد لله الى حد الهلوسة Hallucination وذلك الاحساس الفاجع بالغربة عن المجتمع ٠٠ وهنا تدخل الشعر مرة أخرى لينقذ هذا الانسان التاعس (٥٢) الذي حرم من كل شيء الا من نعمة التغيير والاحساس -وهذا ما عناه ادل بسبل التنويض المختلفة التي يلجأ اليها العاجز عن اثبات ذاته في المجتمع ٠٠ تلك السبل التي « قد تؤدي به أحيانا الى التفوق ، والقيام بأعمال جليلة » • • وهل أدعى الى التفوق من مهماز الشاعرية الحقة ، وهل أجل من صناعة الشعر عملا يعتد به ويفاخر ؟! ويتابع ادلر قوله : « وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوب شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا » • • أما ابن الرومي فقــ د اصطنع أسلوبا شاذا ٠٠ مع مشوهي البنية وبشعي السحنة ٠٠ لكنه كان أسلوب الهجاء المقدع والتشهير

 <sup>(</sup>٥٢) كما تدخل مع أبي نواس فأتقذه وكما يفعل الفن دائما مع ضعايا المجتمعات الفاسدة . للتوسع انظر كتابنا :
 أبو نواس : بجدد أم شعوبي ؟ الصادر عن دار مكتبة الهلال بيروت 1140 .

الكاريكاتوري الفاصح الذي هو في نظرنا أدهى وأمر من « القسوة والاستبداد الارهابي الذي يعتمد على القوة الجسدية أو النفوذ التسلطى المخيف •

ج \_ أما أحلام اليقظة التي هي احدى سبـل التعويض \_ كما قال ادل \_ فقد عاش عليها ابن الرومي ، بل فيها انزوى الشاعر ، فرارا من الواقع، حين راحت المخيلة ، وهي ذات الدور الأول في تكوين عالم الحلم ، تعوض عليه ما فقده من عالم الواقع٠٠ يوم حاول جاهدا تحقيق رغبات نفسه التواقة وأعصابه المشتاقة وبطنه الشرهة البوهيمية الأكول « التي تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله » • • فلـم يوفق ٠٠ فراح \_ في عالم الحلم التعويضي \_ يعيش مع شعره ومعانيه وصوره ٠٠ غير أن ابن الرومي ظل على البرزخ ٠٠ بين حافتي العدم والوجود ٠٠ يد له على الدنيا ٠٠ ولكنها يد قاصرة خبول ٠٠ وید له علی أحلام يقظته ٠٠ وهي يد خلاقة جسور فلم يقطع الصلة نهائياً بينه وبين العالم الخارجي ، رغم لجوئه الى برجه العاجى ٠٠ في الواقع: الى بيته ينزوي فيه لا الى برج عاجى فوق الضباب • • فلم يؤد به الأمر الى المرض أو الهستيريا بل الى حالــة مرضية كادت أن تؤدي به الى الهلاك ـ كما يشير

ادلى \_ ويتدخل الشعر مرة ثالثة لينقد الرجل المنهار ٠٠ ولولاه لما سمعنا بانسان اسمه ابسن الرومي \_ رغم انسحاقه \_ متعلقا بأذيال الحياة كطفل صغير ٠٠ يهمس في أذن الجمال وشوشات ولا أروع ٠٠ ولا أصدق ٠٠ كما يصرخ في وجه البشاعة صرخات ولا أوجع ولا أوقع في النفس وفي ذائقة الفن! كأنه كان لا يريد للحياة \_ رغم عقوقها معه \_ أن يشوهها القبح ٠٠ أو يسيء الى فتنتها منظر كئيب ٠٠ فكافأته \_ دون أن تدري \_ بالخلود ٠

 الوحيد في دنيا توحده ٠٠ وعالم أحلامه : الشعر٠٠

كما هربا من صناعة ابن المعتز وبديعات مسلم وظلا لصيقين بعفوية الأسلوب وطلاقة التعبير • • يستجيبان للتجربة المشبوبة ، والمعاناة الملتهبة بالحلم والخيال دون سواهما • •

واذا كان ابن الرومي قد لجأ إلى ما يسمى في علم النفس الحديث « بالتبرير الجدلي » أي الى تبرير المواقف العاطفية بالجدل اللفظى أو اللعب على الألفاظ واستقصاء المعنى الى آخر مدلولاتـــه ورموزه • • فما ذلك الا تغطية لفشله الدريم في تحقيق ما يريد من المجتمع ٠٠ الا أن هذا التبرير وذاك الاستقصاء أفادا الشاعر ولم يفيدا الشعر٠٠ أفادا الشاعر من حيث أتاحا له العيش طويلا معهما مع عالم المعاني والأخيلة ٠٠ لكنهما أضرا كثيرا بالشمر ، اذ جعلاه موضوع جدل ومناقشة وضرب حجج وبراهين ومماحكة وتفسير \*\* وبتعبير آخر جعلاه أقرب الى النثر الخطابي منه الى الشعر منه فبهتت معه التجربة وبردت العاطفة ، وانحدر اين الرومي في مطولاته الى السفح في حين ارتفع في مقطوعاته الى القمة ٠٠٠

أما أبو نواس فقد نجا مما وقع فيه أبو العسن، وخاصة في خمرياته (٥٣) \*

#### شاعريته وفنه:

قلنا أن ابن الرومي لم يكن شاعرا مبدعا في مطولاته حين راح يفلسف الشعر أو بالأصح يمنطقه ويجري فيه مجرى الاسترسال والاستقصاء على أنه في الفلذات والمقطوعات يبرز شاعرا حقيقيا ، شاعرا لماحا يجيد مداعبة الألبوان والاصبوات والتهاويل والرموز في حديث حواري تلويني يبث فيه كل مشاعره وأوجاعه : فهو يستريح في الشعر ويستروح في الطبيعة : صديقيه الأوحدين \*\* بعد أن حرم صداقة الناس والمجتمع : مع الشعر يستريح أو يتحدث مرتاحا \*\* ومع الطبيعة يتداخل معها في رومانسية حالمة تذكرنا بالمارتين ود فيني حيث تطيب النجوى \*\* وتتم المشاركة الوجدانية فاذا رائنان واحد \*\* البحتري وابن المعتز وقبلهما ذو الرمة وامرؤ القيس (٤٥) وأمثالهم من شعراء

<sup>(</sup>۵۳) لتنصيل ذلك انظر كتابنا: ابو نواس: مجدد أم شعوبي؟ الصادر عن مكتبة دار الهلال بيروت ١٩٨٠ .

<sup>(</sup>٥٤) في جزء كبير من معلقته حيث يصف انحدار السيل من عالية جدا نيجيد لكنه لا يبدع ...

الطبيعة: أعطونا لوحات وصفية للطبيعة الضاحكة أو الباكية أو الغاضبة لكنهم وقفوا عند حدود المشاهدة الغارجية ٠٠ واعتبروا الطبيعة كأنها المقاد ٠٠ واكتفوا بالتصوير الفوتوغرافي ٠٠ أي بالنقل الحرفي لمظاهر الطبيعة • والفن كما يقبول أرسطو هـو « ابداع ما لم تستطع الطبيعة ابداعه (٥٥) » ٠٠ لا الوقوف عند المحاكاة وحدها وابن الرومى كانفنانا معالطبيعة وشاعرا رومانسيا لا مصورا فوتوغرافيا وحسب ٠٠ لأنه معها كالطفل الرضيع يتشبث بصدر أمه ليبقى يمتص رحيق الحياة الطهور ٠٠ ثم يغفو ملء جفنيه ٠٠ فالفرق \_ اذن \_ واضح بين من ينظر ، الى الشي ء ، بالعين، ومن ينظر بالروح والوجدان وكل الحواس ٠٠٠

اليك هذه المقطوعة أو الفلدة العية من فلدات ابن الرومي يقدفها في صميم الطبيعة فتحركها بالف صوت ولون وحركة فاذا بالجميع: الشاعر والشعر والطبيعة كأنهم في مهرجان:

<sup>(</sup>٥٥) أن الشعر لارسطو: ترجمة عبد الرحمن بدوي .

حيتك عنا شمال طاف طائفها بحنة نفحت روحا وريعانا هبت سعيرا فناجى الغصن صاحبه موسوسا وتداعى الطير اعلانا ورق تغنى على خضر مهدلة تسمو بها وتمس الأرض أحيانا تخال طائرها نشوان من طرب والغصن من هزه عطفيه نشوانا

فمن تحية ريح الشمال ، مطوفة بالغميلة ، الى هبوبها في السحر ، موقظة الأغصان الناعسة ، الى تناجي هذه الاغصان بوسوسة هامسة ، الى تهافت جماعة الطير بعد هجعة هانئة ٠٠ ثم تداعيها لتملن عودة الحياة من جديد بالتغريد ٠٠ الى تماوج فروع الشجر مثقلة بالطير ٠٠ الى تلك النشوة العارمة التي مازجت كل ما في الغميلة من طير وغصن وشجر ٠٠ صورة حية كثيفة ٠٠ تكشف عمنا في كيان الشاعر من انتشاء بمفاتن الطبيعة ٠٠ والتقاء كميم بأشيائها التي تسري في روح واحدة موصولة الأمشاج بروح ابن الرومي الهائمة التواقة ٠٠ لاحظ الدقة في انتقائه ذلك الجزء من الطبيعة الهادىء الوادع بعيد منتصف الليل ٠٠ ( هبت

سعيرا) ليرسل اليه تلك الريح الشمالية الباردة ...
وكانها شيطانة من شياطين الليل تنفث السحر في ذلك المكان الهاجع فاذا كل ما فيه يتحرك ويتداعى ويرقص .. ويتناجى .. وينتشي .. ويحيا .. ثم ينسحب الشيطان الساحر .. بعد اعلان المهرجان ولمعري .. أن ذلك الشيطان .. ما هو الا ابن الرومي نفسه في توقه الشديد الى أن يحيا من جديد هنا في الطبيعة .. بعد أن مات هناك .. في المجتمع انها عملية تداع وجداني .. كثرت أصداؤه وصوره في شعر ابن الرومي .

وهذه قطعة أخرى أروع وأخلد بين روائع الشعر الرومانسي العالمي :

## انها رحلة صيد ٠٠ رحلة ولا كالرحلات!

بكيت فلم تترك لعينيك مدمعا زمانا طوى شرخ الشباب فودعا بخلين تما بي مع ثلاثة اخوة جسومهم شتى وأرواحهم معا اذا ما دعا منا خليل خليله بأفديك علامها مجيبا، فأسرعا بداية ماساوية ترهص لما هو أدهى! كانوا ثلاثة، أيام الشباب، أرواحهم مؤتلفة وان تفرقت أجسامهم م اذا دعا أحدهم رفيقيه لسهرة موارحلة مم لباه مسرعا مولانه بروحه موابن الرومي لا يتمالك من البكاء على صحب حبيب تولى موجوعه تقضى ولن يعود موليمني الثلاثة في رحلتهم الى اصطياد الطيور بادئا بشرح الموقف وتصوير المشهد:

طرائح من بيض وسود نواصع تخال أديم الأرض منهن أبقعا نؤلف منها بين شتى ، وانما نشتت من ألاً فها ما تجمعا فكم ضلهن منهن مرسع رحلة قصرنا نواه دون ما كان أزمعا وكم قادم منهن مرتاد منزل أناخ به منا منيخ فجعجما هنالك تندو الطير ترتاد مصرعا وحسبانها المكذوب يرتاد مرتعا تؤوب بها قد أمتعتك وغادرت

فظل صحابي ناعميين ببؤسها وظلت على حوض المنية شرعا

### رومانسية انسانية:

ثم ينتهي الى وصف العودة عند غروب الشمس بما لم يسبق اليه من المشاعر الانسانية والتأمل البعيد :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق الغربي ورسا مدعدعا(٥٩) وودعت الدنيا لتقضي نحبها وشول(٥٧) باقي عمرها فتشعشعا(٥٨) ولاحظت النوار وهيي مريضة وقد وضعت خدا على الأرض أضرها كما لاحظت عواده عين مدنف توجعا وظلت عيون النور تغضل بالندى كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا

<sup>(</sup>۵۹) متفرقساً ه

<sup>(</sup>٥٧) نقص ه

<sup>(</sup>۸ه) تېدد ه

ترى ٠٠ عل هذه رحلة صيد ٠٠ أم رحلة في شعاب الزمن ، وصروف الأيسام ؟! هل اصطساد الثلاثة طيورهم وعادوا ليتلذذوا بشي لحمها ؟ هل ظل الوصف وصفا ٠٠ أم اخترق الشاعر حجب الطبيعة والطير • • حتى انتهى الى الانسان في صراعه مع نفسه وقدره وجلاديه ؟! • • هذا الاحسساس الفاجع بالموت ٠٠ بالانقضاء ٠٠ بسرعمة زوال اللذة • • والحياة • • يلازم ابن الرومي في كـل مواقفه ٠٠ حتى رحلة الصيد تنقلب في عينيه مشهدا مأساويا فاجما • • اذ سرعان ما تحولت الفرحة الى مأتم جنائزي حين هاله تساقط الطيور صرعى بلا ذنب ٠٠ وما جماعة الطير هذه سوى تلك الجماعة البشرية التي تتساقط في عصره وفي كل عصر صرعى الظلم والتسلط والقهر ٠٠ وهكذا انقلب المقطع من تصوير لرحلة الصيد ، الى تصوير لظلم الانسان وبطشه ، وتحجر قلبه ، واتخاذه من تلك المخلوقات الضميفة الآمنة في أوكارها وسيلة لهو وتلذذ ، غير عابىء ببؤسها ، وشقائها وتشتت ألا فها \* • فكم رحلة قطع هذا الانسان الظلوم على الطير • • وكم أسرة شتت ٠٠ وآمال حطم ٠٠ ومراتع حولها الى مصارع ٠٠٠ ثم : أليست الاقدار تفعل بالانسان ما يفعله أولئك الصائدون بالطيور ؟! أليس وراء هذه الصور رمز للانسان الضعيف أسسام الاقدار الماتية التي تتحكم بمصيره ، وتتصرف بشؤونه ؟!

أليس في صميم هذه المشاهد الفاجعة ابن الرومي نفسه في انكساره \* • في انهزامه أمام قدره • • في رحمانية قلب ولوعت أمام الشقاء البشري المنعكس على ذاته وشقائه • • في حين أنه واحد من تلك المجموعة البريئة التي تريد أن تحيا كما تهرى بلا عائق من ظلم • • أو قسوة • • أو استغلال • • تريد أن تحيا كما تحيا جماعة الطير • • دون أن يزعجها صياد بليد • • أو قناص سادي غاشم • • ها هنا تكمن عالمية هذا الشاعر في مقدرته على التعليق ، وتجاوز حدود الزمان والمكان والمناسبة باختراق صفاقة المادة • • وجدار الصورة الحسية المحدودة • •

يذكرني ابن الرومي في روائع أوصافه ، ودفق انسانيته ، وطهارته ، وصدق مشاعره ، بشعراء الوصف الأوروبيين • • وخاصة ألفرد ده ميسه ، ودهفييني حيث تحضرني قصيدة هنذا الأخير في «موت ذئب» اثر اصابته برصاصة قاتلة من صياد

جسور \* والشاعر الانكليزي الوصاف وورد وورث \* في قصيدته « المعاصدة » الصبية \* هؤلاء الشعراء ، وعلى رأسهم ، ابن الرومي ، قد فهموا حقيقة الشعر وأدركوا أبعاده \* هذه الحقيقة التي تجعل من الشعر وسيلة لادراك حقائق الوجود، دون أن ينقلب الى تنظير وفلسفة \* ودون أن يتحول الى مصنع كلام ، واجترار معان ، أو تكرار صور وتلاوين جوفاء \* \*

وينهي ابن الرومي قصيدت بوصف الشمس الغاربة فيأنسنها لينقل الينا مشهدا أو رمزا لما يحمله ذلك المنظر عند الغروب من معان انسانية واننا مع شمس ابن الرومي وروضه أمسع شمس مريضة شاحبة ، صفراء اللون (كالورس المدعنع) أشرفت على الموت م فراحت تودع الدنيما ، وزهرات الروض بنظرات كثيبة ملتاعة ووها هي النهرات يتجاوبن معها فتغرورق عيونها بدموع اللوعة على فراقها وكما فعلت هي في وداع جنازة الملير عند المساء حين وضعت خدا ضارعا على الارض تمرغه بالتراب أسى ولوعة على موت من كانت هي سبب حياته و

وتكتمل الماساة • • حين يعود رفاقه وقد أصبحوا خارج اطارها يتلذذون بأكل لعوم الطير بعد قتلها ويعود هو بأحزانه التي زادتها عليه أحزان تلك الرحلة الكثيبة • •

ويتوالى تفاعل ابن الرومي مع أشياء الطبيعة ورموزها ، تفاعلا وجدانيا وثيقا ، يجمله لا يفرق، حين ينظر اليها ، بين حالاته وحالاتها ٠٠ فربيمها ربيعه ، وخريفها خريفه ، وهرمها هرمه ٠٠ وهي دائما مهبط وحيه ، ومجلى ذكرياته :

یدکرنی الشباب ومیض برق وسجع حماسة وحنین ناب یدکرنی الشباب جنات عدن علی جنبات أنهار عداب وکانت ایکتی لید اجتناء فعادت معده لد احتطاب!

ما أشبه الشباب بوميض برق خلب ٠٠ أو سجع حمامة آمنة على ايكها ٠٠ أو حنين ناقبة الى فسيلها ٠٠ أو جنين من تحتها وعلى جنباتها الأنهار ٠٠ فكيف لا يتذكر الند الند ، ويستدعي النظير النظير ؟!٠٠

ثم ينقلب الاستدعاء والتداعي الى مأتم يشيع فيه الشباب الى مثوى الشيخوخة الاخير \* \* وسلام على الطبيعتين في الخميلتين \* \* أيام الجنى والشباب \* \* أيام أمرح الربيعان بالخصب والثمر \* \* أما الآن \* \* فقد زال كل شيء ولم يعد للحطابين سوى الهجوم \* \* والاحتطاب \* \* انه ، على الاقل ، احساس عميق «حمله الخيالالى العين عبر الصورة الشعرية (٥٩)» \*

أما سر الحياة المكنون في باطن الارض ، وبوح الربيع به فابن الرومي خير من يصغي اليهما في مناجاة حلوة :

لم يبق للأرض من سر تكاتمه الاوقد أظهرته بعد اخفاء \* \*

ونستمع اليه يناغم بين الطبيعة والحياة ، مناغمة فيها الكثير من وجدانه الأبوي ، وروحه الماشقة :

<sup>(</sup>٥٩) ابن الرومي : دراسة علمة ص ٧٠ ط٢ جورج غريب دار الثقافة \_ بيروت ١٩٧٣ .

برياض تغايل الأرض فيها خيادء الفتاة في الابراد منظر معجب تعية أنفسس ريحها ريح طيب الأولاد

وواضح أن الشاعر هنا ، لا يكتفي بالمناغمة ، أو المزاوجة بين الألفاظ والصور ، بل يضفي عليها جميعا من حالاته النفسية ، والذهنية ،والشعورية ، ما يجعله يسمو على جميع من تقدمه ، أو عاصره من المصورين والرسامين \* فالقضية عنده ، كما يبدو ، ليست قضية مقابلة بين الطبيعة والحياة ، أو مفاضلة بين الجمال البشري اعتمادا على مباراة كذلك \* أنها قضية أندفاق كيائي على كل ما يوحي بالجمال ، أو يذكر به \* ومسألة انمتاق وتحرر نفسي من المجتمع وظلم ناسه \* و وصاحة على من من من دنس المدنية وأوضارها وأوزارها \* \*

وليست الطبيعة ، في النهاية ، سوى ذلك المظهر العجيب ، والملاذ العبيب لكل من دنسه المجتمع ، وقسا عليه وحرمه • • فما بالك بابن الرومي الذي تهالك على جمالات العياة ، كبيرها وصغيرها ،

بسيطها وخطيرها . فردته خائبا مدحورا ، ما بالك به وقد تشبث بها رغما عنها ، ورضي بالقليل القليل منها ، ألا يرتاح ، والحالة هذه ، لكل هاتف تهتف به الطبيعة ، وكل جميل ، ممرع ، خصب • ألا يراها ، وقد حزم من غنج الجميلة الحقيقية ، تختال مثلها بالف لون ولون يزركش فساتينها • ألا يراها ، وقد حرم من طيب رائحة الأطفال حين تخطفهم الموت برعما اثر برعم ، تزخر بمشاهد البراعم من كل جنس ، والورود من كل نوع وكأنها قارورة طيب اندلقت فأرسلت شذاها تحية نسائمية لكل أنف! تماما «كريح طيب الأولاد» ؟!

وواضح أننا لا نجد في مقطوعات ابن الرومي أية صناعة لفظية مقصودة لذاتها • فهو في شفل شاغل عنها ، لا لأنه لا يجيدها ، وهو المثقف لغويا وعلميا ودينيا ، بل لأن له مع الكلمة الشعرية شأنا غير شأن الآخرين معها • • أولئك يزخرفون ويتلهون أما هو فيساوره همان : هم خلق عالم آخر خاص به ، بواسطة الشعر • • ليحيا به من جديد بدلا من ذلك المالم الذي حرم منه • • وهم مقيم هو أن يفلت منه الجمال فلا يتخطفه قطعة قطعة ، مشهدا ، فلذة فلذة ، واللذة فلا يلتهمها التهاما ،

والقبح فلا يداعبه ويحاوره ويرسمه ثم ٠٠ يقضي عليه ٠ شم يحييه من جديد أروع وأمتع ٠٠ لكل هذا شغل ابن الرومي بالقيم التعبيرية ، لا بالمبارة ، فلا كلمة جوفاء ، ولا صورة شوهاء ٠٠ الكل يمتليء ٠٠ والكل يشارك ٠٠ ولا غرابة ٠٠ فابن الرومي نفسه نسمة عليلة من نسمات الشعر الرومانسي العربي القديم يذكرنا دائما ، أو ، في الأصح ، نذكر من خلاله لامرتين وشاتوبريان ودهفيني وورد وورث المبهورين مثله بالأشياء ، الحالمين بوهم الصورة وظلال الأسطورة ٠٠

#### المرأة والطبيعة :

ان ارتباط ابن الرومي بالمرأة ، فكرة المرأة ومقارنتها بالطبيعة ، دليل على كونه المشتهى • وعلى كون الجمال عند ابن الرومي هو ذلك المشتهى الذي لا يحد • انكساراته الدائمة ، أمام تعليل الذات وتفسير العلائق الانسانية ، تسبيغ على وصفياته ذلك الصليل الحزين • وأحيانا كثيرة تلك الهينمة البليلة الآتية من بعيد • • من أصداء تلك الانكسارات المتداعية في وجدانه • • وحينما نتامل قليلا في شعره الوصفى نجد أن هناك نوعا

من المعادلة فيه : هي معادلته مع المعالم \* \* معادلة شهوته المبتورة بالجمال \* \* تمنيه المكسور بالمرأة ، بالطبيعة ، بالفجر \* \* فجيعته بالموت \* \* والفروب، واصفرار أوراق الشجر ، بتساقط شعر الرأس \* \* بالبشاعة ، بالخيانة \* \* بالب \* \* \* \* \* \* \* \* \* المعادلة التقابلية المزدوجة هي وليدة وهم يوشيها ، يعطيها النشوة والتألق والدفء الكامن في شعر ابن المرومي \* \* لكن أي وهم ، تدرى ، يساوره ؟

انه وهم حلوله في مشتهاه \* \* وتلاشيه \* \* حلوله في رحلة صيد ، في روضة عند الغروب \* \* في مهرجانه الهازج قبيل الفجر ، كما رأينا ، ولربما كان تلاشيه وحلوله هما اللذان يمنحان « غبطته » أو لذته صفة الديمومة والتجدد \* \* كما يحولان براءته الى دهشة وانشداه متواصلين \* \*

## ابن الرومي يعتمي بالجمال:

هذا الانسان المنهار عصبيا ، المكسور الخاطر ، الفاشل حتى النهاية ٠٠ ابن الرومي هذا ، يلجأ الى الجمال ، الى العالم المشتهى ، يحتمي به ، يتوارى فيه ٠٠ ينيب حتى التلاشي ٠٠ و بالتمبير الصوفي ،

حتى الفناء والعلول • ذلك لأن ابن الرومسي خارجه ، خارج ألذ عوالمه مفضوح ، مكشوف ، معرى • من مجتمع يعبث به لأنه لا يفهمه • فترى الشاعر يهرب منه لعظة المواجهة • • حتى اذا آنس غفلة من العابثين أقدم متسللا كاللص • • فهو في ذعر دائم • • وهروب دائم • • وهروب دائم • • العبال • • أي جمال • • لا ليثبت رجولته • أو يؤكد وجوده • • بل ليحتمي به • • ليعيش معه بلا ذعر ولا خوف • • وهناك تجده انسانا آخر • • لأن حالة الشعر تنقلب معه الى نشدان نيران خارقة حارقة • • من أجل حياة نابضة • • مرتفعة الى ما الذي هو فوق • • متناسيا عالم « الكون والفساد » • • • الذي هو منه ، ولو الى حين • •

من أجل هـ انهم سر انجـ ذاب ابن الرومي للحياة • بكل نهمه وتوقه • وللطبيعة بكل آلامه وأوجاعه وآماله • انجذاب طوعي حينا • وقسري أحيانا • وفي الحالين تجد الشاعر مدفوعا بكل همته وأشواقه نحو ما دفع اليه • •

مكذا يجب أن نقرأ شعر ابن الرومي المدي يصف فيه الفجر كولادة عظيمة ودائمة للأشياء • • أو على حد تعبيره « مهرجانا لها » • • •

#### ابن الرومي والآخر:

عرفنا موقف الشاعر من الحياة حيث بدا بين الناس مهجورا ٠٠ أو لعبة ينعبث بها ٠٠ لكن من الانصاف أن نقول أن موقف الشاعر من الانسان هو غير موقفه من الحياة • • لقد كان ابن الرومي يحمل حنينا عميقا للانسان ٠٠ وكان يعاول العبور الى دنياه ٠٠ فيؤوب مهزوما ٠٠ لكنه لا يياس ٠٠ فيعاود الكرة ٠٠ فيرد ، أو يدفع ، أو يُهمل ٠٠ ثم يعاود ٠٠ وهكذا ٠٠ وتفسير ذلك حنينه الذي لا يرد للانسان ٠٠ حتى أنه يؤنسن الأشياء التي لا تحمل صفات الانسان ٠٠ فقصيدته الرائية التي يتحدث فيها عن « الانسان الصديق » وانبهاره ا بملامح النشاط عند الاشخاص: كلاعب الشطرنج وداحي الرقاق أو الفران ، وصانع الحلوي ٠٠ كل ذلك تعبير صادق من حنينه الجارف الى الانسان ، ومعايشته ٠٠ وكره شديد للوحدة التي هي ساعة الفجيعة عنده ٠٠ فهو مأخوذ بما يشبه الذعس والنفور من كل ما يبعده عن الأخر ٠٠ والآخـــر الاجمل والأوفى والأحب • • وحين كان يضعل الى لزوم بيته لم يكن ذلك حبا منه بالوحدة على الاطلاق بل تطيرا مما يراه أو يسمعه خارج ذلك البيت ٠٠

وما يكاد ينتهي النشاز في سمفونية العياة اليومية حتى يندلق اندلاقا الى الأحياء ٠٠ كل الأحياء خلا أولئك الذين يكلفونه ما لا يطيق ٠٠ ثم يتسلل بهدوء ٠٠ وكاللص الى أقرب حانة ٠٠ ويفضل أن تكون تلك التي تغنى فيها وحيد • • لا ليبثها لواعج حبه وقد كان يهواها حقا ٠٠ بل ليستمع اليها من ركن بعيد في الحانة ٠٠ ويتملى صوتها ويدخل في أعماقه ويعيش هنيهات على أنغامه ٠٠ حتى اذا انتهت من اداء الصوت ( أو اللحن ) ودوت القاعة بالتصفيق وتقدم المعجبون بورودهم وتهانيهم انسل هو راجعا من حيث أتى ، لا يلوي على شيء سوى صدى ذلك المبوت يتردد في حناياه ناسيا صاحبته أوراقه ويستدعى وجدانه وأفكاره ويستوحى قلبه وفنه فيخط قصيدة في تلوين ، صوت وحيد ولا أروع!

### نظرة على القصيدة:

للجمال في ذائقة ابن الرومي سر وسعر خاص فهو ليس الجمال الذي يـُرى فيملا العين • • كما أنه الجمال السهل البسيط • • بل انه الجمال

الذي يملأ الكيان والوجدان بعد أن يبهر العيان "

ابن الرومي المثقف يقيم الجمال علميا ونفسيا وحضاريا ٠٠ يتذوقه تذوقا عميقا بل تذوقا حلوليا ، ان صح التعبر ، كالغلاة من الصوفيين الذين يحلون \_ بعد المجاهدات \_ في الله ٠٠٠ ويفنون في الذات الكبرى ٠٠ ثم هو يتذوق الجمال بمقدار ما ينفر من القبح ٠٠ يتذوقه ويحاول أن يكشف سر اللذة التي يحدثها في النفس • حتى الأصوات له معها حديث طويل هو أقرب الى التحليل والتعليل والتلوين منه إلى مجرد التلذذ يسماعها • • وعندي أن سبب ذلك نفسى قبل أى شيء آخر: فهو ينسحق من دنو نهايات الأشياء ، من انطفاء. توهج الحياة في الأحياء ٠٠ تجفل ذكريات، عن بدایاتها فینهار وجدانه ۰۰ ویعتری أعصابه بعض التقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في العياة - -

#### قال في وحيد وصوتها :

وغرير بحسنها قال صفها قلت: أمران هين وشديد يسهل القول انهاأحسن الأشياء طرا ويصمب التحديد فكانه عالم من علماء « الاستيتيك » يحاول أن يضع نظرية في علم الجمال وتعديد الجميل " فجمال وحيد سهل التعريف ، لأنه جمال غير متكلف " وهو سهل اذا قيس بغيره " " أما اذا أردنا تعديد عناصره صعب ذلك علينا " وهذه خاصة خالدة من خصائص الجمال أشار اليها ابن الرومي : ان الجمال ليس صفة معينة في أجزاء الجميل " وانما هو علاقة انسجام وتكامل بين الأجزاء كلها " كما أن القبح علاقة تنافر بين الأجزاء "

ويشير الشاعر النواقة الى عنصر آخر من عناصر الجمال وهو ان الجمال لا ينتهي \*\* والاستمتاع به لا يقف عند حد \*\* فكأنما هو يتجدد في كل لحظة فيحدث في النفس لذة دائمة \*\* أنت أمام الجميل في منطقة ممغنطة \*\* تتجاذبك ، في كل لحظة تأثيراته \*\* فانت مأخوذ باستمرار ممغنط باستمرار ، شئت أم أبيت ، فكيف اذا كان هنذا الأنت \*\* شاعرا متوترا خلقة ؟!\*

ليت شعري اذا أدام اليها كرة الطرف مبدئي ومعيد أهي شيء لا تسأم العين منه أم لها كل ساعة تجديد ولو قال « كل لحظة » لكان أقرب الى المسواب هذه الصورة هي ، في الميزان النقدي العادل ، أرقى وأعمق من صورة أبى نواس :

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ٠٠

ولا يبعد أن يكون أبو نواس قد أخذها أو اقتبسها من معاصره ابن الرومي، ثم صاغها أبو علي صياغة مضغوطة جديدة • لا سيما وان ابسن الرومي كان هو وشعره مشاعا للآخذين والمقتبسين، ان لم نقل السارةين • • •

واذا ما مضينا قدما مع قصيدة ابن الرومي في وحيد وصوتها ، وجدنا أمورا كثيرة جديدة على الشعر النباسي يومذاك \* \* هذا الشعر الذي كان وقفا على المدح والهجاء والغزل التقليدي ما عدا ابا نواس الذي أطلقها ثورة تجديدية في الشعر : مضمونا واتجاها ومواقف (٦٠) ، منها : ان نوعا جديدا من الغزل قد اهتم به ابن الرومي وهو التغزل بالقيان والتغزل بأصواتهن أيضا \* الأمر

 <sup>(</sup>٦٠) للتفصيل انظر كتابنا : ابو نواس مجدد ام شعوبي
 الممادر عن دار مكتبة الملال ١٩٨٠ بيروت .

الذي يعكس مظهرا جديدا من مظاهر العصر وهو: ازدهار فن الغناء والرقص ، بعيث أصبحت هذه الفنون غرضا من أغراض الشعر يتناوله الشعراء بالوصف والتحليل • كما يذكرنا ذلك بعصر ابن أبي ربيعة الذي ازدهر فيه هذا النوع من أنواع الغزل العضري الحر • • ولكن لفترة قصيرة ، وفي بيئة محدودة ولسياسة مقصودة • • أما في العصر العباسي الأول والثاني فقد أصبح مثل هذا الفن مظهرا من مظاهر الحضارة الوافدة • •

ويتابع ابن الرومي وصفه لصوت وحيد ، مرهفا السمع اليه ٠٠ بل مشركا ذوقه وحواسه كلها معه فكأن هذا الصوت الشجي لم يعد صوتا رخيا لينا وحسب ٠٠ بل أصبح شيئا يتذوق ، بل شيئا يرى بالمين فيملأ حدقتها وشيا وزخرفة :

تتننسى كأنها لا تنني من سكون الأوصال وهي تجيد مد في شأو صوتها نفس كاف كانفاس عاشقيها مديد وارق الدلال والنسج منه وبراه الشجى فكاد يميد \*\*

فيه وشي وفيه حلي من النغم مصوغ ، يختال فيه النشيد • •

تجسيد فني اشتهر به ابن الرومي ، وزاد فأنسن وجرد • وانقلبت القصيدة كلها صلاة (11) في محراب الشاعر يرتلها ويعيد من ترتيلها على مسامع • • الكون والعاشقين • • لا على مسامع وحيد التي قلما اكترثت لما يقول هذا العاشق المسكن • •

غير أن ما يؤخذ على شاعرنا في هذه القصيدة الطويلة (٦٢) أنه لم يضادر متردم الشعراء الجاهليين في أوصافهم للمليحة ولم يأت بشيء جديد • • حتى كدنا نشك في صدق معاناته مع وحيد • فبقدر ما يبدع في وصف الجميلة • • بقدر ما يخفق في وصف وحيد ، فكأن هذه الجميلة لم تعد هي وحيد بالذات • • بل أصبحت كل جميلة تتحلى بهذه الصفات العامة المشتركة • • • ابتداء من الظبية الجاهلية • • مرورا بالقمرية الأموية

<sup>(</sup>٦١) انظر نماذج في النقد الادبي لايليا حاوي ط٢ ٣٧٧ ــ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت بدون تاريخ . . (٦٢) حوالي خمسين بيتا .

وانتهاء بالغادة العباسية ٠٠ بل الغانية العديثة ( الأرتيست ) في كباريهات بيروت أو باريس ٠٠ أي صدق من ناحية الأسلوب ، والصدق الاخلاقي ٠٠ أي صدق حبه لوحيد ٠٠ فلو كمان يعبها حقما لأعطانا لوحيد صفات مميزة ٠٠ ومذاقا فريدا ٠٠ فيه ٠ فهو ، كما قلنا سابقا ، انسان مذعور من قيب نهايات الاشياء خاصة أمام الجمال ٠٠ ولذلك تراه يطيل العديث عنه ، ويستغرق فيه ، يفلسفه في محاولة يائسة لتخليده ٠٠

ان تجربة عميقة تعيش في داخل الشاعر هي تجربة الهارب من فوضى ذاته الى تنظيم داخلي يجده أو يجسده في حلوله في الجمال • •

ابن الرومي لا يمكن أن نفهمه من أسلوبه الخارجي ٠٠ بل من كل أسلوبه : أي من ذاتيته ، وتكوينه النفسي والجسدي الخاص ٠٠ من مزاجه وكيفية تنوقه للأشياء ٠٠ انه في الواقع لا يتلقى اليحاء الاشياء وهمسها الجمالي فحسب ٠٠ بسل يخلقها في ذاته من جديد ٠٠ غروب الشمس مثلا والفجر ، وقبيل الفجر أو السحر ٠٠ المشمش

الأصفر • . ألوان قوس السحاب المتداخلة • . كلها فصول معاشة في ذاته • . فصول يعيد تنظيمها من داخله وداخلها • . ثم يدخل اليها مرة ثانية و نهائية ويبقى معها كالعابد المتمتم في محرابها ، بكلمات مفهومة وغير مفهومة • . فماذا يفعل ، وهو المقبل ضعيفا ، سوى أن يسجد أمام العالم • . أمام جمالات العالم ؟ • . ويأتي بعدها الحزن ، في النشيج الحزين علامة انكساراته الدائمة من جانب • . وعلاسة ارتباطه بالنشوة الحزينة المعذبة العفوية من جانب

أما سبب ضعف أسلوبه الخارجي فهو انشغالــه بأمرين هامين من أمور الخلق الفني عنده :

أ ــ تشييه بتقصي المعاني وملاحقة تفريعاتها حتى النهاية •

ب ــ استغراقه في التجربــة الشعوريــة وتلقـــي ايحاءاتها في ذهول يكاد يكون تاما • •

بالاضافة الى سرعة تجاوبه مع التجربة فما يكاد بصره يقع على شيء حتى يبادر الى تسجيل تأثيراته عليه ، في مباشرة وعفوية تجعلانه غير قادر على الالتفات الى ما يقول • • حتى اذا صحا من التجربة والانخطاف ، برر ما وقع فيه من ضعف التراكيب وهزال الألفاظ بحجج وأمثلة ينتزعها من الطبيعة أحيانا ومن المنطق :

قولا لمن عاب شعر مادعه أما ترى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشاب اليابس بينه الثمار قد كان أولى بأن يهانب ما يخلق رب الأرباب لا البشر

فالعفوية ومصدرها الصدق ليست كل ما تبقى في الذاكرة من المشاهدة لتكون حديثا دقيقا عن الأشياء • لأن ابن الرومي \_ الى هذا \_ مفعم بالحياة لكونه انسانا شعوريا ، يتلقى الولادة الجديدة للأشياء مبهورا بالمشاهدة المتجددة بكل حرارتها • • وبكل نبضها وموسيقاها ، ليفسرها في أعماقه • • شم على أوراق • • فيأتي شعره « بصريا » جدا ان صح التعبير • • بمعنى أنه « طازج » المشاهدة دائما • •

### العداثة في شعر ابن الرومي:

ذلك التوحد بين الاشياء ومع الاشياء يعطى شعر ابن الرومي أكثر من بعد واحد ٠٠ يعطيسه أربعة أيعاد: اللون - الشكل - الزمن - الشعر -وهذا ما يمنح الصورة الرومية شمولية لم تتبح لشاعر في عصره أو قبل عصره ٠٠ كما يمنحها تفردا ومذاقا خاصا ٠٠ اذ تأتى معملة باللحظــة التي عاشها: كالفجر حيث يكون مهرجان النسائم وتداعى الطيور والاغصان ٠٠ وكالغروب حيث يكون الموت الرومانسي منه والظهيرة أو الهاجرة حيث ترقد السامة ٠٠ والشكل ، أو أحجام الاشياء وخطوطها ومساحاتها ، عند ابن الرومي ، يبدو نديا بالعركة ، مضمخا برائعة خاصة ( الغباز ــ صانع الزلابية ، الموز ٠٠٠ ) أما اللون فيأخذ عند ابن الرومي علامة مميزة : فهو في قوس السحاب والألوان المتداخلة فيه ، وريح الشمال الطائفة بالخميلة بعد منتصف الليل ، يعبر عن فهمه للألوان وارتباطها بالضوء الشاحب المنبثق من ذاته • •

حاول ابن الرومي أمام أبعاد صورته الاربعة أن يذيب هذه الابعاد في ذاته • • يدعها تتداخـــل في بعضها ، تموت في بعضها ٠٠ لتحقق عفوية صورته وانسجامها ٠٠ وحيويتها النابضة ٠٠ و هكذا برزت الصورة الرومية كاسرة حواجزها ، متألقة بانجذابها الى الشكل : كالطبيعة والمرأة ٠٠ تائقة الى الحلول في هذا الشكل ، حيث يتوج الشعب بنشوة خارقة ، كتلك النشوة التي تأخذنا ونحن نتملى آثار « فان كوخ » الذي يشبه ابن الرومي من نواح كثيرة ٠٠ يشبهه في حيرته ودهشته وانهماره على الألوان والاصباغ والأضواء ٠

ومما يزيد شعر ابن الرومي قربا منا ، أي حداثة: تعلقه الشديد بالصورة وابتعاده عن صيغ التشبيه قدر الامكان • والفرق كبير بينهما: ذلك أن التشبيه \_ كما يقول أدونيس (٦٣) « يجمع بين طرفين محسوسين • انه يبقي على الجسر الممدود فيما بين الاشياء • فهو لذلك ابتعاد عن العالم • أما الصورة فتهدم هذا الجسر ، لأنها توحد بين الأشياء ، وهي اذ تتيح الوحدة مع العالم تتيح المتلاكه • • • فهي من هذه الناحية ، الاشياء

<sup>(</sup>٦٣) زمن الشمر ط٢ ص ١٥٤ ادونيس ـــ دار العودة ـــ بيروت ١٩٧٨ .

ذاتها ، وليست لمعة أو اشارة تعبر فوقها أو عليها ، وامتلاك الاشياء يعني النفاذ الى حقيقتها فتتعرى، وتتلألأ في النور ، تصبح القصيدة القائمة على هذه الصورة أشبه بالبرق الذي يضيء جوهر العالم ودخيلاء ، هكذا تكون الصورة مفاجأة ودهشا ، تكون رؤيا \_ أي تغييرا في نظام التعبير عن هذه الأشياء ، » ونعتقد أن ابن الرومي في صورته ذات الابعاد الاربعة لم يكن بعيدا عما ذهب اليه أدونيس ، وسواء في التعبير عن الرؤيا أو الرؤيا ذاتها ، ،

وحين نؤكد على قوة ابن الرومي في الريادة والكشف: ريادة الموضوعات المتعررة من كل قيد ، والكشف عن مغبئات الأشياء ، أي عن أسرارها • والوقوف أمامها بدهشة وذهول وخوف من وهم النهاية • ومحاولة اكتشاف أشياء جديدة في الاشياء القديمة • عين نؤكد ذلك في شعر ابن الرومي نكون قد أثبتنا مقدار حداثته وقوة ذلك الشعر على اختراق حجب الزمان والمكان ليصل الينا مقبولا وأثرا • • •

والحداثة في الشعر عموماً ، هي أن يضيف

الشاعر بنعدا لم يكن معروفا في القديم • • وقد أضاف ابن الرومي أبعادا أربعة ، كما رأينا ، لا بعدا واحدا • • •

والحداثة «ترتبط بغنى التجربة الابداعية (٦٤)» ولم يكن بين الشعراء العباسيين أغنى ولا أكثس ابداعا من شعراء قلائل من بينهم ابن الرومي ٠٠٠

وحين رفض ابن الرومي الدخول في سباق الشعر الملكي \_ المخليفي • • وأهاب به حسه العضاري الى الارتماء بشوق في أحضان الطبيعة وأحضان العاديين • • حين رأى نفسه مساويا بل متفوقا على الآخرين • • راح يسخر ويعاتب ويصارح ويهجو ممن لا يقدرون مواهبه وينعى على المجتمع مصيبته بحاكميه من خلفاء و « شرط وكتاب » على حد قوله :

# أتراني دون ألالي بلغوا

ثم ان هناك نواحي كثيرة تقرب شعر ابن الرومي من الحداثة عقول أحد منظري الحداثة ، في

رد) المصدر نفسه، ص ١٧٠. ».

الشعر (٦٥) « ان الحداثة هي حرية الرؤيسا في البصار ما تريد » ولقد كان ابن الرومي حرا في ابصاره ما يريد \* • حرا في احتضائه وتسجيل مظاهر نشاطه \* • حرا في التمامل مع « الحياة » فيه استبعادا لفكرة الموت : موت الشاعر والشيء المحتضن \* • • •

ويقول المنظر نفسه: « أن العداثة ، هي حرية الوجدان في أعطاء الشيء المعنى الذي يغتار » \* وهذا فعلا ما حرك وجدان شاعرنا في أعطاء الشيء المعنى الذي يغتار \* \* والذي لم يغطر على بال \* \* فحين أعطى صوت وحيد صفات وخصائص فريدة: من سجو وهدوء وحلي ووشي وزخرفة الخ \* \* لم يكن أدناها يغطر على بال انسنان في عصره ولا في عصره ولا في

ويقول منظر الحداثة الاول الشاعر أدونيس (٦٦): « تعني الحداثة ـ فنيا ـ تساؤلا

<sup>(</sup>٦٥) انسي الحاج : مجلة مواقف ص ١٠٥ وبا بعدها ... العدد ٣٥ .

<sup>(</sup>٦٦) مجلة مواتف ص ١٤٢ العدد ٣٦ .

جذريا يستكشف اللغة الشعربة ويستقصيها ، وافتتاح آفاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية، وابتكار طرق للتعبر تكون في مستوى هذا التساؤل • وشرط هذا كله الصدور عن نظرة شخصية فريدة للانسان والكون » الى هنا ينجح ابن الروسى في اعتبارنا شعره حديثا الى حد ما ٠٠ حين نلاحظ تساؤلاته حول اللغة الشعرية 'وأسلوب الكتابة الشعرية وتبرير ذلك بما عند الطبيعة من فوضي تأليفية ٠٠ ولكنها تساؤلات لم تكن جذرية بل تبريرية ٠٠ أما « ابتكار طرق للتعبر تكون في مستوى هذا التساؤل ـ كما يقول أدونيس ـ فهذا ما لم ينجح فيه ابن الرومي على الاطلاق لأن نظرته الى الانسان والكون كانت مضطربة ٠٠ أما حين يقول صاحب « مواقف (٦٧) » : ان لحظة الحداثة هي لحظة التوتر ، أي التناقض والتصادم بين البني السائدة في المجتمع • • • » الى هنا نجد ابن ألرومي يمتلك هذه اللحظة: لحظة التوتر فقد طال تناقضه وتصادمه مع البني السائدة في مجتمعه ٠٠ كما طال تناقضه وتصادمه مع مفهوم الآخرين للفين

<sup>(</sup>٦٧) المصدر تنسبه ..

والشعر والجمال والقبح ، ومفهومه هو ٠٠ مسع تأثرهم ٠٠ وتأثره هو ٠٠ وهكذا ، فاننا نجد ابن الرومي دائما في خانة « الحداثة » ، مهما تشددنا ، على الاقل ، بالنسبة لشعراء عصره : انه في خانة بشار وأبي نواس وبعض أبي تمام والمتنبي وأبي الملاء ٠٠ حيث لا يمكن وضعه في خانة مسلم أو البحتري أو أبي فراس ، أو الشريف الرضي ٠٠

#### شعر الثقافة والعقل:

من أبرز خصائص ابن الرومي في عملية الصنيع الشعري أنه يصدر في ما يقوله ويحس به عما يلي :

أ ــ سرعة الالتقاط للمعنى أو الصورة •

ب ـ الاحساس العميق بهما ، أو التفاعل الشديد
 معهما \*

ج ـ تدخل العقل والثقافة • بمعنى أن العقل لا يدع العاطفة تنساب عفويا بل نراه يكبح من جماحها بالتحليل والمقارنة وضرب الامثال حتى تبرد فورة الشاعر بتأثير برودة العقل: نلاحظ ذلك في المدح خاصة حيث يخرج الشاعر فيه عن المالوف ويتنكر له • •

- د \_ كثرة التشخيص الى حد الانسنة والتجريد •
- ه التقصي الفني ، ويعزوه بعض المحللين الى الوراثة المثلثة التي يحملها ابن الرومي : فقد جمع الى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ، والى براعة الروم في التصور قوة الفرس في التصوير من أما طه حسين فيعزو ذلك الى ثقافة ابن الرومسي الاسلامية اليونانية بالدرجة الأولى من
- و \_\_ القاء العوار بين المعاني ٠٠ وربما كان هذا
  من تأثير وراثته اليونانية ٠٠ اذ قلما نجد
  شاعرا عربيا أصيلا استعمل مشل هــذا
  العوار (٦٨):

وقد برز ذلك بشكل واضح في همزيته المطولة التي مدح فيها صديقه أبا القاسم الشطرنجي ، وقد انقلب المدح فيها الى عتاب ولوم وترجح (١٩) بين المدح والذم :

<sup>(</sup>٦٨) سليمان البستاني ــ مقدمة الاليادة

<sup>(</sup>٦٩) يقال ترجح لا تأرجح ، وهي من الاخطاء الشائمة في البائمة المائمة في المائمة المحف الي جانب خطأ ــ

يا أخبي أين ربع ذاك اللقاء أين ما كان بيننا من صفاء أين مصداق شاهد كان يحكي أنك المخلص الصحيح الاخاء شاهد ما رأيت فعلىك الا غير ما شاهد له بالزكاء كشفت منك حاجتي هنوات غطيت برهة بحسن اللقاء

هذه الهفوات أو الاخطاء اليسيرة همي التمي سيشخصها ابن الرومي ويبث فيها الحياة ثم يجري بينه وبينها حوارا يقوم على الأسئلة والأجوبة في اطار من المداعبة والغمز من قناة الصديق:

> قلت لما بدت لعيني شنعا رب شوهاء في حشا حسناء

جديد هو دان بدل ادان بمعنى الادانة او الاتهام ، غدين نقول دانه نرتكب في الواقع خطاين ، خطا في الإضافة ، فلا يقال دانه بل دان له اي خضع ومنه كلمة دين بمعنى الخضوع للبه ، ودان له بالسولاء اي اعترف الخ ، وخطا في المعنى المقصود ، ( انظر لسان العرب مادة دين ) ،

قلن : لولا انكشافنا ما تجلـت

عنك ظلماء شيهية قتناء

قلت: أعجب بكن من كاسفات كاشفات غواشي الظلماء

هذا العوار بين المعاني أو « الهنات » هو ما تفرد به ابن الرومي دون سائر شعراء عصره ، أما الاطالة والغوص على المعاني فيشترك فيهما مع الشعراء المثقفين وخاصة مع أبي تمام الا أنهما يختلفان في الأسلوب وطريقة التعبير • أبو تمام حريص كل الحرص على التصنيع اللفظوي والمعنوي • • وابن الرومي حريص على ألا يحرص وبتعبير أصح : مهمل للتعبير الشعري • • لا يهتم به الا بقدر ما تساعده ثقافته اللغوية على ذلك • • وأمل هذه الشطحة الموفقة في تشخيص معنى المكر والدهاء • • في لعب الشطرنج حيث يأنسن ذلك المكر ليصبح له دبيب كدبيب المدام في الاعضاء :

لك مكر يدب في القوم أخفسى من دبيب المدام في الاعضاء

وكأن صورة المقابلة بين تأثير الخمرة وتأثير المكر ،

لم تكتمل عند ابن الرومي ، فراح يضمفي على ذلك المكر صورة أكمل وأبعد غورا :

أو مسير القضاء في ظلم النيب الى من يسريده بالتسواء

مكر غريب وصورة أغرب: كيف يمكن للدهاء أن يشبه ، في سيره الى قلوب اللاعبين ، بأنه:

> كمسير القضاء في ظلم الغيب الى من يسريده بالتسواء

انها ، حقا ، حداثة في الفكر وفي الغيال حين يلبس الشاعر معنى من المعاني دلالات جديدة وصورا أكثر جدة ، هي في نظرنا ريادة جديدة ، وعلى حد تعبير منظري الحداثة : اضاءات جديدة تسلط على المعنى والصورة فتكسبهما تألقا أخاذا على دروب الكشف والابداع \*\*\* ويستأنف الحوار أكشر ديناميكية وحياة بين الشاعر و بين الهنات الهينات :

قد أفدتنني مع الخبر بالصاحب أن رب كاسف مستضاء قلن : أعجب بمهتد يتعنى انه لم ينزل على عمياء كتت في شبهة فزالت بنا عد لمث فأوسعتنا من الازراء وتمنيت أن تكون على الد مرة تحت العماية الطغياء

قلت : والله ليس مثلى من ودضلالا، وحيرة باهتداء

غير أنبي وددت ستر صديقي بدلا باستفادة الأنباء

قلن: هذا هوى، فعرج على العق، وخل الهوى لقلب هواء الى آخر هذه العوارية المدحية ، التي انقلبت في لا وعي الشاعر الى مصارحة واتهام وعتاب وتأنيب تارة بالمحاورة والمداورة ، وتارة بالمباشرة ٠٠ ويظل الشاعر أسير عالمه الجديد ، لا يبرحه ، عالم رسمه بنفسه ولنفسه ٠٠ ولم ينس أبدا هذا الصديق الكبير والغاية التي من أجلها أنشأ قصيدته ٠٠ وقد جاء تأثير حب الصديق وايثار الشاعر له غالبا على كل شيء فعاد يداعبه ويعاتبه كما داعب الهنات وعاتبها وشبه مكره تارة بدبيب المخمرة ، وتارة بدبيب الملك في مستهامين ، بسير القضاء ، وتارة بدبيب الملال في مستهامين ، الى غاية من البغضاء ٠٠ و « سريان الملل في المستهامين من أخفى

الغفيات » • • كما يقول أحد النقاد (٧٠) وهو ولوج كلي الى أعمق أعماق النفوس العاشقة • • لا سيما المراهقة • • وبقاء حلولي في جو القصيدة يكاد يشبه الفناء الصوفي • • وانسي لأتصور ابن الرومي حين رسم آخر صورة في مطولته يكاد يغمى عليه • • فساعة نهاية العيش مع معانيه وصوره وأحلامه هي ساعة الفجيعة حقا • • فماذا يبقى من ابن الرومي اذا انتزع من أعماق عالمه الشعري • • الله السطح ؟ لا شيء • • ولعل هذا ما يفسر سرارتمائه بعيدا في أحضان الاشياء والمعاني والصور مغافة أن يبقى على السطح أو السفح فنخسره • •

أما الموضوع فقد خرج عن معدلاته المعروفة وأصبح أشبه ما يكون بما نسميه اليوم « قصيدة النش » والسبب دائما نفسي ، في نظري ، أكثر منه ثقافيا • فقد طالما أرجعه الباحثون الى تأثير الثقافة والعقل والمنطق لما وجدوه في شعر ابن الرومي من وحدة موضوعية « ترافقها وحدة فنية تتسلسل فيها المعاني تسلسلا منطقيا ، وتتطور من مقدمات الى نتائج يؤكدها بالبراهين والعجج ، وتربط بينها

<sup>(</sup>٧٠) ايليا حاوي : ابن الرومي : منه ونفسيته من خسلال شعره ص ٣٤٠ دار الكتاب اللبنائي ١٩٥٩ .

روابط عقلية (٧١) ٠٠٠ » ٠

هذا صحيح ، ولكن الأصح هو أن ابن الرومي المهزوم اجتماعيا ، المهجور ، المكسور الخاطر ، من الناس ٠٠ كان يعمل في حناياه حنينا عميقا للانسان ــ كما تقدم القول ــ وحين لم يجد هذا الانسان في دنيا الواقع راح « يحيا » معه في عالم فنه وشعره ، يحيا معه ، كما يهوى ، وكما يراه في رؤاه ٠٠٠ ولهذا أطال الوقوف معه ٠٠٠ فطالبت قصائده \*\* خاصة المدحى منها \*\* ونراه ، حسين لا يجده مباشرة ، يتوجه اليه عبر الأشياء والمعاني فيؤنسنها تارة ويجسدها أو يجردها ٠٠ وحين حرمه القدر والمجتمع من المرأة جسدها في لا وعيه وعاش معها \_ سلبا أو ايجابا \_ في عالمه الفني ذاك مع الاشياء من شجر و ثمر وحبل وولادة وقشور \* \* لقد أحب ابن الرومي أن يحول عالمه هذا الى واقع \* \* فلم يستطع بالطبع ٠٠ فآثر البقاء معه حتى النهاية ٠٠

هكذا يمكن أن نفسر مطولاته بأسبابها النفسية المميقة ، لا بمجرد فعل الثقافة والمنطق وحدهما • •

 <sup>(</sup>٧١) نازك سابا يارد : ابن الرومي شاعر الحس والعاطفة والخيال ص ١٥٩ بيت الحكمة مد بيروت ١٩٦٩ .

أما سهولة أسلوب شاعرنا الى درجة الضعف والاسفاف والوقوع في أخطاء نحوية وصياغية ، فليس مردها الى اهتمامه بالمعنى وانصرافه الكلى الى تقصيه وشرحه فحسب بل الى سهولة الموضوعات التى كان يتناولها • كوصفه مثلا للجمال ، وقالم, الزلابية والغباز ، وصاحب اللحية الطويلة البشعة في وجه عمرو ٠٠ وتلذذه بوصف بعض المأكولات والقواكه ٠٠ وهذه السهولة، في نظر الفن الصحيح فضيلة وميزة بدأها بشار حين أنزل الشعر العربي، لأول مرة ربما ، من برجه العاجى ومن قصور الغلقاء الى مواخير الغلعاء ٠٠ وخانات العسر ٠٠ ومطبخ رباب ٠٠ حتى الأحلام الذهبية لم تعد ، في حس بشار ، وقفا على البشر،، وكذلك الشهادة والاستشهاد : فهذا حماره يغادر الدنيا شهيد حب حمارة صبية عند باب الاصبهاني ٠٠ فيأتي طيفه في المنام مطالبا بشار بالثار منها ٠٠٠

فكيف بابن الرومي لا يكون تلميذا أمينا في تلك المدرسة البشارية الواقعية المحببة ، هل تريده أن يتفلسف أمام قالي الزلابية ، أم يلغز أمام عثنون عمرو أو لحيته الطويلة فيشبهها بكمية مكثفة من خيوط الظلام \*\* أم بمخلاة الحمار ؟! علما بأنه

لم يبخل بالصناعة اللفظية والمحسنات البديعية في همزيته وغير همزيته مم أما السفسطات الصرفية أو النحوية فاليك هذا التبرير من صاحبها ، ويكفيه أمانة وصدقا أنه أحس بها قبلنا وقبل ناقديه :

قولا لمن عباب شعبر مادجه أما ترى كيف ركب الشجر • • ركب فيه اللحباء والغشب اليا بس والشبوك دونه الثمبر وكان أولى بان يهذب مبا يغلقرب الأربابلا البشر.! • •

انه يفلسف عيوب شعره التركيبية ، في سغرية ملغوزة ، رادا اياها الى الطبيعة الكونية نفسها • فليس كل ما خلق الله تاما • لقد خلق القبيع الى جانب الحسن ، والشر الى جانب الخبر ، فهل يلام الانسان الضعيف اذا جاء عمله ناقصا ؟!••

واذا كان الناس لا يتعرفون الا على سقطات فلستر عجزهم عن فهم روائعه • • هذا شأنهم • • وليس ضروريا أن تفهم عليه الكلاب والقردة • • • ما دام هو يحس بروعة شعره وكذلك ذوو المقول والأفهام :

شعري شعر اذا تأمله الانسان ذو الفهـم والحجــى عبــــده

وهو لا يستطيع اجتراح المعجزات ليفهم من لا يفهم، وهو ليس نبيا يستطيع الههام البهائم والطيور «سليمان قاهر المردة»!:

ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمان قاهر المصردة ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقردة ٠٠٠٠

ومن أبرز وجوه العمل العقلي عند ابن الرومي، الى جانب الهمزية الشطرنجية ، قصيدته البائية في مدح أحمد بن أبي ثؤابة التي بدأها بمقدمة طالت حتى بلغت تسعين بيتا ٠٠٠ كل ذلك من أجل أن يصور خوفه من السفر الى ممدوحه ٠٠ يقول في مطلعها :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حدد المعاتب فما كل من حط الرجال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب بداية لم تكن مألوفة في موازين عصره الاخلاقية المزيفة من اذ لا يجوز في عرفهم أن يأمر شاعسر ممدوحه بألا يعتب عليه ، أو يلومه في تأخره عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفي بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم فاز ، وما كل من أحجم وماذا يفيد ركوب الخطر اذا خسر الانسان حياته معهد . . . .

أما نحن فنشعر في قرارة نفوسنا ان ابن الرومي يشعر ، في قرارة نفسه ، انه أسمى وأعلى من ابن ثؤابة هذا بالرغم من ان شاعرنا كان بعاجة اليه ، والى من هو دونه ، لخصاصته واضطراره أحيانا الى طلب رغيف \* وكنه حين يقابل بين الرغيف ، أو العباءة ، وبين مشقات السفر ولو الى الكوفة أو البصرة أو حتى سامراء فمن حقه أن لا يسافر أو يغادر حيه في بغداد \* لينعم هؤلاء بثرواتهم وليتمتعوا بها على حساب ملايين الفقراء أمثال ابن الرومي وغير ابن الرومي \* ولينعم شاعرنا بعالمه الشعري وحده \* \* يكفيه من عالمه : البراءة والطهر والحلم والرؤى الجميلة ، ويكفيهم من عالمه :

الأنانية ، والبخل ، والرجس ، والظلم ، وحقارة النفس ٠٠

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبعر، وما جره عليه هذا الغوف من اضطراب نفسي وحدر دائم بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتعليل النفسي العميق لهواجسه وخصائصه النفسية فلأول مرة نجد شاعرا عربيا ينتقد نفسه ويحلل عيوبها هذا التعليل الدقيق الصادق المشعون بدفقات وجدانية ملتاعة ، ووقوف انكساري حزين أمام المصير المجهول:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى

بر من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وان كنت في الاثراء أرغب راغب
حريصا جبانا ، أشتهي ثم انتهي
بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المنايب
فقدمت رجلا رغبة في رغيبة

أخاف على نفسي وأرجو مفازها وأستار غيب الله دون العواقب ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين ؟والغايات بعد المذاهب!

لقد استطاع ابن الرومي أن يخرج من عقله ، اذا صح التعبر ، أو من موضوع العقل والتفسير الى جو آخر ، هو الجو النفسي الحزين الاثبر لديه • كان المعنى الاساسى الذي يرغب في عرضه وشرحه هو أنه انسان يحب لذائد العباة وأطايمها ، ويحب الثروة ويتمنى الحصول عليها • • ولكنه لا يجرؤ ، لعلة فيه أو علل ، على السعى في سبيلها • • الا أنه لم يكتف بعرض هذا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة ، محللا لنا نفسيته المضطربة ، وأعصابه المنهارة ، ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر فكرة شعت أمامه من سراج العقل ٠٠ كان هذا هو المعنى المقصود في أول المطاف • • أما في نهايته فقد استطاع الشاعر الملهم أن ينقلنا معه في انجداب وجدائي الى أن نقف معه أمام المجهول ونهتف مثله في أعماقنا ذلك الهتاف الوجداني المرير:

ألا مــن يريني غايتــي دون مذهبي ومن أين ؟! والغايات بمد المذاهب!!

ويستمر ابن الرومي في رحلته الوجدانية الطويلة ، مبررا عدم قيامه بتلك الرحلة النهرية التي كان يزمع القيام بها الى ممدوحه " مصورا متاعب السفر في البر والبحر ، مسهبا مسلسلا للأفكار ، ضاربا للامثلة في ثمانية وعشرين بيتا ، حتى يكاد يخرج نهائيا من نطاق الشمر الذي يعتمد اللمح الخاطف في زعم نقاد عصره ، لا سيما صديقه اللدود البحتري الذي كان يغمز من قناة ابن الرومي في قوله :

والشعر لمنح تكفي اشارت. وليس بالهذر طولت خطب. • • لم يكن ذو القروح (٧٢) يعلم ما المنطق منا شأنه ومنا سبه • •

<sup>(</sup>۷۲) ذو التروح امرؤ التيس ، سمي بذلك لما سببته له عباءة مسمومة زعم ان جوستنيانس الخامس ملك تسطنطينية البسه اياها حين علم بعلاقة غرامية قامت بين امرىء القيس وابنته . .

كأن ذا القروح يجب أن يبقى مثالا يحتذى في الشعر وغير الشعر • • سامح الله البحتري ما كان أقصر نظره • • أما نحن فلن نسامحه اذا كان يصدر في قوله عن قناعة • • أما اذا كان يريد أن يرد هجوم ابن الرومي عليه في هجائه له فقد نسامحه بعض الشيء :

# العظ أعمى ولولا ذاك لم نره للبعتري بــلا عقــل ولا أدب

لا بأس • • واحدة بواحدة والبادىء أظلم • • هذا في المجال الاخلاقي • أما في المجال الفني فليسمح لنا أبو عبادة بألا يقف أمام ابن الرومي الا في «السينية » وحدها • • أما في نطاق الشعر الوجداني المتحرر من كل قيد الاقيد العاطفة والغيال والانهماد بكل الذات وكل الكيان على المعنى والصورة حتى لينقلب مدح ابن أبي ثوابة الى قطع وجدانية ولوحات فنية • • ثم يكون أضعف ما فيها المدح • • فذلك شأن ابن الرومي الغبير الكيميائي الفريد وحده الذي يعرف مر الأصباغ والألوان والدهان وسر الروح والمقل الذي يمازج بينها جميعا وينصب عليها جميعا فاذا هي حية تسعى بين أيدينا

#### وأيدي الخلود •••

## أثر الثقافة وانعكاس العصر:

وتظهر ثقافة ابن الرومي الواسعة والمكثفة في كثرة العجاج في شعره والمجادلة المنطقية ، كما تظهر في كثرة ما يورد من أسماء الكواكب ، والفلاسفة ، المعتقدات المذهبية الشائعة في زمانه • ومن آثار الثقافة الوحدة الموضوعية في كل موضوعات شعره، حيث تبرز قصائده متماسكة متسلسلة ، فكل قصيدة تشكل وحدة قائمة بذاتها ، وليس البيت الشعري الواحد ، شيمة الجاهليين ومن حذا حذوهم من الاسلاميين والمباسيين وبهذا خرج على المألوف عند الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شذوذا ، كما فعل معاصره البحتري حين عد شعر ابن الرومي : هذرا وثرثرة !! • •

## آراؤه وخواطره في الحياة والأحياء:

أصبح واضحا لدينا أن ابن الرومي كان مسن أشد الناس تعلقا بالحياة ، وكرها للأحياء ، لنمط معين منهم ، ما عدا المزأة ، رغم تلونها ، فهو من

أخلص المتعبدين للحياة عبادة حب شديد فيه كثير من العشق واللصوق والتفاعل : هذا الحب ناتج \_ كما رأينا \_ عن خوفه الشديد من الموت وكل ما يرمز اليه أو يدنى منه ٠٠ حتى الألوان الطبيعية كانت به نفرة من الاصفر فيها لأنه يذكر بالموت • لذا هجا « المشمش الملعون » و يكي غروب الشمس لأن الصفرة والغروب يذكرانه بالموت المبكر الذى داهم أولاده الثلاثة ٠٠ وفتك بأبيه وأمه وأخيه وزوجته الواحد تلو الآخر في سلسلة رهيبة من العدم المتتابع ٠٠ هو نفسه أصبح من جراء ذلك حيا ميتاً ٠٠ متهافت الجسد خائر القوى ٠٠ ولولا الشعر الذي أنقذه لمات مع الميتين • • حتى ولو ظل حيا ٠٠ الشعر وحده آنسه فأنقذه وخلصه وأنساه ثم ٠٠ خلده ٠٠ كما كان شاعرنا حساسا متطيرا لدرجة أنه كان يكره كل نشاز في الحياة ، وفسى الطبيعة ، يكره القبح في الاحياء لأنه في نظره ، شيء مضاد للحياة المتمثلة في الجميل ٠٠ ويكـره الموسج ( أو الشوك ) لأنه شيء مناير للورد والليونة والحب ٠٠ الجميل يدعوك ٠٠ يجذبك٠٠ يناديك ٠٠ والقبيح يعاديك فورا ٠٠ يبعدك ، يكرهك ٠٠ الورد يغمرك ٠٠ يطهرك ٠٠ يهتف

بك • منساب عبيره اليك قبل أن تشمه وأثناء الشم وبمد الشم • • • العوسج: يخدشك • • يهرب منك وتهرب منه • • يحرمك من اللذة • • والغبطة والعب • •

وابن الرومي محب عطوف : يحب الحب لذاته ويحبه لأن شبكة عينيه لا تريد أن يرتسم عليها أي لون من ألوان المدم ٠٠

- أ ــ تهالكه على اللذات العسية والشهوية ببعلن جاهلية وذائقة حضارية عباسية • •
- ب ــ وسواسه وتطيره ونفوره من كل ما يرمن الى زوال الحياة -
- ج ــ خوفه وجبنه من الغد ، والمجهول ، والاغتراب المادي ( اذ يكفيه ما فيه من غربة معنوية ) •
- د \_ جزعه الشديد على فقدان الشباب وزهرة العمر ، لأن في ذلك فقدانا للقدرة على الاستمتاع بالحياة • ولذلك فقد بكى الشباب بكاء مرا ، ورأى في زواله عدابا دائما • بل موتا بطيئا هو أقسى من الموت نفسه :

وفقد الشبــاب الموت يوجد طعمــه مرارا ، وطمم الموت بالموت يفقـــد

بل:

كيف العزاء ، وما في العيش مغتبط ولا اغتباط لأقسوام يموتونسا ٠٠

فليبك فاقد الشباب شبايه بالدم بدلا مسن الدموع:

لا تلح من يبكي شبيبت الا اذا لم يبكها بدم " " " لسنا نراها حق قيمتها الا أوان الشيب والهسرم كالشمس لا تبدو فضيلتها حتى تغشى الارض بالظلم ولسرب شيء لا يبينه

حتى حب الوطن ينظر اليه ابن الرومي سن خلال الشباب ، وذكريات الشباب ، ومراتع الصبا والطفولة ، ومسارح اللهو والحب البريء : ولي وطنن آلينت ألا أبيعنه والا أرى غيري له البدهر مالكا وحبيب أوطنان الرجال اليهنم مآرب قضاها الشباب هنالكا (٧٣) ٠٠٠

وغير خآف أن الوطن الذي يعنيه الشاعر هنا ليس الوطن ، كما نفهمه اليوم بمغناه الأوسع ، وانما هو يعني المكان الني يولد فيه الانسان ويدرج ، ويشب ، ويلهو \* \* فاذا بأشيائه كلها : المطارح والدروب والاشجار والعصافير ، والاثمار، حتى العجارة جميعها يعمل له صورا ، ورموزا وأطيافا وذكريات « لمآرب قضاها الشباب هنالك » ومن الصعب نسيانها أو تناسيها فكيف ببيعها \* \* \*

ويبرز ابن الرومي ، مرة أخرى ، حديث النظرة ، حديث الموضوع الشعري الذي طالما تعاور

<sup>(</sup>٧٣) واضح انه يتصد بالوطن هنا المنزل الذي كان يسكنه والتي حاولت امراة ، يوما ، ان تسلبه اياه او تشتريه منه . وقد سمي البيت وطنا لان الانسان يستتر فيه من وطن بالوطن يطن وطنا اتام به . وطن نفسه على الامر : أعدها لفعله ، واترها عليه . والبلد : اتخذه وطنا اي مستترا الخ . . ( انظر محيط المحيط مسادة وطن ) .

على غيره الشعراء من مدح وهجاء أخلاقيين ومسن بكاء ورثاء وغزل وطرد \* وقلما ذكروا كلمة وطن على شفاههم وفي وجدانهم مغتربين كانوا أم مقيمين \* حتى اذا جاء القرن الرابع الهجري \* واغترب المربي عن أوطانه \* بل أصبح غريبا فيها \* تحرك وجدان المتنبي والمعري والشريف الرضي بالرائع من تلك الفلذات الوجدانية الوطنية ، وكان أحلاها تلفت قلب الشريف الرضي مذ خفيت عنه أطلال الأحدة :

وتلفتت عيني فمذ خفيت عنى الطلول تلفت القلب

وأغلاها وأقربها الى الحس الوطني السليم «سحائب المعري» التي لا يريدها أن تمطر في أرضه اذا كانت لا تريد الامطار في غيرها :

> فلا هطلت علي ولا بأرضي سعائب ليس تنتظم البلادا

## مفهوم اللذة عند ابن الرومي:

يظهر أن ابن الرومي لم يكن أبيقوريا في فهمه للذة ، بل كان بوهيميا حسيا شرها \* أبيقور يفرق بين أنواع من اللذات والآلام \* \* فهناك لذات تنتج آلاماً ، وآلام تعقبها لذات ٠٠ وأفضل اللذات عنده هي التي لا يعقبها ألم ، وهي اللذات الروحية والفكرية ويسميها أبيقور السكونية • أسا ابن الرومي فلا فرق عنده بين أنواع هذه اللذات -كلها واحد \* وكلها ينبع من اللذائد الحسية ويصب في قناة واحدة هي بطنه ٠٠ مرورا بحواسه الخمس جميعا ٠٠ غريزته متلمظة باستمرار ، لسائه متمطق أمام الأطايب على الدوام ٠٠ أنفه أنه كلب يشم على أمتار ٠٠ أما أذناه فأذنا فرس أصيل مرهفتان لتلقى أي لحن وأي صوت: يرتاح للمطرب منها ، وينفر من قبيحها وناشزها ٠٠ بل يغضب على صاحبه ويهجوه ٠٠ حتى أنه يهجو من وسا لـم يتعرض له بسوء ٠٠ يهجو المهجويين بطبيعتهم ٠٠ لكأنه محامى الجمال والمدافع عن التناغم في الطبيعة والناس ٠٠ وعيناه ؟ ماذا في عينيه ؟ زئبق رجر اج ؟ أم حدقة صافية لا تفتأ تتلقى انعكاسات الاشياء وظلال الاشخاص سلبا وايجابا • رضا وقبولا ، شوقا و هتافا ، أو غضبا و رفضا ، كرها وصراخا ٠٠ ومصارحة جارحة ٠٠ حتى وهو يتلقى السم في قطعة حلوى من انسان مزور ، حقير (٧٤) يقولها

<sup>(</sup>٧٤) هو القاسم بن عبيد الله .

صريحة متهكمة جارحة : ليست طريقي الى النار ٠٠

ويداه؟ أتصور يديه ٠٠ واحدة على أنف \_ كالهرحين يصارع الأفعى \_ وواحدة للمدافعة • • أو الصفع ان استطاع ٠٠ كما أتخيلهما مستعدتين مائما لاحتضان كل حبيب ، في أبوة رحيمة ٠٠ وردة كان هذا الحبيب ، أو طفلا معافى أو مريضا • • قطعة حلوى ، أو موزا ، أو زلابية ٠٠ أتخيلهما نحيلتين ، راعشتين تتناولان في رضا طفولي أي عطاء ٠٠ حتى ولو كان دينارا واحدا ٠٠ ضاحكا في سره أنه استطاع انتزاع هذا الدينار ممن لا يساوى دينارا ٠٠ فهو يلتذ في ذلك وتهدأ سورته٠٠ أما المماطلة ، ولو من أجل عباءة ، فهو يكره ذلك • لا سيما اذا كان المماطل صديقا حميما كأبي القاسم أو ابن أبي ثؤابة ٠٠ لكن لا بأس ٠٠ ليماطلوا ما شاؤوا ٠٠ أليس هذا مدعاة الى انشاء المطولات الشعرية فيهم ٠٠ ألم يكونوا ـ في مماطلتهم ـ سببا للذته الفكرية والنفسية والفنية في التعبير والتميير والتشفى وتعرية الاصدقاء ؟!

وتبقى لذة ابن الرومي العسية هي الاساس ، منها ينطلق الى لذائد، المعنوية الأخرى وبها يتسم التلاقي مع الآخرين أو التنافر والتصادم من ثم الانفجار منه

تأمل هذا الابداغ في تصوير أشواقه ومواجده التي لا ترويها أو تحيط بها المتمة الحسية :

التيوما كان مقدار الذي بي من الهوى

ليشفيه مما تلثم الشفتان • •

ثم هذه الهمسة الوجدانية الرائمة ، او الخلجة من خلجات الكيان الدائب عشقا وحلولا : كان فؤادى ليس يشفى غليلـــه

سوى أن يرى الروحين يمتزجان اليست هذه لذة روحية أبيقورية سمت بابن الرومي ، في احدى شطعاته الغرامية الى مرتبة الصوفيين ؟ لكنه سرعان ما يرده عصبه الى الاشتهاء الحسي ، القريب التناول ، فيبقى لاصقا بالمادة المشتهاة لصوقا غريبا ، وحين يغني لذته معها يدخل في أعماقها ، كما جزئياتها ، واصلا أعماقا بأعماق ، وجزئيات بجزئيات ، حتى تتشيأ به ، ويتشيء بها وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه التي تربطه بالعياة ، ولولاها لما كمان حيا ولا كمان شاعرا وأحبها لديه العسي ٠٠ أما العصي فيورث الألم وبالتالي يدني من الموت وتعليل

عمره أو تروي شبابه ٠٠ وشبابه مستمد سن شباب الحياة نفسها ، متحد معه متفاعل به : فشباب الطبيعة شبابه وربيعها ربيعه ٠٠ وهرمها هرمه٠٠ وهو يكرهه ويتحاشاه ويهرب منه باتجاه الربيع ليحتمى به وينساه ٠٠

حقا لقد كان لابن الرومي عقل حضري وذائقة فنية متقدمة ، وحس مديني مرهف لكن جسده كان جسدا جاهليا في التهامه اللذات التهاما • • في اقتناص ما تيسر منها • •

وباختتام العديث عن مفهوم اللذة عند ابن الرومي نختتم الجانب الايجابي من فلسفته ، اذا عددنا آراءه وخواطره في الحياة والأحياء فلسفة . أما الجانب السلبي فنستطيع أن نسميه بالفلسفة المدمة .

#### الفلسفة العدمية:

مصيبة ابن الرومي أو بالأصح فضيلته أنه كان أشد انفتاحا على حقيقة الوجود ، ومصائر الناس، بينما الباقون لاهون بتفاهاتهم وتكالبهم في غباء مطبق وجهل كثيف ٠٠ من هنا عد هؤلاء ابن الرومي

متطيرا ومتشائما • ١٠ وأشهد أن هذا ما كان تشاؤما وما كان تطيرا • • واذا كان لا مفر من هذه الصنفات فليكن تشاؤمه تطيرا منهم ومن مقابحهم وسوءاتهم وغباواتهم ٠٠ وليكن تطيره اغراقا منه في الحساسية لكثرة ما يراه كل يوم من نشاز وقبح وبشاعة • والسبب دائما هو : الصحو الدائم والوعى الكامل لما يجري تحت سمعه وبصره من ظلم ، وقسوة ، واستغلال ، وقتل وحرمان • • وماذا يفعل الشاعر أمام كل هــنه المغازي ، وهــو الحــر والصريح والحساس ، المفرط الحساسية ؟ لا شك ، سيبدو مغايرا وبالتالي متصادما مع واقع يرفضه \* \* واقع أقل ما يقال فيه انه مقلوب ، في نظر ابن الرومي • • الأغبياء في مراكز الاذكياء ، والاذكياء من أمثاله في مراكز ٠٠ اللاشيء ٠٠ والعياة نفسها تافهـــة كمعطة للعيش السعيد ٠٠ انها في الواقع دار شقاء وبلاء رغم ما تحمله في مظاهرها من لذائذ عابرة ، ومتع زائلة " ويضرب على ذلك مثلا طريفا : هو بكاء الطفل ساعة يولد لاحساسه الغريزي بما سوف يواجه من صروف الأيام :

> لما تؤذن الدنيا به مــن صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد ••

وكان طبيعيا أن ينعت بالمتشائم ، وبالطائس المغرد خارج سربه ٠٠ كأن التغريد لا يحلو ولا يطرب الا مع أسراب التافهين ٠٠ ومتى كانت قولة الحق شؤما أو نذير شؤم ٢٠٠ وخير للشاعر المجيد أن يقف أمام أشياء الحياة وحقائق الوجود وقفة المتأمل الصادق الوجدان من أن يقف وقفة الكاذب المداهن المموه للحقيقة ، المتستر على الزيف ، الذي يقلب الفجيعة الى مهزلة ٠٠ ويخدرنا بأكاذيبه وتمويهاته ٠

من هنا يتم التصادم مسع المجتمع الفاسسه ، وتكتمل القطيعة بين الموهوبين مرهفي الاحساس وبين المفلقين مسن الناس \*\* ويكون الاحساس الفاجع بالفربة :- غربة عن الحياة ، وفجيعة بالأمال والقيم ، رغم الامتلاء بها \*\*
والشوق الى تحقيقها \*\*

ويا لها من غربة باردة برودة المدم حين يكون الشاعر رهيف العس صاحي الوجدان مثقل المقل بالمعرفة معم فلا العياة تتسع لآماله ، ولا الناس يوسمونها له ٠٠ بل يزيدونها ضيقا وتفاهة ٠٠ والعمل ؟ الموت كالغرباء ٠٠ أو انهمار الوجدان بالنشيد أو النشيج الجنائزي الحزين اعلانا لمدمية

الحياة: باطل الأباطيل ٠٠٠ ويموت ، بعد ذلك ، كل شيء ويبقى النشيد ٠٠ وحي ألوهــة ورمز خلود ٠٠٠

هذه الفلسفة العدمية قال بها شوبنهور في أواخر القرن التاسع عشر وملخصها بالنسبة للسمادة ان قيمة السعادة من القيم البالية وغسر الثابتة ، وبالتالي لا وجود لها ٠٠ ان سعادة يسبقها عدم (قبل التحقيق) ويتلوها عدم (بعد التحقيق) لهي سعادة دنيوية غير ثابتة • وكذلك هي اللذة • • نستنتج كل مقومات فلسفة ابن الرومي من مطولاته حين يرتفع عن المناسبة الخاصة ، عن حاجت الشخصية (كما في الهمزية ) الى التأمل البعيد في حاجات الناس ومصائرهم وقيمة العياة نفسها خاصة مع من يزيدونها تفاهة ورعونة ٠٠ حين يرتفسم بحسه الصافي وحدسه المتألق الى مشارف الوجود بين طرفيه والانسان بين عدميه : قبل أن يوجد وبعد أن يولد • • فاذا به ، بدل العبث بنفسه ومصيره ، يعبث بنفوس الآخرين ومصائرهم • • لم يعد يرى ما هو فيه من بلاء وفقر وغربة بل أصبح يرى بلايا الناس وفقرهم وغربتهم في هذا الوجود العدمي القاتل ٠٠ في تلك العياة الفارغة وكأنها هاوية

سعيقة مليئة بالجماجم المفرغة الاحداق ، الفاغرة نم الرعب والدهشة والموت ٠٠ وهكذا ينقلب الشعر من تصوير للحاجات الدنيا ٠٠ الى تصوير لمأساة الدنيا ٠٠ من مدح أو هجاء أو تله بسفاسف الأمور الى صلوات في هيكل الوجود • • حيث تثور النفس وتغتلى \_ في لحظات التأمل الصافى \_ بالرائع المضيء بومضات الشعر العالمي المثير ٠٠ وشتان بين من يقع على فراغ مطمئن ملونا أزمته ٠٠ وبين من يقف على شفير هاوية الوجود مغنيا أزمة الوجود معلنا عدميته والرعب القاتل الذي يلف الانسان في تلهفه الدائم الى بصيص من نور اليقين ٠٠ تلهف سرعان ما يختنق ، أو يلفه الظلام أمام صفاقــة الوجود وتفاهة الموجود ٠٠ ثم تبرز العقيقة بعد موت طالبيها فاذا هي وهم وضملال ٠٠ وتبرز السعادة قبل موتهم ٠٠ فاذا هي سراب خادع لا يلبث أن يزول ٠٠ وتبقى صحراء الوجود بلا مــاء ولا دماء ٠٠٠

وبين مد وجزر وتأمل وانكماش ، وضياء وظلمة ، ووهم ويتين ٠٠ تغتني تجربة الشاعر ويصنى شعره بمصفاة الفلسفة ويرقى الى العالمية هناك حيث « يصبح الشاعر رفيق الانسان في صراعه لتحقيق نفسه وللعثور على حقيقته وحقيقة الكون وما وراء الكون (٧٥) » \*

ويعود ابن الرومي ، في مطولاته ، ليهوي من عليائه ملتصقا بالأرض ويضرورات العبش ولجاجة العاجة ٠٠ قدماه غارزتان بالعضيض ، ويداه ضارعتان الى السماء ، وعيناه شاخصتان الى ٠٠ المجهول تعاولان أن تكشفا ذلك العدو المتوهم الذي هو تارة الحظ وتارة الدهر ، وتارة الانسان ، لكن. ابن الرومي يبقى شاخصا معهما لا يرى شيئا ٠٠ ويظل الوهم والرعب والحيرة تلاحقه فى غسدوه ورواحه • • وكلما قرب من الموت زاد جزعه وكثرت وساوسه ٠٠ حتى اهمال صديقه الشطرنجي له ، يفسره الشاعر على أنه تخل من القدر عنه ٠٠ بل من الله ٠٠ وهذان : الله والقدر بتدخلان دائما ضده ٠٠ ويطاردانه ٠٠ فاذا ما لبي أبو القاسم حاجته أعلن انتصاره عليهما ٠٠ لكن أبا القاسم سرعان ما يعود انسانا عادياً ، في نظر ابن الرومي، فيصيب شاعرنا نوع من الاحباط أو الاستلاب ٠٠

<sup>(</sup>٧٥) ابن الرومي ص ٢٧٥ ايليا الحاوي ١٩٥٩ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

ويحار في تفسير هذا الصديق المتناقض ، في وفائه وعقوقه ، في صدقه وكذبه ، في وضوحه وغموضه غير أنه يظل مهما يكن انسانا • والانسان في رأي شاعرنا معروف بخداعه وزيفه وتلبيسه • يلبس ثوب الصديق ، ويحمل قلب العدو وغدره • • فحدار ، حذار ، منهم • • يقول لنا في تقريرية حكمية مباشرة :

عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب اذا انقلب الصديق غدا عدوا مبينا ، والأصور الى انقلاب ولكن ، قلما استكثرت ، الا وقفت على ذئاب في ثياب

هنا يبدو ابن الرومي واعظا ٠٠ أكثر منه شاعرا ٠٠ حيث لا تبدو العاطفة الا في ظلالها الباهتة ٠٠ الباردة ٠٠ ولكي تكتمل أطراف المدمية بعد افراغ الوجود من معانيه الايجابية ٠٠ واسقاطا للانسان من انسانيته وعدم جدوى وجوده بعد هذا يعلن الشاعر: ان الوجود كله صدفة

عمياء • • وان الدنيا مسرح للمحظوظين الأغبياء وان للحظ سحرا كسحر الكيمياء :

ان للعظ كيمياء اذا ما مس كلبا أحاله انسانا وطبيعي أن يستتبع ذلك \_ في المجتمع \_ فوضى مثالية في توزيع الثروة \_ مثلا \_ وأن يصل الى المراتب العالية كل غبي ٠٠ ( من شرطة ومن كتاب ٠٠) وأن يقصى عنها كل موهوب :

أتراني دون الألى بلغوا الآمال من شرطةومنكتاب

لعل هذا الشعور بالغبن الاجتماعي هـو أمر مستغرب من مثل ابن الرومي ٠٠ غـير الملتـزم بقضايا الانسان وتطور المجتمع والعدل ، والحرية وما أشبه ٠٠ كما هو مستغرب في مثل عصره المحكوم بالعقلية الأوتوقراطية والمونارشية المطلقة ٠٠لكنها لحظة صحو على الواقع المرير من وجدان متفجر دائما بأحاسيس انسانية راقية ٠٠ وجدان شاعر يقف باستمرار في مواجهة الحياة ٠٠ يراقـب ٠٠ يرفض ٠٠ يعلن رفضه ثم تهدأ سورته ٠٠ ويستكين ٠٠

# حقيقة المرأة في نظر ابن الرومي :

رغم ما اتصف به الشاعر من اهتمام بالمرأة

وحب لها ، وعلى الأخص لنوع ممين من النساء كالمننيات مثلا والراقصات • فاننا نلمح في شعره أنه كان في جهد معها ومعاناة ، وصراع خفي حينا ، وظاهرا أحيانا • لهذا انقلب ساخطا عليها ، ثائرا على تلونها وتقلبها : فهي سر غامض بالنسبة اليه، وعالم مليء بالغرائب والمجائب • • يرى فيها صور الطبيعة ومناخ الأقاليم السبعة • • في تبدل حالاتها ومناخاتها • • بل هو يرى الشخصيتين متماثلتين في بواطنهما ، لا في مظاهرهما فحسب :

> ولا یدمن علی عهد لمعتقده أنی ، وهن كما شبهن بستان یمیل طورا بحمل ، ثم یعدمه ویكتسی ، ثم یلفی وهو عریان

وللمرأة نصيب كبير في الآداب العالمية القديمة، وخاصة أدب الطبيعة ٠٠ فعندما يذكرون خصب الطبيعة ، وعطاءها \_ كما في الأدب الهندي مثلا \_ يشبهونها بالأم رمز العطاء والخصب والحنان ٠٠ ولكن وفي العهد القديم رموز كثيرة بهذا المعنى ٠٠ ولكن ابن الرومي \_ كمادته \_ لا يرىسوى الجانب السلبي من الحياة والأحياء نظرا لسوء مزاجه وظلم المجتمع

له ، فلا يعتبر المرأة الا رمزا للتعول والتقلب بين جدب وخصب ، وربيع وشتاء وصيف وخريف \*\* وهي الى المزاج الصيفي الحارق أقرب \*\* فكيف نتخذ منهن \_ نحن الرجال \_ قرينات لنا ؟ ان ذلك من العجب !

ومن عجائب ما يمنى الرجال به مستضعفات لنا منهن أقران ••

لكن ابن الرومي ، المتخاذل دائما ، غير ثابت المواقف يلقي سلاحه أخيرا ، على قدمي المرأة مستسلما ثم يهتف :

بل هي العيش لا يسزال متسى استه رض يبدي غرائبا ويعيد • •

وجدير بالملاحظة ، أن آراء ابن الرومي في المرأة مستوحاة من معاناته وجهده مع نوع معين من النساء اللواتي أتيح له أن يتعرف اليهن في حانات بغداد الشعبية أو المتوسطة كالمغنيات والجواري والساقيات وهؤلاء يجنحن ، عادة ، نحو التقلب بحكم عملهن ولا يصلحن للحب الصحيح أو الزواج ٠٠

وما همنا رأيه في المرأة ٠٠ ما دمنا ننظر اليه وهو يراقب العالم ٠٠ فنجده قادرا على النشيد ، أو النشيج • هذه النشائدية ( ان صبح التعبير ) هى التي جعلت رؤاه المذهلة ، الغريبة في رهافتها وذهولها ٠٠ شيئا يمكنه أن يتنفس بالشكر الحزين والشجى الأليم • • لكن • يجب ألا ننسى ، في التقييم الفنى الأخير ، مدى ارتباط ابن الرومي بالمرأة • هل هو مع المرأة ، للمرأة فحسب ؟ أم لأنها صلة ارتباط جميلة بالطبيعة الجميلة ٠٠ بذلك المالم المشتهى الذي كونه ابن الرومى لنفسه وعاش في داخله ، ينشد فيه الجمال الأوسع ، ويقارن بين مختلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض والمقارنة ؟! هذانالاستعراض والمقارنة ، أو هذه المعادلة هي الأساس في شعره ٠٠ في أنسنته للجمال والاشياء٠٠ ومن ثم الغناء في ذلك المشتهى ، أو الحلول فيه ••

والجديد في غزله أنه لا ينظر الى العبيب ، كما نظر الاقدمون والمعاصرون ، بل سرعان ما يحول حدقته الى تذوق شيء جديد في المرأة المشتهاة : صوتها " فأذا بنا لا نعرف من وحيد مكامن الجمال فيها : من قوام ولون وعينين وشفتين " وغدائر بالتفصيل " " حتى الغنج والدلال ينسبه لصوتها

لا لقوامها أو لأي شيء آخر فيها ٠٠ ولا عجبب، فالصوت في ذائقته ، لم يعد مجرد صوت رخيم أو رخي ٠٠ بل أصبح انسانا نعيلا « براه الشجى فكاد يميد » ورقق من حاشيته الدلال والفنج ٠٠

حقا ان ابن الرومي شاعد مميز مغايد في شخصيته وشاعريته لمفاهيم عصره وشعراء عصره انه ، حقا ، ذلك الطائر الذي غرد خارج سربه ، فعلق وأبدع • • وغردوا هم داخل السرب فتشابهت أصواتهم فلم يحلقوا ، ولم يبدعوا • •

صحيح انه جاراهم في مطالع غزله ، فمر مرور الكرام على مكامن الجمال في وحيد و بستان وسواهما ، لكنه سرعان ما تحرر من التقليد وأسرع الى التوقف عند صوت وحيد \* فأطال وأطنب مدققا ومحللا ومشركا جميع حواسه في تذوق هذا الصوت الفريد \* \*

\_ لقد غنى ابن الرومي لنفسه ، لعالمه المشتهى، ولم يغن لحساب غيره كالببغاء الملقن • • لم يشأ ، أو لم يستطع ، أن يكون عقله في أذنيه ، أو أن يكون اممة في بلاط بليد تحت نزوة خليفة مجنون • •

ومن هذا المنطلق الخاص ٠٠ من عالمه المشتهى

المترع بالعداب في الحب ، يصبه حبيب هاجس ويتلقاه ، بل يسقاه محب عاشق ، من تلك التجربة الوجدانية الداتية انطلق ابن الرومي الى رحاب التجربة الانسانية المريرة ، فاذا هو يمثل عاناته معاناته ماناة القلوب البشرية في صراعها مع الحب من أجل امتلاك الحبيب ، والجمال من أجل احتواء الجميل ، وقد يصبح مثل همذا الصراع مأساويا حين يقف المقل في جانب ، والقلب في جانب ، والقلب مؤيدا من ، الله ، من والتقاليد ، والقلب مؤيدا من ، الله ، من فلا مهادنة ، ولا رضوخ لسلطان المقبل ولا وسطية ، ولا استسلام (\*) ،

نتلاقی ، فلعظة منبك وعد بوصبال ، ولعظة تهديد قد تركت الصعاح مرضى يميد ون نعولا ، وأنت خوط يميد لي حيث انصرفت منها رقيق من هواها ، وحث حلت فعيد

العقل : ان للقلب اسبابا ، لا يدركها العقل الدركها العقل دو coeur a des raisons, que la raison ne connait pas ..

عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي ، فأين عنه أحيد سد شيطان حبها كل فح ان شيطان حبها لمريد ٠٠

العقل يصور حتمية المأساة في العب ، والقلب يحترق فيها طائعا مختارا • •

المقل يحدر من الشرك ٠٠ والقلب يقع فيه ٠٠ رغم المحادير ٠٠

العقل مصمم على الخلاص وله مبرراتــه • والقلب مصمم على الانتحار وله أسبابه • • وكلاهما يجهل منطق الآخر • • أو يتجاهله (٧٦) • •

وهكذا يختصر ابن الرومي درُاما الحب - • في

<sup>(</sup>٧١) الا يذكرنا هذا الموتف الانساني في التعامل مع الحب والحبيب بمواقف ابطال كورني في « السيد » وسينا وحيث نشهد صراع المقول والقلوب ، الشرف والواجب من جهة أخرى ثم الانتصار الكاسح للمتل والواجب ، وبمواقف ابطال راسين في مسيدر واندروماك وبايزيد وعثليا حيث ينتصر القلب في جبرية لا منر منها ؟ انظر ترجمتنا لسائر هذه المسرحيات الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ، بيروت المؤلف

تلك المسرحية الكونية الكبرى ، ويقدم نفسه قربانا على مذبح عشتروته ، حتى اذا انتهينا من داليته ، وقبل أن ننتهي ، أحسسنا أنه قد ارتفع، الى مصاف المشاق الكبار في العالم ، ومعنى ذلك أنه شاعر يمكنه دائما أن يحول تجربته الذاتية الى تجربة عامة ، وبتعبير أصح ، بامكانه أن يوجيز مأساة الانسانية كلها في صراعها ممع أقدارها ، اننا لم نعد نرى وجه ابن الرومي المنسحق المكدود، بل وجه الانسانية المنسحقة المكدودة : وحيد هي القدر ، وابن الرومي المائش دائما في جبرية الوجود ، هو الضحية ، وعزاؤه أنه ليس الضحية الأولى ، ولن يكون الأخير ، ولعل أروع ما في داليته الابيات التجريدية التالية :

ضافني حبك الغريب فالوى
بالرقاد النسيب فهو طريد
عجبا لي ان الغريب مقيم
بين جنبي والنسيب شريب
قد مللنا من ستر شيء مليح
نشتهيب فهل له تجريد
هو في القلب وهو أبعد من نجم
الثريا فهو القريب البعيد \*\*

نسيبه وحبيبه تلك الاغفاءة اللذيذة التي كان ابن الرومي بعاجة اليها في واحة وجوده ، وصحراء عيشه ٠٠ طلبها في دنيا الواقع فحرموه منها فراح يغفو في عالمه المشتهى ٠٠ ينام ملء جفنيه في شعره ، في رؤاه ، في نسيمات السعر تهب مع ريح الشمال ٠٠ اغفاءة نالها ابن الرومي بعيدا عن الناس • • لكن ذلك كان قبل « وحيد » • • وها هي تأتم التسرق منه اغفاءته العبيبة ٠٠ أو نسيبته ، كما يسميها ، فيتسهد ، ويتنهد ، ويحيا بعيدا عن بعيدين : الاغفاءة وسارقتها ٠٠ ومن عجب أن سارقة الاغفاءة ساكنة في قلبه لكنها بعيدة عنه بعد الثريا عن الثرى ٠٠ بينما الاغفاءة شريدة عن جفنيه وقد كانت ملء جفنيه ٠٠ انه عناء الشاعر في الحب كعنائه في العياة ٠٠ وما وحيد سوى الوجه الآخر لحياة طال شقاء الشاعر معها وفيها • • وطال عذابه ٠٠ قراح يغنيه ويتعبد له كسرا مهيض الجناحين ، كل مناه منه أن يطول عدابه معه لتطول لذته ٠٠ فهو انسان يهنأ بشقائه ، ويشقى بهنائه٠٠ يترجح ، على الدوام ، بين « رغب ورهب » ورجاء ويأس ، وموت وحياة ٠٠ مشدودا ، باستمرار الي وترين متوترين : وتر الاشتهاء الدائم • • ووتر الشبع الذي لا يروى • • •

# هجائيات ابن الرومي ــ الهجاء الفني :

نسارع الى القول بأن ابن الرومي أول شاعر لم يتعامل مع المهجو أخلاقيا وبشكل مباشر م. فلا اقداع ، ولا تهشيم أعراض ، ولا سباب ، شيمـة المثلث الأموي • تعامل مع المهجو فنيا • • نظر اليه من خارج فرأى فيله نشازا ، أو نتسوءا بارزا لا ينسجم مع طبيعة الاشياء ويسيء الى الجمال والى احساسه المرهف والمرهق الذي يدفع بصاحب في جبرية طاغية ، الى الانتقام ، فيشن هجوما صاعقا على « الصورة النشاز » ، أو « النتوء السارز » فيعمل فيهما ريشته وألوانه وتضغيماته التجسيدية ويصب عليهما ظلاله النفسية ورؤاه وأحلامه وهواجسه ٠٠ فاذا بمجموعة الغطوط والألوان الشمرية تخرج عن كونها هجائية عادية الى أن تصبح رسما كاريكاتوريا ساخرا ، ولوحة فنية رائعة ٠٠ واذا بنا نتعرف الى نفسيات شخوصه المهجوة الممقدة من خلال الدهن واللون والغط الخارجي البارز ٠٠ وهكذا نشهد ولادة « فن » في الهجاء جديد ٠٠ يقوم

على ابراز العيوب الجسدية الخارجية من أجل ابراز العيوب النفسية الداخلية • • تماما كما فعل الجاحظ في بغلائه حين ضخم حركات بخيلمه وتصرفاته الغارجية توصلا الى فضح دخيلائه ومكامن النقص فيه ، والتواء مفاهيمه وتناقض قيمه (٧٧) ٠٠ وكما يفعل رسامو الكاريكاتور اليوم ٠٠ ان طبيعة الفنان وروح الفنان هي الطاغية على الصورة الهجائية أو اللوحة المشوهة، بالاضافة الى روح السخرية والرغبة في الانتقام والتعبير عن تأذيه مما يرى ويشاهد ٠٠ في الأولى يبدو وكأنه يعوض على نفسه ما أصابه من غدر الزمان ولؤم البشر ، فيروح يعبث ويداعب ويفضيح ويجسد العيوب في الناس وفي الطبيعة • ثم هـو لا يملك الا أن يشاهد ويتأثر ويصور ، كما أنـــه يملك تلك التدرة الهائلة على الانجذاب الى كـل شيء ناتيء أو شاذ في الحياة والأحياء • • وحتم الأشياء له معها معاتبات واتهامات ٠٠ اذا كانت رموزا لما يكره ٠٠ الى جانب كل هذا شعوره بالظلم والحيف اللاحقين به من المجتمع ٠٠ مما ولد عنده

<sup>(</sup>٧٧) انظر البخلاء ورسالة التربيع والتدوير للجاحظ .

انكسارا دائما وحسا « متوفزا » على حد تعبسير العقاد ٠٠ فنراه بلحاً إلى التخفيف عين نفسيه بالتنكيت والتشويه واللعب بالناس كما لعبوا به٠٠ يقول بروكلمان : « وفنه في الهجاء يعتمد في المرتبة الأولى على العيان والمشاهدة ، فهو يلمح بالنظرة العادة النقائص والعيوب الجسمانية على وجمه الخصوص عند خصومه فيصوغها في هجاء مريس لاذع • فكأنه يتشفى ممن أساؤوا اليه بتشويه سعنات من لم يسيئوا اليه ٠٠ » حتى ان وسواسه وتطره قاداه الى أن يرى القبح في كل كائن ، وفي كل مكان ٠٠ فهذا العوسج ماذا تراه قد أساء الى ابن الرومي ليهجوه ؟ لعله قد وخزه وهو يمسر بازائه ؟ لا • بل لمجرد انه لا يحمل ثمرا • • أو لعله أحد مقابح الوجود المرفوض لديه • • وأحد شواذات الطبيعة المقبولة عنده :

ا فما للعوسج الملعون يبدو يلا زهر ولا ثمر تراه!

انه لا يطيق أن يرى الجدب والقحل والعقم في حبيبته الطبيعة ٠٠ يريد أن يراها طبيعة ربيعية مثقلة بالجنى مزهوة بالشباب ، لذلك فهو يصرخ في وجه العوسج : كفاه لأم مجناه كفاه !٠٠ وفكرة

الموت الحقيقي أو الموت البطيء تراوده باستمرار الى درجة أنه لم يكن ليستطيع رؤية ما يذكره به كصفرة المشمش مثلا ٠٠ فينصب عليه هاجيا ٠٠ لا لشيء الا لأن لونه أصفر! والاصفرار لون من ألوان الموت:

اذا ما رأیت ، الدهر ، بستان مشمش فأیقت ، بحق ، انت لطبیب یفل له منا لا یفتل لربیه یفل صریفنا حمل کل قضیب

ووجه عمرو ٠٠ بماذا أساء اليه وجه عمرو حتى ينقض على صاحبه تشويها وتجريحا ؟! كل ما فعله عمرو النصرائي هذا أنه كان يمتع ابن الرومي من الدخول على الوزير ٠٠ ولو أنصف ابن الرومي لهجا الوزير الآمر ٠٠ لا عمرو المأمور ٠٠ لكن عمرو بوجهه الطويل وسهولة هجائه والعبث به آمن للشاعر من هجاء الوزير ٠٠ و أغنى مادة للريشة المناع:

وجهك ياعمرو،فيه طول وفي وجوه الكلاب طول مقابح الكلب فيك طرا يزول عنها ولا تزول

وفيه أشياء صالحات حماكها الله والرسول فالكلبواف، وفيك غدر ففيك عن قدره سفول وقد يحامى عنالمواشى وما تحامي ولا تصول وأنت من بيتأهل سوء قصتهم قصة تطول وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول مستفعلن فاعلن فعول مستفعلن فاعلن فعول بيت كمعناك ليس فيه معنى سوى انه فضول!

أمامنا لوحة فنية رائعة ، وتحليل نفسى يكاد فرويد يقصر عن مجاله ٠٠ تحليل يعتمد على المقارنة بين مظهرين أو وجهين خارجيين توصلا الى حقيقتين داخليتين تنم عنهما الحركات والسكنات و السمات ٠٠

بدأ الشاعر ـ الرسام يعرض اللوحة عرضا منطقيا ٠٠ وكأنها قضية من قضايا المنطق: وجمه عمرو فيه طول: هذه حقيقة ٠٠ وفي وجوه الكلاب طول ٠٠ وهذه حقيقة: اذن عمرو يشبه الكلب في وجهه ، وبالتالي في مساوئه جميعاً • • دون محاسنه والكلب قد يقلع عن مساوئه ٠٠ لكن عمرو يصر عليها ويتشبث بها ٠٠ وفي الكلب « أشياء صالحات » ليست في عمرو طبعا وجبلة ٠٠ حماه الله منها ، ورسوله ، والمؤمنون ٠٠ كالوفاء ، والدفاع عن القطيع وحمايته من الذئاب ٠٠ فالكلب ـ اذن ـ أشرف سلوكا وطباعا من عمرو الغادر الخامل القاعد ٠٠٠

هجاء مركب في الصورة الكثيفة : لقد هجاه ثلاث مرات : الأولى حين قارته بالكلب • • والثانية حين انحدر به الى ما دون صفات الكلب • • والثالثة حين رفع الكلب عنه درجات ٠٠ مبالغة فنية و نفسية جاءتا لارضاء تلك الحاسة الشهرة عنده وهي حاسة انجذابه الشديد الى كـل مـا يبدو ناتئــــ وبارزا و بكلمة : مدهشا و هكذا كان القبح القبيح يفعل فعله في اثارة كل حواس ابن الرومي ومشاعره \* \* فينهال على القبيح تشويها وتحقيرا الى أن يجملنا نحين نشاركه تلك الدهشة المرعبة ٠٠ والغريب أننا لا نتقزز من هجائياته ، ولا نتبرم ٠٠ بسبب ذلك الأسلوب الساخر الضاحك الخبير بمداعبة هؤلاء الذين هجتهم الطبيعة قبل هجائه لهم ٠٠ وكانــه يعتذر لهم عما فعله في تشويههم ٠٠ قما ذنبه هو ان كان يحمل ريشة ملهمة تجذبها المشاهدات الشاذة والسعنات البشمة كما يجذبها الجمال • • وما دام المهجوون موجودين في كل مكان • • أمامه ووراءِه وعلى جنبيه ؟٠٠ مع كل بشاعاتهم وحقاراتهم ٠٠

ثم هو في تجربته الداخلية ومعاناته في العياة مع أمثالهم ، كان في هجائه لهم يفسر لنا حقيقة الناس حين يتوارون خلف ألف ستار من ستائر المال والجاه والمنصب ٠٠ أو حين يدعون كذبا أنهم الأصفى والاحسن والاجمل • • كان يريد دائما أن يقيم تلك المعادلة بينه وبين العالم • • لعله يرضى عن نفسه ٠٠ فتأتى البشاعة ٠٠ لتبعده عن اقامة تلك المعادلة ٠٠ حين يجد نفسه هاربا من فوضي ذاته ٠٠ فيكر عليها ليبعدها عن طريقه الى تلك المعادلة ــ المحاولة • • اذ هو في هاجس تنظيم داخلي يجده شاعرنا في حلوله في الجمال ٠٠ وكما كـان شاعرنا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فيخلقها في ذاته من جديد ٠٠ فان مشاهد الجمال والقبح هي ـ في الواقع ـ فصول معاشة يعيد تنظيم جوانبها الايجابية والسلبية في ذاته ٠٠

كان يمكن أن يقف مع عمرو عند التشويف الشخصي له: مظهرا ومخبرا \*\* ولكن الصورة لا تتم ولا تكتمل الا بتكثيفها وملاحقة أصول عمرو حتى البدور \* فهو يملم ان عمروا هذا قد ورث

عن أهله الأدنين صفات غير مشرفة يمسك عنن ذكرها مم ليترك لغيالنا نحن أن نتصور تلك القصة : قصة أهل عمرو على النحو الذي نريد ، حين قال :

وأنت من بيت أهل سوء قصتهم قصة تطول ٠٠

مكتفيا بذكر بشاعتهم الجسدية التي تعكس بشاعاتهم الخلقية :

وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول ٠٠

ثم يأتي ـ بعد أن استكمل صورة عمرو بكل ظلالها وألوانها وخلفياتها الى النهاية المحتومة والنتيجة المرتقبة لمثل هذا الانسان مع فاذا هي اللاشيء مع أو الصفر مع أن وجود عمرو وعدم وجوده سيان تماما كتفعيلة وزن البيت: مستفعلن فاعلن فعول مع واذا كان له من وجود في هذا الوجود فهو الفضول الذي لا غناء فيه معه

## الهجاء الاجتماعي:

وهكذا يعكس لنا شاعرنا الرسام الكاريكاتوري ودون أن يشعر جانبا كبيرا من جوانب المجتمع

الفاسد حيث يكثر فيه أمثال عمرو من التافهمين والخاملين والامعات • •

كما يثبت مرة أخرىمقدرته الغلاقة في التصوير والتله ين والسخرية والدعابة والعفوية • • وهتك الأسرار ٠٠ كل ذلك لأنه هو نفسه ضعية لعبة الجمال والقبح في العياة ٠٠ جمال علمه وبراءته وحبه ٠٠ وتنكر المجتمع لكل هذه القيم ولكل حامليها وممثليها ٠٠٠ وقبح الانسان الغبى الذي يدعى العلم والمعرفة والبراءة والعب مم ومع هذا يجده ابن الرومي في أعلى المناصب \* \* تهابه الناس وتقدره ٠٠ ويجد نفسه ـ لصراحته وصدقه ـ في أسفل سافلين ٠٠ لدى مجتمع لا يقدر الا الأقوياء ، ولا يعترف الا بالجلادين ٠٠ فعق لشاعرنا المفجوع بآماله أن يهجو الناس جميما ، حاكمين ومحكومين ، اذ قد يكون عمرو المسكين أقلهم بشاعة وهوانا •• وأن يهجو الدهر ، أو الحظ ، الذي يسفل العالى ويعلى السافل حتى لكان هؤلاء السافلين ــ العالين. « جيف تطفو فوق الماء » على حد تعبيره :

> فليطـر معشر ويعلـو فانـي لا أراهم الا بأسفــل قـاب

لا أعد العلو منهم علوا بل طفوا يميين غمير كداب جيف أنتنت فأضعت على اللج ق ، والدر تحتهما في حجماب

وطبيعي أنه هو وأمثاله الدر الذي يرسب تحت اللجة ٠٠ وأصحاب الحظوظ جيف تطفو عليها ٠٠ وان ظهر للأغبياء العكس ٠٠

انها معاناة مريرة كان الشاعر محور الصراع فيها مع القدر • الاسم الآخر لله • • فبدلا من اتهام الله مدبر الكون بالظلم أو الجور يلجأ الفاشلون أو المفسئلون الى تسميته بالقدر حينا ، وبالحظ أحيانا • ليسهل اتهامه ، ومصارعته • دون أن يتهم الشاعر أو الشاكمي بالكفر والالحاد (٧٨) • •

#### صورة الأحدب المضغوطة:

وهذه لوحة فنية ونفسية رائعة اكتملـت في بيتين اثنين :

<sup>(</sup>۷۸) ابن الرومي : ننه ونفسيته من خلال شعره ص ۸۲ ايليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

قصرت أخادعه (۷۹) وغار قداله (۸۰) فكانه متسرسص أن يصفعسا

وكأنما صفعت قفاه مرة وكأنما صفعت في وأحسن ثانية لها فتجمعا

بدأ ابن الرومي برسم صورة للأحدب واقعية ومضغوطة على عمق في السبر والتحليل، منذ شطر البيت الأول: رجل قصير الاخدعين • • أي قصير ما بين المنكبين • • قداله غائر: أي قصير ما بين المرأس و نفرة القفا • • تكاد رقبته تختفي • • ثم اتبع صورة الاحديداب الشديد بصورة نفسية متممة : هي صورة التربص والغوف : فكأنه متربص أن يصفعا • • ثم رسم \_ في البيت الثاني صورة ثالثة للأحدب ، تؤكد الثانية ، وتزيد عليها عنصري : الانكماش : (وكأنما صفعت قفاه مرة • •) •

 <sup>(</sup>٧٩) الاخدع : عرق في العنق ، وهو شعبة بسن الوريد ؛
 وهما اخدعان غير ظاهرين ( محيط المحيط ) ،

<sup>(</sup>٨٠) القذال : جماع مؤخر الراس (محيط المحيط) .

## صورة أخرى رحبة ووارفة الظلال:

لعية العمار:

ان تطل لعية عليك وتعرض فالمخالسي معسروفة للحمس علق الله في عداريك مخلاة ولكنهيا بغير شعير لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح ، كل مطبر ألقها عنك ، يا طويلة ، أو لا فاحتسبها شمرارة في السعس ارع فيها الموسى فانك منها يشهد الله في اثسام كبير أيما كوسج يراها فيلقى ربه بعدها صحيح الضمس هو أحرى بأن يشك ويعزى باتهام الحكيم في التقديس ما تلقاك كوسج قط ، الا جبور الله أيميا تجبويس لعبة أهملت فسالت وفاضت فاليها تشر كف المشر

ما رأتها عين امرىء ، ما رأها
قط الا أهـــل بالتكبـــي
روعة تستخف ، لم يرعهـا
من رأى وجه منكر و نكير (٨١)
فاتــق الله ، ذا الجلال ، وغير
منكرا فيـك ، ممكن التغيــي
أو فقصر منها ، فحسبك منهــا
ثصف شبــر علامــة التذكـير
لو رأى مثلهــا النبــي لأجرى
واستحب الاحفاء ، فيهن، والحل

بادىء بدء نلاحظ أن هجائياته الفنية والنفسية تترجح بين مثان ومثالث أو أكثر قليلا ، وبسين مقطوعات • لا تصل حد المطولات على كل حال • • وذلك وفقا لحالة المراقبة عنده وصفاء المخيلة ، وتوتر الاعصاب • • فاذا كان في حالة نصف هادئة ( وما كان ابن الرومي هادئا في يوم من الأيام )

<sup>(</sup>A1) ملاكان يحاسبان الانسان في القبر ويحضرانه للمحاكمة الكبرى .٠٠

ألهمته ريشته رسوما هجائية قصيرة جدا \_ كسا رأينا \_ تاركا لغيالنا اكمال الرسم • وقلما فعل ذلك • أما اذا كان متوتر الاعصاب ، معكر المزاج، وقد يعكر مزاجه أي شيء • فانك لتجده واثبا وثوب المستميت ، ممعنا في الشيء ، أو الانسان المهجو تهشيما وتجريحا وانتقاما • فلا يدعه الا بعد أن يقذفه بكل الصور والنعوت حتى يميته • ويرتاح • • ثلكن هذا الشيء أو هذا الشخص لا يموت تحت ريشة ابن الرومي بل يحيا من جديد أحب الى النفوس وأقرب الى الافئدة مما كان عليه في دنيا الواقع رغم ما أصابه من جراح ، ومن عري فاضح • •

ومرة أخرى يتدخل الشمر لينقل الاثنين: الهاجي والمهجو، من العدم المحتوم • • يخلقهما من جديد خلقا آخر يتأبى على الموت ويتحدى العدم • •

ولعمري ماذا كان سيصيب ابن الرومي من الحياة والأحياء ، على ضعفه وتهافته ، وقلة حيلته وتطيره ووسواسه ٠٠ سوى أن يمر فيهما كالسراب، لو لم يكن شاعرا ٠٠ لقد تعدى بالشعر عدمية الوجود ٠٠ حتى الوجود ٠٠ حتى

البشاعة كانت تزهو وتضحك بين يديه • • لعلمها أنها سوف تخلد ممه وتأخذ مكانها في متحف الفن الناطق • •

نعود الى صاحب اللحية الحمارية ٠٠ فماذا نرى فيها ؟ : نرى ابن الرومي بكـل ألوانه وظلالـه النفسية وآلامه ونزوات الكبت فيه تأخذ ــ كلها ــ مكانا في هجائيته ٠٠

يدخل الشاعر ، على غير عادته ، بجرأة وتوثب ورغبة في المداعبة وكما فعل مع « وجه عمرو » قدم موجزا لنشرة أخبار اللحية وصاحبها : انها لحية طويلة عريضة كمخلاة العمار ٠٠ ولكي لا يتبادر إلى ذهننا أنها مخلاة العمار ٥٠ ولكي بالشعير سارع إلى نفي ذلك معلنا في البيت الثاني انها مخلاة فارغة حتى من ٠٠ الشعير ٠٠ ليفسح في المجال إلى تخيل امتدادها عرضا وطولا ٠٠ لأن الملأى بالشعير تكون مضغوطة إلى تحت أي طويلة فقط ٠٠ هذه المقارنة تعتمد منطقا سوفسطائيا يوهم بصحة التشبيه والمقارنة حتى اذا وجدناهما بين انسان وحمار تمت الفضيحة ٠٠ وكان الخزي والمار لانسان انحدر إلى مستوى الحمير في هيئته مع

لحية فاضت واستطالت وعرضت حتى لكانه ما عني بشيء في حياته عنايته بها " حين حصر احترام الناس له بها " فكان أحقر من حمار " وكان الدين يحترمونه لأجلها أحقر منه " أين يبرز كل هذا مع ان ابن الرومي لم يشر اليه من قريب أو بعيد ؟ يبرز هذا اذا قرأنا بين السطور " وعلمنا كم كان شاعرنا يعاني من عقدة النقص في بنائمه الجسدي لا سيما بعد أن تقدمت به السن وتراكمت عليه المصائب وقعد به الوسواس والنوف والمرض: تساقط شعر رأسه ولبس العمامة مضطرا « لتستر ما جرت علي من الصلع » كما يقول ، وأصبح يغربل في مشيته على حد تعبيره:

انلي مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا

وطبيعي ، والحالة هذه ، أن لا تكون له لحية كثة فياضة كلحية البحتري مثلا أو لحية صاحبه هذا الذي انتقم منه لنفسه • • اذ كيف يحرم ، وهو الشاعر المرموق ، والانسان المثقف الحساس الأبي، كيف يحرم من لحية سوية وهيئة مرضية ، وقوام معتدل وجسم صحيح • • في حين يتمتع بكل هذا انسان غيره لا يداني مواطنيء قدميه مرتبة وشأنا ؟!

وتراه مع هذا موضع احترام الآخرين ؟! حقا ان الدهر لخؤون ، والقدر لغشوم ، وتبا لها من حياة يعيش فيها الموتى من البشر ، ويموت فيها الأحياء أمثاله !!

فهل بعد هذا يلام ابن الرومي على تشبثه بلحية صاحبه وتحقيره من خلالها • وامعانه في السخرية منه ومن قلة عقله وكثرة شعر لحيته ؟ انه يريد أن ينتقم من الناس جميعا بشخص صاحب اللحية الذي انقلب رمزا لغباء جميع الناس وحقارتهم • • لا سيما غباء تلك « الجيف الطافية » ويحسبها الناس عالية الشأن والمكانة فيحترمها • • ويقدرها الخلفاء والرؤساء فيقدمونها ويقلدونها المراكز العالية • •

كما أن في خيال شاعرنا دائما طيفا للحية صديقه اللدود البحتري • فقد طالما هجاها وهجا صاحبها علانية • • ولمله هنا لا يقصد بحامل لحية كمخلاة الحمار الفارغة سوى أبي عبادة • • ومع هذا فهو الشاعر الأول في بلاط المتوكل يحمل نقيصتين مرذولتين يراهما صاحبهما فضيلتين هما : حقارة النفس وغزارة اللحية • • •

ولقد بدا الشاعر هنا ، لشدة حنقه وغضبه ، انه لا يهجو صاحب اللحية ليسخر أو يعبث الا بقدر ما يريد أن يرضي ضميره المتعب ومعاناته المريرة مع الفارغين والأغبياء • • حتى ليكاد يتميز غضبا وثورة متمنيا لو أتاح له القدر أن يتحكم بمصائر الناس وهيئاتهم فينتفض \_ فملا \_ على مثل هذه اللحية فيجتثها من جذورها ويلقي بها وبصاحبها في اللحيم أو في مهب الرياح • •

لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح كل مطير

الواقع انه ليس في هذا البيت نكتة أو سغرية ناعِمة تنبع من ضمير رضّني وانسان خلي \*\* بل انها لسغرية تكمن وراءها مأساة مروعة يعيشها الشاعر ، ونهم شرس تنطوي عليه نفسه حين يرى مثل هذا الانسان الحقير تهون عليه كل صفات الانسان واهتماماته ولا تشغل باله سوى \*\* لحيته و تربيتها \*\* و تنميتها \*\* حتى تذهب طولا وعرضا كأنه يريد أن يذهب في الشهرة الزائفة والمجد المزور طولا وعرضا \*\* ولا رأسمال له سوى لحيته « يا لها من مهازل تلك التي لا نكاد نضحك منها

حتى نرثي لها ! (٨٢) » ان ظلالا نفسية كثيفة و تجارب كثيرة ومعاناة مريرة تمور كلها وتزخر تحت كل حرف ، وكل كلمة ، وكل صورة من هذه الهجائية الغنية الرائعة التي يبدو ان معانيها قد اختمرت طويلا في خيال ابن الرومي وكيانه وضميره وها هو الآن يصبها دفعة واحدة على لحية صاحبه فيغمرها سخرية ويضمخها لعنات حتى ليكاد صاحبها يخرج من اطار الزمن ليضحك على نفسه أولا ويعتذر لابن الرومي عن حقارته ثانيا \* \* شاكرا له تلطفه حين حشره ـ بالشعر ... بين الخالدين \* \*

أما الأسلوب الساخر الضاحك في ظاهره الباكي في باطنه ، والذي اشتهر به شاعرنا ، فقد اعتمد هنا على التضاد ونوع من الازدواجية في مواقف الهاجي بالنسبة الى نفسه ومواقفه بالنسبة الى المهجو ١٠٠ ابن الرومي الهاجي يبكي حين يبدو ضاحكا ١٠٠ والمهجو يضحك حيث يجب أن يبكي أما التضاد فعين ينسب ابن الرومي أخطر النتائج لأحقر الأمور و فالاثم كبير أسام اطالة اللحية ، وفساد الضمير ينتج عن رؤيتها ١٠٠ وكاننا نرني

<sup>(</sup>۸۲) هتاف مأساوي للشاعر الفرنسي الفرد ده ميسيه .

حين نشاهدها ٠٠ أو نكفر ٠٠ وبالكفر والتجوير والتجديف قد يقع فيه الكوسج (٨٣) لعظة يلقاها وقد سالت وفاضت ٠٠ والسيل والفيضان انعكاس نفسى لمسيل وجدان الشاعر وفيضانه بالنعوت والصور حتى يغمر مساحة اللعية كلها وصاحبها ويفجأنا بهتاف : الله أكبر في لا وعينا تماما كما متف كل من رآها لأول مرة صائحا : الله أكير ! أعوذ بالله من شر ما أرى! تضاد قائم على الدهشة والاستغراب يشرهما أتفه الأمور وأبسط المشاهد! في حوارية من جانب واحد ٠٠ والمهجو صاميت لا يتكلم الا بعد أن ينتهي منه الشاعر ٠٠ فننفجر مع المهجو ضحكا واعجابا وازدراء من جانب ٠٠ ويبقى الشامت الاكبر والرسام الاعظم وحده • • في الجانب الآخر ٠٠ حتى اذا أدركنا عمق مقاصده وبلاغة فنه وقفنا كلنا الى جانبه ٠٠ مكبرين روعة تصوره لمأساة الوجود كله الكامنة في اختلال الموازين واضطراب القيم من خلال اللحية الفياضة والعقل النزر والنفس الحقيرة (٨٤) ٠٠ وما أكثر مثيلاتها

<sup>(</sup>٨٣) الكوسيج: الخفيف اللحية.

<sup>(</sup>٨٤) تذكرنا هذه اللحبة بلحية النيلسوف الانكليزي الساخر برنارد شو حين سئل: كيف ترى الحالة الانتصادية \_

في المجتمع الفاسك ، وخاصة في مجتمع طبقيي أوتوقراطي كالمجتمع العباسي • •

ولكي يسد على صاحب اللحية أي باب من أبواب الحجاج والاحتجاج ، لجأ الشاعر أخيرا الى الدين • ثم الى النبي محمد • • فبعد أن جعل من ارسال اللحية منكرا يغضب الله ويكاد يكون كفرا ! • لجأ الى الحديث النبوي القائل : حفوا الشوارب وعفوا عن اللحى • • واستخلص العبرة التالية : لو رأى مثلها النبي لقلب قانون الاعفاء والاحفاء وقال بحلق اللحى واعفاء الشوارب • • خشية أن يصبح بحلق اللومنون كلهم على طراز هذا الانسان السخيف • •

وهكذا يصل ابن الرومي بصاحب اللحية الى أن رض الواقع والاسلام الطبيعي مشيرا له الى أن المسلم الحقيقي هو الذي يربي لحيته بمقدار ما يشير الى اسلامه وورعه ٠٠ على ألا يتركها تسيل وتفيض وتتماظم فيقع في النقيض وينقلب ايمانه كفرا وتجديفا وتجويرا ٠٠٠

في المالم ٤ ماشار الى لحيته المغزيرة وخلو راسه من الشعر متال : كثرة في الانتاج وسوء في التوزيع .
 اما مسلحب ابن الرومي مكثرة في اللحية وقلة في العقل.

بمثل هذا التعيير والتصوير التصاعدي وملاحقة المعنى في تراكمية تفصيلية أتم ابن الرومي رسم اللحية الضخمة وصاحبها رسما قلما وفق اليه غيره من شعراء الهجاء • فمن تقريرية نشرية في البداية ومنطق بارد الى تأزم وعمق وفلسفة نفسية قائمة على التحليل بالمقارنة وضرب الشواهد واستفراغ المعنى من كل مرادفاته ومراميه ، والصورة من كل ظلالها ٠٠ كل ذلك في وحدة فنية متراصة تربط النهاية بالبداية ربطا حضاريا ولغويا معكما ٠٠ ولا ينسى ابن الرومي الرمز الى « الحالتين » التي يحياهما كلا الهاجي والمهجو ٠٠ وما هما عليه من توتر وضعف وشعور بالنقص ٠٠ وما هو عليــه شاعرنا من نهم لا يرتوي ، وجوع لا يشبع الى مثل هذه المشاهد الغنية ٠٠ تماما كشرهه الى التهام المآكل الدُّسمة • •

في هذا المجال: مجال الروح الساخرة السابرة Esprit Satirique يقصر عن مجال ابن الرومي كثيرون في الشرق وفي الغرب ويبدو لي واضحا ومؤكدا أن ابن الرومي لو عرف فن الكوميديسا الشعريسة لفاق أريسطوفان ولابهش وموليو بدرجات و

## النقد الذاتي:

لأول مرة نجد شاعرا عربيا يصارح الناس وذاته بنقد ذاته ويحلل نفسيته في معرض اعتداره لأحد أصحابه هو أحمد بن أبي ثؤابة عن السفر اليه • أما الاعتذار \_ المقدمة فقد طال حتى بلغ تسعين بيتا • • قبل الوصول الى لب الموضوع وهو الطلب من ممدوحه أن يثيبه ، وهو مقيم ، وأن يعفيه من الذهاب اليه ، حيث سيتكلف ما لا يطيق من أهوال البر والبحر ٠٠ (وأي بحر يقصد ابن الرومي ؟! انه نهر دجلة لا أكثر ولا أقل ! ) - - بل انه يأمر صديقه أبا العباس بألا يعتب عليه أو يلومه في تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفى بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم ربح ، وما كل من أحجم خسر ٠٠ وماذا يفيد ركوب الخطر ، اذا خسر الانسان حياته :

> دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد المعاتب فما كل من حط الرحال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب ٠٠

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبحر وما جره عليه هنا الغوف من اضطراب نفسي ، وحدر دائم من بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتحليل النفسي العميق لدخيلائه هو وما ينطوي عليه من نقائص وعاهات من وهو ما يسمى اليوم بالنقد الذاتي ومحاسبة النفس واعلان ذلك على الملأ:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى
من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وانكنت في الاثراء أرغبراغب٠٠
حريصا جبانا أشتهي ثم أنتهي
بلعظي جناب الرزق لعظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المغايب
فقربت رجلا رغبة في رغيبة
وأخرت رجلا رهبة للمماطب
أخاف على نفسي وأرجو مفازها
وأستار غيب الله دون العواقب
ألا من يريني غايتي قبل مذهبي
ومن أين ؟ والغايات بعد المذاهب

فالمعنى الأساسى الذي يرغب في ابدائه هو أنه انسان يحب لذائذ الحياة وأطايبها ، ويحب الثروة، ولكنه لا يجرؤ على السمى في سبيلها لما قد يتعرض له من مخاطر ٠٠ الا أنه لم يكتف بعرض هــــــــا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة محللا لنا نفسيته المضطربة المركبة • • ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر الفكرة ، وكل ما يتولد عنها من صيغ والتماعات ذهنية ٠٠ وواضح أن هذا التقصى هو من عمل العقل المثقف المذي يقلب المعنى على مختلف وجوهه ، اذ يملك القدرة العقل من معرفة ويتميز به من قوة على السبسر والكشف ٠٠ فكيف اذا صاحب هذا العقسل نفس مركبة كنفس ابن الرومي التي ترى ما لا يسراه الآخرون وتهجس بما لا تهجس به النفوس السوية أو البسيطة ٠٠ هنا تتظافر القوتان العقل والعاطفة عند الشاعر فاذا بنا أمام نموذج رائع وفريد في النقد الذاتي الصريح القائم على تصوير الهواجس كما هي ، وكما يحس بها صاحبها دون تورية أو تغطية أو اصطناع ٠٠ مع أنه في موقف المادح المعتاج الل « مثوبة » صاحبه مهما كانت ٠٠ لكن الصدق

مع النفس جعله يقعد عن السفر اليه ويبقى في منزله ببغداد يجتر أيامه ويلعق خصاصته • تاركا للمتزلفين أن يكذبوا أمام ممدوحيهم ما شاؤوا • أما هو فلن يفعل ذلك ، واذا كانت المسألة مسألة تقدير ووفاء من الممدوح فلتكن الجائزة أو الاكرامية بدون الوقوف على الاعتاب • • انه حس متقدم من ابن الرومي على عصره • • وليس حسا ملتويا كما رأى بعض النقاد المعاصرين (٨٥) بالتواء نفسية صاحبه وتشاؤمه الذي « يجعله ينظر الى شجرة الحياة المتألقلة ، المتهدلة ، اليانمة ، فيتغامض عن الثمر الشهي ، الجني ، ويمضى في التعديق بأشواكها ، حتى تعروه بدوار التعديق ، وتنهال عليه الأشواك » • • الخ • •

على هذا الأساس نكون كمن يطلب من الشاعر أو الاديب أن يساير ويداهن ويحمل مباخر المديح الكاذب من أجل الحصول على ثمار « الحياة المثاقلة ، المتهدلة ، اليانعة • • » فاذا اعتصب

 <sup>(</sup>٨٥) انظر كتاب ابن الرومي : فنه ونفسيته من خلال شمره
 ص ١٥٥ لايليا س. الحاوي ـــ دار الكتاب اللبناني
 ١٩٥٩ .

بكرامته نتهمه بالشذوذ والانحراف والسوداوية والأمراض النفسية المختلفة • • صحيح ان ايسن الرومي كان مصابا بكل هذه العاهات الجسدية والنفسية لكنها أمراض لم تكن من الخطورة بحيث تقضى عليه كانسان وكشاعر ٠٠ لقد ظل انسانا وظل شاعرا ٠٠ ولكنه كان بالنسية الى عصره المختل انسانا شاذا ٠٠ ومريضا ٠٠ من هنا ريادتــه ٠٠ ومن هنا أصالته حين غاير ورفض وشد ٠٠ فلا يجوز أن يأتي ناقد في القرن العشرين ، وينظر اليه بمنظار القرن التاسع ٠٠ فيسمى احجامه ، بعد اقدامه ، شذوذا « تخوفا من خطر مجهول يحدق به · · دون أن يكون ثمة خطر · · ، هذا ليس نقدا لشاعر يصارحنا بكل عفوية وصدق انه كذلك وأكثر من ذلك ٠٠ النقد الفنى الصحيح يكون بتقييمنا لهذه المشاعر التي صرح بها الشاعر: ما مدى صحتها • ما مدى نجاحها في التعبير عن المعاناة أو المأساة التي يحياها الشاعر ، وبالتالي ما هــو مدى قربها منا وملامستها لمشاعرنا الخاصة • وهل الانسانية بحاجة الى شعراء صادقين في التعبير عن احتراقهم وحرقتهم أمام الحياة والقهر الكونسي والمجتمعي كابن الرومي ٠٠ أم الى شعراء كذبة من طراز البعترى ؟٠٠ أما « لوثة » ابن الرومي كما يسميها ناقدنا الجليل فنتركها لفرويد وتلامدت يحللونها في مختبراتهم ويضعون لها نظريات جديدة حين يجدونها « حالة » وليست مرضا • • حالة هي فوق المالوف ودون الجنون ٠٠ بدليل أنها ساعدت شاعرنا على الاستيحاء والهمس معرثم البسوح والتعبير العبقدي عن أقصى وأعمق المشاعر الانسانية من خلال تجربته الدامية ، وفجيعت بنفسه وبانسان عصره ٠٠ ما همنا نحن اذا كان ابن الرومي قد عاش معقدا « تتضور فيه أفاعي الحقد والنقمة والثار » على حد تعبير الناقد المذكور ما دام قد أعطانا ذلك النتاج الشعري الخصب العميق من وحي تلك الأفاعي \* \* وحبدًا ، يــا صاحبي ، تلك الأفاعي في حقدها النبيل على كل شاذ في عصرها ٠٠ كفانا امعات في أدبنا القديسم وببغاوات ٠٠ اننا اليوم بحاجة الى شعراء مجانين ومرضى مبدعين وصادقين ٠٠ على أن يكون عندنا شعراء أصحاء ولكن كاذبون ومقلدون ٠٠

ومما يؤسف له ، من ناقد معروف ، أن ينظر الى ابن الرومي دائما بمنظار أسود وأن يلقي على نفسيته أضواء التحليل البسيكولوجي بمقاييســه

العديثة التي لا تنطبق انطباقا كليا على حقيقة عقد شاعرنا وأمراضه - الأمر الذي جعله ينسى، أو يكاد ، النظر الى ابن الرومي بمنظار النقد الفني الحديث وكشف مكامن الروعة في شعر هذا الشاعر الخلاق الذي تقدم شعراء عصره بأشواط وغرد فعلا وبامتياز خارج سربه - ولو استعمل هذا المنظار لما غفل عن روعة هنها ألبيت على الاقل:

ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين والغايات بعـــد المذاهب

بيت مثقل بهتاف الوجدان أمام المجهول .. هتاف حار بالمعاناة ، ملتهب بالفجيعة وإلرهبة من المصير ، خزج عن المناسبة الفييقة الخاصة .. وارتفع لهبه الى أن يصبح هتاف الانسانية بأسرها أمام ما يقض مضجعها من ألم مكبوت ومأساة حبيسة تتشاغل عنها بالولادة والتوليد والفن والعمل ، والسعى والحلم .. الملها تتحدى الموت بالخاود ..

ونمسك عن باقي القصيدة فاكثرها مصارحات واعتدارات وأوامر وتمنيات • • وكلها يحمل قسطا كبيرا من هواجس الشاعر وعواطف المتشابكة ومواقفه المعتدة والمتناقضة • • كما يحفل بالوحدة الموضوعية التي جعلت من ابن الرومي خطيبا أكثر منه شاعرا في مطولاته على الأخص • فانقلب شعره وثيقة حاشدة بملامح العصر وحضارت. وثقافته ومصطلحاته • • وتناقضاته • •

وتسألني: وبعد لماذا أطال ابن الرومي كل تلك الاطالة في شمره حتى خرج به أحيانا عن مستوى الشعر الجيد ؟ • • فأقول: كان ابن الرومي كسمكة القرش لا تعيش الا في البحر • • ولا تملك الا أن تؤذي • • أو تموت • • وابن الرومي لا يعيش الا في بحر شعره • • ولا يتنفس الا تحت الماء • • حتى اذا خرج الى اليابسة • • الى الناس • • اختنق • •

### رثائياته:

ان من عاش المأساتين: مأساة اختلال المجتمع، ومأساة القهر الكوني لا بد له الا أن يصبح هو مأساة بحد ذاته من فاذا أنشد شعرا جاء نشيده نشيجا من أو كان مؤلم الانشاد من مريره من

وابن الرومي المغاير ٠٠ المنبوذ من المجتمع ٠٠ يدخل الى الناس كاللص ٠٠ والى الحياة كطفسل طردته أمه لكثرة ما شد على ثدييها فجرحهما ٠٠ فلا الأم تنساه الى الأبد ولا الطفل يمكنه أن يعيا بعيدا عنها ٠٠ لا يد من وسطاء الخبر ، وصلات الوصل الطيبين : الاصدقاء ، الثروة ، الأولاد ، المآكل الشهية • • هؤلاء هم وسطاء الغير كانوا • • لكن الرجل في ابن الرومى أخفق فى الاحتفاظ بالأصدقاء ، ولم ينجح في تحقيق الثروة • • حتى أنه أضاع ما ورثه من أبيه ( مزرعة ومنزل ) فلم ييق له \_ ولو مؤقتا \_ سوى الأولاد والمآكل الشهية فانكب على الجميغ ضما وشما وقضما وتقبيلا وارتواء حتى التخمة والاشتهاء الدائم • • وكان هذا « الجميع » هو الرمز الوحيد الباقي الـذي يذكره بأنه حي ، وبأن الحياة موجودة فعلا لا وهما نعمة لا نقمة • • ويلتفتِ ابن الرومي فيرى النعمتين الباقيتين تتبددان من حوله نعمة نعمة ولقمة لقمة وتتساقط الفلدات فلدة فلدة (٨٦) فيتساقط مع الأولى باكيا ٠٠ ومع الثانية لاهثا ٠٠ من هـدا

<sup>(</sup>٨٦) يقال ان اولاد ابن الرومي الثلاثة قد ماتوا وهم اطفال لانه رزق بهم وهو شيخ هرم ضعيف البنية سقيم الوزاد الى الدنيا وهم مرضى الهزال الركان . . غجاء الاولاد الى الدنيا وهم مرضى الهزال الطبيعي الى جانب سوء التغذية وسوء التربية . . : المؤلف

المنقلب الموجع والوحشة الجديدة انطلق رشاء الوالد الثاكل ، فكان طبيعيا أن يأتى قطع كيان متداع ، ووجدان مزعزع ، وقلب مفجوع \* \* رثاء هو الدموع الغزار تستحيل كلمات ٠٠ ثم ان ابن الرومي ، قبل تساقط الفلذات ، انسان يذعر من الرحدة • • فهي ساعة الفجيعة عنده كما قلنا، ينسحق من دنؤ أجل كل شيء ٠٠ وتجفل ذكرياته وأحلامه ٠٠ وينهار وجدانه ٠٠ اللون الاصفر يراه من بعيد ، في المشمش ، في الشمس الغاربة ، في نهايات الاشياء، فيذء ر، ويتذكر ، ويبكى ! كيف به الآن وقلم رآه بين يديه وحواليه ، وفي صميمه ؟! هل يملك هذا الانسان العائل والأب الثاكل ، ومستودع الفواجع ، سوى الشعر يسكب فيه آلامه وينفس به عن أحزانه ؟ • وهكذا كان مصدر رثائه والباعث عليه من أصدق وأعمق مصادر الرثاء العربي ٠٠ لا يضاهيه في ذلك سوى رثاء الخنساء لأخيها صخر وحتى رثاء الأخوة يظل في ميزان الصدق الاخلاقى أدنى من رثاء البنوة • • فكيف اذا كان هذا الرثاء متعلقا بأطفال هم في عمر البراعم ؟ وبشاعر أبوي الانجذاب الى كل جميل وبريء ؟ موت أطفاله كان يمثل في أعماق وجدانه الشعور بالذنب بل بالجريمة فهو الذي أنجبهم ضعفاء ، مثله ، ومهزولين \*\*
فماتوا سراعا \*\* اذن ليبكهم دما \*\* وليبك نفسه
لوعة وحرقة وندما \*\* وتتجمع الفجيعة لديه من
كل جانب : من الحياة والأحياء والأحباء \*\* فأين
يكون المزاء وبمن يلوذ الشاعر المسحوق ؟ وقد
ألحد بيديه ، أمس ، طفله والمزاء \*\*\*

ابنــي انــك والمــزاء معــا بالأمس لف عليكمــا الكفــن

أولادنـــا أنتـــم لنـا فتــن وتفــارقون فأنتــم محــن ٠٠

مما أصبحت دنياي لي وطنا بل حيث دارك عندي الوطن

ولقد تسلى القلب ذكرته انى بأن ألقاك مرتهن

ويعز العزاء حقا مع الطفل الأخير في وداعه الأخير م ثبق في حس الوالد ، الا هنيهات وتلتقي العلة بالمعلول م والقاتل بالمقتول م ويسدل الستار على الكارثة م بعد أن يتطهر الشاعر من ذنوبه بمطهرة الشعر وصدق الشعور م

و نقرأ قصيدته في رثاء ولده الأوسط ( محمد إ فنلقى الوالد اياه : انسان معذب منذ البداية ، لعب به القدر حتى النهاية ٠٠ كان حين يقسو عليه يهرب الى عالمه المشتهى ٠٠ الى أشيائه الصغيرة الجميلة • • يختبيء منه بها • • يناجيها ، يداعبها ، ينسى معها آلامه ٠٠ وها هي هذه الاشياء الصغيرة الحميلة ٠٠ أشباؤه الاصغير والاجمل: أولاده يتخطفهم الموت من بين يديه ٠٠٠ فماذا بقي له من عالمه المشتهي ذاك : لا شيء ٠٠ لا أحد !! وتقفر صعراؤه من واحاتها ، شيئا فشيئا ٠٠ ومن رياضها وحتى من « بستانه » الوحيد (٨٧) ومن وحيد (٨٨) وينتصب قوس السحاب ، هذه المرة ، أمام عينيه فلا يرى فيه الا لونا واحدا هو السواد على حافة هاوية سحيقة ! نقرأها فنجد الشاعر \_ علم, عادته أمام الفجيعة ـ يرثى نفسه ويصور وحشته المضاعفة ٠٠ كما نلاحظ أن التفجع فيها قد خف رنينه وان ظل أنينه خافتا في البكاء الصامت ٠٠

<sup>(</sup>AV) بستان : مغنية احبها ابن الرومي ثـم رثاها اصدق الـوثاء .

 <sup>(</sup>۸۸) وحید : مغنیة احبها ایضا شاعرنا ولا سیما صوتها ..
 وله غبه ونیها غزل رقیق ودقیق ۰۰ کما راینا

فكان دموع عينيه قد جفت أو احترقت ليحل معلها قلبه ووجدانه وكيانه كله :

بكاؤكما يشفى ، وان كان لا يجدى فجودا، فقد أودى نظركما عندى (٨٩) ألا قياتيل الله المنياييا ورميها من القسوم حبات القلوب ، على عمد توخى حمام الموت أوسط صبيتى فلله كسف أختار واسطة العقد على حين شمت الخر من لحاته وأنسبت من أفعاله آية البرشد طواه الردى عنيي فأضحي مزاره بعيدا علے, قرب قريبا على بعد لقيد أنجيزت فسه المنايبا وعيدهما وأخلفت الآمال ما كان من وعد وقد قبل بين المهند واللعند لشه فلم ينس عهد المهد اذ ضم في اللحد ألح عليه النزف حتى أحاله الى صفرة الجادى عن حمرة الورد (٩٠)

<sup>(</sup>۸۹) یخاطب عینیه .

<sup>(</sup>٩٠) الجادي : الزعفران .

وظل على الأيدى تساقط نفسه ويدوي كما يدوى القضيب من الرند فيا لك من نفس تساقط أنفسا تساقط در من نظام بالا عقب عجبت لقلبي كيف لم ينفطر ك ولو أنه أقسى من الحجس الصليد وانسى وان متعبت بابنسى بعسده لذاكره ما حنت النيب في نجهد ٠٠ وأولادنا مثل الجوارح أيها فقدناه كان الفاجسع البين الفقد هل العين بعد السمع تكفى مكانبه أم السمع بعد العين يهدي كما تهدى؟! ثکلت سیروری کلیه اذ تکلته وأصبحت في لمذات عيشى أخا زهد أريحانة المبنان والأنب والحشا ألا ليت شعري هل تغيرت عن عهدى كأني سا استمتعت منك بضمة ولا شمسة في ملمب لك أو مهد

الام لمـا أبـدي عليـك مـن الأسـى واني لأخفـي منك أضعاف ما أبـدي معمد مسا شيء توهم سلسوة لقلبي من السوجد لقلبي الازاد قلبي من السوجد أرى أخويك الباقيدين كليهمسا يكونان للأحزان أورى من الزند (٩١) اذا لعبا في ملمسب لك لمنعشا فؤادي بمثل النسار عن غير ما قصد فما فيهما لمي سلوة ، بمل حسرارة يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي ٠٠

ويمضي وجدان الشاعر ، من المطلع حتى العتام في هذيانه وبكائه الصامت ، الناطق ، كما يمضي عقله في ايرادالآراء والتلفيقات الفكرية المعتلفة ، عله يجد منفسا لمصيبته وتعزية لقلبه • فلا يجد سوى أن يخاطب ابنه الميت في محاولة لاحيائه • • ولو في وهم المغيلة ولهفة الذاكرة الى استعادة الشم والضم وامتلاء المينين بنور الحدقة ، واشتهاء الأصفرين للحياة • • الطفلة، تدب من جديد • •

<sup>(</sup>۹۱) اورى : اكثر ايتادا واشعالا ، زند النار تسدهها ، والزند عند اهل المدن : قطمة من الغولاذ تضرب على حجر او يضرب الحجر عليها متنقدح النار ، وعنسد الاعراب خشبة تضرب بخشبة متنقدح النار من شدة احتكاكهما ، (محيط المحيط) ،

وتبعد عن الوالد المفجوع « صفرة الجادي » ووحشة اللحد • و ورهبة الموت • و وتقرب له حمرة الورد في تألق الوجنتين ـ البرعمين • • وحيوية العركة بـ البكر في ملعب الطفل ومهده ، واشراقة بشائس « الخير » من اطلالته وبسمته وبراءته • • وذكائه ويتصاعد هذيان الوالد حتى يبلغ في نشيجه حبد النشوة الباكية أو البكاء المنتشي • • فقد دخيل نهائيا في عالم الفجيعة بالشعر • • الى أن رده الواقع المرير الى عدمية وجوده • • فشهق ملتاعا وودع • • على أمل اللقاء مع ابنه هناك • •

أما أسلوب الرثائية فقد ترجح بين بديعيات خفيفة الوقع • وبين انسيابيه تعبيية متعررة وهذا هو شأن ابن الرومي دائما • • لكنه سرعان ما يدخل في لعبة المعاني وتقصيها هاربا من بديع مسلم وتقنيات ابن المعتز • • مستجيبا لأمرين هامين : أصالته وذائقته الخاصة • •

### رثاء البصرة:

مرة أخرى يدخل ابن الرومي عالم العداثة حين يتحرر من موضوعات الروتين العربي فلا تستقطبه

وتستنزف نشاط شاعريته وتلهف الى الافضيل والاجمل ٠٠ ها هو يسمو ، في رثائه للبصرة ، الى مصاف الريادة والعالمية • فقد طالما أتخم الشعر العربي القديم رثاء مصطنعا ٠٠ وتقليديا في أكثره كما اتخم مدحا مزورا فأساء الى انسانية المادح حين كرس صنمية المدوح ٠٠ كما قدس طبقية مجتمعية بغيضة ٠٠ أما الهجاء الاخلاقي ففالبا ما كان قذفا وشتائم سوقية اختفى فيها التعبىر الفنى أو انحدر حتى الصفر ٠٠ الى أن نهض به الجاحظ في الأدباء وابن الرومي في الشعراء ٠ والوصيف والطرد والغزل كلها موضوعات كان فيها شاعرنا فريدا من نوعه: تمثلا ورمزا وهمسا واستقصاء وتجربة ٠٠ جديدا في تعامله مع الكون والانسان والمجتمع ٠٠ غير مفهوم ـ حتى اليوم ـ وعند الكثيرين في كثير من مزاياه النفسية والفنية والمعنوية • عد بعضهم شعره هلوسة ، والآخرون ثرثرة ٠٠ أو في أحسن الحالات تقريرية نثرية جافة ٠٠ ذلك لأنهم قاسوه بمقياس النقد العادي الكلاسيكي ٠٠ ونظروا اليه بمنظار ضعيف العدسات أو معطلها (٩٢) فتجنوا

<sup>(</sup>٩٧) نستثني من هؤلاء الدكاترة طه حسين وعلي شلق في كتابه: ابن الرومي في الصور والوجود والاستانين:

عليه وعلى حقيقة شاعريته محتى أن منهم من ادعى اصابته بالعين ، أو المرض المفاجىء لمجدد التفكير بابن الرومسي أو الخوض في الحديث عنه (٩٣) .

رثاء البصرة مدخل جديد وفريد في دنيا الشعر المربي الكلاسيكي و انه أول رثاء لمعالم الحضارة من نوعه و حلق فيه ابن الرومي تحليقا انسانيا راقيا تخطى فيه حدود الرثاء العربي المعروف و سما فوق العواطف الخاصة والمذهبيات الضيقة: فهو شيعي مشبوب الحب لآل البيت وعلي بن محمد حارق البصرة (هو وأتباعه) شيعي علوي و أو مدعي الشيعية العلوية و كان حريا بابن الرومي، لو كان ضيق النظرة والعقيدة أن يمدح عليا هذا ويشمت بالبصرة و لكنه كان أرقى من ذلك المستوى بكثير وأشد استجابة لمشاعره الانسانية

العقاد وايليا الحاوي ، هؤلاء تناولوا ابن الرومي بجدية الباحث الموضوعي الحديث وحاولوا جاهدي—ن الغوص على روائع ابن الرومي الشاعر ووفقوا الى اكتشاف الكثير من مزايا ريادته وتجربته الشعرية المشبوبة . ومعالجة مأساته معالجة نفسية عميقة ومنصفة .
ككامل كيلاني مثلا . . وسواه . .

والحضارية • لا سيما وهو ذلك الانسان المذعور دائما • المنهار أمام نهايات الأشياء • • تؤلمه ايلاما مأساويا رؤية الجمال يذوي • • في الطفيل ، في المرأة ، في الطبيعة ، في الصوت ، في معالم الحضارة انسان مقبل ضعيفا على الحياة • • وكالمابد يسجد في هيكل اللذة والجمال فيها • • ولا يقوى على الوقوف • • حتى اذا شاهد الهيكل يتصدع ويتعطل كل ما فيه تأذى وهتف وانسحب مذعورا • • ويأتي الشبر بعد ذلك تعبيرا عن تأذيه ولهفته وحزنه ذاك وعلامة بارزة وناطقة من علامات انكساره الدائم من جهة ، وعلامة ارتباطه بالنشوة الحزينة المذبة من جهة ثانية • •

ولعظة سمع بعريق البصرة ـ عاصمة العلم والعضارة العربية قبل بغداد ـ ورووا له ما حل بها وبأهلها لم يتعرك فيه سوى شعور واحد هو الشعور الانساني والعضاري الذي تثيره وحشية الانسان القوي حين يصب وحشيته كلها على معلم من معالم العلم أو العضارة أو البراءة أو العياة ٠٠ كل ذلك مدفوعا ومشفوعا يفكرة المرت عنده وجبريته وعدمية العياة التي ما ان تبدع « شيئا جميلا » حتى تسرع الى القضاء بيدها عليه:

ذاد عن مقلتي لذيذ المنام شغلها عنه بالدموع السجام أي نوم من بعدماحل بالبصرة، ما حل من هنات عظام أي نوم من بعد ماانتهك الزنج جهارا محارم الاسلام ان هذا من الأصور لأمي

كساد ألا يقسوم في الأوهسام لهف نفسي عليك أيتها البصرة، لهفا كمثل لهب الفرام لهف نفسي عليك يا قبة الاسلام لهفا يطول منه غرامي لهف نفسي عليك يافرضة البلدان لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسي لجمعك المتفاني لهف نفسي لعرف المستضام ٠٠٠

بينما أهلها بأحسن حال اذ رماهم عبيدهم باصطلام دخلوها كأنهم قطع الليل اذا راح مدلهم الظلام أي هول! أي هول إسلام عن يشيب رأس الغلام اذ رموهم بنارهم عن يمين وشمال ، من خلفهم وأمام

كم أغصبوا من شارب بشراب كم أغصوا من طاعم بطعمام کم ضنین بنفسه رام منجی فتلقوا جبينه بالحسام كم أخ قد رأى أخاه صريعها ترب الخد بين صرعي كرام کم أب قد رأى عزيز بنيه وهنو يعلني بصارم صمصام كم مقدى في أهله أسلموه حين لم يحسه ، هنالك ، حامي كم رضيع هناك قد فطموه بشبا السيف ، قبل حين الفطام كم فتاة مصونة قد سيوها بارزا وجهها بني لثام صبحوهم فكابه القوم منهم طول يوم ، كانت الف عام من رآهن في المساق سبايا داميات الوجوه ، للأقدام من رآهن يتخبيدن اساء بعد ملك الاماء والخدام

عرجا صاحبي بالبصرةالزهراء تعريبج مدنيف ذي سقيام فاسألاها ولاجواب لديهسا لسؤال ، ومن لها بالكلام ؟ أين ضوضاء ذلبك الخلق فيها أين أسواقها ذوات الزحام أين فلك فيها ، وفلك أليها منشات في البحس كالأعلام أين تلك القصور والدور فيها أين ذاك البنيان ذو الاحكام؟! بدلت تلكم القصور تلالا من رماد ، ومن تراب ركام وخلت من حلولها ، فهي قفر لا ترى المين ، بين تلك الأكام غر أيد وأرجل بائنات نبذت بينهن أفلاك هسام

ووجــوه قــد رملتهـا امـاء بأبي تلكــم الوجوه الدوامي ! وطئــت بالهوان والذل قسرا بعد طول التبجيــل والاعظام فتراها تسفى الرياح عليها جاريات بهبارة وقتسام خاشعات ، كأنها باكيات باديات الثغور ، لا لابتسام • •

وتمضي القصيدة الى نهايتها حيث يختمها الشاعر بنداء تعريضي لمسلمي بغداد وغير بغداد النائمين مع خليفتهم ، المستسلمين للأمجاد الزائفة في حين يفتك « العبيد الطغام » باخوتهم البصريين يدعوهم فيه للاسراع في أخذ الثأر لمن بقي منهم • •

# لأن الأخوة في الدين كالاخوة في الرحم :

عارهم لازم لكم أيها الناس ، لأن الاديان كالأرحام وقعودكم عن « اللهين » ضلوع معه في « الأثام » • فالبدار البدار ، والثأر الثأر • واشتروا الباقيات بالمرض الادنى ، وبيعوا انقطاعه بالدوام • بيان يكاد يكون « استنفارا عسكريا » كما نقول اليوم • • وقد وفق فيه شاعرنا حين ضرب علمى الوتر الحساس بالنسبة لمسلمي زمانه • • ولا شك ان هذه القصيدة \_ البيان قد فعلت فعلها في نفوس المسلمين • • لكن الانتقام للبصرة تأخر قرابسة

خمسة عشر عاميا بعيد حريقها ٠٠ حين جرد المونق (٩٤) حملة على الزنج وصاحبهم بقيادة ابنه أبي المباس في البداية ثم لحق به عام ٢٦٧ هـ » ه وأخذت الهزائم تتوالىعلى الزنج فسقطت مدينتهم الثانية « المنيمة (٩٥) » ثم سقطت مدينة المنصورة، وفر منها سليمان بن جامع ٠٠ وهكذا بين كر وفر، يطول شرحهما ، سقطت الختارة عاصمة صاحب الزنج ، واحتز رأس على بن محمد ، ورفع على قناة ، وأدخل بغداد ، ووضع بين يدي خليفتها الفخرى : المعتمد \*\* ولسنا ، هنا ، لنحاسب ابن الرومي على اهماله ذكر أسباب ثورة الزنج وحرقهم البصرة وأنهم فعلوا ما فعلوا فيها انتقاما من جلاديهم ومستغليهم وأنهم لولم يندفعوا مع قائدهم في ثورته لماتوا جوعا وعطشا وارهاقا ، ولقضوا تحت سياط الفقر والاذلال ٠٠ اذ لا يطلب من شاعر أن يكون مؤرخا ومحللا سياسيا للأحداث -كل ما يطلب منه الصدق في التعبير عن معاناته ، أو تأثراته ٠٠ وتصوير موقفه من الجوائب المثارة في الحدث ، لا الحدث نفسه ٠٠

 <sup>(</sup>٩٤) المونق: ابو احبد ولي عهد اخيه الخليفة ، المعتبد ...
 (٩٤) الطبري ج٨ ص ٦٣ ..

وقد وفق ابن الرومي في ذلك حين سما بغسه وعاطفته وخياله الى آفاق انسانية رحبة حيث راح يبكي معالم الحضارة الاسلامية في هذه المدينة المميزة بما أنجبته من علماء وفقهاء وأدباء ولغويين (٩٦)، ويرثي البراءة الذبيح، والشيوخ المسنين الذين قتلهم « العبيد الطفام » كما يسميهم، ولم يرحموا فيهم شيخوختهم ، حتى النساء والاطفال مثلوا بهم و بهن وأخذوهن سبايا لسيدهم ، وقضوا بالحريق والنهب والتدمير على كل معلم من معالم حضارة هذه المدينة العريقة • •

أمام هذا المشهد المروع لا يمكن للشاعس أن ينصرف الى ايجاد المبررات لهذا العمل البربري مهما كانت دوافعه ٠٠ لا يمكنه الا أن يتفاعل مع الجانب المأساوي منه ، ويتخذ منه ذريمة للتحريض على مرتكبيه (٩٧) ٠ لا سيما وقد خرج الزنج نهائيا على منطق الثورة وقدسية أغراضها مصا

<sup>(</sup>٩٦) نسورة الزنسج ص ٥ )منشسورات دار مكتبسة الحياة بروت ١٩٦١ ،

<sup>(</sup>٩٧) انه اول نداء يوجه الى « الشعب » لا الى الانراد كما كانت الحادة ، حتى في هذا المجال كان ابن السرومي رائدا ومتقدم النظرة ، ،

عجل بنهايتهم مع صاحبهم • يقول الباحث أحمد علبي استنادا الى تاريخ الطبري: أن هؤلاء الزنج قد بادلوا الدم بالدم ، فدحرجوا الرؤوس ، وفتكوا بأسراهم ، وخاضوا الدماء ، حتى أنهم تهادوا لحوم قتلاهم! ويروى المسعودي أنهم أحرقوا المصاحب وسوى ذلك من المنكرات والجرائم • • مها أثسار حفيظة ابن الرومي ومشاعره الدينية ونسمي في غمرة الحدث القاجع أن هؤلاء المستضعفين في الارض قد ثاروا على حكم بنيض لديه هو الحكم العباسي المستبد الذي أذله هو بخاصة ، وأبعده وأفقره • • كما نسى علوية صاحب الزنج ، وانه مثله في الميل والعقيدة • • أو ربما لم تخف على شاعرنا الغالم ، المطلع على حقائق الفرق والاحزاب ، حقيقة هذا الخارجي الذي ادعى العلوية ادعاء توصلا الى مآربه ، فهاجمه شخصيا وكشف خداهه وزيف انتسابه لآل البت :

> لا هدى الله سعيه من امام (٩٨) وتسمى بني حــق امــام

<sup>(</sup>٩٨) الديوان : اختيار كامل كيلاني ص ٢٢] .

وهكذا ، جال شاعرنا العبقري وصال في رحاب البصرة المنكوبة وقدم لنا رثاء رائعا جديدا في بابه، لا يضاهيه في السمو وروعة التصوير وعمق الانسياب والانسجام مع جو الرعب والرهبة ٠٠ والدخول في عالم النهول والانخطاف باتجاه التفاعل العميمي مع الكارثة ، والذوبان الكلي في الماساة ٠٠٠ سوى تعفة فنية أخرى هي « سينية » البحتري (٩٩) -

ولا عجب أن يبدع ابن الرومي في تصور الموت وتصويره، فهو \_ كما قلنا سابقا ـ الشاعر المذعور دائما من قرب نهايات الأشياء • المنسحق جدا من وقوع الجمال بين شدقي الفناء والانطفاء • • والبصرة مظهر رائع من مظاهر النشاط البشري والمطاء الاسلامي السمح • • يفزعه بل يفجعه موتها على يد أجلاف « طنام » لم يفهموا من الثورة سوى رنين اسمها • • وهول قائدها • •

كان يمكن أن يعدرهم ، وأن يؤلف في ثورتهم وصاحبها القصائد الطوال ، وابن الرومي فارس

 <sup>(</sup>٩٩) انظر تقييمنا الجديد لرائعة البحتري في كتابنا:
 البحتري بين البركة والايوان الصادر عن دار مكتبة
 الهلال بيروت ١٩٨٠ .

ميدانها ، بل وحتى الملاحم - كما تمنى الأستاذ أحمد عليي - لكن الثوار في طغيانهم وأعمالهم الانتقامية كانوا من الوحشية وحب الدماء بحيث لم يعودوا ثوارا في نظره ، ولا في نظرنا \* \* بل انقلبوا الى قتلة ساديين \* \* ومجرمين سفاحين \* \* يقتلون الأبرياء « ويتهادون لحومهم » !! كل فضيلتهم أنهم جسدوا روح المعارضة في الاسلام بعد نورة الحسين بن على ، ولو بفوضوية مثالية ، ومهدوا لقيام ثورات أخرى ، أنجح وأبقى \* \* \*

# فلسفة الصورة عند ابن الرومي :

الصورة ، في بصر ابن الرومي ، انعكاس جديد للأشياء ، ولادة جديدة • • ولكي تكون المشاهدة حديثا دقيقا عنها ، يردها الشاعر الى أعماقه من يحديد ، ليفسرها مرة ثانية ، وثالثة • • ورابعة • • الى ما هنالك من أبعاد للصورة في ولادتها الجديدة • •

أما أبعادها فهي : اللون ، الشكل ، الزمن ، الشاعر • • أي « التوحد بين الاشياء ومع الاشياء » من هنا فرادة صوره وشموليتها ، وفحوق هذا حركيتها وحيويتها ، أو بتعبير ابن الرومي نفسه

« تمهرجها » لأنها تأتي محملة باللحظة التي عاشتها، فيفجرها بكل صخبها أحيانا ، وبكل تموجات ظلالها : ريح الشمال قبيل الفجر • • حين تهب في الخميلة:مهرجان • الفروب حيث الموت الرومانسي والضراعة • • والحنان : مهرجان • • والنهار حيث ترقد السامة : مهرجان يتهيأ • •

الشكل عند ابن الرومي مضمخ بندى معين ، بمائية معينة ، تثيرها حركة الخباز حين « يدحو الرقاق » فنكاد نشم رائحة الخبز حين نتصور شكل الرغيف الذي « يدحوه » • • وبائع الحلوى • • والموز • •

أما اللون فيأخذ عند شاعرنا \_ الفنان علامـة مميزة: اللون عنده ليس أبدا تلاعب ريشة بأصباغ ولا هو ممازجة خارجية بينها • • انه دائما لون شاحب • • لأنه ينبع من أعماقه ويسيل على الريشة ليعكس لون الذات • • في شحوبها ، وقلقها : وللقلق لون معين • • وسوداويتها • • وانبهار حدقتها • •

وابن الرومي الشاعر أمام أبعاد صورته مذوب لها في ذاته • • لتتداخل في بعضها ثم تتلاشى لتبعث من جديد محققة عفوية صورته وانسجامها • • •

وهكذا تكسر الصورة عند ابن الرومي حواجزها وتتألق حينما تتجاوز انجذابها الى الشكسل • كالطبيعة ، والطفولة ، والمرأة ثم الحلول في هذا الشكل حيث يتوج الشعر بنشوة خارقة ، كتلك التي نقرأها ونتمثلها ، حين نقرأ حلوله في صوت وحيد وذوبانه في صوت بستان • •

وحين لا يصطدم بالعواجز • • أو حين تتعطم العواجز بينه وبين الشكل • • وتموت المسافة • • نلاحظ ـ بالتأكيد ـ عملا شعريا متكاملا يعقق فيه الشاعر انسجاما غريبا بين الموسيقى المباغتة ، أو المنسابة في الشعر ، وبين رؤياه الشعرية • • أشواقا كانت ، أو حلما ، أو انكسارا دائما • • أو لهاثا أمام المشتهيات • •

الصورة ـ اذن ـ عند ابن الرومي عمل فني مكثف بالداخل • •

وابن الرومي ، وهنو يراقب عالم الصنورة اللامحدود ، يملك أن ينشد ذلك النشيد العجب ، الذي يرتله لنا حين يصنعو من ذهول التصور والرؤيا حتى اذا أحس بأننا انتشينا معه تنفس بالشكر الجزين • •

## آفاق العالة وأبعاد الرؤيا:

بعد أن دخلنا إلى عالم ابن الرومي الخاص من خلال هواجسه ورؤاه وأشواقه ، ظهر لنا كم كان هذا الانسان « ملتهب العواس » لكن التهاب هذه العواس يأتي من « حريق داخلي » دائم الاشتعال تثيره شهوة لجوج كسيرة ٠٠ لا تلبث أن تتشكل في انهدامات موجعة أمام انطفاء نيرانه وموت أشواقه ثم انبعاثها من جديد ضمن حلقة جهنمية من التوتر المستمر :

حظ غيري من وصلكم قرة العين
وحظي البكاء والتسهياد
ما تزالين ، نظرة مناك موت
لي مميات ، ونظرة تخلياد
نتلاقى ، فلعظة مناك وعاد
بوصال ، ولعظة تهادياد

ويعود الحس الملتهب الى الاشتمال واشعال الحرائق في جمال وحيد ٠٠ مما لا يخضع لمنطق أي خيال:

أوقد الحسن ناره في وحيد فوق خد ما شانه تخدير

سوى ذلك الخيال الرومي المرتبط دائما بما وراء الحدقة • • يذلك الشوق الذي لا يحد ، واللهفـــة المتشبثة التي لا تموت ، والطلب المخمور الــــذي يتمطى الكيان له ويشرئب ٠٠ انه عالم ابن الرومي الغاص الذى يبرر فيه الغيال والاشتهاء الدائما التحفز كل شيء في شبه ذهول مطلق عن الواقع: حريق فوق خد وحيد ؟ كيف ؟! المنطق التبريري هنا منعدم تماما • ويبرز منطق آخر هو: اللامنطق في عملية التمازج بين الحريقين حريق اللذة الدائمة الالتهاب ، وحريق الجمال الذي يلفح وجه الشاعر ليبعده عن جحيم الاحتراق في لهبه • • غير أن الشاعر لا يكاد يبعده اللهيب حتى يجذبه الى مصدره كالفراشة المهومة حول السراج ٠٠ أو كروح الصوفي اللاهثة وراء ذات الله ٠٠ كلما زادت قربا زادت اشتعالا ولهاثا وحبا في الاحتراق ٠٠ والفناء ٠٠

أما ارتباط ابن الرومي بالمرأة ككيان مستقل فقد كان ارتباطا واهيا من الوجهة العملية ٠٠ أي أن ممارساته كرجل معها كانت شبه معدومة ٠٠ ومن هنا تجسدت لديه و فكرة المرأة » بمعنى أنه أصبح يتحدث عنها كفكرة ٠٠ كفلذة حية من فلذات

الطبيعة الدائمة الاخضرار ٠٠ أو على الأصح الدائمة التحول والتبدل ٠٠ ولذلك نراه في شعره يتمامل معها كفكرة لا كانسان معين لاقى منه ما لاقى ٠٠ صحيح ان امرأة بذاتها أو اثنتين أو أكثر، هي التي أوحت اليه بما أوحت من غرابة ، ودهشة، وتلون ، وجمال موقوت ، وخصب وجدب ٠٠ لكنه انتهى معها الى تعويلها الى « مثال » ثم أدخلها الى عالمه المشتهى وحل فيها ٠٠ وهذا ما يعطي حلوليته مغزاها التعادلي ـ ان صح القول ـ تعادل عالمه مع شهوته المبتورة ، وتمنيه المكسور ، المصطدم ، في المالم الحسى ، بالمرأة ٠٠

# مدار رؤياه : بين أنسنة وتجريد :

وهكذا يمضي ابن الرومي في أنسنة الأشياء والمعاني والطبيعة من عالمه التجريدي الذي لاذ به بعد أن هزمه عالم الناس ، رغم تعلقه بهذا العالم أو بالأحرى تعلقه بجمالات هذا العالم ومشتهياته فهو بين اشتهاء واشتهاء : اشتهاء ممتنع ، واشتهاء مستطاع • • حلوليته في عالمه تسمح له بالاشتهاء الدائم والمتجدد ، واقباله المذعور على عالم الناس اقبال اللص • • يتيح له فرصة التسلل للقبض على

أى شيء • • ثم الانكشاف بسرعة والعودة اللاهثة الى عالمه من جديد ٠٠ والاختباء به ٠٠ من هنا كان شعره محملا دائما بتلك النشوة المذعورة التسي لا تهدأ أو تكتمل الا بامتزاجها بالنشوة الكبرى في عالم الصفاء والنقاء ، الخالي من حقد الناس وعقدهم ، يتوج كلتا النشوتين وهم الحلول في الشكل ، حلوله في « اشكال » الجمال • • والشاعر بين تلقى ايحاءات الاشكال وهمسها الجمالي وبين محاولة خلقها في ذاته من جديد يحيا فصول الطبيعة الأربعة ، ويعييها أبهي وأجمل وأكثر حركة وحياة فليس غريبا أبدا ، والحالة هذه ، أن تتراءى له دائما المرأة ، فكرة المرأة ، في كل فصل من فصول الطبيعة ٠٠ لأن ابن الرومي انسان شعوري متحفز باستمرار لتلقى ولادات الصور ، وتشكلات الاشياء بكل زخمها وحرارتها ، وعدوبتها وموسيقاها • • ثم احالتها الى المرسم - \* الى معمل التحليل والتفسير ليعطيها تفسرات جديدة وألوانا جديدة تتناسب مع ما يجب أن تكون عليه هذه الاشياء • • وما دامت المرأة ترقد هادئة في أعماقه فلا بأس أن تولد من جديد من خلال الطبيعة ، ولا بأس على الطبيعة من أن تحاكيها تبرجا ودلالا • • وعلى هذا الاساس

وحده نفهم وصفه للطبيعة عند الربيع وتبرجها بألف لون ولون من ألوان المساحيق :

تبرجت بعدحياء وخفر تبرج الأنثى تصدت للذكر

وليس في هذا البيت أي قصد بلاغي وان جاءت فيه تلك الاستعارة اللفظية الصريعة • قلت أي قصد • بمعنى ان الشاعر لم يقصد اليه قصدا • بل هو يصف الطبيعة بما يثيره فيه ذلك الشعور الكامن فيه : شعور الحي المحروم الى الحي المثقل بالجنى والحب والاثارة : أي المرأة • و وتأتي الطبيعة حبيبا ثانيا لا يرى فيه الشاعر المقهور الفاشل في حبه سوى ظل ذلك الحبيب الأول • •

وحين يتصدى بالوصف للثاني تتداعى كل ذكرياته واشتهاءاته المغزونة فلا يقع الاعلى صفات المرأة يمنعها للطبيعة ٠٠ وحين يتحدى الاول أو يهفو اليه ، أو يصف حالاته تنهال كل صفات الطبيعة على عدسة وجدانه ٠٠ وكل حالاتها في فصولها الأربعة ٠٠ فاذا هي عين صفات المرأة (٠٠٠)

<sup>(</sup>١٠٠) لعل معاشرته لنوع معين من النساء هو الذي جعله يتصور المرأة كما تصورها . . ظانا ان كل النسساء على شاكلة وحيد وبستان من بنات الحان اللواتي يد

وهكذا يمتزج الاقنومان في اقنوم واخد هو الشاعر واذا بالأقانيم الثلاثة كل لا يتجزأ هو : المرأة بالطبيعة بـ الشاعر : والكل ثابت على أصله لا يريم الكل ما بين موح وموحى اليه :

أجنت لك الوجيد أغصان وكثيان.
فيهان نوعان تفاح ورميان
وفاوق ذيناك أغناب مهدلة
سود لهن من الظلماء ألوان (١٠١)
وتحت ذلك عناب تلوح به
أطرافهن قلوب القوم قنوان (١٠٢)
غصون بان عليها الدهرا فاكهاة

<sup>—</sup> لاقى منهن ما لاتى ، مناسيا او متناسيا ان من النساء ايضا الزوجة الوغية ، والشتيتة التتية ، والام الرؤوم ، والحبيبة الملهمة ، وإن من النساء من غين بعبة رينهن وجه التاريخ ! لكن الشاعر هنا يصور «حالة » يمانيها ، لا مكرة علمة يمالجها ، وهوا مما لا يطلب من الشاعر على اي حال ، ، المؤلفة (١٠١) اعناب مهدلة : كناية عن نؤابات الشعر المسترسان ، (١٠١) العناب : البنان المخصوب ،

ونرجس بات سارى الطل يضرب وأقعوان مند النور ريان (۱۰۳) ألفن من كل شيء طيب حسن فهن فاكهية شتيى وريحان ثمار صدق اذا عاينيت ظاهرها لكنها حين تبلو الطعم خطبان (١٠٤) بل حلوة مرة ، طورا يقال لها شهد وطورا يقول الناس زيفان (٥٠١) يــا ليت شعرى ، وليــت غــــر مجدية الا استراحة قلب وهبو أسبوان لأي أمس مسراد بالفتسي جمعست تلك الفنون فضمتهن أفنان ؟! تجاورت في غمسون لسن من شجس لكن غصون لها وصل وهجسوان ٠٠ تلك الغصون اللواتي في أكمتها نعم وبوس ، وأفسراح وأحسران

<sup>(</sup>١٠٣) ونرجس : اشارة الى العين ، والاقحوان : التفور: ؟ الناصعة الثنايا ،

<sup>(</sup>١٠٤) خطبان : جمع اخطب مر ، ويقال أمسر من نقيسع

<sup>(</sup>١٠٥) زيفان أ سم قاتل .

يبلو بها الله قوما كي يبين له

ذو الطاعة البر ممن فيه عصيان
ومن عجائب ما يمنى الرجال به
مستضعفات لنا منها أقاران
ولا يد من على عهد لعتقد
أندى ؟ وهن كما شبهن بستان
يميل طورا بعمل شم يعدمه
ويكتسى شم ينلنى وهو عريان ٠٠

ومن غريب هذه « الحالة » التي يهذي بها الشاعر كلما دخل عالم المرأة ان العقل يمسك بها ، ويحاول أن يبررها ٠٠ لكن العقل هنا ، ليس عقلانيا ٠٠ اذا جاز التعبير ٠٠ انه أسير العاطفة الجموح ٠٠ عقل مسكين لا يملك من حريته شيئا تتخذه العاطفة أداة لها عمياء ٠٠ وتنهمر عليه الأحاسيس ويعيط به العدس والهذيان والاشتهاء من كل جانب ٠٠ الى هنا ، أي الى حد سيطرة الأحاسيس يبرز ابن الرومي عملاقا في تصوره و هذيانه وشروده في أي عالم يدخل اليه من عوالمه ٠٠ لا سيما عالم المرأة ــ الطبيعة ، وتراه حين يتحفز للاقلاع ٠٠ وبعد أن يقلع بقليل ، رائعا و مثيرا ٠٠ حتى اذا

وصل وأوغل في الوصول بردت العاطفة وخف التوتر وانقلبت « الحالة » « موقفا » واستراح معه الشاعر واسترخى • • وراح « يقلب المعنى ظهرا الى بطن » في تقريرية يكاد « الشعر » أن يختفي معها ، والحالة أن تبرد ثم تتبدد وتنطفي ٠٠ لكن علينا أن نعذر ابن الرومي دائما ٠٠ فهو انسان منهزم اجتماعيا مقوقع في قمقم ضيق ٠٠ وهو مع ذلك مقبل على المجتمع والانسان والحياة \_ كما رأينا \_ وبخاصة على كل جميل وطيب ولذيذ فيها ٠٠ فماذا يفعل وكله استعداد وشهوة حتى النهم الجائع أو الجوع النهم ؟ لا بد له الا أن يلجأ الى الشعر لينقله إلى عالمه الخاص ٠٠ وهناك يمارس كل ما حرم منه من صبابات وأمنيات ٠٠٠ ولذات ٠٠ ولقد قلنا أن أبن الرومي لا يجد نفسه ٠٠ لا يكتشف حقيقته الافي عالمه هذا ٠٠ الا في شعره ٠٠ وكأن الشعر جــاء لينقذه • • لينتقم له • • ثم يطل منه ـ كالأمير ـ على المجتمع والناس جميعا ٠٠ لا سيما المرأة ٠٠ هاتفا لها : ها أنا قد أحييتك في الطبيعة ، وأحييت الطبيعة فيك ٠٠ ها أنا قد خلدتك في شعري ٠٠ وفي وهم حبي ٠٠ 'جعلت منك أميرة لا أسيرة ٠٠ فلماذا تهونين على نفسك ٠٠ وأنت من أنت روعة

وجمالا فا

كاني يه يهتف هذا الهتاف من أعماقه ، مسن آوتار لهاته العطشي \* \*

وكل شعره ، حتى أمام القبح هتاف • • واشتهاء وأمنيات • • وبالتعبير العديث : أحلام • • وأحلام يقظة • • تتوج بالفن • • « ان الشعر يغذي العلم » كما يقول وليم بلايك ، وبالعلم والشوق تبنى العضارات • • وابن الرومي كان حالما كبيرا • • • وان كانت تنقصه أحلام القادرين • •

ومن رموز الطبيعة ارتقى الى رموز المرأة وأسرارها ٠٠

ومن غابات الطبيعة دخل الى غابات المرأة . . لكنها كانت غابات موحشة ملأى بالذئاب ، والعقارب والثعابين . . أكثر منها ملأى بالبلابل واليمام والمحساسين . . غير أن الشاعر استراح في عالمه هناك عالم المرأة ، على علاته ، وحل سعيدا فيه . . لكنه حلول اللاجيء الذي يحن الى وطنه الأول . . وابن الرومي بين حلوله في عالمه المشتهى وتلاشيه فيه . . . وبين توقه الشديد الى المرأة ـ الواقع ـ يكسب للته صفة الديمومة والتجدد . . ويأتي معها الشعر

حاملا باستمرار حالة الشاعر المنكسر ، العزين ، المفجوع بآماله ، والمقبل رغم كل شيء على ذلك المالم مكتفيا منه بالسجود أمامه \* " أليس هو على أعتاب الهيكل ؟ بلى \* وهذا حسبه \* " أما الداخلون بأرجاسهم الى قدس أقداسه فلهم نقلة واحدة في الزمن \* " أما هو فله وهم الحلول ورمز الدخول \* وروعة الديمومة حيث تمتزج الأرواح ، وتكتمل النشوة في أحلى وأقصى مذاقاتها :

أعانتها، والنفس بعد مشوقة
اليها، وهل بعد العناق تدان؟
وألثم فاها كي تصوت حرازتي
فيشتد ما ألقي من الهيجان ٠٠
وما كان مقدار الذي بي من الجوى
ليشفيه مما ترشف الشفتان
كأن فؤادي ليس يشفي غليله
سوى أن يرى الروحين تمتزجان ٠٠٠

وحق لابن الرومي ألا يرتوي من الجمال •• ليغني لنا ـ بعد كل هذا ـ أشواقه وشهقاته وآهاته وما أكثرها •• بل وما ألذها وأبقاها ••

ومن قال ان كبار الشهداء ، في أي ميدان ،

يموتون ومعهم كل أشواقهم وأمانيهم ؟! حتى اذا غنوها وبأي لعن ، أسلموها للسجل الأبقى ٠٠ وماتوا ، دونها ، مطمئنين ٠٠٠

ذلكم هو ابن الرومي في التحليل الأخير لأبرز معالم شخصيته وفنه • • بالذوق والنهج الجديدين أما النوافل فنتركها للذين يتلهون بالقشور من المؤرخين • • • الذين « أشبعوه » تأريخا • • وحاموا حوله ولم يردوا • • و « سطحوه » ولم يسبروا • • ليته يبعث حيا ليتولى هجاءهم عنا • • وليشبعهم توبيخا • •

تم الكتاب

٥	اقتراح برسم الجيل الجديد
1-	استهالك
17	عمسوه
10	غتور هبة المسلبين
17	حركة التشيع
1.4	الملة الانتمالية
37	قرن هابط مساعد
17	الشُّمر والشامرية في عصر ابن الرومي
<b>T1</b>	السفريسة
**	انتشار النظم وانحسار الشعر
44	ثقائته واستأذوه
£ .	حياته
11	مقيدتيه
D.	وغأتسه
30	فخصيته الغربية
ø.A	بعض مظاهر التطير
70	ألبرومسور أدلر وتانون التمويض
73	احللم اليتظة
٧١	التبرير الجدلي
YY	فسأمرية أبن أأرومي ونمنه
YE	مهرجان الطبيعة
Ye	رَحْلَةُ لَا كَالرَّحَلات
VV	روماتسية انسانية
Ao.	الراة والطبيمة
7A	أبن الروس يحتبي بالجمال
AA	أبن الروس والأخر

ÁY	وهيد والصوت الملون : نظرة على التصيدة
14	المدانة في شمر ابن الرومي
3.1	شمر الثثانة والمتل
1.4	الحوار بين المائي
117	سهولة الأسلوب
140	منهسوم اللسذة
173	الفلسفة المدبية
177	شوبنهور وابن الروس
147	متيقة المراة في نظره "
127	دراما الحسب
150	الهجاء الفنسي
101	الهجاء الاجتماعي
108	مبورة الاحدب المشقوطة
101	اللحيسة _ المخلاة
VFI	النقسد الذاتي
176	رثاثيانيه آ
1 <b>1</b>	اكتمال الماساتين
184	رثاء البصييرة
184	ريادة وعالمية
146	حس حضاري متقدم
346	غلسفة الصورة عند ابن الرومي
117	اناق الحلة وابعاد الرؤيا
7.0	المالة تنقلب موقفا
4.4	كل شمره هناف واشتهاء



# الموسُوعة الأدبتّ الميشرة "



ايندن الأثنان عليل المراز المالين

منشورات كاروَمكنّبة الهيلال بيروت ميع متون انفل والاثنباس وبعادة الطبع مغرظة لِكَكَنَّهَ الطب لالل طبيعة جَدَيَّدة مُنفَّحَة ١٩٨٤

#### استهسلال

شاعر عربي اوحد غنى الامجاد الثلاثة: مجد العروية المنهار ، مجد الذات ... الارادة ، ومجد الشاعرية ... الذروة ، . المؤلف

من اللاتشابه ، واللاانتماء ، انطلق المتنبي في مسيرته نحو المجهول • • فراود اللغز ، واكتشف الحقيقة :

الانسان اما أن يكون مغايرا ، وبالتالي مجابها واما أن لا يكون ٠٠ والشاعر فيه يرود الآفساق الصعبة ٠٠ يركب المستحيل من أجلها ، في حلم دائم وشوق مستهام ، ومعاناة مريرة ، يصوغها كلها في نشيد بطولي مثير ٠٠ ثم يمضي ، وقد اكتشف ذاته وغنى آماله وآلامه ٠٠ وما هم ان أضاع غاياته ،

ومات دونها • • فقد ترك للأجيال غاية الغايات : ضبعيج الذات ، وكبرياء الرجال في سمفونية دهرية هي نشيد الأناشيد ، يرتلها من بعده التاريخ • • حتى تتعفز الأمة لتنشيء حضارتها ، وتبني مجدها •

وهذا ما أراده المتنبي ، الرجل والشاعر ، حين خاطب نفسه وأمته طالبا منها أن تترك في الدنيا : دويا كأنما تداول سمع المرء أثمله العشر ، اذ بدون ذلك الدوي لا يكون البعث . • •

لمرب المبت • • فاحدث فيه تموجات عنيفة متتالية المرب المبت • • فاحدث فيه تموجات عنيفة متتالية ثم أصبح هو تلك التموجات • • وبقي البحر راكدا لكثرة ملوحته • • لكن الى حين • • فلم يصبح المرب « أكثر مشاركة في فهم الانسان والحياة واستشراف الكون (١) الا بتأثير أمثال أبي تمام ، وأبي نواس ، وأبي الطيب ، وأبي المعلاء الذين أعطوا الابداع المربي بنعد والحادة •

<sup>(</sup>۱) كما يقول المونيس ، انظر كتابه : زمن الشعر ط۲ ص۳۱۶ دار المودة ۱۹۷۸ بيروت ،

على أن المتنبي ، من بين هؤلاء وأمثالهم ، كان الأقوى نبرة ، والأشد تأثيرا ، وبالتالي ، الاسطع حضورا بيننا • • لأنه كمان الاقوى ، والاشد ، والاسطع تمردا وعقلانية ، وشخصية ، ووضوح رؤيا ، على استحالة في التحقيق ، واستعصاء على التسمية • •

من هنا ، كان تفرده ، ووحدانيته ، وأصالته ، الأمر الذي مكنه من اعطاء بنمد جديد للشمر المربي نفذ منه الى دائرة « الاستقطاب » حيث أصبح هو « قطبا » تتمعور حوله الناس والشعراء تماما كالقطب عند الصوفية ٠٠ تسعرهم رموزه ، وتذيبهم عشقا وفناء مواجده ، ومجاهداته ٠٠

ذلك البعد هو: ان الكلمة أو الصورة ، عند المتنبي لم تعد عادية ، باردة ، منتزعة بمهارة من بديع اللغة ، أي من خارج \*\* أصبحت ما يمكن أن نسميه : الكلمة ـ المفاجأة \*\* الطالمة من هدير داخلي صاخب : تهز ، تقهر \*\* تزعج \*\* النائمين في كهوف المحدر والموت \*\* تماما كوجدانه وكيانه الزاخرين بضجيج الاقتحام والمغامرة ، حتى القتل لقد حماً للتنبي اللغة العربية كل ما تصتطيع أن

تعمله ، بل فوق ما تستطيع من المعاني والرسوز والأخيلة المحملها وعالمه الجديد المشحون بكل الذبذبات والتوترات العالية ، والرؤى والأحلام والطموحات • وكلها صعب ومستعيل وأسطوري بهذا كله تجسدت ملامح ذلك البعد الذي عنيناه • وما كان نقاد عصر النهضة يسمونه « نفسا » حين نتعرف الى الشاعر لمجرد أن تسمع أول كلمة أو أول بيت من قصيدته • • حتى ان لقب المتنبي نفسه يشير الى طبيعة شعره • • كما يشير الى طبيعة حامله!

«حقا لقد كان المتنبي معتلنًا بكلمته ٠٠ وكلمته ممتلئة به ٠٠ لا فرق أن تراه ، أو تسمعه ، أو تقرأه ٠»

واذا كان يسيرا ، أن نضغط المتنبي في كلمات ، وهو جد عسير \* • نقول :

انه شاعر ، ولا كالشعراء ، غريب في الناس غريب في الشعراء ، غريب في المصر ٠٠

لأنه شاعر التمرد،والتوحد،واحتضان الذات. • شاعر المجابهةواللاهروب. •أمامالمالم الهرم. • خالق أمبراطورية للشعر العربي كان أبو العلاء من دعاتها ٠٠ ورعاتها ٠٠

عانی ، و تألم ، و تألق ۰۰ حتی استحال لهبا أقدس ۰۰

تشع به شاعريةعملاقة، وترسله فيكل اتجاه٠٠

#### عصيره:

ما كاد النصف الأول من القرن الرابع الهجري يكتمل حتى رأينا الدولة العباسية تتنازعها عوامل انحلال شامل وقعت الخلافة أيام المقتدر والقاهر، والراضي والمتقي والمستكفي والمطيع والراضي والمتوبيين والمستكفي والمطيع السمية والمورد عاصمة الدنيا والمائم النهاء المائم المناه عاصمة الدنيا والمائم المائم المعلية ففي الري حيث البويهيون العكام الحقيقيون وفي حلب حيث الجمدانيون يحاولون أن ينشئوا الدولة البديل وفي المسطاط وينازعون الحمدانيين السيطرة على سوريا وينازعون الحمدانيين السيطرة على سوريا ويبدأ التنافس الاقليمي بين بلاطات هذه الدويلات،

وكثيرا ما تعول الى حروب وفتن داخلية • فكان من الطبيعي أن يكثر الأدعياء ، والدعاة ، والثائرون ، والمغامرون • وأن يطمع بالعرب ، وهم على مثل هذه الحالة من التفسخ ، والانقسام ، كل حاقد أو موتور ، كالروم الذين أخذوا يغيرون على الثغور ، منطلقين من مركز تجمعهم بيزنطية ( تركيا اليوم ) حتى الزنج والاحباش ، ظلوا بعد انهيار ثوراتهم ، يغزون أطراف الدويلات العربية بين الحين والحين ، ولا يكفون عن اثارة القلاقل داخل كل دويلة • •

#### الحياة الاجتماعية:

لا شك أن الحياة الاجتماعية سوف تكون ، تبعا لذلك ، أدهى وأمر : انتشر الاقطاع واتسعت رقعته ، وكثرت المصادرات ، وعم الفساد في الدولة، والادارة ، والجيش ، وتوالت الضرائب المرهقة لكاهل الشعب الذي أصبح نهبا لكل طامع ، ووقودا لكل ثائر ، فبرزت المجاعة بأنيابها الزرقاء ، تفتك بالسواد الاعظم من الناس \* فكثر الشحادون واللصوص ، وقطاع الطرق ، كما كثرت \_ مقابل ذلك \_ الفرق والحركات الباطنة والظاهرة ، التي ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق ورمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق

الاستيلاء على الحكم: كالغدائية والاسماعيلية والقرامطة ، وكلهم من غلاة الشيعة ومتطرفيهم ، وكاخوان الصفاء والمتصوفة ، والزهاد الذين عاشوا مع أحلامهم وأفكارهم الهروبية بعيدا عن عالم أنكرهم فأنكروه ، عالم لم يعد ملائما الاللفاسدين ، والمفامرين \* وتسألني عن الثروة ، أو ما يسمى اليوم بالدخل القومي ، أين طارت أو تبخرت ؟ انها في الواقع لم تطر ولم تتبخر الا من جيوب ذلك الشعب المسكين لتمتليء بها جيوب حفنة من الاقطاعيين والجنود وأمراء الدويلات \* \*

أما بغداد فقد أقفرت ، ولم تعد صالحة لايواء المشعراء والأدباء والعلماء ، بقله انتاجهم ومن ثم تصديرهم الى عواصم الامبراطورية العربيسة المترامية الأطراف • •

## العياة الادبية والفكرية:

من الملاحظ ازدهار الأدب والفكر والشعس ، خارج بغداد ، في شمو استطرادي محتوم ، رغم مظاهر الانحلال الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الآخذة بالتعاظم والاستشراء • وذلك لأسباب يقرها منطق التاريخ وتطور حضارة الأمة ، بعد أن تم التفاعل بين الحسارات عن طريق التعايش والترجمة ، وهضم المنقول عبرهما في المقل والذوق العربيين ٠٠ غير أن آثار الفوضي السياسية والاجتماعية ، قد انعكست بشكل واضح على نتاج الأدباء والشعراء بخاصة ٠٠ وعلى أفكار المفكرين ومناهج الفلاسفة بعامة ٠٠ نتاج بدا ضخما وواسما ، لكن في الكم لا في الكيف • • فقل المبدعون حيث كثر المقلدون ، وظهرت حالة من التجوال وعدم الاستقرار على كثير من الأدباء والشعسراء الذين اضطروا الى الضرب في الآفاق طلبا للأمان والشهرة والثروة هاربين من ظلام بغداد وظلمها • -ومن أبرز هؤلاء الأفاقين كان المتنبى • • ولعلمه الوحيد في هذا المجال احتضانا للذات وهربا بهما بعيدا عن مواطن العسف والذل والاستكانة ، في بغداد أو الكوفة أو البادية ٠٠ وهكذا جماء الأدب والفكر عامة، صورة صادقة للحياة في غناها وفقرها، في بؤسها وترفها ، في اضطرابها ولهوها ، في جدها وهزلها • • لكنه كان غنى مسطحا وازدهارا أفقيا کما قلنا \_ ولم یعد \_ بالتالی \_ مستهجنا بروز أكبر عدد من المفكرين والأدباء والنقاد في مثل هذا المصر :

فمن التاثقين والمفكرين واللغويين والفلاسفة : ابن العميد والصاحب بن عباد والخوارزمي ، وبديع الزمان ، والاصفهائي ، والثمالبي ، والتوحيدي ، والفارابي ، والزجاج ، ونفطويه ، وابن دريد وسواهم - -

ومن الشعراء: الصنوبري مصور حياة القصور، وابن حجاج ممثل حياة المجون، وأبو العلاء مجسد السخط والزهد والنقمة الشعبية العارمة على كل حاكم ظالم، والساخر من أمجاد الانسان الباطلة، والناقد الأدبي اللاذع ٠٠ والشريف الرضي نقيب الأشراف وممثل الطبقة الارستقراطية الطامحة الى استرداد ما تعتقده حقها السليب في الخلافة، تهذي به في شعرها، وتتحدث عنه في ندواتها وناديها • وأبو فراس ينشد الروح العربية الفروسية الصافية ، والوجدانيات الصادقة ، وأول شاعد رومنسي عند العرب غنى تجربته المرة غناء ملكيا رومنسي عند العرب غنى تجربته المرة غناء ملكيا وإخيرا، المتنبى الذي يأتى على رأس كل هؤلاء،

ويمكس كل جانب من جوانب العصر • • ويتخطى الأفاق المعدودة • •

فلا عجب أن يكون شعر المتنبي وحياته مرتبطين بحالة عصره وبيئته أشد الارتباط • أضف الى ذلك عوامل النشأة الخاصة والمزاج الخاص ، والاستعداد الموهوب •

#### نسيـه:

تشوب نشأة المتنبي بعض الشوائب ، أو بعض النموض ان شئت ، ولكن الثابت ان أباه العسين المجعفي كان فقيرا يسقي الماء بالكوفة ، وقد لقب بعيدان السقا ٠٠ ولما شب المتنبي ، وكثر حساده راح هؤلاء يعيرونه بأبيه ، نافثين سمومهم بلسان أحد متشاعريهم حين قال:

أي فضل لشاعد يطلب الفضد ل مدن الناساس بكرة وعشيدا عاش حينا يبيع في الكوفة الما وحينا وحينا ١٠٠

وهو يقصد أباه طبعا ٠٠ ولقد كان المتنبي يخفي نسبه المضعوف بتعاليه وافتخاره بنفسه وحدها : ما بقومي شرفت بل شرفوا بسي وبنفسسي فخسرت لا بجدودي

كما كان يتهرب حين يسأل عن حقيقة نسبسه أو انتسابه • •

وحق له أن يفعل ذلك في عصر هذه مقاييسه و نظرته الى عظمائه ٠٠ كأن الفضل لا يكون الالمن تحدر من أرومة أريستوقراطية مرموقة ٠٠

ومن المؤسف أن ينبري بعض الناشئين من أصحاب النظرة المرقية ، أو المذهبية الضيقة (١) ليملن على الملأ نسبا جديدا للمتنبي قيه من الغرابة وضيق الأفق ما فيه • وكل غاية هذا الناشىء أن يرد للمتنبي اعتبارا أنكره عليه جساد عصره • • هذا الاعتبار كامن \_ على زعمه \_ في نسب المتنبي العلوي ، وفي أنه ابن محمد المهدي المنتظر ، أو الامام الثاني عشر \_ عند الشيعة الامامية \_ وتكون

<sup>(</sup>۱) أنه أحد المتادبين الناشئين الذي علق على كتاب عبد الغني الملاح: المتنبي يسترد أناه ، المنشور في جريدة النهار البروتية بتاريخ ١٩٨٠/٤/١٥ والذي تبنى نيسه فرضية المؤلف بأن يكون المتنبي هو حفيد الامام الثانسي عشر . . واعتبرها حقيقة ثابتة . . .

النتيجة أن أبا الطيب هو الامام الثالث عشر • وكان كل ما اعتمده صاحبنا كتاب لعبد الغنى الملاح ، بعنوان : المتنبى يسترد أباه • • فاعتبره وثيقة نادرة ٠٠ وبمثابة حكم \_ قانون (١) معلنا المتنبى الامام الثالث عشر ! • • هكذا وبكل بساطــة • • ولا نقول بكل براءة ٠٠ جاهلا أو متجاهلا ما وراء آراء السيد الملاح من غايات ٠٠ حتى هـذا الملاح « التائه » لا يجزم بانتساب المتنبى الى الامام الثاني عشر ٠٠ بل يطلقها فرضية قابلة للأخذ والرد ٠٠ أما السيد جعا فقد سارع الى اعتبار الفرضية قانونا وأعلنها حكما قاطعا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ فكان ملكيا أكثر من الملك ٠٠ واذا كان همه أن يرد عبقرية وبلاغة المتنبى الى عبقرية الامام على وبلاغته ٠٠ فقد أساء الى الامام على أولا ، والى المتنبى ثانيا ، والى التقييم الصحيح للمواهب ثالثا ، والى نفسه أخرا • •

ـ اذ أن بلاغة الامام على ليست ارثا عرقيا

<sup>(</sup>۱) كما جاء على لسان الاستاذ نسيب نمر في رده الحاسم على فرضية الملاح واعتبارها من ذاك المتانب المذكور حكم - قانون ، للتفصيل انظر رد الاستاذ نمر المنشسور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٥/١٥ .

يسري الى ذراريه وحدهم عبر الأصلاب والارحام • • انها أوسع من ذلك بكثير: تغمر بنورها كل موهوب مستعد للتلقي والانبهار شأن كل فن راق ، أو علم أصيل • والمتنبي واحد من الموهوبين القلائل الذين استقوا من ينابيع البلاغة العربية على اختلاف أنواعها وأعماقها • • وكان ماتحا كبيرا • •

ــ ثم ان يكون المتنبي بليغا لا لشيء الا لأنه علوي • • فذلك من فسولة الرأي وتهافته بمكان • • ما رأي السيد جعا اذا ثبت ــ وهو ثابت ــ ان المتنبي ليس حفيد الامام الثاني عشر • • هل يبطل أن يظل بليغا في نظره ؟! • •

- أما كون المتنبي متشيعا ، وان أمه همدانية صريحة النسب ، وان أباه الحسين من جعفى المعروفة بتشيعها ، وان الشاعر عايش العلويين في محلة كندة في الكوفة وان الكوفة مهد التشيع ، وان أباه أدخله ، وهو طفل ، المكتب العلوي فيها • • ثم ذهب به الى البادية حيث يكثر غلاة الشيعة • • فان كل هذا ليس دليلا على أنه ينتمي بالقربى الواشجة الى الامام الثاني عشر!!

وهذا صاحب كتاب « أعيان الشيعة (١) » المتخصص في تحقيق أنساب الشيعة والمتشيعين لا يذكر شيئا مما ذهب اليه الملاح والمعجب بيدعته ، وكذلك صاحب كتاب « وفيات الأعيان » واليتيمة ، ولسان الميزان ، والأنساب ، ومحاضرات المستشرق ماسينيون الذي يعتبر حجة في تحقيقاته الاسلامية (٢) كل هؤلاء وأمثالهم يجزمون بتشيع المتنبي وولائه لآل البيت ومدحه لبعض أئمتهم \* ولكن أحدا أولا لأنها تسيء الى الشيعة الامامية الاثني عشرية ولى صميم عقيدتهم \* وثانيا لأنها تثير ـ اليوم ـ خلافات عقدية ومذهبية نص بغنى عنها ، كما أنها تسيء الى العقيدة الشيعية نفسها (٣) \* \*

 (۱) للعلامة المحقق الشهير السيد محسن الامين الذي المرد للمتنبي - في المجلد الثامن مسن موسوعته الاسلاميسة الكبرى -- قرابة ١٦٠ صفحة .

معصوما اخرهم لا يزال منتظرا قدومه ليهلأ ألدنيا عسدلا

<sup>(</sup>٢) تطع هذا المستشرق بتشيع المتنبي فقط ٠٠ ولم يشر الى بدعة انتهائه للامام الثاني عشر ولو تلميحا ٠٠ وطالم استمعنا اليسه يحاضر في السوربون بباريس ( اوائل الخمسينات ) عن المتنبي ونسبه ، وغير المتنبي ، فلسم يذكر مرة أن أبا الطيب هو حفيد محمد المهدي المنتظر !! ولا كما قال الاديب هادي معليم ( النهار ٢٩/٤/٢٩ ) : « لان العقيدة الشيعية مبنية على وجود اثني عشر اماما

وعلى أي حال لن يضير المتنبي أن تكون عبقريته نابعة من ذاته ٠٠ وبلاغته من بيئته ، وتعصيله وذكائه ٠٠ وشاعريته من موهبته الخلاقة ومزاياه الخارقة ٠٠ وطموحه الى تجاوز بؤس الأب ، والنسب المضعوف ، والفقر المقيم ٠٠ بل ان ذلك مما يشرفه أكثر \_ في نظرنا \_ ويجعله أقوى تأثيرا، وأبقى على الدهر ٠٠ (١)

#### حياته:

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن العسن بن عبد الصمد الجعفي الكندي الكوفي المعروف بالمتنبي و على رواية ابن خلكان وابن حجر في الميزان : هو أحمد بن الحسين بن مرة بن عبد الجبار الخ و ولد بالكوفة في محلة كندة سنة

<sup>-</sup> اذ ملئت جورا ، فهل يمكن زيادة عددهم الى ثلاثة عشر في حال ثبوت نسب المنبي المزعوم ؟! »

<sup>(</sup>۱) كُمَّانا مَتَاجَرة بالمرتيات والذَّهبيات ، وحماسا طائفيا رخيصا ، مها اساء الى الاسلام كما اساء مثل هذه المتلاات ، .

٣٠٣ ومات قتلا سنة ٣٥٤ قرب دير العاقول أو النعمانية ، وكان في طريق عودته من فارس الى بغداد الى الكوفة ، أمه همدانية صحيحة النسب وكانت من نساء الكوفة المرموقات ، سئل المتنبي عن نسبه فقال: أنا رجل أخبط القبائل ، وأطوي البوادي وحدي ، ومتى انتسبت ، لم آمن أن يأخذني بعض العرب بعطالبة بينها وبين القبيلة التي انتسبت اليها ، وما دمت غير منتسب الى أحد فأنا أسلم على جميعهم ويخافون لساني ،

قال ابن خلكان: « وهو من أهل الكوفة ، وقدم الشام في صباه ، وجال في أقطاره ، واشتغل بفنون الأدب ومهر فيها ، وكان من المكثرين في نقل اللغة والمطلمين على غريبها وحوشيها ، ولا يسأل عن شيء الا استشهد فيه بكلام المرب من النظم والنثر، حتى قيل ان الشيخ أبا على الفارسي صاحب الايضاح والتكملة قال له يوما : كم لنا من الجموع على وزن فيعلى ؟ فقال المتنبي على الفور : حيجلى وظربى " قال الشيخ أبو على : فطالمت كتب اللغة وظربى " قال الشيخ أبو على : فطالمت كتب اللغة فلم ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالثا فلم

أجد ٠٠ (١) ويؤكد الثعالبي ما ذهب اليه ابسن خلكان من شدة تمرس المتنبي باللغة والشعر والأدب فيقول : « هو كوني المولد ٠٠ لكنه شامي المنشأ بها تخرج ومنها خرج نادرة الفلك ، وواسطة عقد الدهر في صناعة الشعر ٠٠ المخ » توفي أبوه وهو ما زال حدثا فأدخلته جدت لأسه المكتب الملوي بالكوفة حيث أخذ قسطا من الشعر والأدب واللغة ٠ لكن حياة طلاب المكتب و نمط عيشهم وسلوكهم لم تكن لتروق له قال له، يوما، أحد رفاقه: ما أحسن هذه الوفرة (٢) فقال صارخا ـ ولعله أول شعر نطق به :

لا تحسن الوفرة حتى تنرى منشورة الظفرين يسوم النزال على فتى معتقبل صعدة يعلها من كل وافي السبال

وما لبث أن ارتحل الى الشام ليتمرس باللغة يأخذها من مصادرها في البادية ٠٠ ومن شم

<sup>(</sup>۱) حجلی ج حجل وهو طائر یسمی التبج . والظربی ج ظربان علی وزن تطران وهی دویبه منتنه الرائحة .

<sup>(</sup>٢) الوَّفرة : شعر الرأس الكثيف النسدل على الكتفين .

« ليتمرس بالآفات » على حد قوله : تمرست بالآفات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعب الذعب !

#### تقرمطه:

اتصل في البادية بقبائلها الثائرة ، وعلى رأسها قبيلة كلب • التي كانت تحمي العركة القرمطية (١) ، والمرجح أن المتنبي تأثر بهذه العركة ، وظهر أثر ذلك في شعره ، وفي سلوكه • ويبدو أن تقرمطه لم يطل ، وانتهى على غير ما يشتهي الطرفان ، وسرعان ما وجدناه ينتقل الى يغداد ، ليرتحل بعدها الى بادية الشام • • ثم أخذ يتصل برؤساء القبائل والاغنياء ويمدحهم ، ويبيع شعره « في سوق الكساد » كما يقول • وهكذا ظلت نفسه النزاعة الى المجد عطشى لا يروى ظمأها عند هؤلاء ، فاشتدت نقمتها ، واغتلت بنيران ثورة مكبوتة • • وحين أتيح له ، في البادية ، أن يتصل مكبوتة • • وحين أتيح له ، في البادية ، أن يتصل

<sup>(</sup>۱) وهي حركة تنسب الى منشئها قرمط بن حمدان ، تهدف الى الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي وتتوسس العنف في سبيل ذلك ، للتفصيل انظر : مع المتنبي لطه حسين ص ٩٠ .

بقبائل بنبى كلب وكلاب وجد عندهم استعدادا للتمرد ، فادعى بينهم النبوة ٠٠ وزعم لهم أن وحيا ينزل عليه ، وأن له معجزة ٠٠ أو معجزات ٠٠ منها حبس المطر (١) وان له قرآنا خاصا به ٠٠ جـاء فيه : « والنجم السيار ، والفلك الدوار ، والليل والنهار ، ان الكافر لفي اخطار ٠٠ الخ ٠٠ » هذه الرواية يذكرها ابن خلكان على علاتها • • كما يروي الثعالبي خبر نبوءته على وجــه آخر ٠٠٠ ومهما يكن مقدار صعة الروايتين ، فالذى يهمنا استنتاجه هنا هو ان المتنبى أراد استغلال الظرف لعله يصل الى ما يريد من جاه ومال وشهرة ولعله يخفف من غليان تلك الثورة المكبوتة في نفسه ٠٠ لكن الظرف عاكسه ، وكانت وسائله أضعف من همته ٠٠ فانتهى الى الأسر بعد معركة غير متكافئة ثم الى السجن على يد أمير حمص من قبل الاخشيديين لؤلؤة الغوري • ولولا مجيء وال آخر هو ابن

<sup>(</sup>۱) او ما يسمى بصدحة المطر : وهي حيلة سحرية تعلمها ابو الطبيب من عرب اليمن توهم بايتان المطر عن مكان معين ، انظر : ذكرى ابي الطبيب بعد الف عام ص ٥٦ وفي هذا الكتاب اخبار كثيرة عسن معجزات المنبي ، والاصح : عن حيله وبراعاته في ايهام القبائل بأنه نبي مرسل .

كيفلغ لما خرج الفتى الثائر من سجنه · ومن قصائده التي قالها في سجنه مستخفا بالمرض والعذاب هذان البيتان :

كن أيها السجن كيف شئبت فقد وطنت للمسوت نفس معتسرف لو كان سكناي فيك منقصة لم يكن الدر ساكن الصدف ٠٠

بعد خروجه من السجن وقد مكث فيه سنتين أقلع المتنبي عن اللجوء الى الثورة المسلحة وادعائه النبوة ، ولجأ الى السلاح الاقوى : الشعر مكتفيا به وسيلة أنجع للوصول \* فراح يضرب في الأقال العربية ، وخاصة البلاد الشامية مادحا أمراءها ولقي عنده حظوة وتقديرا ، الا أن الحساد سعوا بينهما ، فآثر المتنبي الارتحال من طبريا الى الرملة ، وكان عليها محمد بن طنج ، فمدحه ، ثم قصد طرابلس فبعلبك ، فأنطاكية ، وكان عليها أبو المشائر الحمداني نسيب سيف الدولة أثناء زيارته أبو المشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته له ، فأعجب الأمير العمداني بالشاعر واصطحبه معه الى حلب \* .

## ني بلاط سيف الدولة : ( ٣٣٧ ــ ٣٤٦ )

نشطت في هذا البلاط حركة علمية وأدبيسة ولغوية ، لم تشهدها أية عاصمة عربية أخرى في عصر الدويلات • كان الأمير العمداني نفسه عالما وأديبا الى جانب كونه فارسا ومجاهدا كبيرا لمله المدافع الوحيد عن حوزة الاسلام يومذاك ٠٠ لذا رعى الأدباء وحاول أن يحشد منهم في بلاطه أكبر وأضخم عدد ممكن ، ينافس به بغداد التي بدأت تقفر من رجال الأدب والفكر ، فاجتمع في بلاطه من الشمراء فعولهم ، كأبي فراس والمتنبي ، وأبي العباس النامي وكشاجم (طباخ سيف الدولة ٠٠) ومن النحويين وعلماء اللغة أفذاذهم كأبى علمى الفارسي ، وابن خالویه ( مربي الأمير ) ، ومــن الفلاسفة سيدهم الفارابي ، ومن الاطباء عشرون طبيباً • • وجد المتنبى في بلاط سيف الدولة هذا الجو الرفيع الذي كانت تتوق اليه نفسه ، ووجد المناخ العربي الصحيح ، والرجل الذي حلم به في صباه : الرجل القائد والقدوة ، فلم يستطع أن يكونه ، أول أمره ، لنقص في الأداة والوسيلة لا لنقص في الرجولة والكفاءة والاستعداد • ثـم فتش عنه في غير سيف الدولة من ممدوحيه ، وما أكثرهم ٠٠ فلم يجد سوى أشباح له لا أشباه ٠٠ حتى اذا تلاقيا صورة ومثالا انقلب الغيال واقعا والمحلم حقيقة وامتلأ كل منهما بالآخر ، وأحس المتنبي بأن عهدا جديدا قد بدأ في حياته ، وان أيام الفقر والتشرد قد ولت الى غير رجعة ٠٠ أقبل على سيد البلاط اقبال من وجد نفسه ٠٠ وحظى بضالته ٠٠

يروى أن المتنبي قد اشترط على سيف الدولة ألا يكلفه ما يكلف به الشعراء من تقبيل الارض بين يدي الأمير ، ومن انشاده الشعر وهو واقف ، وأن يكون هو شاعر البلاط الأول - لتكون له الجائزة الأولى - وان سيف الدولة قبل بكل هذه الشروط راضيا - وهكذا لزم المتنبي سيف الدولة تسع سنين كانت حافلة بالأحداث الحربية من جهة سيف الدولة والأدبية من جهة المتنبي والمؤامرات من جهة الحساد - انقسم البلاط الحمداني الى حزبين ظاهرين : حزب يؤيد المتنبي في شعره وشخصه ، وحزب يشجب تصرفاته ويكشف سرقاته - وحزب ثالث مستتر وراء المفة والشرف هو حزب خولة أخت سيف الدولة المعجبة جدا بالمتنبي شاعرا وربما حبيبا - .

ومهما يكن من أمر فقد قال المتنبي في سين الدولة أجمل شعره ، وأصدقه ، وأرقاه ، ولعله من أجمل الشعر العربي القديم على الاطلاق ، كما سنرى عند التقييم • ذلك لأن شبح التكسب كاد يغيب في غمرة الاعجاب المتبادل • وان نفس المتنبي طابت ، في حلب ، واستقرت ، ونفسج الفكس والوجدان ، والقلب • • أحس لأول مرة بالخفقان فلم يجد أمام الشاعرية الاأن تتدفق • • والعبقرية أن تبلغ مداها • •

زد على ذلك أن سيف الدولة كان يصحب المتنبي في بعض غزواته وحروبه مع الروم ، فما أن ينقشع غبار المعارك ، نصرا أو هزيمة ، حتى ينبسري الشاعر ــ الفارس واصفا تلك المعارك المنتصرة وصفا لا أدق ولا أروع ، فيجيزه سيف الدولة ويندق عليه العطايا حتى انه أقطعه مرة قرى في ناحية معرة النعمان - وفي الغزوات الفاشلة ضد الروم ، كما حدث عام ٣٣٩ هجرية كان المتنبي ينصب نفسه خطيبا في شعره أمام رجال الأمير يجدد فيهم العزيمة على معاودة القتال وانتزاع النصر سن الأعداء - وكان يبدع في الحالين لصدق وفائه للأمير وايمانا منه بأنه المنافح الوحيد عما تبقى من

ديار الأسلام ، ولعمق معاناته وتمرسه بالحدث ٠٠ بالاضافة الى شعور خاص يحمله المتنسى لسيف الدولة : كون الأمر علويا ٠٠ وعلويا مميزا ٠٠ مما جعل سيف الدولة لا يملك الا أن يكرم المتنبى ويزداد تعلقا به وتفضيلا له على سائر شعرام بلاطه ٠٠ الأمر الذي كان يثير سخط خصومه من جديد ٠٠ ويشتد الموقف حرجا بالنسبة لسيف الدولة أمام الفريقين • أولا: لأن على رأس خصوم المتنبى أبا فراس ابن عم الأمير وقائدا من أبرز قادة جيشه ، رباه منذ قتل والده وكان ابن ثلاث سنوات ، واحتضنه ودربه على فنون القتال وادخره للأيام الصعبة ، بالاضافة الى أنه شاعـر البلاط الاول قبل قدوم أبي الطيب ٠٠ زد على ذلك ابن خالويه مربى الأمير وأستاذه الذي كـان يساند أبا فراس في حربه المعلنة ضد المتنبى ٠٠ فكيف يضحى سيف الدولة بالمربى والمدربي ؟ هكذا وبسهولة ومن أجل من ؟ من أجل انسان يتعالى ويتعالى كلما غالى الأمير في تكريمه وتقديمه ٠٠ لكن الأمير يحبه ويعجب به ٠٠ ويحتاج اليه ٠٠ حتى لقد أصبح ، رغم كل شيء ، جزءا لا يتجزأ من الأمير والامارة ، بل أداة ضخمة من أدوات الحرب والنصر • • قما العمل ؟ وهل من حل وسط ؟ أم لا بد من ضعية ؟

قرر سيف الدولة ، بادىء بدء ، أن يغضى على الأذى يأتيه من قبل المتنبى ، والحرج يأتيه من أبي فراس وجماعته ، كسبا للموقف وانتظارا لتراضى الطرفين • • لا سيما وهو في الواقع بحاجــة الى الجميع في حروبه الداخلية والغارجية انطلاقا من امارة محدودة المساحة والامكانات المادية والبشرية فلا بد ، على الأقل ، من أن يكون الوضع الداخلي فيها متماسكا ومنسجما ٠٠ لكن سياسة المرونسة والمهادنة لم تدم لتمسك كلا الطرفين بمغالاتهما وايغالهما في العداء والوقيعة ٠٠ فيقرر سيف الدولة ، على مضض ، أن يضحى بالمتنبى : ذلك الحبيب المزعج ٠٠ الذي لم يحسن الاحتفاظ بقلب الأمر ٠٠ لشدة امتلائه بذاته واستغراقه في كبريائه • • وهو اذا كان يرى شخصا ، أو شيئا عظيما فمن خلال تلك الذات ، وهذا الكبرياء •• عدسته ، على عكس حقائق الفيزياء وعلم الحيل ، لا تكبر الاشياء والاشخاص ، رغم بلوريتها وضخامتها ٠٠ يشج رأسه بمفتاح يخرج من كم ابن خالويه ٠٠ ويسكت سيف الدولة على ايداء الشاعر ، والأول مرة لا يحرك ساكنا • • • ويتماسك كبرياء المتنبي ليفسح المجال أمام الوفاء ومشاعر الحب والولاء تنطلق بعفوية الشاعر المقتدر عبسر هذا البيت المائر المرتجل:

## ان كان سركم ما قال حاسدنا فما لجرح اذا أرضاكم ألم

وسلام على حلب وسيدها ، وداعا أيها الأمير الأثير: ان حلب لم تعد « تنبت العز » بعد أن فقدت فيها حبيبين على الاقل • • هنيئا لك حسادي وحسادك • • الطامعون في الامارة من بعدك • • الذين سيقاتلون من أجلها ابنك وخليفتك أبا المعالمي لكنهم بسيف طمعهم سيقتلون (١) • •

## في مصر :

أقام المتنبي في مصر يمدح كافورا الاخشيدي ، وينال جوائزه ، وفي جنبيه خافق لا يحمل سوى

<sup>(</sup>١) اشارة الى ان ابا فراس ما كاد سيف الدولة يموت حتى جيش جيشا لمحاربة ولي العهد ابي المعالي شريف ، لكن القائد التركي ترغويه كان اسبق من ابي فراس غداهمه ، وبدات معركة جرح فيها الشاعر . . لكن ترغويه احتز راسه وحمله الى سيده في حلب . .

حبين : حب سيف الدولة ، رغم الجفاء الاخير ، وحب الولاية والمجد ٠٠ ولعل كافورا قد لاحظ ذلك ، فراح يمنيه بالولاية (١) ويماطل ويسوف ، فأخذ المتنبى يتضايق ويتذمر ويشكو ويعاتب ، ويجاهر في ذلك في شعره وأمام أصفيائه ٠٠ وأخيرا انفجر الموقف • • وصمم الرجلان على فك الارتباط المزيف الذي يصل بينهما - كافور باحتجاز المتنبي ومنعه من مغادرة مصر ٠٠ والمتنبى بتدير خطة للهرب تعت جنح الظلام ٠٠ وأثناءها ، اعتــل أبو الطيب وأصابته حمى الملاريا (٢) ولم تغادره الا بعد أن غادر هو مصر هاربا بكرامته وحريته ٠٠ أو ببقاياهما ٠٠ يروى عن كافور أنه قال للمتنبى بعد أن ألح عليه في طلب الولاية : « أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم المعين سمت نفسك الى النبوة ٠٠ فان أصبت ولاية ، وصار لك أتباع فمن يطيقك » ؟ كأن الولاية لا تصلح الا لصغار النفوس أمثال هذا « الكويفير » « العضروط » • • . قال الوحيدي: « كنت بمصر وبها أبو الطيب ، ووقفت

<sup>(</sup>۱) يقال أن كانورا عرض على المتنبي ولاية صيدا وصور فرفض ٠٠

 <sup>(</sup>٢) عرفنا أنها حمى الملاريا من تشخيص المتنبي لها في تصيدته اللمية المشهورة .

من أمره على شفا الهلاك ، ودعتنى نفسى لحب أهل الأدب الى أن أحثه على الغروج من مصر • وكان هو مستعدا لذلك ٠٠ الغ ٠٠ » ولحظ ذلك منه كافور فخاف ان هو أطلقه أن ينقلب عليه بالطعن والهجاء ، لا سيما وهو المستبد بحكم مصر دون ملكها الحقيقي ، وفيه من المطاعن الخلقيـة والنقائص الخلقية ما يوفر للمتنبى مادة هجائيــة دسمة ٠٠ فأحكم الحصار حول الشاعر بما بثه من عيون وأرصاد ٠٠ لكن المثنبي تمكن من الفرار فجر يوم عرفة سنة ٣٥٠ هجرية (١) فقصد المراق مارا بمحاذاة سيناء ، وانتهى الى الشام بموجب خطة محكمة رسمها مع بعض أصدقائه وبعض الأعراب، وقام هو بتنفيذها ٠٠ قال يصف اقدامه وخلاصه بأبيات تضج بروح الاباء والاستعلاء على

<sup>(</sup>۱) اتام المتنبي في مصر اربع سنين وستة اشهر ، والجدير بالذكر ان شاعرنا بدا بالشكوى والتذمر من وعود كاغور العرقية بعد ثلاثة اشهر من قدومه عليه ، حتى لحظة مثوله بين يديه قال قصيدته الشهيرة : كلى بك داء . . . وفيها من الحنين الى سيف الدولة اكتسر مها فيها مدح لكافور . . كما سوف نرى . . وفراه بعد ذلك لا ينشىء في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين اثنتين ، انظر في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين اثنتين ، انظر كتاب ، ذكرى ابي الطيب بعد الف عام للمحقق عبد الوهاب عزام ط۲ ص ۱۳۹ سـ ، ۱دار المعارف ــ مصر ۱۳۹ ،

كافور وأشباه كافور المنتشرين في كل مكان : لتعلم مصر ، ومسن بالمسراق ومن بالعواصسم اني الفتى • • واني وفيست ، وانسي أبيست

واني عتوت على من عتـــا • •

ثم أطلق في كافور أقذع أهاجيه • •

## في العراق:

وضل المتنبي الكوفة في ربيع الاول سنة ٢٥١ و كان وأقام فيها حيث جدته لأمه ثم هبط بنداد ، وكان فيها معز الدولة البويهي ، وكان وزيره المهلبي يأمل أن يمدحه المتنبي ، ولكن أبا الطيب ترفع عن مدحه فأغرى به « متشاعري » بنداد الناقمين الحاسدين ، فراحوا يتبارون في هجائه - فلم يجبهم، وقال : « اني قد فرغت من اصابتهم بقولي لمن هم أرفع طبقة منهم في الشعراء :

أرى متشاعرين غسروا يذمي ومن ذا يحمد الداء العضالا ومن ذا يحمد الداء العضالا ومن يك ذا فلم مسر مريض يجد مرا يله الماء الزلالا ••

وبقولى :

واذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل

وقد أقام أبو الطيب في العراق زهاء شلاث سنين • • ومكث في الكوفة لا يزور بغداد الا لماما • وعلى حذر واستخفاء (١) •

## في شيراز :

ورد على المتنبي ، وهو في العراق ، رسالتان ، احداهما من سيف الدولة يطلب منه العودة الى حلب، فاعتذر المتنبي لعلمه ان الجو هناك لا يزال كما تركه قبل أربع سنوات مشعونا بحسد الحاسدين ومكتظا بالخصوم من كل نوع ٠٠ وكانت الرسالة الثانية من ابن العميد ، يدعوه لزيارته في أرجان ، فقبل المتنبي الدعوة ومضى اليه ، فتلقاه أحسن لقاء ٠ وكانت شهرة المتنبي ، حينذاك ، قد سبقته

<sup>(</sup>۱) يقول صاحب كتاب ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ۱۹۶ : « لسنا ندري كم مرة ذهب الى بغداد ، والروايات تصف قدومه الى بغداد واقامته بها مرة واحدة ، وسنرى ان بغداد لم تكرم مثواه فاحسبه ما ذهب اليها من بعد ، الا في طريقه الى فارس سنة ٣٥٤ » .

الى بلاد فارس ، بعد أن ملأت الدنيا العربية ، وشغلت الناس ، حتى أصبح كل أمير عربي ، وغير عربي ، يتمنى لو يزوره المتنبي ، ويقول الشعر فيه • • وما كان للمتنبي العربي الصريح المتحمس لعروبته أن يسعى الى مدح أمراء الفرس وقادتهم الا نكاية « بمسلمي الغرب » على حد قول طه حسين (١) الذين لم يحسنوا وفادته ولم يبلغوه ما أراد من جهة ، ولم ينهضوا بأعباء الدفاع عن الاسلام من جهة أخرى ، فلجأ الى « مسلمي الشرق » لأنهم أقدر على تكريم أمثاله ، وأقوى في الدفاع عن حوزة الاسلام • ثم ان المتنبى ، الى جانب كل هذا ، بل قبل كل هذا ، يريد أن يعلن سيادته على مملكة الشعر العربي ، في المشرق الاسلامي ، كما في مغربه ، وان له هو دون سواه الصولجان ، والعمادة يمنحها له هؤلاء لا ليكرموه أو يشهروه ٠٠ فهو لم يعد بعاجة الى تكريمهم وشهرتهم ٠٠ بــل ليكرموا به أنفسهم ويخلدوا ذواتهم عبره ٠٠ وفي تقديري ، أن هذا هو الصواب في الميزان الفنيي الصحيح ٠٠ ذلك أن فعل الشعر أقوى من فعـل السيف ، وذكره أبقى من ذكره \* \* بل ان مجد

<sup>(</sup>۱) مع المتنبي ص ۳۵۸ دار المعارف ــ مصر ۱۹٤۹ .

السيف ما كان له أن يخلد الا اذا أتيح له شاعر يعرف كيف يغنيه ويعليه (١) ومن هنا نحن نختلف مع نقاد أوائل هذا القرن ومحققيه الذين اختلفوا في : أيهما خلد الثاني : سيف الدولة أم المتنبي ؟ (٢) منهم من قال : سيف الدولة ٠٠ ومنهم من جزم بالمكس ٠٠ وكثيرون ترجحوا بين الاثنين ٠٠ أما المستشرق الفرنسي ريجيس بلاشير فقد انتهى ، بعيد تسردد ، الى القول بالحرف الواصد : بعيد تسردد ، الى القول بالحرف الواصد : أي ان كسلا

و نسارع نحن الى القول ، بلا جدل أو مناقشة ووفقا للتقييم الفني الحديث : المتنبي هو الذي خلد سنف الدولة • • • •

<sup>(</sup>۱) ان احداث التاريخ المسيية ما كان لها ان تتألق في وجدان الانسانية ، إو تصبح مثالا وطنيا يحتذى لو لم يتح لها شاعر كبي ، حتى العادي منها يمكن للشاعر ان يرتقي به الى مصاف المثال بها يثير فيه من عناصر الاسطورة ، ورموز الملحمة . كما فعل هـ مثلا هـ شاعـر فرنسالاكبر فكتور هوجو في ملحمة الدهور siècles الاكبر فكتور هوجو في ملحمة الدهور siècles التي خلد فيها اعمال نابليون بونابارت الحربية ، وكما فعل شعراء الملاحم جبيعا ، المؤلف (۲) كله حسين وعبد الوهاب عزام وسواهها ،

ذلك لأن سيف الدولة البطل ـ الاسطورة ، والانسان ـ المثال ، والرجل السيرمن ، الرائسع منتصرا ومنهزما ، الأخيلي كرا وفرا وشمائل الذي « تمر به الابطال كلمي هزيمة ، سينف الدولة هذا ، هو الخالب لأنه فوق وهم الواقيع ، وفوق حس المادة ، ورعونة الزمن ، وحكم التاريخ، سيف الدولة هذا هو من صوره المتنبى وجسد فيه المثال والأسطورة ، وحلم الاجيال المسحوقة التواقة الى البطل ــ الرمز والانسان ــ المثال • • ودع عنك غايات المتنبى الرجل، والمنعنات، والنوافل التي نظر طه حسين من خلالها الى هذا الشاعر العملاق فلم يجد فيه سوى شاعر حقير متسكم وصولى لا أكثر !! (١) أين منه ترفع أبي العلاء واباؤه وعفته ٠٠٠ لا أدرى بأي المقاييس كان يقيس عميد الأدب المربي أبا الطيب : أبالمقياس الاخلاقي وهو فاسد ونسبى ، أم بالمقياس الاقليمى الأشد فسادا كيف يمكن أن نستخرج روائع بشار وأبى نواس اذا نظرنا الى شعرهما من خلال كفرهما أو زندقتهما • • وهل للفن أن يخضع للاعتبارات الاخلاقية والدينية ؟! سامح الله عميدنا وغفر له ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) مع المتنبى ص ٢٨٥ وما بعدها .

سيف الدولة هذا هو الذي خلد كما أراده الشاعر لا كما أراده الواقع : أمير يقتطع آباؤه اسارة الموصل ثم ينهزمون عنها ٠٠ ويأتي هو فيقتطع لنفسه امارة حلب كأبي العشائر في أنطاكية وبدر ابن عمار في طبريا والاخشيد في مصر ، والبويهيين في الري : أسلاب وأشلاء أمبراطورية يقتطعها هؤلاء ويمضون في تقاتلهم وتناحرهم • • ولا يلتفتون الى العدو المشترك الالماما ٠٠ صحيح ان سيف الدولة كان أكثرهم التفاتا وحماسا ومنافعة لكنه لم يكن من البطولة والعظمة بحيث يسمو الى كبار الغايات كاعادة توحيد الامبراطورية الاسلامية ، ولم شمل المسلمين ، ورأب صدعهم • • حتى امارته لم يستطع حماية حدودها دائما ٠٠ ومطامعه لم تكن لتتجاوز تلك الحدود ٠٠ أمـير حلب اذن بطل عادي أسير الزمن والمادة يموت كغيره من الابطال ، ولو على مخدة من غبار المعارك • • هذا الأمير العادي هو الذي نقله الشاعب البي اللاعادي • • الى الأسطسورة والرمز والمثال • • فخلد بهذا ، وبهذا وحده ، اذ هو الذي لا يزال حيا بيننا ٠٠ لا ذاك الأمر العلوى المحدود البطولة ، المحدود الغايات ٠٠ وصعيع أيضا أن سيف الدولة وقر للشاعر مادة ضخمة ينطلق منها الى الآفاق الملحمية الرحبة فيخلد بها حين يجيد غناءها • ولكن الأصع أيضا ان الشاعر المبدع لا يعدم مادة ينطلق منها ، ولو لم تكن هذه المادة سيف الدولة بالذات • ومسن الشعراء العمالقة من « يخلق » المادة خلقا ثم يبث فيها الحياة • • ثم يرتقي بها الى مستوى الخارقة أو الأسطورة • • مثل هؤلاء الشعراء هم الخالدون المخلدون • •

#### نهاية الطاف :

ومن ارجان سار المتنبي الى شيراز قاصدا عصد الدولة ، فتلقاه بالترحيب والتكريم ، ونظم المتنبي فيه ثماني قصائد فأجزل له العطاء • ثم قفل عائدا الى بغداد بعد أن تلقى نبأ وفاة جدته التي ماتت فرحا بلقاء الحفيد اثر تلقيها رسالة منه يخيرها فيها يقدومه اليها :

أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي فمت بها غما

و بعد أن تضايق من وجوده هناك بين قوم لا يفهمون

لفته ولا يفهم لفتهم ، وان أحسن أمراؤهم وفادته وفتنته رواثع الطبيعة في شعب بوان : (١)

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيسع من الزسان ولكن الفتسى العربي فيهسا غريب الوجه واليد واللسسان ملاعب جنبة ، لو سار فيها سليمان لسار بترجمان!

وهو يعني بالفتى العربي نفسه وقفل أبو الطيب مثقلا بثروة كبيرة ، وخلع وهدايا ، وكتب كثيرة وفي طريقه الى الكوفة برز له فاتك الاسدي العيني في نعو عشرين رجلا وكان مع المتنبي ابنه الوحيد محسد ( لا محمد كما تقرأ خطأ ) ، ونفر من غلمانه و فجرت معركة قصيرة غير متكافئة ، انتهت بمقتل الشاعر الكبير وابنه وبعض غلمانه و

<sup>(</sup>۱) الشعب : منفرج بين جبلين ، والمراد هنا شعب بوان ، وهو موضع عند شيراز كثير الشجر والمياه تعد من جنان الدنيا ، تأل أبو بكر الخوارزمي : منتزهات الدنيا اربعة مواضع : غوطة دمشق ، ، ونهر الابلة ، وشعب بوان ، وصفد صمرقند ، . الديوان : شرح الشيخ ناصيف ج٢ ص ٢٥٦ — دار صادر — دار بيروت ١٩٦٤ . ونراديس لبنان ؟! يبدو أن صاحبنا أبا بكر لم يسمع بها . . المؤلف

وهكذا قضى أبو الطيب ، على مقربة من سواد بغداد ، وفي مكان يدعى دير العاقول في ١٧ رمضان سنة ٣٥٤ وخبت شعلة نفس طالما كانت نزاعة الى المجد ، تواقة الى تحقيق وجودها رغم أنف الزمان والقدر • •

# عرؤبته: ا

البحث هنا لا يدخل في علم الأجناس والأعراق وليس لنا الآن أن ندخل فيه مخافة ألا نخرج منه وكل ما نريد أن نفمله ، هو أن نقرر واقما لا شك فيه : أن المتنبي كان عربي النشأة والسلوك والموقف ، اعرابي المزاج واللوق الفني ، بدوي الميش والماكل والمشرب واللباس والتعامل مع المرأة أما وزوجة وحبيبة مع فقد كانت ثقافته موزعة بين المدينة والبادية معاماته ، وروحه ، أو المدائن التي حل فيها أن ترقق طباعه أو تسلس شكيمته ، أو تلين أسلوبه الشعري ، خاصة في الفزل ، وتقربه من حياة العاضرة والعضر ، وما فيها من ليونة الميش ، وأشياء العضارة الوافدة :

واللهو على أنواعه: كارتياد العانات ودور الرقص والعبث والمجون، ولمحب الشطرنج، والنرد، وسباق الخيل والديكة مم ان لركوب الخيل عنده غرام وأي غرام ملكن ليس للسباق، بل لاقتحام الهول وخوض الغمرات وهو على متنها مكان اذن انسانا غريبا في المدينة، مهما طال مكوثه فيها مقريبا من البادية مهما بعد عنها ميمتب نفسه ضيفا في المدينة لا مقيما موحين فرضت عليه الاقامة في المدينة لا مقيما موحين فرضت عليه الاقامة في المدينة (فسطاط مصر) حمم ما ومرض موما لبث أن هرب تحت جنح الظلام موليا أين ؟ الى الصحراء مم ثم الى الكوفة مم ثم الى الكوفة مع ثم أي مدينة مع فكيف اذا كانت هذه دا المدينة يسكنها كافور، وأمثال كافوره.

المدينة في لا وعيه : مستقر ومقر للقاعدين ، والمخنثين ، والهجناء • • وقد ساعده واقع المدن العربية ، آنذاك ، لا سيما بغداد والفسطاط على ذلك ، بما آلت اليه هذه الحواضر الاسلامية من تفكك ، وانهيار ، وغلبة الأعاجم عليها • • ثم هو ما أوذي في المدن • • البادية ، اذن ، وفي وعيه التام ، هي المديل عن عرب هجناء

هناك ، مولدين خاندين ٠٠ الى عرب . هنا ، أصلام ثائرين أحرار ٠٠

أما الشعور القومي العربي ، فقد ظهر عند المتنبي في أرجان والري ، وشيراز \*\* مع أنه قصد الى أمرائها قصدا ، وكرم تكريما لائقا ، ونعم بمفاتن الطبيعة في شعب بوان \*\* غير أنه ، رغم كل شيء ، ما لبث أن حن الى ديار العروبة والى مسقط رأسه الكوفة ، وطغت مشاعره العربية فيه على كل شعور آخر :

ولكن الفتــى العربــي فيهــا غريب الوجه واليد واللســان

وهكذا سارع الى منادرة الري مدفوعا بمشاعر شتى ، منها ذلك الشعور بأنه غريب بين قوم غرباء رغم أنهم مسلمون • • وبأنه قد أن له أن يرتاح في بلده وبين بني عشيرته • • غير آبه بالمعاذير التي نبه اليها ، والتي لتى مصرعه بها • •

وما دمنا قد ألمحنا الى أن الانتماء القومسي لا يكون بالنسب الصريح وحده ، ومن أين لنا نعن المرب جميما ــ وغبر العرب ــ هذا النسب الصريح المتواتر ؟ فعق للمتنبي ، وهو الذي يشك في نسبه الأدنى ، أو تشوبه بعض الشوائب ، أن يفتخر بأنه العربي الأول الذي فهم ذلك ، وأدرك أن عروبته نابعة من احساسه بتوهجها في ذاته أولا ، وفي أولئك الجدود المرب الذين شرفوا به "" مع أن كل ناطق بالضاد يفخر بهم ويشرف:

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخـــرت لا بجدودي وبهم فخر كل من نطق الضــا دوعوذ الجاني ، وغوث الطريد

انتماء قومي بدون نسب صريح يتسلسل بوضوح عبر الأصلاب والارحام " " اذ يكفي ، وفي المفهوم العديث ، أن يشمر الانسان د أي انسان د شعورا عقلانيا ، وعاطفيا ، ومصلحيا ، بأنه ينتمي الى هذه الأمة أو تلك ، وأن مصيره مرتبط بمصيرها ، وأنه ليس غريبا عن أرضها وتاريخها وتراثها وعاداتها ، ولغتها ، بل هو منها في الصميم الى درجة الاستشهاد من أجلها اذا لزم الأمر " وهذا ما كان يشمر به المتنبي ، أو ببعضه على الأقل ، ويتغنى به ، خاصة وأن المروبة قد

خبا نورها ، في آيامه ، وغلبت على أمرها • • حتى اذا التقى ببعض رموزها من الرجال هتف لهم وتغني يبطولاتهم ، وإن خيبوا أمله ، ووقفوا دون غايته ، في كثير من الأحيان ، كأبي العشائر ، وبدر بن عمار ٠ أما سيف الدولة فقد ملأ خياله وأرضى ذلك الشعور الدفين فيه : شعور العزة والكرامة العربية التي داسها الأعاجم بأقدامهم ٠٠ زها هو ينبري لاستردادها منهم ، بالثورة المسلحة ان استطاع ، وبالاثارة وضرب المثل والقدوة ، واحياء القيم والتغنى بها وتجسيدها في ذاته ، وقد استطاع الى حد كبير ، رغم طغيان المطامح الشخصية والآنية • • فقد كان ممتلئا « بالأنا » امتلاء كاسحا سد عليه ، في كثير من الأحيان ، منافذ مشاعره العربية والانسانية الصافية ٠٠ واذا كان بعض المحققين(١) يرد حماسه العربي ، وانتسابه لأجداده العرب ، الى أنه يريد أن يخفى انتسابه الأدنى ، فيعسوض بفغره بنفسه وبجدوده العرب اعن فغره بأبيله و أمه وجديه ٠٠ فنعن نرى ، على أي حال ، ان عروبة المتنبى ومشاعره القومية لم تكن بحاجة الى

<sup>(</sup>١) انظر كتاب طه حسين : مع المتنبي ص ٢١ وما بعدها .

كل تلك التبريرات نظرا لنشأته الصارمة ومزاجه الحاد ، وكرهه الشديد لكل أعجمي نازع العرب والمسلمين حقهم في الخلافة والسيادة • ومن هذا المنطلق نفهم شعوره بالتوحم والغربة في أمة ( عربية ) تداركها الله ٠٠ لا لكونها عربية ، أو لأنه لا ينتسب اليها ٠٠ بل لأنها أمة هانت عليها كرامتها ، وأسلمت أمرها لمن كانوا خدما لها ٠٠ أما هو فلا يزال يحمل الحس العربي الصافي والنخوة العربية الأبية ٠٠ فلا بد من التغاير والتضاد ، ولا بد من الامتياز ٠٠ وحين شتم وشمت ، فما ذاك الا لأنها رضيت بالهوان واستكانت اليه • وها هو يرى بأم العين مشهدا يثير في نفس العربي الأبي مشاعر التقزز والقرف واليأس: رجلان عربیان یتشاجران علی « جرذ » مقتول بعد أن سحباه من ذيله الى شوارع بغداد أو الكوفة ٠٠ فيهتف وجدانه بألم مرين : يا لهوان العرب ! لقد قنعوا من البطولات الكبرى المأثورة عن أجدادهم ببطولة « قتل الجرذ » أيام انحدروا الى مستوى هذا الحيوان المسكين:

> لقد أصبح الجرد المستنبر أسر المنايا صريع العطب

رماه الكنائي والمامري
وتلاه للوجه فعل العرب! (١)
كلا الرجلين أتلى قتلب
فأيكما غسل حبر السلب؟
وأيكما كان من خلفه
فان به عضة في الذنب!

يا لها من سخرية تلك التي ما نكاد نضحك لها حتى نبكي منها ! (٢)

ويا لهوان العرب ، مرة أخرى ، نرددها مع المتنبي حين انقلبوا الى أقزام ، في عصر قزم • •

## تمايز لا شذوذ:

من هنا كانت النربة القاسية التي عاناها ويعانيها كل انسان متقدم على عصره ، اباء وشموخا ومطامح \*\* ومن هنا الشعور بالامتياز \*\* والاحساس العميق بالتغيير تحت أي شعار ، وباي

 <sup>(</sup>۱) قال : الكنائي والعابري . . ولم يقل الاعجمي بثلا . . .
 والكنيتان عربيتان كما هو واضع . .

<sup>(</sup>٢) هتائه مرير منسوب السى الشاعر الفرنسي الرومنسي المعروف : الفرد ده ميسيه .

وسيلة • قرمطية متطرفة كانـت الوسيلة ، أو شيعية وسطا ، والغاية : اصلاحية شعبية أو شخصية ذاتية • المهم عنده ألا « يتشابه » مع الآخرين ، أو يتماثل ، ففي التشابه في مثـل عصره انسحـاق وانهيار ثم موت بلا قيامة • •

أما « الشدود » الذي ينسبه عميد الأدب المربي الى المتنبي ـ الصبي ، فنحن لا نعتبره شدودا بل امتيازا • يقول العميد (1) : « ان شعور المتنبي ـ الصبي بهذه الضعة ، أو بهذا الضعف من ناحية أسرته وأهله الأدنين ، قد كان العنصر الاول الذي أثر في شخصية المتنبي ، وبغض اليه الناس ، وفرض عليه أن يرى ان حياته بينهم لم تكن كعياة أترابه ، ورفاقه ، وانما كانت حياة يعيط بها كثير من الغدوض ، ويأخذها كثير من الشدود • • رأى نفسه شاذا » لأمر ليس له فيه يد ، وليس له عليه سلطان ، ففكر تفكير الشاذ ، وعاش عيشة الشاذ • • ثم انضمت الى هذا العنصر عناصر أخرى سيظهرها لنا شعره : فكونت هذه الشخصية التي لم نستطع لن نفهمها • • ولا أن نحللها الى الآن » • • •

<sup>(</sup>١) طه حسين في كتابه : مع المتنبى ص ٢٥٠

لست أدري لماذا نسمي الاحساس المبكر بالامتياز عند هذا « الصبي » شذوذا !

ومتى كان التغاير مع البيئة الفاسدة ، والناس الفاسدين شذوذا ، والتأبي على الحقارة انحرافا ! هل كان يرضى « العميد » لو أن المتنبى ــ الصبى ، خدم مع الخانمين ، وقعد ، في الكوفة ، يسمع من فم السخفاء والأدعياء والمخنثين ، مغامزهم ، في نسبه ، ولا يردها ، بل متى كمان النسب الوضيع ، أو المشكوك فيه مدعاة الى السكوت عنه ، وعدم الثورة عليه ؟! وحين يفكر صبى أبى كالمتنبى تفكير الكبار، وتغلى فيه مراجل الأبطال ، فيثور على واقع « ليس له فيه يد » على حد تعبير « العميد » ويغادر الكوفة غير آسف حاملا آلامه وآماله العسراض ، معتضنا ذاتمه الى مطارج يراهما أرحمب وأكثر استعدادا لنصرته وفهمه ٠٠ حين يفعل الصبي ذلك نسمى تفكره شذوذا ؟! • • •

يكفي أن ينطلق الانسان المميز والرافض الى عالمه الأرحب ، ويناى عن عالمه الضيق لكي يكون انسانا غير عادي ، انسانا ثوريا وانقلابيا ، يريد

أن يعقق ذاته كما يشاء ، وأن يفعل « شيئا ما » من شأنه أن يغير به واقعه ، وواقع الآخرين • •

واذا كان عميد الأدب العربي ٠٠ قد تجني على المتنبى كثيرا حين اعتبره مجرد انسان متقرمط ٠٠ يغالى في قرمطيته ٠٠ بل رجلا انتهازيا يترجح بين العنف والاسلاس ، وفقا لغاياته الضيقة • • فان عميد علماء النفس « فرويد » پيرز له مسلكه قائلا ما ملخصه : « أن الشعور بالدونية Sentiment de moindre valeur يتبوليد عنيد المبرع مين جراء عملية التنشئة النفسية والاجتماعية الأولى ، أي العوامل التربوية والحضارية ، كأن تتفتح عينا « الصبي » على بيئة فاسدة ، وأبوين بائسين لا يشرفه الانتساب اليهما ، مما يولد عنده دافعا عظيما للعمل وبذل الجهد ، وينمى غريزة التسلط والسيطرة ، والتطلع الى العلو Sublimation ، وعندما يعجز عن اثبات ذاته ، واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه ( بسبب عيب ما ) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدي به ، أحيانًا ، إلى التفوق والقيام بأعمال جليلة ،وأحيانًا، الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبها مغايرا ٠٠ وأن يعيش « أحلام اليقظة » وهي أبرز طرق قانون التعويض • • الغ • • » •

وهذا ، تماما ، ما كان عليه المتنبي ، وما حاوله جاهدا • • فكانت سيرته ، وفقا لمفهوم فرويد ، طبيعية ومنسجمة مع ذاتيته وأهدافه البعيدة • • أي ان سلوك المتنبي ، من الناحيتين السيكولوجية والسوسيولوجية ، كان طبيعيا جدا ، ولم يكن شاذا على أي حال • •

ونحن بدفاعنا هذا ، عن المتنبي ، قد لا ننصفه حق الانصاف ٠٠ لكننا على الاقل نرد « غزوا » فكريا من قبل طه حسين وأتباعه حين أرادوا أن « يقزموا » التراث العربي بتقزيم نوابغه ٠٠ ها هو « العميد » يريدنا أن نتقبل آراءه ، بتسليم تام ، على أنها بديهيات لا ترد ٠٠ وفي هذا من النطر على التراث وقيمه الثابتة ما فيه ٠٠ الى جانب روح الهيمنة ، في التقييم ، والاتجاه الاقليمي أو العرقي ، في فهم شخصيات هذا التراث ٠٠ الامر الذي نرفضه رفضا قاطما ٠٠

يقول نجيب محفوظ : « واذا سلمنا برأي ،

بلا اقتناع أو تفكير ، فهذا غزو • • واذا أخذنا أي رأي بتفكير واقتناع،فهذه ثقافة مشروعة » (1) •

أستاذوه : أين تثقف ، ومن ثقفه ؟

### توارد أفكار:

أعرف كثيرين من أبناء منطقتي (٢) ممن كان لهم بعض همة المتنبي وموهبته ، تعلموا على أنفسهم حين حرموا من المدرسة ٠٠ « جمعوا الحرف » على السماع ٠٠ التقطوا الكلمات من الطرقات ٠٠ من قصاصات الجرائد والمجلات المهملة ٠٠ وما لبثوا أن اتقنوا لغتهم ٠٠ واستقام لسانهم ٠٠ ثم نطقوا بالشعر ، أو بالنش ، فأبدعوا ٠٠

المتنبي من بيئة هؤلاء: أبوه سقاء ٠٠ وآباؤهم سقاؤون ، في مجالس عاشوراء \_ أو هم رعيان ، أو فلاحون يملكهم الاقطاعي مع الارض ٠٠ لكنهم كانوا يملكون أن ينظروا إلى السماء بعيون صافية

<sup>(</sup>۱) نجيب محفوظ: مقابلة مجلة روز اليوسف \_ القاهرة عدد ٢ نوغبر ١٩٧٨ .

<sup>(</sup>٢) في قرانا الجنوبية ، قرى جبل عامل اللبناني .

مستشرفة • م يملكون أن « يدبكوا » ويغنوا • م ويتكاثروا • م لياتي « أحمدهم » الموعود ، على غرار أحمدنا ، يريد أن يتعلم • ه أن يثور على أوثان أبيه • م ثم يستشهد • هنداء القضية • ولتكن همته ، ونهمه الى المعرفة ، وكرامته زاده وسلاحه الوحيد • هذا ، والا فاستشهاد من نوع وسلاحه الوحيد • هذا ، والا فاستشهاد من نوع يقاجر اليها «لا مستعظماغير نفسه • و لا قابلا الا يهاجر اليها «لا مستعظماغير نفسه • و لا قابلا الا لخالقه حكما » • أحمدنا هو ابن الحسين في الكوفة، ثم في بعداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول • ه المجد • وأحمدهم ( الجنوبي ) هو أيضا ابن • ه والمجدل وخربة سلم وبنت جبيل ( ا ) • • وشقيقات لها كثيرات • •

<sup>(</sup>۱) اسماء مدن وقرى في جنوب لبنان انجبت عددا مرموتا من الادباء والشعراء والعلماء والشهداء ، الذين وهبوا شاعرية المتنبي ، وخدائية الحسين ، وبلاغــة على ، واشتراكية ابي ذر ، وها هو المجلس الثقافي للبنان الجنوبي يقود علية احياء تراث هذا الجنوب اللبناني الحربي الخصب ، وذلك بجمع الكتب والموسوعات والمخطوطات التي انتجتها كناءات ادبية وعلمية وغلسفية من ابنائه ، في الماضي والحاضر ، ماتشاً ، في مركــزه بيروت ــ مكتبة « جبل عامل » لهذه الغاية ، ( وجبل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبياــة عامل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبياــة عامل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبياــة عامل

اسمان متشابهان ، في لا وعي الزمان ، طوافا حول المجد ، والشهرة ، وتعقيق الذات ، وتعرير الكيان • •

متلازمان همة وطموحا وشاعرية ، وقضية ! وللجنوب اللبناني في كل عهد وعصر قضية ٠٠ وما أشبه الليلة بالبارحة ! على أن المتنبي كان أوفر حظا : وجد له أبا وجدة يدخلانه « المكتب العلوي » في الكوفة ليتعلم ، ويوجهانه الى العلماء والوراقين ، وما أكثرهم في الكوفة والبصرة ! وما أندرهم في الجنوب الذي فرضت عليه أيام الاستعمار العثماني عزلة ثقافية رهيبة ٠٠ وسيم أبناؤه اضطهادا عرقيا ومذهبيا لا مثيل له ٠٠

المتهمت ذاكرة المتنبي كل ما سطر في أوراق الوراقين « وكان علمه من دفاترهم (٢) » • ومعنى هذا ان موهبة المتنبي كانت أستاذه الأول قبل الأب

او عاملة العربية التي نزحت اليه ، تديما ، واستوطنته
 بالاضافة الى ما يقوم به رئيس المجلس الاديب المعروف
 الاستاذ حبيب صادق ورفاقه من نشاطات اخرى : كاقامة
 المحاضرات حول الجنوب والمعارض والندوات الخ . .
 المؤلف

<sup>(</sup>٢) على حد قول الخطيب نقلا عن التنوخي عن أبي الحسن محمد بن يحي الزيدي .

وقبل الجدة ٠٠ أما أستاذه الثاني فقد كان أبو الفضل: أحد متفلسفة الكوفة • قالوا: « وهوسه وأضله كما ضل ٠٠ » (١) بدل أن يقولوا : فتح ذهنه ونمى فيه تساؤله وشكه • وقد نشأ هذا الفتى الطلعة شاكا ومتسائلا باستمرار حبن جابه واقعسا مؤلمًا ، وواجه عصرا من أعقد العصور ، وأكثرها تناقضا في كل شيء ، وأشدها فسادا في القيم والدين والاخلاق • • وتكن سبحة « الأساتذة » الذين أتيح للمتنبي أن يختلف اليهم ويأخذ عنهم • وهـم: اللغويون ، من أصحاب المبرد ، كالزجاج ، وابن السراج ، والاخفش الاصغر ﴿ وَمِنْ أَصَحَابُ تُعَلُّبُ ، قرأ على أبي موسى العامض ، وأبي عمر الزاهد ، وأبى نصير • • ومن أصحاب السكري ، تتلمذ على نعطویه ، وابن درستویه • ثم أسعفه حظه فأتاح له لقاء « خاتم الأدباء ، و بقية النجباء ، عالم عصره ابن درید (۲) » فأخذ عنه • ثم عن تلامدته : أبي على الفارسي ، وأبي القاسم البغدادي ، وأبسى

<sup>(</sup>۱) للتفصيل انظر كتاب : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ط٢ ص ٣٩ ــ عبد الوهاب عزام ــ دار المعارف بمصر ١٩٥٦ -

<sup>(</sup>٢) المدر نفسه من ٤٣

عمران موسى • وهكذا عاش الفتى مع اللغة والأدب والفقه، في أرقى مظاهرها، وأنبغ ممثليها•

وقبل أن يتوفى أبوه رحل به الى دمشق وبادية الشام ، هربا من هجمات القرامطة على الكوفة ، وردده في القبائل « فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها ، ومن مدرها الى وبرها (١) » حتى برع الابن النابه باللغة والشعر براعة قل نظرها \* \*

أولئك جميعا هم أساتــنة المتنبي ومدربوه • وتبقى نفسه التواقة أستاذته الأولى والاخيرة • •

#### شاعر السفر: أو الطواف حول المجهول:

لأول مرة ، على مدار العصور العباسية كلها ، فجد شاعرا لا يقر به قـرار ، ولا « يتوظف » في بلاط خليفة ينقطع اليه مجترا أيامه ، وكلماته ، وصوره ، كالمتنبي • فتارة هو في الكوفة ، وتارة في بغداد ، سرا أو علانية ، وأخرى في الباديـة ، ورابعة في البلاد الشامية : دمشق ، اللاذقيـة ، أطاكية ، حمص ، الله ، الرملة ، طبريا ، حلب ،

<sup>(</sup>١) على حد ما جاء في اليتيمة للثمالبي .

جبل لبنان ٠٠ وخامسة في الفسطاط بمصر ٠٠ ثم في دمشق من جديد ، والكوفة ، وبغداد • وأخبرا في بلاد فارس: ارجان ، الري ، شيراز - - ثم في دير العاقول ٠٠ وبعدها على القمة ٠٠ أما الغاية من كل ذلك الطواف \_ القسري حينا والطوعي أحيانا \_ فلم يفصح عنها تماما ، وان كان قد افصح عنها ، سلما ، حين ادعى النبوة بين قبائل بني كلب ، وحرباً ، جين جيش ما استطاع من القرامطة وزحف بهم باتجاه حمص \* ثم أفصح عنها عند كافور فاذا هي « ضيعة أو ولاية » فهل كانت حقا ضيعة أو ولاية ؟ أم أنها ثورة بالمعنى الصحيح وخروج على السلطان الجائر أيام غليان الفتوة ؟ حتى اذا اختير الأيام وتقدمت به السن « وتكسرت النصال على النصال » تقلصت الغاية وأصبحت لا تنال من أمثال كافور الا وعودا عرقوبية بضيعة أو ولاية ؟! انه القدر الغلاب حين يقزم العظيم فتتقزم الغاية • أما سيف الدولة فقد سد عليه منافذها وأنساه اياها يوم تلاقي الند بالند ٠٠ فاكتفى بالتلميح \_ أحيانا \_ دون التصريح:

يقولون لي ما أنت في كل قرية وما تبتغي ؟ ما أبتغي جل أن يسمى ٠٠ ونعن نقول ان من كان في مثل همة المتنبي ومطامعه تقصر لديه الفايات والمسافات مهما كانت ويبقى هو الفاية والقدوة • والمدار • وحين يصل الشاعر الكبير الى غاياته المادية تموت على شفتيه الألحان وتجف ينابيع الشاعرية ويقتل الانسان فيه • وخير له ولنا ألا يصل • ليبقى لعنا شرودا ونفسا محترقة في أتون الآمال غير المحققة • أو ذاتا لاهثة على الدوام ورام المجهول • •

وها هو يصور لنا نفسه على حقيقتها: لا يكاد يغرج من معركة ٠٠ حتى يدخل في معركة ٠٠ ولا يقيم في مكان حتى يغادره الى مكان آخر « ينبت المن » أكثر من غره وهكذا:

> أوانا في ييدوت البدو رحلي وآونسة على قشد البعدير

أعرض للرساح المسم نعري

وأنصب حن وجهي للهجير

وأسري في ظلام الليل وحسدي كأنسي منسمه في قمس منسير ففي وهم المتنبى وحدسه أن الدنيا عراك وجلبة وضجيج ودماء ٠٠ لمن كانت له مثل غاياته في مثل عصره ٠٠ والقدر ٠٠ والزمان ٠٠ والأوثان ٠٠ كلهم وقود ثورته وتحت رحمة مثقفه ٠٠٠

أما أبعاد غاياته فيبدو انها خارج نطاق البعد الزماني ٠٠ فليحطم هذا البعد اذن لينفذ الى عالم الأسطورة:

ولو برز الزمان الى شخصا لخفيب شعر مفرقه حسامي ٠٠٠

والصبر \_ كالاستقرار \_ لا يطيقه ٠٠ لأنــه تمدد في الزمان واسترخاء ضمن اطاره ٠٠ لذلك نراه في انتفاضاته الأولى يعطم الاطار ليخرج شاهرا سيفه:

لقد تصبرت حتى لات مصطبور فالآن أقحم حتسى لات مقتحم یکل منصلت سا زال منتظری حتى أدلت له من دولة الخدم

وفي وهم حلمه ، أو حلم يقظته ، أنه أدال من

دولة الغدم • • وغير واقع الحال • • وأعاد للعرب المستخدمين كرامتهم في دولة يرئسها أمثاله • • لا أمثال ذلك الخليفة \_ الخادم ، القابع في بغداد • • هذا والا :

فالموت أعدر لي ، والصبر أجمل بي والبر أوسع ، والدنيا لمن غلبا

هناك يصبر الصابرون بعد الجهاد والاستشهاد لا قبلهما • • ويحققون النعيمين • • أما العيش بين أصنام الدنس والهوان فخير منه الموت ولكن بعد تطهير الارض من رجسهم :

ما زلت أضحك ابلي كلما نظرت الى من اختضبت أخفافها بدم أسيرها بين أصنام أشاهدها ولا أشاهد فيها عفة الصنم ••

وفي غمرة حماسه ويأسه ، وايمانه بأن السيف وحده هو السيد في دولة الكرامة والمجد يعلن كفره يدولة القلم والشاعرية • • تلك التي أغناها • • والتي لولاها ولولا نبوغه فيها لما غلدته الأيام : حتى رجعت وأقلامي قوائل لي المجد للسيف ليس المجد للقلم اكتب بنا بعد الكتاب بــه فانما نعــن للأسياف كالخــدم

هنا يصور المتنبي دحالة » ولا يسجل موقفا ٠٠ فيبدع ٠٠ ونتراجع نحن حيال هذا الإبداع عـن معاكمته ٠٠ ولومه ٠٠،

#### مجالات الغاية الكبرى:

كانت سوريا أو البلاد الشامية ، مسرحا لتطلعاته وثوراته \_ باعتبار المتنبي في ثورة دائمة مع ذاته وعصره \_ فهو اذن شاعر سوري عيشة ومعايشة ، وصراعا ، وملاعب طموح ، ومطارح غايات ، ومنطلق شاعرية \* وان كان عراقي النشأة الأولى أمضى في الديار الشامية ، ثائرا وشاعرا ، ثلاثة أرباع عمره : أهرق على سفوحها دم الجهاد \* وفي العلمة العمراء وساحات حلب ، وبين يدي سيف الدولة غنى البطولات العربية بأرقى وأصفى شعر الملاحم \*

وهو شاعر المروبة الاكبر ، يوم سبقته شهرته

بعد نضبه في سوريا به الى سائر الاقطار العربية المرزعة دويلات ، دويلات ، فكان مغني الآمال والآلام العربية الأوحد ، يحمل وحده هم ذات وغاياته ، وهم العرب جميعا ، يرافقه ، دائما ، حس عربي صاف ، يدفعه باستمرار ، الى الاستنهاض ، ورفع الحيف عن نفسه وأمته ، ودع عنك ما وقع فيه من تناقض بين الغاية والواقع ، بين الرجل والشاعر ، ،

#### حبه للكتب والمال:

علمنا كيف التهم المتنبي الفتى دفاتر الوراقين ، وأوراق العلماء التهاما غريبا ، وأتى على ما فيها من لغة وأدب وفقه وعلم وفلسفة وتصوف ٠٠ ثم تمثلها جميعا ٠٠ فظهرت آثارها في شمولية ثقافته وتعددها ، واتساع أغراض شعره ، وعمق معانيه ومراميه ٠٠ فكان طبيعيا أن يصبح الكتاب أنيسه وجليسه ورفيقه ، الى جانب حصانه وسيفه :

أعز مكان في الدنى ظهر سابح وخير جليس في الزمان كتـــاب

تلك كانت عدة الشعراء الفرسان • • فكيف

بالمتنبى الذي يريد أن يبد الآخرين ويمتاز عليهم ويقارعهم بهذين السلاحين الماضيين • • وأول كتاب حملة ديوانه الذي كان يدونه على أوراقه قصيدة قصيدة ، بعد أن ينقحها ، كل ليلة ، ويعرضها على من يثق بهم من الاصدقاء والعلماء • كما كان يعشد فى خزانته كتبا وأوراقا مخطوطة يحملها معه أينما ذهب ٠٠ لذلك كان موكب رحيله يشكل قافلة مثقلة بكل نفيس من كتب وأموال وهيات ثمينة -وقد بدا حرصه واضعا عليها جميعا ٠٠ وحق له ذلك بعد طول فقر وتشرد ٠٠ لأن من كان يعيش مثله في عصر « الجيف الطافية » على حد تعبير ابن الرومي ، والتي لها أن تكتنز الاموال وتعظى بالجاه ٠٠ و « للدر » أن يموت فقرا ، أو « يباع في سوق الكساد » جدير بأن ينتزع الدينار ممن لا يساوي دينارا ٠٠ ثم يحرص عليه حرصه على نفسه:

ولا مجد في الدنيا لمن قل مالـــه ولا مال في الدنيا لمن قل مجده !

هكذا كانت دنياه ٠٠ فليتعامل معها على هذا الأساس ٠٠ ما دام المال هو وسيلة الفارغين الى المجد

الكاذب • فليكن المال وسيلة « الممتلئين » أمثاله الى المجد العقيقي (١) • •

من هنا كان حرص المتنبي على المال ، لا بخله • • فليس البخل أو الحرص من طبع الشعراء • • الا اذا دفعوا الله دفعا • • وعلى أي حال ، فنحن ــ هنا ــ لا ننصب أنفسنا محامي دفاع عن المتنبي الرجل ألمادي الذي يتصرف ، اجتماعيا واقتصاديا ، كغيره من العاديين • • بل نحن بصدد اكتشاف الشاعر في المتنبي اللاعادي ، والمغاير ، والمميز ، والصراعي الانقلابي • • حتى اذا استطعنا أن ندخل « عالمه » المهيب أدهشتنا رؤاه وأحلامه وصوره • • وشعره المهيب أدهشتنا رؤاه وأحلامه وصوره • • وشعره

<sup>(</sup>۱) وهناك مشهد اثر فيه اثناء يناعته رواه الكثيرون ، وملخصه : أنه راى وهو في الكوفة بلغ بطبخ ، فطلب ان يبيعه « راسا » باربعة دراهم ، كانت كل ما يملكه الفتى .. فنهره البائع ومنعه .. وبعد قليل نادته خادمة احد الامراء من شرفة قصر ، فهرع مسع بطيخه كله ووضعه بين يديها ، ثم قفل راجعا دون أن يقبض الثمن . تعجب المقتبي وقال للبائع : أنا أدفع نقدا ، وصاحب التصر لا يدفع شيئا . . فأجابه البائع : صاحب القصر يملك أربعها ألف الله درهم ، وأنت لا تملك مسوى أربعة دراهم . . . وسواء كانت الرواية ملفقة أو صحيحة أن أمثالها كان يقع في مثل عصر المتنبي ، . بل أدهى منها وأمر . . ( مع التصرف بها رواه البديعي في الصبح المنبي صرف ) .

كله يعمل عنصر الدهشة والمفاجأة ٠٠ ووقفنها مذهولين أمام تلك الشاعرية العملاقة ، التي انتصبت وحدها ، في ذلك العصر، وعلى مدار عصور عديدة ، مشعة متألقة ، وبوهج حارق خارق ٠٠ حتى اليوم ٠٠ نعود الى حبــه للكتب ، وشغفــه بالمطالعة ، والاستزادة من المعرفة ، لنجد المتنبى « الذي لم يكن صاحب لهو وعبث » ميالا الى ملء فراغه بمطالعة الكتب يمضى معها أكثر لياليه ، منقبا مستزيدا (١) ، لا سيما في حلب التي كانت ، أيام سيف الدولة ، ناديا كبيرا من نوادي الأدب والشعر والنقد ، والثقافة على اختلاف الوانها • فكان على المتنبى أن يبرز فارسا من فرسان النقاش العلمي واللغوي والادبي ، ورد الاتهامات ، ليملأ ، بكل هذا ، عين صاحب النادي ، كما ملأها ابداعا شعريا ، ويستقطب اعجابه • • خاصة وأن سيــف الدولة نفسه كانعالما ومتفلسفا وراوية وذواقة (٢) فلا يجوز لشاعر البلاط الحمداني الأوحد، ، أن ينقلب مجرد مستمع حين تدار أحاديث اللغة

<sup>(</sup>١) مع المتنبي ص ١٨٥ .

 <sup>(</sup>٢) الصدر نقسة ص ١٨٥ ولا يستبعد مؤلف الكتاب ان
يكون سيف الدولة ملها باللغة اليونانية الماها كثيرا او
تليلا . . ومتقنا للغة الغارسية كذلك . .

والبلاغة والعلوم على اختلافها من فقه وحديث وفلسفة وتصوف و يجب أن يسهم مع المسهمين و ويمتح مع الماتحين و بل أن يكون متفوقا في كل حين و وهذا ، بالفعل ، ما قام به شاعرنا أحسن قيام و فأخصبت ثقافته ، وأمرعت ، ونضجت شاعريته ، ونضحت بالكثير من معطيات وتأثيرات تلك الثقافة المكثفة ، مضافا اليها تأثيرات ذلك الجو البطولي الملحمي الذي كان يوفره القائد العربي للشاعر ، كلما قام بغزو ، أو رد غزوا و وهكذا للقري الندان : أميري بطولة شاعرة ، وشعر بطولي، وكان جمع المال المكافأة ، أو السخاء به أدنى غاياتهما :

ان هذا الشعر في الشعر مليك سار، فهو الشمس، والدنيا فلك عبدل الرحمين فيما بيننيا فقضى باللفظ لي، والحمد لك فاذا مير بأذنيي حاسيد صار ممن كان حيا فهلك ٠٠

#### شاعریته:

قلما اجتمعت الشاعرية الدفاقة الى الشخصية

المتعالية التواقة ، في شاعر ، مثلما اجتمعت في المتنبي الذي لا نستطيع بحال من الاحوال أن نفصل فيه بين الانسان الاجتماعي و بين الشاعر • كما استطعنا ذلك مع ابن الرومي مثلا • • ولعل الانسان الشاعر في المتنبي كان حصيلة بروز الانسان الرجل فيه • • الانسان الصدامي المضاير • • حتى الضجيم الانسان الصدامي المضاير • • حتى الضجيم الموسيقي الصاخب ، والنشيج الكئيب المتمرد في شعره نابع من أغوار نفس أصيبت منذ كائت ، عفوا ، تميزت منذ كائت بمركب العظمة والشعور بالامتياز ، زاد من حدتهما عصر هو من أسوأ العصور العربية من حيث النظرة الى مثل شخصية المتنبي ومطامحه • • لذا شب على صراع دائم مع العصر بشخصية لا تعرف الهدنة ، أو الراحة • •

وقلما نشأ بين الشاعر الطليعي وعصره سلام دائم ٠٠ لأن الشعر الطليعي المتقدم كشف وريادة وتغيير ورؤية مستقبلية تهزج بالأفضل والاجمل من الحياة ٠٠ فكيف بالمتنبي المتغطي واللامهادن! وكيف بعصره الفاسد ومجتمعه المقلوب ، قيما ومؤسسات ومفاهيم!! من هنا تنشأ الغربة ، ويتم الصدام بين عالمين متضادين هما في الواقع عالم واحد بوجهين مختلفين: وجه مرئي مكرور يحياه الناس

على علات ، ووجه غير مرئسي يسراه الشاعر الاستشرافي بكل توهجه وجماله وبراءته فيلونه ويصوره ويعلم به ، ويدعو اليه ٠٠ وويل للشعراء المتقدمين حين يحلمون في عصر متحجر ، وعالم لا يحلم ٠٠ عالم يقذف بين شدقي الحياة والموت ولا خلاص ٠٠ ولا وعد بغلاص ٠٠ لكن هذا الويل كثيرا ما انقلب على يد كبار الشعراء الى خير للانسانية عميم ٠٠

#### شعر التمرد والرفض:

المتنبي أمام العالم الهرم قابض على بقايا جمرات هذا العالم الخابية المغطاة برماد كثيف • مقتحم لدائرة اللهب المتوقد تحته • وكمزمزم مجوسي دار حولها ، ودار ، ثم اخترقها كالسهم الى المجانب الآخر • • معلنا انتصار الذات على الرماد على عدمية الوجود • • مشعلا من جديد جمرات العالم الهرم • • علها تتوهيج \_ كما يريد \_ وتلتهب لكنها سرعان ما تخبو أو تختبىء تحت الرماد • • فالرماد أصبح من طبعها وطينتها • •

وتراه بعد كل اختراق يزمزم وحده ٠٠

وبدمدمة متصاعدة يعيد تنظيم العالم من جديب برؤيا جديدة ٠٠ موحدا بين عالم يرفضه وعالم يقبله ، ويحلم به ٠٠

أما انكساراته وانعناءاته أمام العالم المرفوض فانكسار مطاوع ٥٠ وانعناء مرن ولكنه ساخر ٥٠ مهادن ولكنه غير عاجز ٥٠ التوقف عند المتنبي ، استراحة محارب ٥٠ معاودة تقويم ٥٠ مراجعة حسابات ٥٠ التقاط أنفاس ٥٠ مهماز انطلاق ، واختراق ، ومعاولة ٥٠ ثم وثوب:

\_ فلا مبـــال ، ولا مـــداج ولا وان ، ولا عاجز،ولا تكلة ••

\_ ولما صار ود الناس خبا جزیت علمی ابتسام بابتسام

فان أمرض فما مرض اصطباري وان أحسم فساحم اعتزامي

فربتما شفيت غليل صدري بسر ، أو قناة ، أو حسام ••

تحفز دائم حتى في صميم المرض ـ في مصر ـ

والأسر ٠٠ (١) تلك كانت ، في مصر ، احدى انحناءاته ٠٠ غير أنه تجاوزها ٠٠ بعد معاناة وتصميم هائلين ٠٠ حتى في هربه كان منتصرا ٠٠ المين غنى معه حريته المستعادة ٠٠ ودق النفير من جديد ٠٠ وهذا معناه انه ظل محاورا لنفسه مناجيا لها ، عائدا الى أحضان ذاته ، بعد كل انكسار ، مستوحيا ومستنجدا ٠٠ ولم تكن ذاته لتبخل عليه بكل ما أراده منها • • وتنتخي شاعريته في كل موقيف عصيب لتنطيق عين البدات ، في ضجيج تصاعدي يتجاوز حدود الغاية ، ليلتقي ، على مشارف المستحيل ، بالحلم الكبير ٠٠ ويلقى على مسامع الزمن نشيد الأناشيد : ان لا حدود للطامعين الأباة • • وإن هذا العالم الهرم غير صالح الا لحوافر خيولهم • • وان المالم الحقيقي هو عالمهم الابدى الهازيء بلعبة الحياة والموت ٠٠ المتخطى للزمن القزم ٠٠ الساخر من المتأملرين ضمنه ٠٠ القاهر للعدم ٠٠ والمنتصر أخيرا على العياة كما هي في حدود الزمان والمكان ٠٠ المبشر بحياة هي خارج الزمان والمكان • • وعلى حد تعبير

 <sup>(</sup>١) كان كانور تد منعه من مغادرة مصر . . وغرض عليه ما يسمى اليوم بالاتامة الجبرية . .

الشاعر الطليمي أدو نيس: و شعر المتنبي و هو يتجهان صعدا في آفاق العظمة ، دون أن يبلغا عظمة أخرة يرتاحان اليها ، ويقفان عندها ، هكذا تبقيي الحياة ، بالنسبة اليه ، شروعا دائما • • » (١) •

وشعر المتنبى ، الى هذا ، هندسة جديدة للعالم رائدة في خرائطها وتصاميمها ، تكشح النوافل ٠٠ تهزأ بالمهندسيين التافهين المقلمدين ٠٠ وبجرأة المهندس الرائد بني عمارة للعالم غير محدودة الطبقات ٠٠ وفي كل طبقة « أو كسترا جاز » صاخبة لا سيما في الطبقات الأولى والوسطى • • أما في الطبقات العليا فأنت تسمع موسيقي « سلو » خافتة، منبعثة من سمفونية خلت من الصخب والنشاز والضجيج ٠٠ ولكن رئينا مرجعا ، يشبه الصليل ، ولا يفتأ يتصاعد منها ٠٠ ذلك لأن شاعرية المتنبي نسغ نابض ، على الحدوام ، وليست مجموعة أحاسيس تتعامل آنيا مع « المشهد » الخارجي ٠٠ ثم تخور بعد كل شبع لتعاود الاشتهاء ٠٠ شيمة ابن الرومي (٢) أمام المغريبات الجمالية كالضم

<sup>(</sup>١) ديوان الشمر العربي ــ الكتاب الثاني ص ٢٠٠.

 <sup>(</sup>۲) انظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ۱۹۸۰ بيروت .

والشم والتقبل والتقبيل ، والتهام « مواد » الجمال الحسية • • بل هي تعبير متوتر عن جزء حي من كيان يمسك دائما بناصية « البشاعات البشرية » • كالمجز والتواكل والجمود فيحولها الى امكان • • الى عملية احياء وتصعيح لمعطيات وقيم اجتماعية مزورة • • ترفض نفسها وتتعرى ـ بعد كل عملية ـ متمنية لو تظل على شفة المتنبي غناء ، أو خلسفة • •

ولعل « المتنبي » هذا اللقب ، أو البيان الثوري ـ كما سميناه سابقا ـ قد منح صاحبه رمزا أو ايحاء ، لما يجب أن يتنبأ به الشاعر من عوالم ورؤى ، وبطولات أسطورية ، وامتيازات ، كانت كلها من وحي النبي فيه الذي حمل رسالة الكلمة المدبية الأبية الضاجة ـ كذاته ـ المحملة بوهج الذات ، وصليل الطموح ، الى درجة الصراخ في وجه الرعونة ، والجمود ، والضياع التي أصبحت صفة ملازمة ، أو حالة ، للانسان العربي في عصره فلم يعد انسانا ، في نظره ، بل انقلب امعة « لوثن » أو وقودا لطامح أجنبي ، أو سلعة تباع وتشترى • أصبح صغيرا « وان كانت له جثة ضخمة » (1)

<sup>(</sup>۱) الديوان ١ ص ٢٣١ ٠

وحقيرا أحقر من ذبابة ٠٠ ودهر ناسه ناس صغار وان كانت أهم جثث ضخام ٠٠ نحن مع شعر المتنبى نفاجاً ، دائما ، نهتز ، نثور ، نعيد المعادلة معه • • نثور ٠٠ نسخر من عالم نعن فينه لا شيء ٠٠ منجذبين الى عالم هو فيه كل شيء ٠٠ تحن مـع شعره في حالة تأهب ، ومجابهة ، ورفض ، وسخرية، وتألم • • وأحيانا في حالة مجاهدة ، ومكابدة ، واستنكار ٠٠ واستجماع قوى للوثوب ٠٠ مثلــه أو نكاد • • على عالمنا المهترىء ، وقيمنا المشوهة ، الممسوخة • • ويبقى المتنبى أمامنا • • سابقا لنا بأشواط ، متوحدا في ملكوت التعالى والشموخ ، يعيينا السير في ركابه ٠٠ ننظر الى ملكوت، أو مملكته ، من عالمنا الترابي ، ولا نستطيع اللحاق • • لكن شعاعا آسرا وهاجا يظل يشدنا اليه ، ويصلنا به ٠٠ وشاعريته المتألقة ، وذاته الطاغية هما مصدر ذياك الشعاع • • وما من شاعر « يرغمك » على حبه حبا عقلانيا كالتنبي ٠٠ بعد جدل تبريري لكل موقف من مواقفه ٠٠ فهناك شيء من السعر والشعر ٠٠ في شخصه ٠٠ يسمو بك عن كل موقف مضاد ٠٠ تجاه تهافته ، أحيانًا ، وسقوطه ٠٠ لأنك حين تستطيع أن تدخل محراب ذاته وشاعريته

لا تملك الا أن تدهش ، ثم تعجب ، ثم تنسى كل شيء ٠٠٠

### مهماز الشاعرية:

شاعرية المتنبى فجرها « السفر » في الارض ــ كما ألمحنا ــ والغربة عن الناس ، كما هم ، الى الناس كما يحب أن يكونوا ٠٠ بل هي نتاج خيبات السفر وترجعه في غربته بين ألم وأمل ٠٠ ونزوحه . الشديد الى عدم « الاعتراف » بالفشل ٠٠ و نهوضه من بين « الرغام » لماودة السر بين الركام و « الطغام » • • محكوما ، على الدوام ، بعقبدة الوصول ٠٠ ولا وصول ٠٠ والعظمة ٠٠ ولا عظمة تتجسد في غاية ٠٠ أو غاية تعكس بصيص عظمة !٠ من هنا تفجرت شاعريته ، وانهمرت في غنائية رائمة موصولة بين نشيد ، ونشيج ٠٠ هما قوام ملعمة خالدة : ملحمة الفجيعة بالآمال الضائعة • • والمطامح التي لا حدود لها ٠٠ يحملها شاعر عربي أصيل ٠٠ مات الجميع ٠٠ أما هو فانه يولد عندنا كل يوم ٠٠ وحتى حين لم يسافر في الارض كان المتنبى في سفر دائم في نفسه ، في آفاقه ، في أعماقه •

#### المتنبئ والآخر:

المتنبى « خليله نفسه » (١) ٠٠ ورفيقه ذاته ، ونسبه يبدأ به ٠٠ وظهره مثقفه ، وكتابه ديوانه ، ٠ لا أحد فوقه ٠٠ والكل تحت ٠٠ حوافر حصانه ٠٠ ودون همة انسانه وبيانه ٠٠ في عصر امعت فيه « الجماعة » وغاب الآخر ٠٠ وسادت « الفردية » فحق للمتنبى أن ينفرد ، ويعتضن ذاته ٠٠ وينطلق منها اليها ٠٠ ويحلم بدويلة الافراد ٠٠ وفسى احتضان الشاعر لذاته وتأبيه كان يحيى « الانسان المتفوق » فيه ٠٠ الانسان فوق المادى أو « السيبرمن » ولكي لا يدعه ينحدر الى العادي ٠٠ أو يتقوقع داخل نفسه كالشرنقة ، راح يفتش لها عن نظير خارج الذات ٠٠ ومن هنا كان اتصالبه بالآخر ٠٠ لا ليذوب فيه ٠٠ بل ليتعاونا على خلق « السيبرمن » العربي المفقود ٠٠ ولكن هيهات! وأعياه السفر حين لم يجد ذلك النظير • • وحين وجد بعضا منه في سيف الدولة هتف له من الأعماق ٠٠ وغنى كما لم يُـغن من قبل • • ولا من بعــد • • خف التكلف في « سيفياته » بل امحى ، و برز الصدق

<sup>(</sup>۱) الديوان ص ٣٥٩ م .

وحرارته ، والعفوية ووضوحها ، والاصالة وعمقها، كما خفت البداوة وجفافها ، حين لم يعد « الآخر » شيئا منفصلا عن الذات • والعلم أصبح فلذة من كيان • و وانقلب سيف الدولة ، مسن موضوع خارجي ، الى أفق • الى امتداد نفسي • أو مرآة تعكس بصفاء وشفافية ، كل سمات الشاعر وصفاته وأحلامه • • وهكذا غاب البطل ـ الشخص ليبرز البطل الاسطورة ـ لم يبق من سيف الدولة على بن حمدان سوى ظلاله ورموزه وملحمية بطولاته • • وكلها من صنع الشاعر ، وبالنتيجة ، لم يبق سوى المتنبي • •

هذا الآخر الغريب الأثير ، ذاب أو كاد ، تعت وهج المتنبي \* • فكيف بالآخر البعيد العقير ! • • حقا لقد كان المتنبي ، كما قال عنه شارح ديوانه ابن جني : « فلم يزل في زمانه وحده ، بلا مضاه يساميه ، ولا يقوجس الاجرسه • • » وهذا معناه ، في نظرنا ، فرادته في الشعراء ، وريادته في المحدثين وتقدمه على عصره بأشواط • • وهكذا وجدناه مع الآخر ، « لا يواضح نفسه الا نفسه » • • حين

يرتقي هذا الآخر الى أن يصبح جزءا هاما من تلك النفس ٠٠

وقد يكون « الآخر » في لا وعبي الشاعر ، « شيئا » أو رمزا ، أو معنى كالقلق الصديق ، والمعلم الرفيق ، والمعلق ، والمعربة الحمراء المشتهاة • • والموت ـ الخلاص • • ولكن بكبرياء تسحق اللمبة وتتجاوزها الى الخلود :

تمرست بالأفسات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعر الذعر! (٢)

### المتنبى والمرأة:

ناسف أن نسجل على المتنبي جفاف نظرته الى المرأة من ان لم نقل ضعفها وتناقضها من ويبدو ان حس البداوة الذي طبع حياته وتصرفاته ، كان وراء تلك النظرة التي أقل ما يقال فيها أنها ليست

<sup>(</sup>۱) تاريخ النقد الادبي ، لاحسان عباس ص ۲۷۹ .

<sup>(</sup>٧) تمرّس به تحكك . يقول : تحككت بالاغات في الاسفسار والحروب ، حتى تعجبت من سلامتي ، وثباتي بينها ، وتالت : هل مات الموت ، ام خانت المخاوف ، مان هذا الرجل لم يصب ، ولا جبن عن الاقدام : شرح البازجي ، انظر الديوان ج1 حاشية صفحة ٣٦٩ .

حضرية أو حضارية ٠٠ فقد اختفت فيها القيم المدينية العديثة القائمة على اعتبار المرأة محورا وأساسا فاعلا في المجتمع ٠٠ لا كمية مهملة، أو سلعة ، أو وسيلة متعة عابرة ٠٠ حتى في عصره ٠٠

هنا ، لا أرى في المتنبي سوى ذلك الفارس المجاهلي الذي تطغى عليه فرديته ، وتغور في كيانه امكانية التحسس باعتبار الجماعة • • وشفافية الجمال ، ومقدرة الجميل على الايحاء • • فلا يرى في الحبيب سوى جسده ، يرتوي منه لتكتمل به بطولته ، وتتم له الممارسة والامتلاك • • في كل شيء • •

حتى ان الشاعر الجاهلي والاسلامي توقف عند المرأة ، وعبر عن مشاعره تجاهها ، وسما بها \_ أحيانا \_ الى درجة العدرية ، والتقديس ، واعتبرها جزءا هاما من حياته ، أكثر بكثير مما توقف عنده المتنبي ••

ولعل حالة نفسية معينة كانت تلح عليه وتدفعه في ذلك الاتجاه ، مضافة اليها تلك «الجفوة البدوية» التي ميزته ٠٠ عنيت بالحالة النفسية تلك التسي

ولدتها سيرة الأبوين ٠٠ ولا سيما الأم ٠٠ التسي صمت المتنبي عن ذكرها صمتا كاملا ٠٠ ولم يذكر سوى أمه ٠٠ أي جدته التي كفلته ٠٠ ذكرها حين ماتت « سرورا به » كما تقدم ، ورثاها بايجاز كلى ٠٠ وباستعلاء واضح :

ولو لمام تكونسي بنت أكسرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما ٠٠ (١)

وهذا ما أورثه ألما دقينا انطوى عليه ، وحاول جاهدا أن يكبتــه ، وأن يخفــي أسبابــه ، بالتسامي ، والبطولة ، والشعر • •

وما مرت المرآة ــ الأم في كيانه ، وعلى لسانه ، الا كانت الجدة هي المقصودة ٠٠ أما الأم فدونها ألف حجاب ٠٠٠ وهكذا : جفوة عن المرأة ٠٠وجفوة عن الرجل ٠٠ وتوحد ٠٠ واستعلاء ٠٠ غير ان قلب المتنبي وان أصبح ، بعد هربه من مصر ٠٠ «صخرة لا تحركها تلك المدام ولا هذي الأغاريد » على حد قوله ، فقد خفق للحب ، في يوم من الأيام ،

<sup>(</sup>١) لتفصيل ذلك انظر كتاب : مع المتنبي لطه حسين ص١٧٠

والكن على استعلاء واستحياء وحدر • • وذاق حلوه ومره ، حين كان في البادية ، الا أن همة الفتى صرفته عن ذلك الى غايات أخرى • • ثم خفق قلبه ، مرة ثانية ، بعب خولة أخت سيف الدولة ، على ما يرجح الثقاة (۱) ، ولكنه كان حب اعجاب متبادل ، أكثر منه غراما • • ولمله تعول الى غرام مكبوت ، لم يسمح الموقف العرج باعلانه ، ولا سوغته مشاعر التقدير للأخ الشقيق • • فظل دفينا ومات مع خولة ، ثم مات مع المتنبي بعد أن نمت علية دموعه في رثائه لها ، وفي القصيدة التي مطلعها :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فزعت فيه بآمالي الى الكنب حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

نجد الاعجاب يغلب عليه الحب - - لكن الاعجاب وحده لا يبكي ٠٠ الحب وحده هو الذي يبكي ، ويدمى ، ويميت ٠٠

<sup>(</sup>۱) انظر : المتنبي لمحمود شاكر ( المتطف ج۱ مجاد ۸۸ ص ۱۳۰ ) وان كان طه حسين ينفي اعتبار علاقة المتنبي بخولة علاقة حب . . انظر : مع المتنبي ص ۲۱۲ .

وما كل من يهـــوى يعــف اذا خـــلا عفافي ، ويرضي الحب والخيل تلتقي

والمتنبي ، على أي حال ، انسان مهيأ لجلائل الأعمال ، ومآثر الابطال ، لا للتميع ، والتصابي والمجون :

تركنا لاطهراف القنا كهل شهوة فليس لنها الا بههن لعهاب ٠٠ لغيره أن يعشق الجسد ٠٠ أما هو فيعشق الروح: وأغيد يههوى نفسه كهل عاقهل لبيب، ويههوى جسمه كل فاسق

انها أخلاق الشاعر الفارس الذي يجعل العب بعضا من أمجاده - اذا أتيح له أن يعشق فعلا - ثم ان هذه الأبيات الغزلية تجاءت في ثنايا قصائد مدحية ، أو فخرية ، أو مجائية ، أو رثائية ، ولم تات مستقلة في قصيدة غزل ، لتصور حالة عشق عاناها شاعر متيم - ولكنها خطرات وجدان أمام معاني الجمال ، لا أمام الجميل - فهي ليست تمبيرا عن حب حقيقي ، بقدر ما هي فلسفة خاصة ، ورأي ، يعلنه شاعر بدوي كبير - واذا كان لا بد من

تشبيب عام بالجمال والجميلة ، ففي لا وعي المتنبي دائما صورة محببة لهاتيك « البدويات الرعابيب » اللواتي رآهن في البادية ، وعايشهن أيام الفتوة • • ولعله تزوج بواحدة منهن • • لم يأت على ذكرها ، في شمره ، وما أنجبه منها ، الا تلميحا :

\_ العسن يرحل كلما رحلوا معهم ، وينزل كلما نزلوا في مقلتى رشأ تعديرهما بدوية فتنت بها الحلل \_ وما شرقــي بالماء الا تذكرا لماء به أهمل العبيب نندول يحرمه لمم الأسنمة قوقمه فليس لظمآن اليه سبيسل \_ أحب حمصا الى خناصرة وكل نفس تحبب محياها حيث التقى خدها وتفاح لبنا ن ، وثفري على محياها (١)

<sup>(</sup>۱) ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ٢٣٤ .

الجو المشتهى دائما جو بادية ، وهي هنا بادية الشام ( من حمص الى خناصرة ٠٠ ) وما تفاح لبنان سوى التماعة ذهنية ، ومقابلة فنية يستدعيها تداع وجدانى وفكرى ٠٠

وحين يقارن المتنبي بين الجمالين: العضري والبدوي ، يفضل تلقائيا البدوي منه ، لطبع فيه وتطبع • وما دام الغزل عنده ليس نتيجة معاناة في العب ، ولا هو تعبير عن حب امرأة بعينها ، انما هو تصوير لموقف ، أو ابداء رأي في الجمال عامة • • فمن الطبيعي أن نرى المتنبي ينحاز الى طبعه البدوي فيفضل الجمال الصحراوي ، على الجمال الحضري ، لما فيه من براءة ، وطبعية ، وطهر • • وها هو يطلق هذه المقارنة ، وهو في مصر بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، وبين يدي بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، وبين يدي

من الجاذر في زي الرعابيب حمر العلى والمطايا والجلابيب ؟ كم زورة لك في الأعراب خافية ادهي،وقد رقدوا،من زورةالذيب أزورهم وسواد الليل يشفع لي وانثني ، وبياض الصبح يغري بي

ما أوجه العضر المستحسنات بـــه كاوجه البدويات الرعابيب ٠٠(١)

حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب

أين المعيز من الآرام ناظـــرة وغير ناظرة،في العسن والطيب (٢)

أفدي ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ،ولا صبغ العواجيب

صور منسوخة ، للجمال البدوي ومكرورة ، وللجمال الحضري سلبية ولا قيمة لها ٠٠ كنا ننتظر من شاعر كالمتنبي أن يلين الجمال من طبعه وغريزته، وتصقل الحضارة ، أو العيش في الحاضرة ، مسن

<sup>(</sup>١) الرعابيب جمع رعبوبة وهي الطويلة المتلئة .

<sup>(</sup>۲) المعيز جماعة المعزى ، والارام جمع رئم وهو الطبسي الخالص البياض ، وناظرة : مقبلة ، يشبه نساء الحضر بالمعيز ، ، ونساء البدو بالارام ، ويقول : اين موتع المعيز من الارام مقبلة كانت او مدبرة ، . انها تفضلها وجوها وقدودا واعجازا ، ، وتعلوها حسنا وطيب ريح ، انظر الديوان شرح اليازجي ص ٣٠٦ ،

مفهومه للجمال ، ومن ذائقته الفنية • • لا أن يبقى أسر ماضيه في البادية • •

ثم ان هذا ليس غزلا ١٠٠ انه معاضرة فاشلة فنيا في المقارنة والتقييم ، وان كان لها نصيب من الشعر والصدق ، فهو تلك الظلال النفسية المغزونة في قرارة الشاعر والتي استطاع عبرها أن يطلق حنينه الى أجواء البادية الحبيبة ، وما فيها من حب عف ، وجمال بريء وتقدير للبطولة والشاعرية ٠٠ خاصة ، وقد أطلقها ، وهو في حالة الفجيعة والخيبة ، واليأس من سكان المدن ، حاكمين ومحكومين ، نساء ورجالا ٠٠ حيث يكمن المدر ، والخسة ، والحسد ، والجحود ، والميوعة ، والتصنع والذل ، والاستسلام ٠٠

أما بواكير صبواته ، وهو في البادية ، ففيها صدق واثارة وروعة - قال في صباه ، وهو أول هتاف وجداني أمام الجمال :

بابي من وددته ، فافترقنا وقضى الله بعد ذاك اجتماعا فافترقنا حولا ، فلما التقينا كمان تسليمه على وداعا وقال واصفا نحول جسده ، وقد براه الهوى ، في مبالغة محببة :

أبلى الهوى أسفا يهوم النوى بدني وفرق الهجر بين الجفين والوسين روح ترددني مثل الخيلال اذا أطارت الريح عنه الثوب لم يبن (١) كفى بجسمي نحولا انني رجل لولا مخاطبتى ايساك لم ترنسي

ودع عنك مطالع الغزل في قصائده المدحية التي ي يجري فيها على الطريقة الجاهلية ، والاسلامية ، فليس فيها من الغزل شيء ، اللهم الا الصناعة ، والتقليد •

## المتنبي والخمرة :

ان من عاش للمنامرة • • والثورة • • والدوي و تضريب أعناق الملوك لل • وان ترى له الهبوات المسود والعسكر المجر • • وتحقيق ما لا ينحقق • •

<sup>(</sup>۱) مع المتنبي لطه حسين ص ٩٥.

" لا يمكن له ، بل لا يسمح لنفسه ، أن يصبح من « أهيل زمانه » وينحدر الى مستواهم ميوعة و تخنثا، واستسلاما ، ومعاقرة خمرة :

ادم الی هندا النرسان أهیلیه فاعلمهم قدم ، وأخرمهم وغد وأكرمهم كلب ، وأبصرهم علم وأسهدهم قهد وأشجمهم قدده ومن نكد الدنيا على المرء أنيرى عدوا له ما من صداقته بدة

فهو في « نكد » ومغالبة ، ومعاناة مريرة مع ناس عصره ، وقد كانوا فعلا كما ينمتهم • • فهل يتردى في مستنقع الهوان والذل كما يتردون • • وتبرز المخمرة ، في لا وعيه ، سبيلا مغريا الى التردي • • والسقوط • • فليتماسك • • ولينا عن الخمرة ما استطاع • • الا اذا ألح عليه صديق عزيز ، وأقسم بالطلاق ان لم يشرب :

وأخ لنا بعبث الطلاق الية (١) لأعللن بهلده الخرطوم (٢) فجعلت ردي عرسله كفارة من شربها ، وشربت غير أثيلم ،

والا اذا تراكمت الهموم ، وكان في فراغ قاتل • • لكن الخمرة تعجز عن تسليته وتعزيته :

> فؤاد منا تسلينيه المندام وعمر مثل ما يهنب اللثام • •

" أما في صباه فقد كانت له خمرته الخاصة : رضاب الكوفيات • • • ورضابه :

يترشفسن من فمني رشفات هن فيه أحلى من التوحيد!

" والمتنبي حيال الخمرة يسجل موقفا • • ويستعمل منطقا جدليا تبريريا : لا يمكنه أن يضاد نفسه وطبعه ، وفهمه للحياة • • لا يمكنه أن ينقلب من ساخر بهذه القيم الحضارية الممسوخة ، الى موضع

<sup>(</sup>١) الية: الالوة ، والالية ، والاليا: التسم ج الايا .

<sup>(</sup>٢) الخرطوم من صفات الخمرة ،

سخرية ، ومحط ازدراء ، اذا سمح لتفسه بمعاقرة الخمرة ٣٠

ثم هو ، بالرغم من تأبيه ، وتعاليه ، وعزوقه عن اللهو ، والمرأة ، والخمرة ، قد نهشته الكلاب المسعورة ، ووجد حساده منفذا الى شخصه \*\* حتى اذا أعياهم ، نفذوا الى نسبه ، وأهله ، ومن ثم الى شعره ، وحطوا من قدر شاعريته \*\* فكيف اذا تهتك وتبذل ، وسكر \*\* واذا كان لا بد للفتى من نشوة ، فبالحب الكتوم ، ومن سكرة فبالسر ، لا بالعلن ، وعلى مقدار \*\*\*

"وكان للمتنبي ، قبل كل هذا ، وبعده ، خمرة تسكره \* \* خمرة من نوع آخر أسمى ـ في حسه ـ وآبتى \* \* انها خمرة المجد ، والغايات المستحيلة ، والبطولة ، والشاعرية ، وتقديس العقل ، والصحو التام في كل لحظة \* فهل يسمح للخمرة أن تذهب بهذا المقل وذلك الصحو :

وأنفس ما في الفتى لبه وذو اللب يكره انفاقه ٠٠

ومن بين غايات الشاعر البقاء الحميم مع جو

« القوة ، والسيطرة على العالم وتغييره \* \* » (١) أبو نواس فلسف الحياة والأجياء ، والكون كالخيام به من خلال الخمرة \* \* (٢) أما المتنبي فقد فلسف الحياة والأحياء والكون ، من خلال نفسه وعقله ، و « تمرسه بالآفات » \* واستبدل الخمرة المادية بخمور أخرى معتقة في خوابي الافكار الرائدة ، والادمغة المبدعة ، والشعراء الماضيين كسقراط ، وارسطوطاليس ، وأبي تمام \* \* فكان معاقرا لها دون سواها ، وحين انتشى بها واستوحى منها جاء بالرائع من الحكمة ، والخالد من الشعر فاسكرنا معه ، وأسكر الأجيال \* \*

أفالغمرة المادية \_ اذن \_ لسواه • • حتى ولو كانوا الأحبة أ

(لأحبتي أن يملأوا بالصافيات الأكؤبا وعليهم أن يبذلسوا وعلي ألا أشربا) حتى تكون الباترات المسمعات قاطربا ٠٠

<sup>(</sup>۱) كما يتول ادونيس ، إنظر ديوان الشعر العربي ج٢ ص ٢١ ، (٢) انظر كتابنا : أبو نواس : مجدد أم شعوبي ، الصادر عن دار بمكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

هناك ، مع السيوف الباترات ، يطرب وينتشمي ، بصليل المشرفيات ، وتضريب أعناق الملوك ـ الأوثان ، والظالمين الطغاة - •

وواضح أن هذا هو السبب في اجتنابه الخمرة لا الوازع الديني على الاطلاق - فلم يكن المتنبي يقيم وزنا للطقوس الدينية - كما يفعل المتعبدون القائتون - فله من قرمطيته وهمومه ، وصراعه مع الزمن ما كان يصرفه عن ذلك - على أنه لم يكن من المجدفين أو الكافرين - كما يحلو لبعض النقاد أن يفسروا قوله في صباه:

يترشفن من فمي رشفيات هن عندي أحلى من التوحيد!

وما فهموا أنها تمنيات ، ورؤى حلوة من فتى مراهق ، تثيرنا روعة التعبير عنها ، ولا يهمنا معناها • • مرة أخرى نقول لهؤلاء : لا يطلب من الشاعر المفتون بالجمال ، أكثر من هذا • • سواء صور الواقع • • أو لون الخيال • • انه يصور حالة، ولا يقرر مبدأ ، أو يسجل موقفا • • واذا حوسب فمن قبل النقاد الفنيين وحدهم ، لا من قبلكم • • يحاسبونه على مقددار اجادته في تصوير تلك

الحالة ، ومدى تفاعله معها ، وصدقه ٠٠ لا على معانيه ٠٠

# المتنبي والفخر:

لكي لا يفقد المتنبي توازنه تجاه المعالم والآخر، أقام تلك المعادلة الدائمة بينه وبينهما ٠٠ مع رجحان كفته هو في كل موقف ٠٠ حتى في مواقف الانكسار والحاجة ٠٠ وكانت المعادلة الأولى في فخره بنفسه وهو لم يزل صبيا يافعا ٠٠ أمام الانكسار الأول: نسبه المضعوف ٠٠ يجيب هاتفا هذا الهتاف الوجداني الرائم:

أنا ابن من بعضه يفوق أبا البا
حث، والنجل بعض من نجله •
وانما يذكر الجدود لهم
من نفروه ، وأنفذوا حيله
م وليفخر الفخر اذ غدوت به
مرتديا خيره ، ومعتقله
جوهرة تفرح الكرام بها
وغصة ، لا يطيقها السفلة
ان الكذاب الذي أكاد يه
أهون عندى من الذي نقله

فلا مبـــال ، ولا مـــداج ، ولا وان ، ولا عاجز ، ولا تكلة • •

فيحسم الموقف \* \* ويغرس السفلة \* \* واذا كان لا بد من نسب أيها الجهلة ، فأنا عربي ابن عربي : أنتمى الى اليمانية في أشرف أصولها :

قضاعة تعلم اني الفتى الـ

ذي ادخرت لصروف الزمان
ومجدي يدل بني خندف
على أن كل كريم يمان (١)

ويعود الى ذاته ، وصفاته فتنهمر « الأنا » قوية جارفة تغطى كل شيء ٠٠ وتكتسح كل شيء :

أنا ابن اللقاء ، أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب ، أنا ابن الطعبان أنا ابن الفياني ، أنا ابن القواني أنا ابن السروج ، أنا ابن الرعان (٢)،

<sup>(</sup>۱) خند في : امراة الياس بن مضر ينسب اليها احد مخذي مضر ، ان مجدي يدلهم على ان كل كريم يمني من قبائل اليمن لاني انا منهم ، الديوان : شرح اليازجي ج ا ص ١٣٢ .

 <sup>(</sup>٢) الرعان : جمع الرعن : وهو انف الجبل ، يريد الجبال الشاهقة ، المحدر نفسه .

طويسل النجساد طويسل العمساد طويسل القناة ، طويسل السنسان حديسه اللحاظ ، حديسه الحفساظ حديسه العسام ، حديسه الجنسان

لقد انقلب هو نفسه كل شيء • • وأمحى الزمان والكان والآخرون • • وتمحور الوجود كله في « جبهة المتنبي » وجيشه و « أناه » • • وتمت سمفونية الزحف : •

أهزوجة في الأنسا هسده
تقل الحديد، وتبلي الجديد
وتعلمي على الكون راياته
وتزجي الجنود، عديدا عديد
وجيئش مسن نفسسه أمة
تثور على أمة من عبيد! (١)

هكذا يبدو أكثر شعر شبابه: تهيوءا لثورة، او تغيلا لها، أو خروجا مظفرا منها \* قال الثمالبي. « يجشم نفسه أسفارا أبعد من آماله، ويحمل آمالا أكبر من مجاله » \* • فقد سدت عليه نفسه

 <sup>(</sup>۱) بتأثير سمفونية الزحف نينا انشأنا هذه الاهزوجة ـــ المؤلف

منافذ الرؤية المباشرة للأشياء والاشغاص • فراى ما لا يسرى بالعين المجردة • و بحدقتي نسر نظر الى السفوح ، حيث بغاث الطير تصطاد بعضها • ولا تهوم الا على العشرات • إضطره الظرف الى الهبوط • والى التهويم • ولكن بغساث الطير تكاثرت حوله • وأرادت أن تنال منه • و ورفة من جانعيه بددها تبديدا • وراح يهوم في آفاق ارحب • مفتشا عن جماعة النسور • فلم يجد سوى نسر واحد يعشش في أبراج قلاع حلب • وحوله في ملاعب الكرامة والتعدي العربي فراغ وحوله في ملاعب الكرامة والتعدي العربي فراغ وملاً الفراغ • و وبرزت الى الوجود أمبراطوريتان:

شاعر المجد خدنه شاعر اللفظ كلانا رب المسانى الدقاق (١)

أمبراطورية سيف أخرجها الشاعر الملحمي من اطار الزمن ، من مداها المحدود بنصف قرن الى مدى القرون كلها • •

 <sup>(</sup>۱) هذا البيت من قصيدة تالها المتنبي في مدح ابي العشائر نسيب سيف الدولة ( الديوان ص ٤٤) وقد اوردناه هنا > المابقته لموقف الشاعر والامير وحقيقتهما .

وكان طبيعيا حين يمدح الندنده ألا يكون مدحه عاديا كنيره من المدائح ٠٠ بل أن يبرز الفخر من خلاله ٠٠ فالصفات التي يمدحها الشاعر الكبير في نده ، هي الصفات نفسها التي يراها الشاعر في ذاته ووجدانه ٠٠ انه يحمل امام الملك ( الأمير ) « فؤادا من الملوك » :

# وفؤادي من الملوك وان كا للمعراء ِ ن لسانسي يلقسى من الشعراء

فهو يكاد يضيق بلقب شاعر • • لأنه \_ فعلا \_ أكبر من شاعر • • بالمفهوم والاعتبار القديمين للشاعر الذي كان ينظر اليه \_ في عصر المتنبي وما تلاه من العصور \_ على أنه انسان متكسب • • متسكع على أبواب الآلهة • • هانت عليه كرامته وشاعريته • • حتى جاء المتنبي ففير المقاييس والاعتبارات بشاعريته العملاقة وكبر نفسه ، وأعاد للشعر والشعراء اعتباره واعتبارهم • • في كثير من مواقفه الأخيرة \_ أيام النضج وعمق التجربة \_ ودع عنك بعض ما اضطر اليه من هبوط • • فمقياسنا لا يتتبع بما النوافل \_ بل يتتبع مصادر مياه الشلال وما فيه من صفاء ، ويطرح المساقط والاكدار • •

وهكذا دار فغر المتنبي ، أكثر ما دار ، حول الشعور العارم بالتفوق واللاتشاب ، وحول الاحساس المتعاظم بوجود كامل مزايا البطل : الشاعرية والفروسية والترفع عن الدنايا ، وهي صفات الأمير القائد أكثر منها صفات لشاعر عادي خاصة وأن شاعرنا قد عاش هذه الصفات ومارسها طوال عمره \* \* لا سيما أيام التعدي والمجابهة \* \* للامن ، والظرف ، والقدر ، والآلهة \* \* \*

حقا ٠٠ لقد كان دأب المتنبي \_ مراوحا بسين حالين: تصفو له العياة حينا وتضطرب أحيانا ٠٠ فاذا صفت تغنى بالمجد والعظمة ٠٠ واذا اضطربت نقم ، وشكا ، وهدد ٠٠ وسارت حياته على هذا القدر في طرفيه ٠٠ فكانت ، سلسلة من هتاف المعز ، وصراخ الألم ٠٠ ومن أناشيد الكبرياء الذي صفاه الياس ، وبلوره العذاب ٠٠

## المتنبى والمدح :

اتخذ المتنبي من الشعر وسيلة لتحقيق ذات. ، واثبات وجوده ، وصموده وسط الزعازع والانواء، وللوصول الى غاية الغايات : الحكم والسلطان ٠٠ لكن الغاية ذهبت وبقيت الوسيلة ٠٠ وكان هذا

خيرا لنا وله وللانسانية جمعاء • · كمـا سبـق القول • ·

مدح المتنبي عددا وافرا من الآلهة ، وأنصاف الآلهة ، ومن هم دون ذلك بكثير ، وباع شعره في أسواقهم ، ورضي بالدينار الواحد ثمنا للقصيدة ينتزعه \_ أيام الفتوة والفاقة \_ ممن لا يساوي دينارا ، ثم لم يرض بآلاف الدنانير أيام عرف نفسه وشاعريته ، تقوم طريقته في المدح على ميزتين :

١ \_ مزج المدح بالفخر ٠

ان الصفات التي يطلقها على ممدوحه هي صفات تقليدية لا جديد فيها ، كان الاقدمون يمتدحونها في السيد ، أو الملك ، أو الخليفة :
 كالكرم ، والشجاعة ، والشهامة ، وحسن الرأي ، وأمثالها من صفات المروعة المربية .

أما اذا طلبنا منه صدقا في مدحه عامة ، فلن نجد سوى ظلال باهتة • • هي في الواقع ، ظلال صفاته هو ، أو ما يدور في وهمه انها موجودة في ممدوحه ، على شيء من التلفيق والكذب والمبالغة • • لذا قلما

عثر أبو الطيب على انسان يملأ العين ويستحق مديحا صادقا الاسيف الدولة • • فكلهم ظلمة ، جهلة أو ثان :

ولا أعاشـــر مــن أملاكهــم أحـــــدا الا أحق يضرب الرأس من وثــن • •

ولكته كان مضطرا الى مدحهم وممالأتهم لاسباب شرحنا أكثرها • •

# 1 \_ مدحه لسيف الدولة: العاطفة الصادقة:

لم ينظم شاعر عربي في ملك أو أمير مقدار ما نظم المتنبي في سيف الدولة • • فقد انقطع اليه ، وقصر شعره عليه ، طيلة تسع سنين ، حتى عرف له فيه أكثر من ثمانين قصيدة •

والمتنبي وسيف الدولة ، من الثنائيات الضخمة في تاريخنا الادبي والقومي • حتى ذهب « بلاشير » ألى القول : « لولا سيف الدولة لما عرف المتنبي » • • وقد صح العكس في نظرنا (١) • • والى حد كبير • •

<sup>(</sup>١) بررنا ذلك في الصفحة ١١ و ٢٢ من هذا الكتاب.

اذ لم یکن علی بن حمدان مجرد أمبر ، فی شمس المتنبى ، أو انسان مجاهد • • بل لقد انقلب بطلا أسطوريا خالما ٠٠ وطالما أحب المتنبعي مزج الأسطورة بالحقيقة ، وأراد أن يجعل من الاسطورة واقعا ٠٠ وكذلك المتنبى لم يكن مجرد شاعـــر متكسب ٠٠ وانما كان في الجو الذي تاقت اليـــه نفسه ، و تصوره خياله ٠٠ كان يرى في سيف الدولة كثيرًا من الخصال الحبيبة الى نفسه ، الأثيرة لديه ، فيصورها معجبا بها ، مهتزا لها ، صادقا في تلوينها وتضغيمها ٠٠ وكانت شخصية سيف الدولة متعددة الجوائب ـ كما سبق وقلنا ـ رائعة المواقف ٠٠ فتعددت لذلك موضوعات مدح المتنبى لها ، وكانت رائعة مثلها • • ولا بدع فقد كان سيف الدولة مجاهدا حقا ، وشجاعا • • وكانت حياته حربــا متواصلة على الـروم ، في الخـارج ، وعلـي الاخشيديين في الداخل ، ورد العصاة والمتمردين في امارته الى الطاعة والنظام • • وقد صعبه المتنبى ، واختبر بنفسه عظائم الحرب ، وأهوال الوقائع : رأى الجيوش في ساحة الحرب، وخاض غمار القتال مع المجاهدين ٠٠ فذاق معهم مرارة الهزيمة ، كما ذاًق لذة النصر • • فأبدع في وصف كل ذلك غاية الابداع • • ولربما كان في لا وعيه انه هو صاحب الامارة وقائد جيوشها • • وليس مجرد شاعس مراقب من المخارج • • يرسم المعركة بعد هدوئها • يقول ابن الأثير : « انه اذا خاض في وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله للسامع مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا » • • ولعل ابن الأثير كان يشير الى ما ذهبنا اليه من صدق معاينة الشاعر ومعاناته • •

ومن خوالد سيفياته الملحمية ، قصيدته الدالية التي أنشدها في عيد الأضحى سنة ٣٤٧هـ والبطل والشاعر على فرسيهما في ميدان حلب :

لكمل امرىء من دهره مما تعودا وعادة سيف الدولة الطعن بالعدى هو البحر خض فيه اذا كان ساكنا على الدر ، واحداره اذا كان مزيدا

لقد بدأ القصيدة \_ كما ترى \_ بالمدح ، دون أن يوطىء لها بمقدمة ، كما كان يفعل الشعراء الأقدمون ، وكما كان يفعل المتنبي نفسه ، في أكثر مدائحه ، قبل اتصاله بسيف الدولة • •

وهذا ، يعني ، بالميزان النفسي ، ان الممدوح يملأ على المادح كيانه ومشاعره ، فلا حجاب بينهما ولا مقدمات • • ولا تحايل لفظي على المباشرة • • والدخول • • •

ويمضي المتنبي في مدح الأمير ، ذاكرا انتصاره على ابن الدمستق ، وقسطنطين من قادة الروم وأبطالهم ، منبها اياه باشارات لطيفة الى عدم التمادي في العفو عن المتمردين ، من القبائل ، ثم ينتقل الى تهنئته بالميد :

هنيئا لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمى وضحى وعيدا

فالمتنبي لا يهنيء سيف الدولة بالعيد • • بل يهنيء العيد بسيف الدولة الذي هو عيد العيد ، وعيد المسلمين جميعا • • وفي هذا تعريض بالخليفة القابع في بغداد ، عن طريق التلميح ، الذي سرعان ما ينقلب تصريحا ، حين يحرض سيف الدولة على مثل هذا الخليفة (1) قائلا :

<sup>(</sup>۱) كانت الخلافة في بغداد ــ ايا مالمتنبي ــ نعبا لكل طامع من فرس وترك وديلم . ينصبون المتندر ، وهو ابن ثلاث عشرة ، ثم يتتلونه ( رغم ارتدائه البردة النبوية ) ــ

فواعنبا من دائل أنت سيفه
اما يتوقى شفرتي ما تقلدا
ومن يجعل الضرغام للصيد بازه
تصيده الفرغام فيما تصيدا
وما قتل الاحرار كالعفو عنهم
ومناك بالحر الذي يحفظ اليدا
اذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وان أنت أكرمت اللئيم تمردا
ووضع الندى فيموضع السيف بالعلى

وواضح ، انه يسخر من الخليفة الذي يحمل سيفا يوشك أن يقتله ٠٠ ويرسل للصيد جارحا يوشك أن يصطاده ٠٠ كما يغري سيف الدولة ، بأولئك المتمردين الذين عفا عنهم فأبطرهم العفو ، واصطنع معهم الحلم فظنوه عجزا ٠ ومما يلاحظ في هـذه الأبيات ان المتنبى كان يشعر شعورا قويا بمعانيها ،

شر تتلة .. ويأتون بأخيه القاهر ( تأمل الاسماء! ) وهو
كهل › لا نفع منه ولا ضر .. وقد انتهى حكيره ح
نهاية ماساوية ( انتهى شحاذا .. ) ثم الراضي .. ثم
المتني .. ثم المستكفي .. المتعسبل انظر : الحضسارة
الاسلامية في القرن الرابع الهجرة حدادم ميتز ج١ ص
١٣ وما بعدها .

فاذا بها تتدفق هذا التدفق التلقائي الغزير ، كما يظهر النضج الفني لدى المتنبي ، وخصب الشاعرية، فاذا كثير من أبيات القصيدة حكم متلاحقة ،أصبحت سائرة عبر الاجيال ، قوية العضور في وجداناتهم • • يتمثلونها ــ مع شقيقات لها كثيرات ــ كلما التقت المراقف ، وسمت الوقائع الى مشارف الفلسفة • •

وما يكاد المتنبي يفرغ من المدح والتعريض بالخليفة ، في بغداد ، وبالثائرين داخل الامارة حتى يعود الى نفسه \_ كعادته \_ فيوفيها حقها من الفغر ، والتعالي ، والشكوى من الحساد \*\* مستنجدا بسيف الدولة لرد حسد الحساد وكبتهم ، لا لأنه غير قادر على ردهم \*\* بل لأنهم أقرباء الأمير ، محسوبون على دومن طباع الفارس ، والشيم العربية ألا يطعن الصديق من الخلف :

أزل حسد الحساد عني بكبتهم فأنت الذي صيرتهم لي حسدا وما أنا الاسمهري حملته فزين معروضا ، وراع مسددا وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبحالدهر منشدا فسار به من لا يسير مشمرا وغنى به من لا يغني مغردا ودع كل صوت غير صوتي فانني أنا الطائر المحكي، والأخر المدى تركت السرى خلفي لمن قل ماله وانعلت أفراسي بنعماك عسجدا وقيدت نفسي في ذراك معبة ومن وجد الاحسان قيدا تقيدا

على هذا الطراز الرفيع ، يجري المتنبسي في مدائعه لسيف الدولة ، يرفده الواقع الغني ، من جهة ، والخيال الرفيع ، والروح التواقة الى الذرى من جهة أخرى " والاعجاب الصادق ، من جهة ثالثة • ذلك ، ان الصفات التي يمتدحها في سيف الدولة ، ليست غريبة عن أمير حلب • فقد كان سيف الدولة حقا ذلك الأمير العربي المجاهد ، الذي يحمل وحده عبء الدفاع عن الثغور العربية يحمل وحده عبء الدفاع عن الثغور العربية الشمالية ، أمام غزوات الروم وأحقادهم التي فجروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية ، انتصر سيف الدولة في أكثرها • وكان مثالا أوحد المديي طوال نصف قرن • • فاذا امتدحه التنبي بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقعا

لا خيالا • • وكانت الخلافة الفعلية بيد الأعاجم يتصرفون بها ، وبالبلاد ، وكان المتنبي يتوق ، فيما يتوق ، الى تخليص الحكم من يد الأعاجم • • فاذا طلب من سيف الدولة القيام بهذا الامر ، فهو يصور أمنية عميقة في نفسه • •

وهناك نمط آخر للمتنبي في المدح يطغى عليه الفن والتكسب، والعاطفة المزورة، التي يعاول فن المتنبي جاهدا اخفاءها • • هذا النمط هو مدائحه في كافور • •

## مدائح كافور: الفن أو الصناعة اللفظية:

غادر المتنبي حلب - كما علمنا - وهو يعمل في نفسه ألوانا من الخيبة ، والمرارة ، واليأس ، وقصد كافورا الاخشيدي في مصر (١) ممنيا نفسه بولاية ،

<sup>(</sup>۱) هو ابو المسك كانور بن عبد اللسه ، حبشى الاصل ، اسود اللون ، شديد السواد بصاصا ( ۱۹۹ه. يكسر المتنبي باثنتي عشرة سنة ) كان عبدا لرجل من اهالسي مصر اسمه محمود بن وهب بن عباس ، اشتراه منه ابو بكر محمد بن طمح بثمانية عشر دينارا ، وفي رواية ثانية أنه وهبه أياه دون متابل ، اعتقه ابن طفح وابقاه في خدم بيته ، ، ثم رقاه الى رتبة « اتابك » اي مرسى ولديه ، ونسب اليه كانور نقيل: كانور الاخشيدي ، . .

أو ضيعة يمنحه اياها كافور ٠٠ بعد أن هبط من علياء أحلامه في حلب ٠٠ قصده ، يوم لم يكن من سبيل لديه الا اليه ٠٠ فأكره نفسه على مدحه ٠

 وبعد وفاة سيده هذا ، قام بتدبير الملكسة احسن قيام بأسم ولديه ، انوجور وعلى ، توفي على ، وكان ابنه أبو الموارس احمد دون العاشرة ." احتج كانور بصفر سنه ؛ مُاستقل بالملكة ، وأظهر خلما جآءته من الْخليمة المطيع ، وكتابا بتكتبته ، وعهدا بتوليته على مصر والشام والحرمين . وركب في الموكب الرسمي ، ونودي به ملكا على مصر سنة ( ٣٥٥ ه. ) . نشط في توسيع رقعـة مهلكته ، ويسط نفوذه ، مستغيدا من تضعضع الدولة الحمدانية ، وضعف الخلافة ، مظهرا ذكاء نادراً ، وحسن تدبير وادارة ، وعلو همة . . حتى قال الذهبي : « كان عجبا في العقل والشجاعة » . وقال عنه ابن خلكان . « كان يدعى له على المنابر بمكة والحجاز جميعا ... وكانت أيامه سديدة . . جبيلة » ا حكم فعليا ٢٢ سنة ورسبيا سنتين واربعة اشهر ، وكان من نانس المسراء الدويلات على تشجيع الانب والعلم وايواء الشعراء النابغين . . وهذا ما دمع بالتنبي الى القدوم عليه . . للتفصيل انظر : دائرة المقارف بر ٧ ص ١١١ وما بعدها. اما لقب « استاذ » الذي اطلق على كانور وعرف به ، خهو لقب عرف ، في المشرق الوزراء . كان ابن العميد يلتب به ، على روأية مسكويه ، وغير ابن العبيد ، على رواية ابن تغري بردي . انظر : الحَصْارَة الاسلامية فيَّ القرن الرابع الهجرة ج١ حاشية صغصة ٥٠ ... ادم ميتز . أما آليوم نيطلق ، في القاهرة ، على الحوذي ! . وفي لبنان وسوريا يطلق على المدرس بوجه عام ، وعلى المُثْقَفَ أيضًا ، كما يقال ، الاستاذ الدكتور إن كانت له مكانة علمية تتجاوز حدود الدكتوراه . المؤلف

فجاء مدحه له مصطنعا ، يحجب الفن فيه ، برودة العاطفة ، وكذب الاحساس ٠٠ ولم يكن المتنسى صادقا ، الا في هجائه لكافور ، بعد أن انقلبت المودة المؤقتة ، وانقطعت الصلة الواهية بينهما ٠٠ وعلى أي حال ، فقد مدح المتنبي كافورا بثماني قصائد ، دارت جميعها حول الصفات المالوفة في المدائح العربية عامة ٠٠ ما عدا صفتين اثنتين هما : اللون ، والبطولة العادية • • وقد لجأ المتنبى الى مقدرته اللغوية والشعرية لاستنباط رموز صالحة للون الاسود ، ومعان مناسبة لبطولة العبد تخرج بها عن مستوى العادية الى مستوى البطولة الخارقة ٠٠ ولكن تصريحه بطلب الولاية أفســد عليه كل رموزه ، ومعانيه المدحية المستنبطة ، ولم تنطل العيلة على كافور ، نظرا لحدة ذكائه ودهائه من جهة ، ولأن المتنبى أسرع في الطلب ، والمكاشفة ، من جهة ثانية •

وهكذا ظهرت في مدائعه لأستاذ مصر مزاياً جديدة كثيرة نحصرها فيما يلمي :

أ ـ التصريح في طلب الملك ، والالحاح عليه • • ب ـ التذمر الدائم من ابطاء كافور في تنفيد ذلك • •

ج \_ الشكوى الدائمة من العياة في ممر ، وحنينه الى حياته السابقة في حلب ، وفي البادية ، حنينا مشوبا بشيء كثير من النقمة على سيف الدولة ولكنها نقمة ممزوجة ببقايا حب واعجاب للأسير الحمداني ، لم يستطع المتنبي اخفاءها تماما \*\* وها هي أولى قصائده ، في مدح كافور ، تحمل لنا أكثر خصائص فنه :

کفی بے داء ان تری الموت شافیا وحسب المنایا ان یکن أمانیا ۰۰

تمنیتها ، لما تمنیبت ، أن تسدی صدیقا فاعیا ، أو عدوا مداجیا

اذا كنت ترضى أن تعيث بدلة فلا تستعدن العسام اليمانيا

فما ينفع الأسد العياء من الطوى ولا تتقى حتى تكون ضواريا

حببتك قلبي ، قبل حبك من نـأى وافيا وقد كان عـدارا فكن أنت وافيا

واعلم أن البين يشكيك بمده فلست فؤادي ان رأيتك شاكيا اذا الجود لم يرزق خلاصا من الأذى فلا الحمد مكسوبا ، ولا المال باقيا خلقتُ الوفا ، لو رجمت الى الصبا لفارقت شيبي موجع القلب باكيا

لقد استهل قصيدته بمخاطبة نفسه ، واصفا آماله وآلامه ، معلنا بكل كآبة يأسه من الناس الذيب عايشهم • وواضح أنه يشير هنا الى سيف الدولة فلم يجد فيهم صديقا يخلص له الحب • و حتى عدوا يداجيه ، أو يداريه • فأصبح الموت أمنية يتمناها للخلاص مما هو فيه • • مع ان الموت كان يموت رعبا منه • • ويذعر الذعر • • وهو يعنف نفسه ، أشد تعنيف ، على استسلامه ، ورضاه بالأمر الواقع ، ويؤنبها على حنينها لمن لا يستحق حنينا • • ووفائها لمن ليس جديرا بالوفاء • • وهو يرى سيف الدولة غادرا فينكر دموعه ان جرت في وفاء و ولاء • •

تلك كانت حال المتنبي حين اتصل بكافور: فهو ناقم على سيف الدولة ، لما أصابه منه ، وهــو في الوقت نفسه يعن الى الأمير ويعبه • • وتصطرع هاتان العاطفتان في الشاعر المفجوع: قلب يعن الى صفيه الغادر، وارادة تعاول اطفاء هذا العنين • • ثم يلتفت أخيرا الى كافور • • وفي هذا ما فيه من ارتباك وسوء تصرف غير مقصود • • قائلا له:

وجرد، مددنا بين آذانها ، القنا فبتن خفافيا يتبعين العواليا قواصد كافور توارك غيره ومن قصد البعر استقل السواقيا ٠٠ فجاءت بنا انسان عين زمانه وخلت بياضا خلفها ومآقيا ٠٠ فتى ما سرينا في ظهيور جلودنا الى عصره ، ألا نرجي التلاقيا ! أبا المسك ذا الوجه الذي كنت تائقا اليه ، وذا اليوم الذي كنت راجيا الى أن يقول :

ومن قلول سام لو رآك : لنسله فدى ابن أخي نسلي ونفسي وماليا !! وغلي كثلي أن يلورك راجل فيجلع ملكا للعراقين واليا !!! تستوقفنا في هذه المدحية الكافورية الأولى ، أمور كثيرة ، منها :

أ ـ ان سيف الدولة حاضر في مدح كافور • • فالمتنبي يمدح كافورا من خلال نقمته على سيف الدولة : ومن قصد البحر استقل السواقيا • • لقد انقلب الأمير الحمداني المغليم وسيلة ، بعد أن كان غاية : ساقية بعد أن كان بحرا • • وأصبح كافور هو الغاية ـ البحر • • وانسان عين زمانه • • اشارة الى سواده • • وبياض العين لا قيمة لـ ه بـدون سوادها • •

ب ـ سواد كافور: واجهت المتنبي مشكلة سواد كافور • وكأنما قد عزم على مجابهتها ، منسذ البداية ، وحلها ، ليتخلص من هذا الحرج • • فاذا به يعرض لهذا اللون الاسود ، ويحتال ليستخرج منه معنى من معاني الفضل والامتياز ، فيجعل من صاحبه انسان عين زمانه ، كما رأينا ، ومدعاة لفخر السود على البيض • • وهو يتكلف من أجل ذلك الصور والاستعارات الباردة المعقدة التي لا نصيب لها من العاطفة ، حتى ولا من الفن • • اللهم الا ذلك الجهد الفكري والخيال المستنفس

لجملها معقولة ومقبولة من كافور ومنا • • ولكن هيهات !

ج ــ المبالغة والتكلف : ويمضى المتنبى في اجهاد نفسه وكد ذهنه ، واستدعاء كل مهاراته ليخترع لكافور معانى ، وصورا مقبولة يخفى بها حقيقــة موقفه منه ٠٠ مثال ذلك : تصويره لشوقه الى لقاء كافور حين جعل هذا الشوق أصيلا يجرى في الأرواح منذ كانت في عالم الغيب ، قبل عصور وعصور • • ومثاله أيضا اشارته الى قصة سام وحام ونسلهما • • تلك القصة التي لا تخطر على بال • • والتي وراءها خيال قادر كان يمكن أن يوظف العصر ، والرجال غير الرجال ٠٠ كل ما أراده من القصة وقول سام ( الابيض ) لأبنائه البيض ، لو أتيح له أن يرى كافورا: هذا ابن أخي الاسود، أي كافور ، يا لروعته ! بأبي هو وأمي ! وقداء له نسلى ونفسى ومالى !! كل ما أراده هو أن يصور حمال كافور وعظمته المزعومة ، وتبرير شوقمه البه ٠٠ فتأمل!

د ــ التصريح المفاجي في طلب الولاية : لم ينتظر

المتنبي حتى يستقر به المقام في مصر ليلمع الى طلب الولاية ، ولم يتريث ليدرس نفسية ممدوحه ومن أين تؤكل كتف • مناتي الولاية - ان أتت حكمكافأة ، لا كضريبة • وهكذا فضعت الغاية كل ما احتاله في الوسيلة • ومن الطبيعي ، أن يفاجأ كافرر بمثل هذا الموقف المكشوف من المتنبي ، وهو الذكي الفطن ، كما رأينا ، فيضمر له السوء والماطلة في سره ، وان أعلن الخير • وراح المتنبي، بعد ذلك ، يذكر كافورا بالولاية ، تارة بالرفق ، وتارة بالعتاب • مثال ذلك قوله :

أبا المسك هل في الكأس فضل أنال فانتي أغني ، منف حين ، وتشرب ؟! . ومسا طربسي لما رأيتك بدعة لقد كنت أرجو أن أراك فأطرب ؟!

ولا يخفى ما في البيت الثاني من براعة تجعله يحمل معنيين: معنى المدح ، ومعنى الهجاء • • وعلى مثل هذا البيت استند المتنبي ، فيما بعد ، حين قال ، بعد تركه كافور انه كان يسخر منه يوم كسان يمدحه • •

### المتنبى والهجاء :

قبل أن نسترسل في تقييم هجاء المتنبي من الناحيتين النفسية والفنية ، نود أن نقدم دراسة موجزة عن الهجاء ، أو السخرية في الأدب ، لنتمكن ، على ضوئها ، من فهم هجاء المتنبي أو سخريت ومقدار حظها من الفن • •

### السغرية في الأدب: لمعة موجزة:

للسخرية في الأدب مصادر وبواعث كثيرة منها :

- ــ شعور الساخر بنوع من الامتياز ، والتعالي عمن يسخر منهم \*
- احساس الشاعر بالغربة والانفصال عمن يسخر منهم ويقضح شاوذهم \*\*
- حماس الساخر للقيم الجديدة المضادة ، واسباخ صفة القداسة عليها باستمارة صفات ونعوت القيم القديمة للقيم الجديدة ، كما فعل أبو نواس في صفة الخمرة التي جعل منها آلهة ذات أسماء حسني :

- اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها (١) وهي آلهة يسجد لها ٠٠
- موهبة الرسم بالكلمات • وتشويه السعنات بتضغيم المعايب الجسدية - كما فعل ابن الرومي (٢) - وهو ما يسمى اليوم بفن الكاريكاتور ، توصلا الى ابراز المعايب النفسية •
- \_ وللسخرية لونان: لون كئيب كارب ناتج عن احساس عميق بالكارثة والانسحاق وعبثية الوجود والموجود وكانها المنقد الوحيد الشك في كل شيء • حتى الذات والشعر \_ كما عند ابن الرومي وأبي العلاء \_ وأمثالهما •

ولون بهيج ، ضاحك مضحك ، يكتفي بالمداعبة، وتحليل ظواهر الاشياء ، والاشخاص ، وما أصابهم من خلل وانحراف ، توصلا الى فضح الانحراف الباطني ، والتخلخل النفسي \_ كما عند الجاحظ ، وابن الرومي ، وأصحاب المقامات الى حد ما \_

 <sup>(</sup>١) انظر كتابنا : أبو نواس : مجدد أم شعوبي . الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

<sup>(</sup>٢) أنظر كتابنا: أبن الرومي: أو الإحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

#### أسلوبها:

وأسلوب السخرية ـ دائما ـ هو أسلوب الاثارة الذي يتوسل مختلف أنواع التفساد في التعبير ، كالطباق ، والتورية ، والتجنيس ، واستعمال المنطق الجدلي السفسطائي ٠٠ وكلها أنماط بديعية تمثل معنين أو أكثر ، وبامكانها أن تثير فينا عاطفتي الضحك والبكاء في آن ٠٠ على أن تكون المقدرة على الاضحاك هي الغالبة (١) خاصة في الكوميديا ، حيث يجب أن يختفي في الملهاة الوجه المأساوي لمواقف الشخصيات المنعرفة ، فنضحك من حيث كان يجب أن نبكي ـ كما قال المتنبي في هجاء ألفرد ده ميسيه ـ (٢) أو كما قال المتنبي في هجاء كافور :

وماذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكا! غاية السغرية: أما غاية السغرية والساخرين فكامنة في الرغبة الملحة في الانتصار على الأشياء

<sup>(</sup>۱) للتفصيل انظر ترجمتنا لمسرحية البخيك لموليي ط ۱، ص ۱۲ وما بعدها ٤ الصادرة عن دار الكتاب اللبنائي ۱۹۲۷ بيروت . تحت عنوان : روائع الادب الفرنسي الكلاسيكي .

<sup>(</sup>٢) المندر تفسه من ١٦ ٠

الناشزة ، والاشخاص المعقدين أو المشوهين : أي مرضى النفوس \* \* وهي قد تعمل عنصر التعدي ، والشماتة \* \* الا أنها تعمل ــ ويجب أن تعمل ــ الشوق الى التقويم ، والرحمة بالآخرين \* \* وعدم الانتقام منهم ، أو من العياة ، عبرهم \* \* كما كان يفعل ابن الرومي في أكثر أهاجيه \* \*

السخرية الضاحكة ابداع: وفي السخرية الضاحكة شجاعة وذكاء ومهارة ، كثيرا ما دفعت بالشاعر ، أو الكاتب ، الى السخرية من نفسه • وقد عد مولير أدباء السخرية الضاحكة من « محسني الانسانية ، وأطبائها » • لكن روسو يخشى ، من هذا الفن ، على الناشئة ، اذ يحبد لها ، دون أن يشعر ، الرذيلة ويبعدها تلقائيا عن الفضيلة حين يوغل في تصوير الرذيل والرذيلة ، متناسيا الفاضل والفضيلة (۱) •

روح السخرية وصناعة الملهاة : يقول ليون شانصوريل : (٢)

<sup>(</sup>۱) المسدر تقسه من ۲۷ ،

<sup>(</sup>٢) صاحب كتاب : تأريخ المسرح الذي قبنا بترجبته السى العربية علم ١٩٦٠ . صدر عن منشورات عويدات سيوت .

« منذ فجر المسرح الى يومنا هذا ، ومنذ كانت الاحتفالات الدرامية الأولى حتى مأساة : « ايشيل وكلوديل » منذ الأقاصيص البدائية المعروضة بواسطة شخصيات تمثيلية ، الى الازمنة الحديثة ، حيث ظهرت بمعناها الجديد كما ظهر على المسرح احياء الأحداث ، والتشخيص بالحركات ، والمواكب الاستعراضية ، وحوادث التاريخ • •

ومن نشوة الكرامين ، والفلاحين في عربداتهم الساخرة ، الى فتنة الملهاة الارستفانية ، ومن التمثيليات التهريجية ، الى ملاهي مولير وتابعي طريقته ، ومن مسرحيات القرون الوسطى بمختلف اشكالها ، الى استعراضات الكباريه في أيامنا ، وظهور الشخصيات التهريجية الثابتة في سائسر البلدان مرورا باسكاناريل الايطاليي ، والكلون الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، والبونش ٠٠ الخ ٠٠ (١) عبر كل هذه الأدوار التاريخية ، والشخصيات الشهيرة في عالم الكوميديا كانت روح السخرية هي الهيمنة والرائدة ٠٠ وهي

<sup>(</sup>١) للتفصيل انظر المصدر نفسه ص ٨ وما بعدها .

روح متأصلة في الانسان منذ كان ، تظهر في الافراد، كما تظهر في الجماعات ، ورائدها دائما التنفيس عما في باطن الانسان مسن هموم وآلام واحساس عميق بالفاجعة ٥٠ وكأن الانسان الساخر يرد بها ضربات القمع ، والاضطهاد ٥٠

وجاء في كتاب: ديوان الشعر العربي (ج ٢ ص ن) تعريف للسخرية للشاعر أدونيس جدير بالتسجيل هنا ، وهو: « السخرية منفى ، فيه يشك الشاعر بالآخر ، ويشك بنفسه • المجتمع يسحق الشاعر بلا مبالاته واتكاره ، فيسحقه الشاعر بأن يسخر منه ، ويحتقره • ان السخرية في الشعر المدبي تحل ، أحيانا ، محل التراجيديا • وهي ، عدا ذلك ، تخبىء حنينا عميقا الى الشفاء الروحي ، والبكاء ، الفرح والحزن ، أشكالها وايقاعاتها الطبيعية • • » وقد « تتجمع كلها (أي كل ألوان السخرية ) في نوع جديد هي ما نسميه : سخرية الرصانة الفاجعة ، كما تمثلت في شعر أبي العلاء الموتي » •

وبما أن الفلسفة العلائية الساخرة متأثرة الى

حد كبير بمفهوم المتنبى للحياة والأحياء وبمواقفه الساخرة المتعالية ٠٠ فيمكننا القول ان هجاء المتنبى لكافور جاء تجسيدا كاملا لتلك السخرية التي عناها أدونيس وسماها : سخرية الرصانة الفاجعة ، . حيث تنقلب ملهاة العبث واختلال القيم ، الى مشهد مأساوي كئيب يبكى فيه الشاعر نفسه والآخر والمصير والقدر ٠٠ أما عناصر الاضحاك في سخريته تلك فلا نكاد نقع على خيوط مشعة لها • • نحن مع المتنبى ، في سخريته ، لا نضحك كما ضحكنا مــع ابن الرومي ، ولا نفحص الأرض بأرجلنا ، كما فعلنا مع الجاحظ في نوادر بخلائه ٠٠ بل نكاد نبصق معه على التفاهة والتافهين وعلى الحياة والناس أجمعين ٠٠ بعد أن نرثى له وناسى لمصير الكبار حين يضطرون الى العيش مع الصغار ٠٠٠

وما كان أجدر من أبي نواس وابن الرومي والجاحظ والمتنبي وأبي العلاء بصناعة الملهاة على اختلاف أنواعها ، لو عرف العرب فن الكوميديا حق المعرفة \* \* فلم يكن ينقصهم الغيال ، ولا التحليل ، ولا السخرية \* ولكان عصرهم ومجتمعهم رفداهم بمختلف أنماط الشخصيات المنعرفة ، والقيم المزورة ، فقد كمان من أغنى وأعقد العصور المعربية على الاطلاق ، سدواء في القرن الثاني والثالث والرابع الهجري ، أو ما بعد هذه القرون، غني في عقده ، معقد في غناه وترفه وقيمه وحضارته \*\*\*

في مثل هكذا عصور تنشأ الملهاةوتبرز السخرية -يقول جورج مىرىدىث ، فى كتابه : دراسة حــول الملهاة ، واصفا ظاهرة انتشار السخرية في الأدب ، خاصة تلك التي تمتاز بالعكمة والاعتبار ،والدعابة الغبيثة ، قائلا : « انها تظهر كلما أصبح الناس غبر متزنين ، ومتصنعين مدعين ، ومنافقين متبجحين بِمَا يَعْلَمُونَ ، وَمَفْرَطَيْنَ فِي رَقْتُهُمْ \* \* وَكُلَّمَا خَدَعُوا أنفسهم ، أو اندفعوا على غير هدى ، أو تكالبوا في تأليه ما أحبوا ، أو انتهوا الى غرور تافه ، وكلما تبنوا المستحيلات، وخططوا دونما تقدير، وتآمروا بجنون ، و نادوا بآراء لا يؤمنون بها ، و هتكوا حرمة ' المادات التي تلزمهم بالتقدير المتبادل ، أو كلما أهانوا العقل السليم ،والعدَّالة المنزهة، أو تظاهروا بخفض جناح الذل ، وكلما تآكلهم الفرور أفرادا

وجماعات » • • (١)

ألم يكن ناس عصر المتنبي كهؤلاء الذين يصفهم ميريديث ؟ وعلى نحو أسوأ !

ألا يحق له ، حين يسخر منهم ، أن يبكي عليه وعليهم ؟! ألم يكن يرثي نفسه والانسانية جمعاء حين هجا كافورا ؟ وأمام وجه الحياة الأسود ، وفي صميم الشعور بالماساة ، لا يمكن للمتنبي أو لسواه أن يصنحك ويضحك (٢) ساعة تتفجر السغرية المرة من كيانه وعبر يراعته ••

#### هجاؤه لكافور:

بعد محاولة الالتحام الفاشلة بيين المادح

<sup>(</sup>۱) للتفصيل ، انظر ترجهتنا لكتاب : تاريسخ المسرح ص ۱۱۳ سه ليون شاتصوريل منشورات عويدات ١٩٦٠

<sup>(</sup>۲) لا نستطيع - هنا - ولا نريد عرض فلسفة فيزيولوجية الفحك ، كي لا يخرج بنا البحث عن نطاقه ، ونكتفي بالاشارة الى نومين متهايزين للضحك : الفحك البريء، او الضحك المتبط ، و والفحك المتهجم اللاذع ، او الضحك المتنبي المتجهم الذي نطل منه الشماتة والتشفي والاتذاع باتسى واقصبى صورها . .

والمدوح: بين الابيض والاسود • كان لا بسد للمتنبي أن ينفجر ، أخيرا ، ويصب جام غضبه الساخر ، أو سخريته الغاضبة ، لا على كافور وحده بل على الانسانية جميعا • ويرى السواد في كل شيء من خلال سواد هذا العبد الزنيم • و وبسدا المآساة \_ المهزلة • ويصب المتنبي حقده الدفين ، ويعكس له كافور الناس أجمعين ، فيمسك بتلابيبه ويهشمه • وكانه يمسك بتلابيب كل انسان أسود المقل واللون والضمير ، وقف ضده ، وصده عن غايته • •

من هنا ، ولهذا الموقف ، نحس في هجائه لكافور الصدق ، كل الصدق ، والعرارة ، كل العرارة والشهوة في الانتقام \* • حتى الموت \* \*

والمتنبي \_ في هجائه عامة \_ يغتسل ، حتى التطهر ، من أوضار ما لعق به من دنس الآخرين • وهو لم يتخذ الهجاء \_ كالمدح \_ للتكسب • • بل لمجرد الانتقام من حساده ، ورد الاعتبار لنفسه بمد تطاول التافهين عليها • • كما أنه ، في الأساس ، بحمل بذور الرفض ، والشك ، والنقمة على كل شخص ، وكل شيء ، وعلى لعبة الحياة والموت

نفسها • • • ولهذا كله كثرت في قصائده عامة ، واهاجيه خاصة ، صيغ التصنير ، والتعقير ، والتشويه ، والهجاء الاخلاقي الذي ينتزع صوره من قاموس المتنبي الخاص • • •

أما أشهر أهاجيه ، وأبرعها ، فتلك التي قالها في كافور أثناء تهيؤه للهرب من مصر • • ويبدو أنه قالها ليلة غيد الأضحى :

عيد بأية حال عدت يا عيد بما مضى أم لأصر فيك ، تجديد أسا الأحبة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونها بيد يا ساقيي ، أخمرا في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم وتسهيد أضا ؟ ما لي لا تحركني هذي المدام ، ولا تلك الأغاريد ماذا لقيت من الدنيا واعجبه ان بما أنا شاك منه محسود

لأول مرة نجد الانسان المنسحق ، في أبي الطيب ، يطغى على الانسان الثوري فيه • • ها هو ينشج ، بدل أن ينشد ، يرثي نفسه ، بدل أن يرمي بكافور أرضا في ضربة قاضية ٠٠ ها هو يلتفت الى كافور وأتباعه ـ بعد أن بكى حظه من الدنيا ـ فينعتهم بالكذب ، واللؤم ، والجعود ، وأكلهم مال الشعب حتى التخمة ٠٠ ثم يعير كافورا بلونه ، ونتن رائحته ، وأخلاق العبيد التي فيه ٠٠ كل ذلك باندفاق وجداني غزير ، وصور هجائية قاتلة ، يبدو معها المتنبي ، وكأنه قد تماسك من جديد ، وأوحى له شيطان شعره بأنك أنت الاقوى أيها الشاعر ٠٠ وأنت المنتصر في النهاية ٠٠ فيروح يفرغ كل ما في نفسه من حقد ، وألم ، وازدراء :

اني نزلت بكذابين ، ضيفهم عن القرى ، وعن الترحال ، معدود(۱) ما يقبض الموت نفسا من نفوسهم الا وفي يده ، من نتنها ، عود

<sup>(</sup>۱) كان ابو الطيب قد اقام ، بعد انشاده قصيدته البائية ، سنة لا يلقى كافورا ، ولكن يسير معه في الموكب لئلا يوحشه وهو يعبل على الرحيل عنه في ستر ، فاعد الابل ، وخنف الرحل ، وقال يهجوه في يوم عرفة سنة ٥٣٥ه. قبل رحيله بيوم واحد ، الديوان حاشية صفحة ٣٣٦ شرح اليازجي .

اكلما اغتال عبد السوء سيده
او خانه ، فله في مصر تمهيد ؟!
ناست نواطير مصر عن ثعالبها
فقد بشمن ، وما تغنى العناقيد ٠٠
العبد ليس لعبر صالحج باخ
لد أنه في ثيباب العبر مولود
لا تشتر العبد ، الا والعصا معه ،
ان العبيب لأنجاس مناكيب ٠٠

لقد سد عليه غضبه وثاره لكرامته كل باب سن أبواب الرحمة وغابت كل رموز الانسانية في كافور و ولم يعد يرى فيه الشاعر المنتقم ذلك الانسان ، أو الشيء الذي كان قبل قليل « انسان عين زمانه » انها أصداء حقد دفين ، على كافور وأشباه كافور و تجمعت في حناياه و وفي لحظة صعو يطلقها مدوية ، فاضحة ، مميتة و وفي لحظة صعو خاطفة و يحاول أن يجد عدرا لكافور ، في طغيانه ، ولكن العدر ينقلب منقصة جديدة يرميه بها و و

من علم الأسود المخصمي مكرمة أقومه البيض ، أم آباؤه الصيد ٠٠ أم أذنه في يد النخاس داميسة أم قدره ، وهو بالفلسين مردود ••

وللمتنبي في كافور هجائية أخرى تحل فيها السخرية الضاحكة محل سخرية « الرصانة الفاجعة » و «لكنه ضحك كالبكا» كما يقول :

أمينا ، واخلاف ا ، وغدرا ، وخسة وجبنا • أشخصا لحت لي أم مخازيا ؟! وتعجبني رجلك في النعل ، اننسي رأيتك ذا نعل ، وان كنت حافيا فان كنت ، لا خيرا ، أفدت ، فاننسي أفدت ، فاننسي ومثلك يؤتى من بلاد بعيدة ليضحك ريات العجال البواكنا • •

فقد جعل من مهجوه مجموعة نقائص ، ومخاز ، لا شخصا حقيقيا ٠٠ ثم سخر من رجلي كافور المشققتين كرجلي بعير ٠٠ ومن مشفريه ، ومن شكله ٠٠ فجعله مهرجا (أو كراكوزا) يؤتى للتفرج عليه من بلاد بعيدة ٠٠ حتى انه يضحك الثكالي ٠٠ تلقاء المشاهدة ٠٠

وتراه يعمم حين أراد التخصيص : أغايـة الدين أن تحفـوا شواريكـم يا أمة ضحكت من جهله الأمم ٠٠ (١)

ومن أشد أهاجيه ايلاما ، وايجازًا ، وروعة فن وتصوير ، هذه الاهزوجة الحزينة :

وكم ذا ، بمصر ، من المضعكات ولكنــه ضعــك كالبكـا واســود مشفــره نصف يقــال لـه انـت بدر الدجى وشعر مدحـت بـه الكركـدن بـين القريض ، وبين الرقــى فما كــان ذلـك مدحـــا لـه ولكنه كان هجــو الــورى ٠٠

فالبراعة في هذه الارجوزة تقوم على ألوان من الطباق ، تساعد على اخراج صورة ، طريفة ،

<sup>(</sup>۱) اشارة الى شاربي كافور الحليتين .. ولحيته الطليتة .. وفقا للحديث النبوي القائل : حفسوا الشوارب ، وعفوا عن اللحى .. لكن مسلمي زمانه ، ومنهم كافور ، قد اكتفوا من اسلامهم بالظهر دون المخبر ...

وكثيبة ، لكافور وحاشيته ٠٠ ورعاياه الذيسن يتملقونه ، فيمتدحون علمه ، وهو جاهل ، وجماله ، وهو قبيح ٠٠ واذا من كل ذلك ضحك يحمل كل مماني البكاء ، وسخرية هازلة تحمل كل معاني الماساة ٠٠ وها هو يعلن أن مد حه لكافسور ( أو الكركدن ) لم يكن ، في الواقع ، مدحا ٠٠ بل كان ، حين اضطر الى مدحه ، يهجو الناس جميعا ٠٠

وحين اضطر الى الاسفاف في هجائه ، لم ينعط الى درجة البداءة ، والفحش ، ما خلا هجاءه لضبة وأمه الطرطبة ٠٠ التي قالها في يفاعته ٠٠ وكان في شبابه ينكرها ٠٠ لكنها ، ويا لسخرية الاقدار ، كانت سببا في هلاكه ٠٠ (١)

<sup>(</sup>۱) لا يثبتها كلها في الديوان اكثر جامعيه وشارحيه لما غيها من بذاءة وتذف . . جاء في مطلعها :

ها انصف القوم ضبة
وانها تلت ما تلـــت رحمة لا محبة
وما عليك من القتــل انها هي ضربة
وما عليــك من الغدر انها هي سبة
كذا خلقـــت ومن ذا الذي يغالب ربه
ومن يبالــي بسدم اذا تعود كسبه . .

( الطرطنة : مسترخية الثنيين ) الخ .
انظر : الديوان ص ١٤ شرح اليازجي .

### المتنبى والرثاء: الرثاء الداخلي:

ما دام المتنبي ، في لا تشابهه ، وصراعيته ، وغربته عن الناس ، وتعاليه ، قد خلق لغير زمانه • • فمن الطبيعي أن يصطدم بالناس ، وينكسر • • وتتم لديه غربة ثانية هي غربته عن آماله وغاياته المستحيلة • • •

ويبرز المتنبي بين الغربتين معتضنا ذاته وعقله وتأتي الشاعرية القادرة لتغطي كل ذلك ، سواء في المدح ، أو المغر ، أو الهجاء ، أو الوصف ٠٠ بالفخر والاباء والمنفوان ٠٠

لكن خيوطا من نور ضبابي ، يشعشعها قلب حزين ، تلوح بين ظلال القصيدة ــ أية قصيدة ــ ان متنبئا آخر يختبىء فيها ليرثي نفسه ، ويعلن فجيعته بالزمن ، والحياة ، والموت ، والآمال على أنه لا يسمح بالظهور على السطح الا لمتنبي الرفض ، والكبرياء ، والتماسك ٠٠ فأبو الطيب ــ بهذا الاعتبار ــ يعد شاعر الرثاء الاول : رثاء الانسانية كلها ، رثاء الضياع المربي ، والتشرذم ، وعبئية الوجود ٠٠ رثاء التيم العربية ، والرجال

الكبار الذين لم يعد يرى لهم أثرا في زمانه -- الا كما يكون السراب • •

### الرثاء الغارجي:

أما الرثاء التقليدي الخارجي ، فقد رثى المتنبي كثيرين: منهم من دفعه الى رثائهم صدق عاطفته ، ومنهم من حملته المجاملة على ذلك و وليس في هذا النوع الثاني من الرثاء ما يحمل قيمة فنية كبرى ، لولا بعض المعاني التي ارتفعت عن مناسبتها فكانت حكما سائرة • والمتنبي أبرع من صاغ المناسبة الصغيرة حكمة عامة ، كما سوف نرى بعد قليل ، أما النوع الاول فعار وصادق ، كرثائه لجدت ولأخت سبق الدولة • •

# أ \_ رثاؤه لجدته:

لم يبق للمتنبي أثناء طوافه في الارض العربية سوى جدته لأمه ، المقيمة في الكوفة • ويوم هبط شاعرنا العراق ، بعد فراره من مصر ، أرسل اليها كتابا يدعوها فيه الى الالتحاق به في بغداد • فلما قرأت الكتاب ، وكانت قد يئست من لقاء حفيدها ،

فرحت به فرحا شديدا ، أثر فيها فماتت • وكان المتنبي يؤثرها بالعب ، ويتلهف لرؤيتها بعد طول غياب ، فرثاها كمن يرثي آخر أمل له في العياة • • وضمن هذه المرثية كل ما في نفسه من شوق الى عدته ، وما هو فيه من استلاب واحباط • • وفجيعة ، وبقايا صمود :

لك الله من مفجوعة بحبيبها
قتيلة شوق غير ملحقها وصما
أحن الى الكأس التي شربت بها
وأهوى لمثواها التراب وما ضما
أتاها كتابي بعد يأس وترحة
فماتت سرورا بي فمت بها غما
حرام على قلبي السرور ، فانني
أعد الذي ماتت به ، بعدها ، سما

رثاء \_ كما ترى \_ تقليدي ، يمسك به العقل ، فلا تفجره العاطفة الا بمقدار \* \*

ثم ينتقل الى لوم نفسه على فراقها ، كل تلك المدة ، وأسفه على ما هدر من حياته ، بعيدا عنها ، في طلب السراب الخادع : طلبت لها حظا ففاتت وفاتني وقد رضيت بها قسما وقد رضيت بي ، لو رضيت بها قسما هبيني أخذت الثار فيك من العدى فكيف بأخذ الثار فيك من الحمي

وهو لا ينسى ، في غمرة بأسه ، وحزنه ، حساده ، وكائديه ، فيتصورهم فرحين بموتها ، شامتين به ، فاذا به يثور ، وينتقل فجأة من الرثاء ، الى الفخر ، مؤكدا لاعدائه بأنه ما زال ذلك الفتى المرهوب :

ولو لم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضغم كونك لي أما٠٠ لئن لند يوم الشامتين بموتها فقد ولدت مني لأنفهم رغما تغرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابلا الا لغالقيه حكما يقولون لي ما أنت في كل بلدة وما تبتغي؟ما ابتغيجل أن يسمى واني لمن قوم كأن نفوسهم

فهو ، في هذه الأبيات يخرج من دائرة الرثاء الى دائرة نفسه ، ملخصا سيرته الماضية ، مصورا آماله ومطامعه ، معتبرا موت جدته كمصاب آخير يضيفه الدهر الى مصائبه الكثيرة ، حتى لم يعد في كيانه محل للمزيد \* وحتى « تكسرت النصال على النصال \* وواضح أنه لا يريد الاسترسال في تفجعه ، كيلا يعد حساده ذلك منه استسلاما أو ضعفا \* و وبدل أن يبقى في دائرة الفجيعة \* \* بدل أن يصور « حالة » نراه يسارع ، عقلانيا ، الى نحويلها الى « موقف » وهذا ، في نظري ، مصا نحويلها الى « موقف » وهذا ، في نظري ، مصا المفسفة \* \* ولا يصل الى

كذا أنا يا دنيا ، فان شئت فاذهبي ويا نفس زيدي في كرائهها قدما فلا عبرت بي ساعة لا تعزني ولا صحبتني مهجة تقبل الظلما ٠٠

ومهما ترجح الشاعر بين حالة ، وموقف ، فانه قادر دائما على تصوير لوعته وصدق عاطفته ، مازجا اياهما بمشاعر اللوعة ، والعنق ، والغيظ ، والشعور بالغيبة - واذا به يرثي ويفتخر في آن واحد • محيح انه ينظر الى جدته من خلال نفسه ، وانه لا يعنى بتصوير شمائلها وفضلها

عليه ، والبقاء معها في جو رثائي خالص • • الا أنه يبدع راثيا ، ويبدع مفتخرا • • ويبقى ذلك القادر على تحويل الحالات الى مواقف • • والمواقف الى حالات في صدق وبراعة تعبيرية هائلة • •

## رثاؤه لغولة أخت سيف الدولة:

ماتت خولة ، وكان المتنبى في العراق ، بعد هربه من مصر ، فأثار موتها في نفسه ألوانا من المشاعر ، منها مشاعر الاعتراف بالفضل ،ومشاعر الاعجاب ، اذ أن خولة كانت من حزب الشاعر ، اذا صح التعبير ، تشمله بعطفها ، وتدافع عن شعره ، وشاعريته ، وتصد عنه الحساد ، والمتآمرين بوساطتها لدى أخيها ، وكانت خولة ، الى جائب ذلك ، أديبة تتذوق الأدب ، وترعى الأدباء ، وترى في شعر المتنبى النموذج الارقى لكل ما سمعته من شعر الشعراء • • وريما كانتُ خولة أيضا المرأة التي خفق لها قلب المتنبى ٠٠ وأحبها في صمت وتهيب ـ كما سبق القول ـ حتى اذا ماتت حز ذلك في قلبه ، فرثاها رثاء الاخاء والولاء الممزوجين بعاطفة حب دفين • قال:

حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

أرى العراق طويل الليل مد نميت فكيف ليل فتى الفتيان في حلب

بلى ، وحرمــة من كانت مراعية لحرمة المجد ، والقصاد ، والأد*ب* 

الى أن يقول:

ولا ذكرت جميلا مسن صنائعها الا بكيت ٠٠ ولا ود بلا سبب ٠٠

لقد استهل رثائيته بمطلع آخر هو :

يا أخت خير أخ ، يا بنت خير أب كناية بهما من أشرف النسب (١)

<sup>(</sup>۱) الديوان شرح اليازجي ص ۲۸۰ .

لكننا آثرنا هذين البيتين كمطلع أروع وأجمع: (طوى الجزيرة) ١٠٠ فيهما يصور الشاعر الهاجر الذي هتك الخبر الأليم حجاب هجره ٠٠ فتكشف عن انسان ألوف لا يزال يحن الى « فتى الفتيان » سيف الدولة ، رغم كل شيء ٠٠ يصور شدة وقع المصاب عليه ، هذا المصاب الذي لم يكد يكذبه في ظنه ، حتى صفعته الحقيقة المرة \* \* فشرق بدمعه ، حتى كاد دمعه يشرق به ٠٠ وهذه مبالغة يراها طه حسين مبثدلة وغير معقولة ٠٠ وخطأ العميد دائما انه يحاسب الشاعر على معانيه ، لا على حالاته ٠٠ وحين نقيم الشعر حسب جودة المعنى أو ابتذاله ، نسقط أكثر الشعر العربي الذي تعاور شعراؤه على معنى واحد يكررونه في قوالب مختلفة وصور شتى ٠٠ ان هذا الاعتبار قد سقط نهائيا خاصة في ميزان النقد العديث ، الذي تخطى موازين العميد •

أما البيت الثالث ففيه التفات جميل الى سيف الدولة حيث يحمل التعبير الموفق كثيرا من حنين الشاعر ووقائه ، ومكنونات الالفة الطويلة ، والمشاركة في المهيبة • ولمل سيف الدولة قد ظن أن المتنبي سوف لا يتأثر لمصابه في شقيقته ، فدقع

له المتنبي هذا الظن ، مقسما بغولة نفسها ، وبشمائلها الفريدة في النساء ٠٠ (١)

### شاعر الحكمة:

حكم المتنبي مجموعة آراء وخواطر سانحة ، جاءت وليدة التجربة المرة في صراعه مسع العياة والأحياء ، كما أن بعضها جاء وليد الفكر المثقف الذي يجول في كل ميدان ، وعصارة الفن الناضج الذي يسكب المعاناة رأيا ، والرأي حكمة ٠٠ وهي ، اجمالا ، لا تشكل فلسفة الشاعر في الحياة والموت ، وخطرات ملتهبة ٠٠ ودعوة الى نوع معين من الاخلاق ، والسلوك يحمل طابع الرفض والسلب في نظر معاصريه ، لأنه لم يعد مألوفا في زمان المتنبي سوى الهوان والاستسلام ، والمندر ، والكذب ، والتحايل، والظلم ٠٠ كما يحمل بذور تشاؤم صارخ ، يعتبره طه حسين تمهيدا قويا لفلسفة الشك والتشاؤم عند أبي الملاء ٠٠

<sup>(</sup>۱) يرى الاستاذ محمد شاكر وغيره ان المتنبي كان يحب خولة ، وان سيف الدولة وعده سرا بها .. ماتصل ذلك بعلم ابي مراس ، وكان سببا في العداوة بيسن الرجلين ( المتطف ) .

من هذه الأراء والخواطر التي لونتها العاطفة وصاغها العقل والفن صياغة العكمة :

#### - غاية العياة:

ليست الحياة في نظر المتنبي غاية تطلب لذاتها ، بل وسيلة لتحقيق أمر عظيم ، وقيمتها تقاس بمقدار نوعية هذا الأمر • وقد كانت غاية المتنبي - كما علمنا - المجد والسلطان • • وقد تغنى بذلك في أكثر شعره ، خاصة في عهد الشباب • • ولكن ما نوع هذا المجد الذي يطلبه المتنبى ؟

ان المجد عند المتنبي مجد فروسي ، تبنيه القوة الجسدية ، والمناعة الخلقية ، وهو مرتبط بالثروة والنفوذ ، والمصامنة :

- ــ فلا مجد في الدنيا لمن قل مالــه ولا مال في الدنيا لمن قل مجــده
- ــ ولا تعسبن المجــد زقا وقينـــة فما المجد الا السيفوالفتكة البكر
- ـــ ولســت بقانــع مــن كل مجد بان أعـــزى الى جــــد هـــام ••

وهو يأخذ نفسه بكثير من الارهاق ، والتقشف ، والعشف ، والعرمان ، ويتفرد عن الناس بألوان شتى من الامتيازات الخلقية ، والفكرية ، والذوقية ، حتى لذته تكاد تكون أبيقورية أو صوفية :

سبحان خالق نفسي كينف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم • •

## الحياة والموت: القوة في مجابهة القدر:

ان القوة التي يتغنى بها المتنبي ليست قدة الساعد، ومضاء السين فعسب و وانما هي قبل كل شيء قوة في النفس، وفي الاخلاق، وسداد الرأي و قوة أمام العياة بكل مخاطرها، ومصائبها وقوة في احتمال الألم و وقوة أمام الموت و وقوة في احتمال الألم و وقوة أمام الموت و وقوة أمام الموت و وقوة أمام الموت و والصدق نفسية خلقية تتجلى في ممارسة الوفاء والصدق الا صادقا » و قدوة في التمسك بالكرامة الا صادقا » و وقدوة في التمسك بالكرامة والتضعية من أجلها بالحياة، ان عزت العياة الكريمة و لأن الكرامة تعادل العياة بل تفوقها وليمة ورمزا و ومن خلال هذا المعنى نظر المتنبي الى الموت فلم يثر الموت في نفسه ما يثيره في الآخرين من مرارة وخوف، وغصة ، وحسرة و وأي في في

المرت تمبيرا عن قوة الارادة ، وعزة النفس أن الله المرت أهون من العياة الدليلة ، وقد يكون مطلبا وحيدا للانسان ، حين تعز العياة العزيزة ، ويكثر الطالم ن :

غير أن الفتسى يلاقي المنايسا كالمحات ، ولا يلاقسي الهوانا والحياة الدليلة أسهل طرق الحياة مع ومن تشب

ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش أخف منه الحمام اذن فليكن الموت موت الشجعان والشرفاء ، لا موت

بالدليل ذل:

الضعفاء العاجزين:

واذا لم يكن من المنوت بند فمن العجنز أن تكون جبائا ذلك لأن طعم الموت واحد في الحالتين :

فطعم المسوت في أمسر حقسسير فطعم المسوت في أمسر عظيسم كطعم الموت في أمسر عظيسم والموت لا يمف عن الجبان ، ولا ينفرد بالشجساع ، وميتة الجاهل كميتة المالم :

# يموت راعي الغسان في جهلمه ميتــة جالينــوس في طبــــه

ولو كان الجبن يطيل الممر ، أو يحفظ الحياة ، لكانت الشجاعة حمقا ، والشجمان أضل الناس :

ولو أن الحياة تبقى لحي لددنا أضلنا الشعمانا

وقد يحتال الجبناء فيفلسفون جبنهم ويصفونه بالتعقل ، والروية والحزم \* \* وتلك في نظر المتنبى ، خديعة ولؤم :

يرى الجبناء أن العجن عقبل وتلك خديمة الطبيع اللئيم

## ب ـ النظرة الى الناس والمجتمع:

موضوعيا ، تفهم من خلاصة موقف المتنبي ، ونظرته الى الحياة والأحياء ثلاثة مبادىء ، بدت وكانها ... أساس تلك النظرة :

- ان الحياة الاجتماعية صراع مستمر بين الناس •
- ان الانسان بطبيعته شريل ، فاسد ، مفسد ٠.
- ان القيم الاجتماعية ليست سوى حيل يحتال بها الناس ، لدفع أذى ، أو نيل مأرب •

أما نفسيا ، فنعرف أن المتنبي خلق للمجابهة والتمالي ، وبالتالي ، للاانتماء • • أي السلبية • • في عصر لا يمكن للحر فيه الا أن يكون سلبيا أمام قيم المجتمع البالية • • ومفاهيمه المقلوبة • • فالشك في كل شيء ، ايام المتنبي ، كان أبرز صفات المالم والانسان المتقدم ، والشاعر الثائر • • وتكون النتيجة خروجا تاما من دائرة الانتماء ، والمقبول • والمراز الميزين • • وسطية ، أو دونية ، عند الأحرار الميزين • •

وقد استمد المتنبي من تلك المبادىء نصائح ، غير مباشرة ، وقواعد للسلوك ، صاغها صياغة الحكم ، وألح عليها ، في كثير من قصائده • • وكل قاعدة منها ترسم خط سلوك واضح ، للانسان القوي ، عقلا وجسدا ، والجدير بالحياة • • فاذا هو انسان اقتحامي ، لا يشكو ، ولا يتذمر شيمة القاعدين • • مغامر ، حذر ، لا يطمئن الى أحد ، ولو تودد :

وكن على حذر للناس تستره ولا ينوك منهم ثنر مبتسم ظالم لا يرحم ، فالرحمة غفلة • • والمودة حيلة ، ومن رحم الناس ظلم نفسه:

لا يخدعنك من عدو دمعة وارحم شبابك من عدو ترحم والذل يظهر في الذليل منودة وأود منه ، لمن يود ، الارقيم

ثائر يصون كرامته بالدم لا بالحلم :

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يسراق على جوانب الدم

قوي مقدام ، لا سائل ولا متخاذل :

من أطاق التماس شميء غلابا واغتصابا - لم يلتمسه سؤالا • •

شرير ظلوم ، وشر منه عصره: تلك هي القاعدة! خيسٌ رحيم ، كما يريد الأقلام: ذلك هو شواذ القاعدة!

فالرحمة ـ اذن ـ علم ﴿ ومرض ، وانهزام - • والمنقمة صحة والتزام :

والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفـة ، فلملــة لا يظلـــم منطق تبريري ، من وحي المصر ، وليس فلسفة . و وعلى كل حال ، فمسألة كون الانسان ظالما وشريرا بطبيعته ، أو عكس ذلك ، فمتروكة لعلماء النفس والتربية ، وهي حتى الآن ، لم تحسم ، بالرغم من الدراسات المستفيضة حولها ، في الشرق والغرب ، ناهيك بتعاليم الديانات الارضية والسماوية ، وما قررته حول طبيعة الانسان . .

والمتنبي حين يقول: والظلم من شيم النفوس، لا يقرر مبدأ أشبعه درسا، لكنه يصور واقعا عاناه، ولمسه لمس اليد، وتأذى منه بالاحتكاك والممارسة، والتعامل مع الآخرين، فوجد أنه ان لم يكن ذئبا أكلته الذئاب • وان لم يكظلم ظلم • ولا خيار فاطلق صبحته • ولا نقول أطلق رأيه، أو فلسفته • • وهذا حسبه • •

## مفهوم الزمان:

ومفهوم الزمان ، عنده ، كمفهوم الكان : الزمان نسبي ، وفقا لحالة الانسان ، فهو تمدد في المكان ، أمام الخاملين • • وهو حاجز كبير أمام القادرين • • لكنهم ، بقدرتهم ، يستطيعون تخطيه

والانتصار عليه بالانجاز الكبير • • كما يمكنهم أن يتحدوه وان تحداهم • • وأن يخضبوا بالسيف شمر مفرقه على حد تمبير المتنبى :

> ولو يرز الزمان الـي شخصـا لخضب شعر مفرقه حسامي !

والمكان نسبي أيضا : هو للخائرين مستراح بليد ، وللمغامرين منطلق لسفر دائم " تعبو المجهول " من قمم المجد " فالزمان لا يصبد الانسان ، ويقاومه ، الا يمقدار رغبات هذا الانسان ، ومطامحه " والمصاعب على قدر العزائم :

على قدر أهل العزم تأتسي العزائسم وتأتي على قدر الكسرام المكسارم وتعظه في عسين الصغير ، صفاؤها

وتصغير في عين العظيم العظائم أما السعادة فلا يشعر بها الا الخاملون الاشقياء لأنها سرأب خادع ، وشقاء يظنونه سعادة • • والماقلون

في نصب وضيق ومرارة ٣٠ ولو كانوا في صميم، السمادة : ذو المقل يشقى في النميه بعقله وأخو الجهالة ، في الشقاوة ، ينمم • •

ويبدو ، فيما نستشفه من شعره وسلوكه ، ان المتنبي يريد أن يتصف بكل صفات « الامام » • • في زمانه ، وهي صفات فصلها الفارابي – وكان معاصرا للمتنبي – في « مدينته الفاضلة » حين تعدث عن مزايا وخصائص « رئيس » المدينة • • فاذا على رأسها : المقل والحكمة والشجاعة ، ثم تتى بقية الصفات الاثنتي عشرة • • • •

نلاحظ ذلك في موقف الشاعر من العقل و واعتماده عليه ، وصيانته ، في زمن غاب فيه العقل النظيف • • وغارت الكرامة • • اذن هو في المقام الأول :

الرأي قبل شجاعة الشجعان هو أول وهي المحل الثاني والمقل يجب أن يزود من المعرفة باستمرار: وخير جليس في الزمان كتاب •

والعقل ، ثم الشجاعة ، هما للحر الأبي رأسماله الوحيد ، بين قوم من العبيد • • بهما يشق طريقه ويسود :

# فاذا هما اجتمعا لنفس حرة بلغت من العلياء كل مكان

والجمال؟ ما الجمال؟ انه فتنة دنيوية زائلة • • لو فكر فيها ذو العقل وأمعن التفكير ، لما افتتن • • ولما عشق :

لو فكر الانسان في منتهى حس ن الذي يسبيـه ، لم يُسبه ••

يريد المتنبي \_ هنا \_ أن يخرج بالشعر الى دائرة المعقل المحض • أن يتفلسف • كننا نقول له: ان الجمال لا ينظر اليه الشاعر من الزاوية الأخلاقية، أو الفلسفة المحضة • •

على الشاعر أن يتأثر بالجمال ، أي جمال ، ثم يحوم حول رموزه ودلالاته في جو من التعطش ، والمتدوق ، والاستيحاء ، ثم \*\* ينهمر التمبير عبر شلال من الرؤى ، والاحلام ، والمماناة \*\* اما أن ينقلب الشعر الى فلسفة ، أو تفلسف ، فانه يفقد أهم أركانه : الروعة ، والحرارة ، وقوة التأثير \*\* ويصبح من عمل المقل البارد وحده \*\* قابلا للأخذ والرد والمناقشة \*\*

تلك هي الملامح العامة للدعوة الاخلاقية والاجتماعية في نظر المتنبى • • وهذه هي الخطوط العريضة لنفسيته ، وسلوكه ، والصورة التي تصور بها المجتمع • • وكل ذلك مستمد ــ دون ريب ــ من أحداث حياته ، وواقع عصره ، وبيئته ، ونتائج مطامعه ، ومعاولاته ، التي تكسرت جميعها على صخرة الواقع الفاسيد ، الأمر الذي كويَّن ليدى المتنبي شعورا استبد به ، حتى استحال في نفسه الى مدهب ٠٠ فحكم ان الناس جميعا مفطورون على الشر ، وعلى البطش ، والظلم ، والتكلف ، والاحتيال ، كما تكويّن لديه رأي مستمد من اضطراب العالمة السياسية في عصره ، وتشرذم العرب ، وتسلط الأعاجم عليهم ٠٠ هذا الرأي هو ان الحق للقوة الناشمة ، وان هذه القوة همي القانون الذي يسود العلاقات بين الناس ٠٠

والمتنبي ، وقد عاش تحت وطأة هذا القانون الصارم ، قد انساق بتياره ، ورأى فيه صورة لكل مجتمع قو ولعله على حق ، وعلى كثير من الصواب ، في كل ما ذهب اليه ، من آراء ، واستخلصه من عبر ، نظرا لوضوح الرؤية لديه ، وعمق الرؤيا في وجدانه ، وفهمه الصحيح لحقيقة تكوين

المجتمعات الفاسدة ، ومفهوم العدالة ، التي يسن قوانينها الاقوياء في العادة ، لا المستضعفون . \* فتكون لصالحهم طبعا ـ كما يقول جبران ـ وعلى حساب الشعب دائما \* \* (١)

ويضيق بنا المجال ، في هذا الكتاب ، عن تعداد حكم المتنبي ، وتحليلها ، وردها الى ينابيعها في الذات ، والثقافة ، والمعايشة • • مما يقتضينا أفراد كتاب برأسه • • أو على الأقل ، دراسة مفصلة ، لا يتسع لها هذا الكتاب ، على أي حال • •

أما غزارة حكم المتنبي ، فمردها في نظرنا الى الأسباب التالية :

● كان المتنبي شاعر التجربة المشبوبة والمعاناة اليومية ، والاحتكاك المباشر مع الناس ، كل الناس ، وكان ما يراه فيهم من نقائص ، وما يراه في نفسه من فضائل ، يثيره ، ويدهشه ، ويعيره \* • فينطقه بالشعر الوجداني يصور فيه كل هذا التناقض \* • وكل تلك الدهشة \* • ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة حكان الرومي مثلا \_ كان ينقلب من متأثر

<sup>(</sup>١) انظر المواكب لجيران .

منفعل ، الى مؤثر فاعل ، أي الى صاحب موقف هذا المرقف يجسده في رأي عام منتزع من صميم التجربة ، والحدث الجزئي • • وهو ما يسمى بالحكمة • •

- والمتنبي ، صاحب المعاناة اليومية ، كان قادرا على التقاط المعنى العام من المعنى الخاص ، حيث يتدخل العقل بسرعة ليطغى على العاطفة ، ويتفاعل معها ، ويحللها ، ثم يضغطها في شكل حكمة سائرة ، ورأي عام \*\* والمدهش ، ان المتنبي لم يكن يقصد الى ذلك اطلاقا \*\* كانت العملية تجري تلقائيا بفعل قوة التأثر والحضور العقلى الدائم \*\*
- والمتنبي ، صاحب الحضور العقلي القوي ، كان ينهمر عقليا ووجدانيا على ما يراه ، ويحس به ، وكانت عملية الخلق الشعري عنده ، عملية تقويم ومقابلة ، وتأمل ، أكثر منها عملية تعبير عن الاحساس وحده ، أو تصوير فني لمشهد من مشاهد الحياة ، ثم الاستغراق فيه ، بحيث لا يتسع الوقت للنهوض على السطح و بدء عمل العقل كما كان ابن الرومي يفعل حين يغيب في وحيد وصوتها وأبو نواس حين يغيب بين

النشوتين • • على عكس المتنبى الصاحى دائما حتى في خضم التجربة ، وصميم المعاناة • • لهذا ، جاء شعره تأملا عقليا ، في المجتمع ، والقيم ، والحياة ، أي حكميا ٠٠ يحمل آراء مغايرة ٠٠ ولكنها مثرة ٠٠ لأنها ليست من عمل العقل وحده ، وليست منتزعـة مـن قاموس فلسفى معروف مع بال هي وليدة العقال والوجدان معا ٠٠ الثقافة والتجرية في آن ٠٠ حتى آراء غره ٠٠ كان المتنبى قادرا على صياغتها صياغة جديدة أروع وأوقع في الأذن العربية ٠٠ حتى لكأنها له \_ كما قال ابن الأثر \_ وكما يبرر الجاحظ ذلك حين قال: « والمعانى مطروحة في الطريق يعرفها المربي والمجمى ، والبدوي والقروي ، وانمأ الشأن

والقول بأن المتنبي سرقها ، أو سلخها ، أو نسخها ، أو نسخها عن غيره مما جاء في الكتاب والسنة ، والفرق، ومما عند الفلاسفة والمتصوفة مد هذا القول لا نقف عنده ، كما وقف الاقدمون ، وبعض المحدثين ، منه م لأن لنا رأيا مغايرا في حكمة المتنبي ، وفقا لمفهومنا الجديد للصنيع الفني ،

وتقييمنا للابداع الشمري • • نعرضه فيما يلي ، وبايجاز كلى :

أولا: الشاعر ليس هو الفيلسوف • وحينما نقول ال سكسبر تأثر بمونتين ، وميكيافللي ، وسكارور ، فهذا لا يعني أن شكسبر هو هؤلاء • ولي يعني ان شكسبر هو هؤلاء في بل يعني ان شكسبر الذي نضبت أفكار هؤلاء في ذاته ، قد أحيا هذه الافكار بشكل شعري ، وبرؤيا خديدة ، بمعنى انه استخدمها في « وهم رؤيعاه للعالم » كما يقول ت • س • اليوت ، وفي اندفاعه العظيم للحياة • والمتنبي ( شكسبر العرب ) لم يخرج عن هذا المفهوم ، حين تأثر بارسطو وبالمتصوفة وسواهم • •

ثانيا: الشاعر ليس مفكرا ٠٠ ولكن اذا كان الفكر أساس الرؤيا الشعرية عند الشاعر ، فهذا لا يعني مطلقا أنه شاعر فاشل ٠٠ بمعنى أنه مجرد ناقل أفكار ، أو مقتبس آراء ٠٠ بل هو شاعر مفكر ٠٠ أو شاعر ذو تجربة ذهنية ٠٠ استطاع أن يشحن « كل الافكار » الشائعة ، بكهربائي المينة تصدر عن « محول » كهربائي ذاتي يمكنه دائما من تحويل الافكار الباردة الى « طاقة »

نورانية جديدة معملة بتجربة الشاعر ، وأحاسيسه ورواه \* • بعيدا عن النشرية والاجتزاء • •

وهكذا نجد ان « حكمة المتنبي » جاءت افرازا ذاتيا لرؤياه المقلية والثقافية ، ولم تأت نقسلا حرفيا من خارج ٠٠ كما جاءت نتيجة حتمية لشاعر لا يستطيع أن يستوعب بقدر ما يستطيع أن يدرك الا أن هذا الادراك ظل محموما ومتوترا ، ومتقطما، يلرب حول الفلسفة ولا يدخلها ٠٠ لذا ، لا نستطيع أن نعتبر رؤيا المتنبي المقلية عملا فلسفيا ، لأنها لم تكن تهدف الى ايجاد النظرية التي تفسر علاقات الأشياء ومبادئها ٠٠ أو موقف الانسان من الوجود والعدم والله ٠٠ بل ظلت ، حسب تعبير نيتشه للك « الحكمة المتعة » التي تثير الغيال لادراك حتمية التقاء الارادة بالمقل » ٠٠

عند هذا الحد ظل المتنبي شاعرا • • ولم يمت الشعر على يدى عقله • •

# الوصف ، أو شعر الفروسية والملاحم :

حين اتصل المتنبي بسيف الدولة ، وجد فيمه صورة ذلك الأمير العربي الذي يروي نفسه العطشى الى حياة القتال والمجد ، فقد كان سيف الدولة

\_ كما علمنا \_ يمثل ، في نظر المتنبى ، أملا عزيزا ، في زمن ضعفت فيه الخلافة ، وأصبح الحكم لعبـــة في يد الخدم في بغداد ، وتمزقت فيه الامبراطورية، وكشرت غارات الروم على أطرافها • وكان على سيف الدولة أن ينهض وحده بحماية ذلك الملك المنهار • ناهيك بالشمائل العربية الأخرى التي تجمعت فيه من علم وكرم ، وشهامة وأباء وبطولة • والتي ندرت في تلك الأيام ٠٠ فراح المتنبي يسجل كل ذلك في شعره ، ويتغنى بوقائع سيف الدولة بروائع جاءت أجمل ما في الشعر العربي ٠٠ شعر حماسي ملحمي مفعم بروح البطولة ، والحمية ، والاعتزاز بذلك الجيش المربى الباسل وقائده المظفر حتى في انهزامه • شمس ، تميز ، بالاضافة إلى قسمته الفنية ، بقيمة تاريخية ، وجفرافية معا٠٠فهو اذا عرض لحروب سيف الدولة، ذكر كل ما يتصل بهذه الحروب من طرق ومسالك ، ومواقع ، ويسلاد ، وعدد الجيش ، وطريقة تنظيمه ، ثم وصن المعركة ، وما يتخللها من كروفر بقصائب ملأى بالأنفاس الملحمية ، والمشاركات الوجدانية ، والاشارات التاريخية الكثيرة - قال يصور الزحف (١) ، ثم الممركة التي دارت رحاها بين سيف الدولة والبيزنطيين في « تال بطريق » و « الدرب » و « سروج » و « سمنين » و « هنزيط » :

كل السيوف ، اذا طال الضراب بها يمسها ، غير سيف الدولة ، السام لو كلت الغيل ، حتى لا تعمله تحملته ، إلى أعدائبه ، الهمم أين البطاريق ، والعلف المدى حلفوا بمفرق الملك ، والزعم الذي زعموا والشمس يعنبون ، الا أنهب جهلوا والموت يدعون ، الا أنهـــم وهمـوا فلم تتم « سروج » فتـح ناظرهــا الا وجيشك في جفنيه مزدحم والنقع يأخذ « حرانا » وبقعتها والشمس تسفيس أحيانا وتلتثم جيش كانسك في أرض تطاوله فالأرض لا أملم ، والجيش لا أملم اذا مضی علیم منها ، بدا علیم وان مضینی علیم منیه ، بدأ علیم

<sup>(</sup>١) في تصيدة بلغت حوالي ٦٠ بيتا ،

ثم يصف المتنبي عبور جيش سيف الدولة ، لبحيرة سمنين ، والايقاع بهنزيط، ويبدع في تصوير انهزام جيش الأعـداء ، وتقهقره عبر نهر « ارسناس » ، ومطاردة سيف الدولة له ، وايقاعه « بتل بطريق » وارساله الأسرى من النساء والأطفال بالسفينة الى المؤخرة ، وينتهي الى وصف معركة « الدرب الكبرى » :

وقد تمنوا غداة الدرب في لجب أن يبصروك عصوا فكان أثبت ما فيهم جسومهم يسقطن حولك ، والأرواح تنهزم

ساخرا من قائد الأعداء «كيفر» واعتصامه بدرعه،
 مغتبئا خلف شجرة:

فلا سقى الفيــث ما واراه من شجــر لو زل عنه ، لوارت شخصه الرخــم

وتمضى القصيدة ـ الملحمة في تفصيل دقيق ، وتهويل ملحمي رائع ، لا ينقصها من عناصر الملحمة الكاملة سوى طولها ( ٦٠ بيتا فقط ) و غريتها . رغم غياب الشاعر وراء شخصية البطل ٠٠ أما

المناصر اللازمة للملعمة فمتوفرة: كجلال اللهجة، وروعة التصوير، والقدرة على نقلنا الى جو المعركة، والاندماج التام بمناخ البطولة والحرب لكن ما أخذ على المتنبي، ومن قبله أبي تمام سرعة الوصف، واجتزاء المشاهد، وعدم الاسترسال في تصوير جو المعركة، وقلة تنويع آلة الحرب، ثم انتفاء ذلك الارتفاع التصاعدي في وصف احتدام الممارك والتحام الابطال الى درجة انخلاع قلب السامع أو القارىء، والاكتفاء بتمجيد الافراد دون الاهتمام بالدوافع الوطنية أو الانسانية، بحيث تصبح الملحمة نشيد شعب بكامله، وقصة تروي للأجيال بطولات أمة --

والسبب دائما هو اياه: غنائية الشاعر العربي وميله الى الايجاز ، وضغط الصورة ، ورغبة المدوح في الاختصار ، واقتصار المدح عليه ، وعدم تفرغ الشاعر وجدانيا وزمنيا لوصف المسارك والبطولات خارج اطار المدح والممدوح ، والقبيلة وعدم ايمانه بالخوارق وضعف الاحساس الوطني، والانتماء الشديد الى الأمة مالى ما هنالك من أسباب لجمت حرية الشاعر وحدت من تصرفه وانطلاق شاعريته وشعره على هواهما في رحاب

الغيال ، والاسطورة ، والخارقة • • فكان أن حرم الأدب المربي من وجود ملاحم حقيقية وكاملة فيه في حين نجد الآداب العالمية ، قديما وحديثا ، غنية بها • •

وتنهض قصيدة أخرى للمتنبي في وصف معركة العدث ، دليلا آخر على سمو أسلوبه الوصفي الملحمي ، وصدق عاطفته ، وارتفاعه الى مستوى المعركة والعدث قلعة كان الروم قد خربوها • فجاء سيف الدولة يعيد بناءها • فداهمه الروم بعيش من خمسين ألف معارب • فيهم البلغار والترار والارمن • فعارب العمدانيون هذا الجيش اللجب ، من طلوع الشمس الى غروبها ، بغمسمائة معارب فقط من حرس سيف الدولة • بغمسمائة معارب فقط من حرس سيف الدولة • وانهزم الروم ، وتركوا في ساحة المعركة ثلاثة آلاف قتيل • بينهم عدد من قادتهم ، وكبار معاربيهم ، وأسرى كثيرين • فانبرى المتنبي معاربيهم ، وأسرى كثيرين • فانبرى المتنبي نشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي

<sup>(</sup>۱) كان سيف الدولة قد سار نحو ثغر الحدث لاعادة بناء القلمة ، وكان اهلها قد سلموها الى الدمستق بالامان سنة ٣٣٧ هجرية ، فنزلها سيف الدولة يوم الاربعاء ٨\_

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
وتأتي على قدر الكرام المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها
وتصغر في عين العظيم العظائم
يكلف سيف الدولة الجيش همه
وقد عجزت عنه الجيوش الغضارم
ويطلب عند الناس ما عند نفسه
وذلك ما لا تدعيه الضراغم
يفدي أتم الطير عمرا سلاحه
نسور الفلا ، أحداثها والقشاعم
وما ضرها خلق بغير مخالب

جمادى الاخرى سنة ٣٤٣ وبدا من يومه غوضع الاساس وحفر اوله بيده . غلما كان يوم الجمعة نازله ابسن النقاس الدمشق في نحو ٥٠ الف غارس ، وراجل ، ووقع القتال يوم الاثنين اخر جمادى الاخرى ، من اول النهار الى العصر ، يحمل عليه سيف الدولة بنفسه في نحو ٥٠٠ من غلمانه ، غظفر به ، وقتل ٣ الاف سن رجاله ، واسر خلقا كثيرا فقتل بعضهم ، واقام حتى بنى الحدث ، ووضع بيده اخر شرفة منها يوم الثلاثاء بنى الحدث ، ووضع بيده اخر شرفة منها يوم الثلاثاء اليوم في الحدث ، وقد شارك المتنبى في المركة ... كما يؤكد الرواة ... .

هل الحدث العمراء تعرف لونها
وتعلم أي الساقيين الغمائم
سقتها الغمام الغر قبل نزوله
فلما دنا منها سقتها الجماجم
بناها فأعلى ، والقنا يقرع القنا
وموج المنايا حولها متلاطم
أتصوك يجردون العديد ، كأنما
مروا بجياد ما لهن قوائسم
وقفت،وما في الموت شك لواقف
كأنك في جفن الردى ، وهو نائم

تمر بك الأبطال ، كلمى ، هزيمة ووجهك وضساح وثغسرك باسم

وواضح أن المتنبي ، رغم صدق عاطفته، وتدفق وجدانه ، تغلب عليه غنائيته ، كعادته كلما وصف معركة • فنراه يختصر المشهد العربي الرهيب ، ولا يفصل لنا موضوع المعركة ، وجزئياتها ، والمشاركات الوجدانية لأشيائها • الا أنه بلباقته التعبرية ، والتصويرية ، واندماجه الكلي بجو المعركة ، استطاع أن يملأ الجو بروح الفداء ،

والجهاد ، والبطولة ، فبدت القصيدة ، وكانها نشيد حربي وطني صاخب ، أو فلذة من فلذات الملحمة من ولو توفرت الشروط التي ذكرناها قبل قليل ، لكان المتنبي هوميروس العرب بلا منازع من وسيف الدولة أخيلهم ، بل أصفى بطولة وأروع مواقف وأخلاقية من (1)

### - نشيج لا نشيد

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وعناهم من شأنه ما عنانا
وتبولوا بغصة كلهم منه
به ، وان سر بعضهم أحيانا
ربما تحسن الصنيع ليالي
به ، ولكن تكدر الاحسانا
وكأنا لم يرض فينا بريب اله
دهر ، حتى أعانه من أعانا
كلما أنبت الزمان قناة
ركب المرم في القناة سنانا
ومراد النفوس أضغر من أن

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة الالياذة ـ لسليمان البستاني .

غير ان الفتى يلاقى المنايا كالحات ، ولا يلاقي الهوانا ولو ان الحياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجعانا واذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تكون جبانا كل ما لم يكن، من الصعب في الأذ فس ، سهل فيها اذا هو كانا

\_ مقطوعة من كبد المتنبي ووجدانه ، لا من قصيدة • و أبياتها العشرة هي كل ما في الديوان • يبدو أن الشاعر أنشدها لنفسه ، وهو في مصر ، في آخر أيام وجوده الأسير هناك • على غير عادته في تقسيم أكثر قصائده المدحية ، بين نفسه وممدوحه • • بين « الأنا » ذات الحضور الدائم والملهم ، وبين الآخر الذي لا يكاد يظهر حتى تطنى عليه طغيانا بارزا • •

أنشدها حين هجم الى ذات مستسلما ، أو كالمستسلم ، ولحظة جمع له اليأس زمانه كلم ، فاذا به تافه حقير ، والكأس ، فاذا بها لا تحوي غير شمالة وشل ، وسراب خادع • •

لم يذكر « الاسود » فيها ، ولا ألمح اليه ، وفي « اعدام وجود كافور » في القصيدة • • أكبر دلالة على ما انتهى اليه أمر الرجلين ، من قطيعة وجفاء غير أن سوادا آخر غلف وجدان الشاعر وعقله هو شبح الموت القاتم • • ولهو الناس عنه • • وهدو عليهم جاثم • • وانصرافهم الى اللعب بالاقتتال والتفانى • • وهو يلمب بهم • •

أبرز خصائص الشاعر ، ومدى بروزها في هذه القصيدة ـ الاعتراف :

تميز المتنبي ـ كما علمنا ـ بخصائص نفسية وذهنية وفنية كثيرة ، نوجزها ـ هنا ـ بما يلي :

\_ الانفة الى درجة التعالمي دون انفصال تام عن الآخر ٠٠

روح التحدي ، والتمرد ، والرفض ، لكل قديم لا يزال الناس يقدسونه ، مع أنه سبب بلائهم • • والقسوة على الملوك وأشباه الرجال من الأوثان البشرية الذين ليس لهم طهر الأوثان الحجرية • • ( يشبه المتنبي ، في الأزمنة الحديثة ، نيتشه ولورنس شبها كبيرا ) •

- الرؤيا العقلية الواضعة ، القادرة على ترجمة
   الأفكار وخلقها خلقا جديدا • وعلى تمشل
   العالم كله ، والقيم كلها ، في لحظة واحدة •
- إما في الفن ، فله محجة قلما وصل اليها شاعر عربي قبله ، أو بعده ، في زمانه • ومن مزايا الخلق الفني عنده :
- الضجيج الموسيقي المنبعث من أعمسق قسرارات الشاعر ، والكلمة المفخمة المناسبة القادرة على احتواء ذلك الضجيج ، وبالتالي تفجيره في كيان القارىء أو السامع عبر الالقاء الجيد يقول بول فالبري : « ان القصيدة لا تصبح قصيدة ، شأنها في ذلك شأن القطعة الموسيقية ، الا اذا سمعناها بكل قيمتها • أما حين تكون على الورق فاننا نكون معرضين لأن نهمل ما هو الساسي فيها ، أي قيمتها المتكاملة ، ولأن نعكم عليها ، بالتالي ، بالاستناد الى قراءة العينين وهذا أبعد شيء عن الشعر » (۱) •
- \_ القدرة على صياغة اللعظة الانفعالية ، صياغة

 <sup>(</sup>١) بول غالبري : الخلق الغني – تأملات في الغن ٦٩ ترجمة بديع الكسم . منشورات الرواد ١٩٥٢ دمشق .

ذهنية بعيدة الاشارات، ومفرغة في بيت أو بيتين من القصيدة دون حاجة الى التطويل المؤدي سحتما للى النثرية المجافة • و بتعبير آخر: ان المتنبي قادر على تحويسل الرعشات، والخطرات الذهنية الى « أحكام عقلية » أو حكم تتجاوز بمراميها حدود الزمان والمكان، والمناسبة الخاصة لتصبح ملكا لكل انسان، شرط أن يكون هذا الانسان مستعدا للتلقي والتأثر حتى ولو جاء حكمه عليها، بعد ذلك، سلبيا • •

فالى أي حد يستوعب النص الذي بين أيدينا ، هذه الخصائص ؟ سنرى ذلك بعد قليل \* \*

# \_ أبرز سمات العصر:

في السياسة: أ كثرت الثورات ، والمغامرات الفردية (١) ، فكثرت من جراء ذلك الدويلات الهزيلة المستقلة عن المركز ويقول ابن الأشير في حوادث سنة ٣٠٣ ( وهي السنة التي ولد فيها المتنبي ): « ظهر بالجامدة رجل زعم أنه علوي ،

<sup>(</sup>۱) مصلنا ذلك عند حديثنا عن عصر المتنبي في مقدمة هذا الكتاب ، ونعيد - هنا - بعض سمات العصر لاننا نريد ان يستتل نقدنا هذا عن باتي مصول الكتاب ، المؤلف

فقتل العامل بها ونهبها ، وأخذ من دار الغراج أموالا كثيرة ٠٠٠ » فلا يستبعد ، وقد نمت الفردية على هذا الشكل الفظيع ، أن يكون المتنبي قد ادعى النبوة فعلا ٠٠ ألم يكن « نبي » الكلمة ؟! فماذا ينقصه لكي يصبح نبيا في مثل عصره ذاك ؟! وكان من دونه شأنا يفعل أكثر ٠٠ ان أي نوع من أنواع التطلعات ، كان الدين مطية له ، بغية الوصول ٠ فالعصر عصر وصولية ، وانتهاب فرص ٠٠ بل عصر نهب ، وسلب ، ومصادرات للارض ، والانسان ، والكرامة ٠٠

\_ في الفكر والأدب: ان ظاهرة الازدهار الادبي والفكري، في القرن الرابع الهجري لم تكن غريبة، فمن الطبيعي أن تزدهر فيه العلوم والآداب والتصوف، وينمو الفكر العربي نموا كبيرا، لكثرة ما سبق هذا القرن من أخذ واقتباس وتفاعل حتى كاد الأديب \_ يجتح \_ من شدة التطور، الى التعقيد اللفظي، وقد ظهر ذلك مرارا في بعض صيغ المتنبي التعبرية، الى جانب التعقيد الفكري الذي اضطر اليه أبو تمام بفعل ثقافته، وسلم منه المتنبي، الا نادرا، ولم يسلم منه أبو العلاء "

#### نعليل الأبيات:

يخيم على هذه الأبيات جو خاص ، أقسرب الى الظلمة والتظلم ، والكآبة ، منه الى الارتياح والانفتاح ، وشيء من التمرد الذي ميز أكثر مواقف المتنبى وشحنها بالكثير من كهربائية الإباء والتشامخ • الشاعر هنا ، على غير عادته ، منهار ، منسحق ، مؤتلق الوجدان ، صافى النوازع ، وكأن الألم النفسي قد صفاها ، والتحيز في المكان الضيق، قد بلورها ، فأطلقها شعرا تأمليا رحيما ٠٠ وانطلق معها ، خاصة في الابيات الاربعة الأولى ، ينشج نشيج الموت ، بعد أن كان ينشد نشيد العياة ٠٠ ولعل طول تفكيره ، في حكايته مع سيف الدولة ، ثم كيف انتهى على غير ما اشتهى في بلاط « الأسود » • • لعل كل ذلك قد أوحى اليه بهذه الابيات المظلمة الكئيبة ، المعملة بكل عناصر الفجيعة ، والتي يراها طه حسين أساسا للفلسفة العلائية ٠٠ صحب الناس ٠٠ الى : ربما تحسن الصنيع لياليه ٠٠ في هذه الأبيات ينفض المتنبى يده من صلاح الحياة والأحياء ، وبأسى عميق ٠٠ حتى هذه « الربما » لم تعد تغنى ، عند شاعرنا ، ولا تسمن ٠٠ فاللذة عابرة ، والسعادة عارضة لا تلبث أن تزول • ويعود

الكل الى جوهر الشقاء الدائم ، والشر الأصيل . والناس ، مهما غرفوا منها ، سرعان ما يغادرونهما، آخر الأمر ، بغصة موجعة ، هي كالشجى أو أمر . وتولوا بغصة كلهم منه وان سر بعضهم أحيانا والناس ليسوا أفضل من الزمان ، بل هم شركاؤه ، وأعوانه على الشر والتنغيص ، من حيث يدرون أو لا يدرون :

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا

اذن \* ما العمل؟ وما هي سيرة الكريم ، في مثل هذه الحياة ، وكيف يجب أن تكون؟

في المقطع الثاني من القصيدة جواب الشاعر ـ الرجل \* جواب المتنبي \_ الثائر على قدره ، والذي يأبي أن يستسلم للخارج لقيد الزمان والمكان • • بل يصر ، في عناد ، على المواجهة ، على اقامة تلك الرابطة المتينة بين وعيه ولا وعيه ، من جهة ، وبينهما وبين العالم الخارجي ، من جهة أخرى :

غير ان « الفتى » يلاقي المنايا كالعسات ولا يلاقسى الهوانـــا ويتماظم هاجس الموت البطيء عنده فيعدس بالموت السريع ، ويعد نفسه له ، كبديل جدلي ، لا بد منه في حسبان الابطال الفتيان ، اذ لا خيار عندهم في لحظات الألم ، ومواقف الكرامة ٠٠ فابتداء من هذا البيت « غير ان الفتى » وانتهاء بقوله :

كل ما لم يكن ، من الصعب في الاذ غس سهل فيها اذا هو كانا

نلحظ أن متنبي مصر ، يعاول أن « يهرب » من « المكان الأسود » عائدا الى حيز ذاته ، في شبه انطلاق صاروخي تحمله مركبة فضائية ضخمة وترمز اليه الحكمة \_ النذير :

واذا لم يكن من المـوت بــد فمن العجـز أن تكــون جبانا

يفتقها عقل قدير ، صاغ الحالة ، عملا ، وحول المأساة من فاجعة العدمية ، الى ملحمة الوجودية ، رغم هول الموقف • • ووحدة البطل ، وغربة الشاعر • • •

ويكاد الشاعر فيه يرفع الراية ، ويكتفي بالنشيد العسكري ، قارعا طبول الحرب ، لولا خطة لمعت تفاصيلها في رأس المتنبي \_ الرجل ' • فراح يحيك خيوطها • بعد أن غناها الشاعر لنفسه وهزج بها • وما كانت تلك الخطة سوى « هربه » من مصر ، على الصورة السرية المدروسة التي نعرفها • فكأن هذه الأبيات قد جاءت مهمازا لنفسه ، ودفعا لها نحو تقحم الهول ، وكسر الطوق باتجاه الحرية • التي لولاها لما كان المتنبي أصلا • •

ويدور حوار عقلاني بين المتنبي ونفسه في معاولة اقناع:

ويا نفس ، ما دمنا ـ كلنا ـ الى زوال ٠٠

وما دام الناس أعوانا للدهر على الشر • • وما دام مصير الشجاع والجبان الى فناء • • على حد سواء • •

الثائر ، والمستسلم ، القوي ، والضعيف • • فليس ، هناك ، يا نفس ، معنى للخوف والتردد وليس للكريم الشجاع ، الا اقتحام الموت • •

ويجيئه الجواب من أعمق قرارات نفسه : بلى ، ولكن • •

ويثور المتنبي على هذه « اللاكن » صارخا :

کل ما لم یکن محققا ـ یا نفس ـ صعب علیك كما تتو همین • •

سهل لديك ، اذا تحقق ، لو تعلمين ٠٠

وينتصر العقل على الوجدان • • وتنفذ الخطة بعدافيرها • • ويتعرر المتنبي ، مرة أخرى ، صانعا قدره بكلتا يديه من جديد • •

ولكن الاشارة الخفية الى تلك الخطة ، وبالرمز المعنوي البعيد والارتفاع بالصورة الشعرية من الخاص الى المطلق ٠٠ كل ذلك جمل من الأبيات الأخيرة بالذات معارة تشع منها « رؤيا عقلية وشعورية » واضعة تبلورت نهائيا في حكمة فروسية ، أخلاقية ، مثالية ، صالعة لكل جيل الفرسان ، ولكل انسان ارادي يهوى القمم ، ويفتدي المصير الافضل وحه ٠٠

وهكذا استطاع المتنبي أن يرتفع بالمناسبة العاصة الى المناسبة العامة ، ويجتاز اللحظة العابرة، والظرف القاسي، الى خارج جدار الصوت والعاطفة، داخلا فضاء العقل الواسع ، في تأملية ذهنية بعيدة الأفق ٠٠ كمادته دائما ، حين ينفذ بسهولة وقوة من الجزئيات الى الكليات ٠٠ من النوازع الشخصية،

الى التأمل الفكرى المصفى براووق التجربة والثقافة، الى الخطرات الانسانية المطلقة ، وهذا ، لعمرى ، هو بعض من عالميــة المتنبى ، وقوة حضــوره في العقول والأفئدة • • حيث استطاع دائما ، أن يتخطى حدود نفسه ، ويسمو على فرديته ، فخاطب كل وجدان ، وحرك مشاعر كل انسان ٠٠ مهما كان ٠٠ وهذا ما عناه ، ربما ، الشيخ ابراهيم اليازجي بقوله: « المتنبى يتكلم بلسان الحدثان ، و ينطق بخاطر كل انسان · » وسانت بوف ، حين عرَّف الاديب كان يعنى المتنبى وأمثال من المبدعين • قال الناقد الفرئسي : « الأديب هو الذي يُغنى العقل الانساني، ويزيد ثروته ، وهو الذي يكشف حقيقة أدبية ، ويعرضها واضحة ، أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها ، و هو الذي يؤدي فكرته ، أو ملاحظته أو رأيه ، في صورة ، دقيقة ، معقولة ، جميلة ، وهو الذي يخاطب الناس جميما بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع ، أسلوب حديث ، وقديم ، وصالح لكل زمان ومكان » • • وواضع ان هذا الناقد يقصد ، أكثر ما يقصد ، الناثر ، أكثر من الشاعر ، لكن المتنبى ينطبق عليه أهم فقرة وردت في النص ، وهي: «أو ينفذ الى الماطفة الغالدة في قلب الانسان ، فينشرها » فكيف اذا غناها شاعر كالمتنبي، وأغناها ؟! كما تنطبق عليه الفقرة الأخيرة: «وهو الذي يخاطب الناس جميعا بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع مم الخ م م » •

فقد استطاع شاعرنا الكبير ، رغم ثقافته اللغوية المعقدة والفنية ، ورغم بدوية مناخه الشعرى ، أن يسكب تجربته الذهنية والشعورية في قالب تعبيري مضغوط يمشى في شعاب القلوب ثم يتسرب الى العقول ، كل العقول ، فتنطلق به الألسنة كـل الألسنة ٠٠ حتى يخيل للمستشهدين بشعره الحكمى ، من أفراد الشعب ، ان هذا الشعر هو لهم ، وانهم هم الذين نظموه • • فيروونه «مكسرا» حينا ، ومنثورا ، حينا ، وكما هو في أغلب الأحيان ، وحين يتفاصحون ويخطبون ويعظون لا يجدون سوى حكم المتنبي مسعفا ومعينا \* \* وما شرقت ، يوما ، أو غربت في الدنيا العربية الواسعة ، ولا سيما في الأوساط الشعبية ، الا وسمعت حكم المتنبى على كل شفة ولسان ، وكأن هذا الشاعر قد استحال في قلوبهم ووجداناتهم الى « سليمان آخر ٠٠ أين من بياته بيان ، سليمان ! وأصبح ، من بين كل

الشعراء ، الحكيم الاول ، والاقرب الى النفوس . كما استحال « شخصه » الى بطل أسطوري يمشل الارادة العربية ، والشموخ العربي ، والقيم العربية، في عصر ماتت فيه كل هذه المزايا والشمائل وسار مع عنترة ، في وجدانهم ، جنبا الى جنب . . وما حلت أسمارهم ، في لياليهم الشتائية والصيفية، الا على وقع عصا « الحكواتي » يروي لهم « سيرة عنتر » وبطولاته ، ويترنم بأشعار فارس بني عبس، وفارس بني كندة ، خالطا بينها بزهو وانتشاء . . . يطرب الصاحين منهم والنائمين . .

#### قصيدة تاملية غنية:

وبعد ، فالقصيدة التي بين أيدينا ، خصبة ، كثيرة الدلالات والسبب ، كما رأينا ، تعسر المتنبي فيها ، والى حد كبير ، من نوازعه الشخصية العابرة ، وغاياته الفردية ، حيث تمكن بوجدانية صافية ، أن يعلق فوقها ، وينطلق مغنيا آلام نفسه ، متأملا في أمور الناس ، وشؤون العياة ، وشجونها ، ويطل على الكون كله ، من خلال انهيار وجدانه ، وانخلاع كيانه ٠٠ بل من خلال تألق هذا الوجدان بعد أن أحرقته نار العذاب الاقدس ٠٠ وتماسكه ،

وتمسكه ببقايا ارادة عاقلة ، لا تفتأ تطل في المتنبي كلما اعصوصب أمره ، وتأزم موقفه ، وتعرجت لحظاته . •

## أسلوبها:

من البديهي أننا لسنا أمام قصيدة كلاسيكية عادية ، لشاعر عادي • انها ، أولا ، لشاعر عاش في القرن الرابع الهجري ، أي في عصر الجنوم الشديد نحو التعقيد اللغوي والفكري والفني وهي ، ثانيا ، للمتنبى بالذات : الشاعر الذي حاول جاهدا أن يعكس في شعره كل ذلك الجنوح ، وكل تلك الرغبة في التعقيد والفذلكة التعبيرية: فهو ، من جهة ، علا مة لغة Philologue وأن لم يكن منصرفا الى التنظير فيها • يعيش بين الأعراب ، ويخالط الفرق ، وهو ، من جهة ثانية ، ميال ، بحكم ثقافته ، إلى الاقتباس من كل لون ، والاغتراف من كل ينبوع • • قادر على المزج والصهر • ومن تهنأ انقض عليه خصومه ، واتهموه بالاختلاس ، وعسر الهضم • • متناسين قدرته القادرة على التمثل وتحويل كل ما يأخذه الى ذائقته الخاصة وأسلوبه الغاص ٠٠ يذكرنا اسم الاشارة « ذا » الخالي من

- أداة التنبيه ، في البيت الاول ، بعقائق ثلاث :
- ان المتنبي يكثر من ايراد أسماء الاشارة ، في شعره عامة ، خالية من أدوات التنبيه \*
- انه يقلد الصوفية في بعض مصطلحاتهم اللغوية،
   ومنها أسماء الاشارة، وأدوات الندبة، والنداء،
   والاستغاثة، التي تكثر في أشعارهم، وغزلهم الالهى
- انه حاول أن يأخذ نفسه بشيء كثير من التزهد، والتقشف، وبنمط من الحياة صارم، جريا على أنماطهم، وطرقهم • لكنه هنا يبدو وقد تحرر من كل تعقيد واصطناع تعبيري، للافصاح عن مكنونات ألمه وضيقه •

أما القافية ، فقد جاءت انسيابية ، منسجمة مع انسياب عاطفته الملتاعة ، وصحو عقله ، وانطلاق وجدانه • • وهي قافية ذات رنين خافت ، وصليل حزين • • تصلح لتصاعد الأنين والنجوى • • لا سيما وقد جاءت ضربا للبعر الخفيف ( فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ) المندي يقول عنه معرب الالياذة : « والخفيف أخف البحور على الطبع ، وأطلاها للسمع ، يشبه الوافر لينا ، ولكنه أكثر سهولة ،

وأقرب انسجاما » مع العاطفة • • ولهذا ساعد البحر الغفيف على تدفق عاطفة المتنبي ، بدون صخب أو ضجيج ، ولو أتيح للمتنبي أن يتحرر من أطواق الخليل لاستطاع أن يتمدد ، وينساب ، ويتنفس في شعره أكثر • فلا تقف في طريق تدفقه، وتفجر تجربته أية عقبة • • خاصة وهو يملك كل أسلحة الحرية ، والانطلاق في آفاق الابداع • •

أما وقد سلمت هذه القصيدة الوجدانية من كل تمقيد لغوي ، للأسباب التي ذكرناها ، فانها لم تسلم من بعض التعقيد المعنوي • فالبيت الاخير مثلا:

كل ما لم يكن ، من الصعب في الأنفس ، سهــل فيهـا ، اذا هــو كانـا

فيه من التقديم والتأخير ، والتفلسف النظري لمالة الامكان والعدم ، ما كاد يغرج به عن دائرة الوجدان المنفعل والمناخ الشعري الحميم ، الى دائرة التنظير الفلسفي ، والتبرير المنطقي • فالشاعر يريد أن يقول ختاما لتبرير اقدامه على تنفيل خطته ، وتشجيعا لنفسه :

أنت ، يا نفس ، أمام خطة لا تعلمين من عواقبها شيئا ، لذلك تتهيبين ، وتجزعين • •

لكنك ، اذا أقدمت ، وغامرت ، وجدت الصمب هينا ، لا خطر فيه ، ولا خوف منه • •

لأن كل ما لم يكن (معققا) ، من الصعب على الأنفس (مواجهته) ، سهل فيها ، اذا هو تحقق \*\*

ونعن نخاف من المجهول ، لأنه مجهول • أما اذا حولناه ، بارادتنا وعزمنا ، الى معلوم ، هان كل شيء ، وانعدم النوف • والتردد • فالى م الصبر والنوف ، والعدة جاهزة ؟! ما هي الا نقلة في الزمان والمكان ويتم الغلاص • كل هذا استطاع المتنبي أن يشعنه في بيت واحد ، ويبثه في تضاعيفه وظلال معانيه • فوفق الى حد كبير • كنه كاد يخرج بالبيت من حدود الطلاقة التعبيرية والانسياب للفظي ، الى بداية تعمل ذهني ورياضة عقلية مجردة • • تنأى بالقصيدة عن المناخ الشعري الذي هي فيه • •

أما باقي الصور فقد جاء ملائما لجو القصيدة فالاستعارة: كلما ركب الزمان قناة الغ ٠٠ وتولوا

بنصة منه • • والتشخيص في : ربما تحن الضيع لياليه جاءت كلها لتساعد على خلق صورة عامة لحال الناس مع الدهر ، وحال المتنبي معهم جميعا • ولا عجب ، فالمتنبي خير من يلائم بين المعانبي ، وقوالبها ، بين الفكرة والصورة • • والسر في هذا لا يأتي من مقدرته البيانية فحسب ، بل من يقظته النفسية ، ووضوح رؤياه العقلية ، وصدق معاناته، وشدة تفاعله مع معانيه • •

### معانيها:

لم تخرج القصيدة عن السمات العامة التي وسمت قصائد المتنبي • على رأس هذه السمات:

ـــ الموضوعية ، والجهد في اخراج الافكار اخراجا ذهنيا مطلقا وبتعبير آخر : فلسفيا •

لكن هذا التفلسف لم يستطع أن يخرج بالمتنبي عن نطاق التأمل الذهني الصافي في بعض حقائق الوجود والموجود في اطار هالة من التألق الوجداني المشع ° فهو حكيم لا فيلسوف مهما جهد أو حاول وأغلب المظن انه عرف حده ولم يحاول ° وأنارى ميزته الابداعية في أنه لم يحاول ° و بل ظل

يرود المجاهيل في عالمه الشعري ، ويعبر عن أعمق ما لا نعرفه من أحاسيس النفس ونزعاتها • • أو ما نتجاهله منها ، لأننا ، وهذا سر انحطاطنا ، نتقبل الشاعر الذي يداعب خدرنا ، ويبرر وداعتنا ، ودعتنا ، ويتغنى بقناعتنا التي هي كنز لا يفنى ! أما الشاعر الذي يهزنا ، ينقلنا الى المجهول من أمرنا ، لل حقيقتنا • • فهو شاعر مرفوض لأنه رافض • • لو كيف ولانه رافض فهو سلبي ، وغامض • • اذ كيف يرمي حجرا في مستنقعهم ؟ كيف يرى قيمهم بفير عينيه ؟!

وبعد ، فالشاعر ليس هـو الفيلسوف ، وان كان فيه بعض ملامح الفيلسوف ، الشاعر مفكر وقد يصاب و بعوت الشعر » اذا ظل مفكرا وحسب لكن اذا كان فكره أساس رؤياه الشعرية فقـد تخصب تجربته وتتمعق رؤياه وياتي بالرائع من فلك الشعر التأملي الفكـري - الـذي يشارف العالمية • من هنا جاءت الحكمة ، عند المتنبي ، تعبيرا عن الرؤيا المقلية والثقافية ، أي من صعيم الشعر ، لأنها لم تبق لعبة المقل والمنطق وحدهما فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله ، نشيد الى حديث جدلى • •

#### قيمة معانيها:

نلاحظ ان الماني ، في هذه القصيدة ، كما في غيرها ، اذا جردناها من اطارها الفني عادية ، ان لم نقل مبتدلة م ولكننا نسارع الى التذكير بحقيقة بدهية وهي :

ان القضية ليست في الصنيع الأدبى عامة ، والشعري خاصة ، قضية معان عميقة ، أو غير عميقة ، جديدة ، أو قديمة ٠٠ انها قبل كل شيء ، قضية تفاعل مع هذه المعانى ، ومقدرة الاديب ، أو الشاعر على و ايصال الفكرة محاطة بجلال الرؤيا » الينا ٠٠٠ ويتعبير آخر : مقدرت على « التلاقي الروحي » معنا ، وهو ما يسمى اليوم عند منظري الحداثة في الشعر : قوة الحضور ، أو التواجد الفكرى والشعوري فينا ٠٠ فنعن عندما نتلاقي معه ، لا « نفيد منه » فكرا ولا ثقافة بمقدار ما نفید منبه ذکریات ، وتعرکات وجدانیة وشعورية ، لا ندري ، في لحظة التلاقي ، من أين أتتنا بالذات ٠٠ ولكن من المؤكد ، أنها لم تأتنا من « ممانى » الشاعر أو من ثقافته ، وهذا ما قاد الرومنسيين الى تعطيل الفكر نهائيا في لحظات الابداع الشعري • • بل من تلاقينا الروحي فقط • ذلك ان تلاقينا الفكري مع الأدباء والشعراء القدامي يأتي « باهتا » لأن ما بيننا وبينهم من الصلات الفكرية والثقافية أصبح واهيا ، ولم تعد تهمنا كثيرا « أفكارهم » الا بمقدار ما استطاعوا أن يجسدوا بها تجربتهم ورؤاهم الشعرية • لم يعد يربطنا بهم اذن سوى ذلك السلك النوراني للخالد الرابط أبدا بين القلوب ، المشع دائما على الأرواح ، عنيت به « الكلمة » التي أعطيت أن تحمل سر الألوهة في الانسان ، وسر الانسانية في الاليه • •

وبمقدار ما حميً الشعراء القدامي هذه الكلمة من خفقات قلوبهم ، ودفقات وجداناتهم وجذبات أرواحهم ، بمقدار ذلك نقف عند آثارهم متأثرين والا فلن « يفيدونا » في شيء • •

ولقد أعطى المتنبي أن يكون واحدا من القلة التي « عاشت » الكلمة وأحيتها ، فعولتها من مادة جافة وآلة تعبيية يومية ، الى روح ، حين حملتها الكثير من « وهم الرؤيا الذهنية » والكثير من « القالوعي الارادي » ، والتجربة الحياتية الفنية • •

### وعقاب لبنان (١):

بيني وبين أبي على مثله شم الببيان ، ومثلها ومثلها وعقاب لبنان ، وكيف بقطعها وهي الشتاء ، وصيفهن شتاء (٢) لبس الثلوج بها على مسالكي فكانها ببياضها سوداء وكذا الكريم اذا أقام ببلدة سال النضار بها وقام الماء (٣) جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهت ، فلم تتبجس الأنواء في خطه من كل قلب شهوة في خطه من كل قلب شهوة ولكل عين قدرة في قربه ولكل عين قدرة في قربه الاقداء

٠ (٣) قام : جمد ٠

<sup>(</sup>۱) تصيدة قالها في مدح صديق له متصوف يدعى ابا على هرون بن عبد العزيز الاوراجي الكاتب قصد البه في احد جبال لبنان حيث كان يعتكف للتعبد والمجاهدة من وقد لاتى المتنبي صعوبة في توقل تلك الذرى من جبال لبنا نالشاهتة ، حسب ما جاء في التصيدة .

 <sup>(</sup>٢) عُقابٌ جمع عقبة ، وهو المرتقي المسعب من الجبل ،
 انظر الديوان : شرح اليازجي ج۱ من ۲۲۹ .

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدى في القبول ، حتى يفعيل ، الشعيراء في كل يسوم للقواني جولة في قليه ، ولأذنب اصغياء من يظلم اللؤماء في تكليفهم أن يصبحـوا وهـم له أكفاء ونديمهم ، ويهم عرقنا فضله وبضدها تتبين الأشياء

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هو عقمت بمولد نسلها حواء ٠٠٠ (١) العقل العاقل (٢) أو الاتجاه الدهني عبر المدلولات الصوفية:

في البيت الأول (٣) نرى الشاعر يسلط كيل عقله وفنه ليقابل بين شواهق ثلاث : علو على في

<sup>(</sup>١) اللذ : بسكون الذال وكسرها : لفة في الذي، وتسكين الواو في هو : ضرورة او على لغة . المسدر نفسه

<sup>(</sup>٢) على حد تعبير طه حسين حين واجه امثال هذه التصيدة.

انظر كتابه مع المتبني ص ١١٨٠ وما بعدها . (٣) هذا البيت ليس اول التصيدة ، متد سبق بمطلع غزلي صرفنا النظر عنه ، اتراه في المدر نفسه ص ١١٧ وما بمسدها

اسمه وهمته وسمو روحه ، وبين جبال لبنان في ارتفاعها ، وبين رجائه من لقائه ٠٠ في تساميه وعظمته ٠٠ وتتم له المقابلة في بيت واحد ، وكلمات ثماني ٠٠ وهذا لا يتأتى الالشاعر من وزن المتنبي امتلك زمان شاعريته وعقله وفنه ، وأصبح قادرا على تصوير عاطفته تصويرا عقلانيا مضغوطا ٠٠ ولو نثرنا هذا البيت لاحتجنا الى أكثر من ثماني كلمات حتما ٠٠ ولو جرب شاعر عادي غيره ، أن يقول قوله لاحتاج الى أكثر من بيت واحد ٠٠

ومرد ذلك ، الى أن المتنبي صاحب تجربة عقلية عميقة ، وقادرة على صياغة مشاعره صياغة ذهنية، في أقل ما يمكن من الصناعة اللفظية بحيث لا يقع في الغموض ، كابي تمام ، ولا في التصنع كأصحاب البديع • ولأنه يملك ، الى جانب هذا ، زمام الكلمة والصورة ، فلا يدعهما عقله تنداحان في خضم لعبة البديع ، ولا تخرجان منه ، الا على حطام عاطفة منهارة ومشتتة • •

لو كان ذلك الغير ابن الرومي مثلا لذهب في شرح تلك « الشواهق » مذاهب شتى ، ولضرب الامثلة تلو الامثلة ، ولاسترسل في نشرية مملة ، وتقريرية

ذهنية جافة • • حتى يبلغ بها حد المطولات • • أما المتنبي فقد اختصر كل ذلك في بيت واحد ـ كما رأينا ـ وهنا تكمن الفرادة ، ويكمن سر الابداع الشعري ، والخلق الفني الآسر ، لا سيما في مجال الشعر المحكمي والمدحي • • فلم يكن مقبولا ، ولا معقولا ، أن يبدأ شاعر المدح بمقدمة طويلة ، غير غزلية ، فيها كل شيء ، ما عدا الممدوح ، ثم ينتهي الى الممدوح بعد ثلاثين بيتا • • وحين ينتهي اليه يعاتبه ، أو يلومه ، أو • • يهجوه • • وكل ذلك قبل أن يقصده أو يذهب اليه (۱) • •

لكن المتنبي لم يخف من الذهاب الى صديقه \_ كما فعل ابن الرومي \_ بل تحدى قمم جبال لبنان ، ووعورة مسالكها • • ولا عجب ، فهو قمة في ذاته • • والقمة لا تخشى القمة ، أو تتهيبها • • والصديق \_ القمة ، يجب أن تتلاقى عنده القمم • •

وفي البيت الثاني يصف المتنبي صعوبة تسلق جبال لبنان ، خاصة وهي في شتاء دائم ، حتى في

 <sup>(</sup>۱) كما فعل ابن الرومي في مدح صديق له يدعى احمد بن ابي ثؤابة ، انظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالفرية الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

فصل الصيف ، لا لأنها جبال شاهقة وحسب ، بل لأنها مغطاة بالثلوج بعيث تمعيي مسالكها على السائر فيها ، فكأن الثلج يلبسها وشاحا أسود كثيفا من • • الثلج • • تشبيه موفق في طباق جميل • •

ومن المؤكد ، نفسيا ، ان المتنبي ما وصف تلك الصعوبة الا ليصف همة له شماء تتقحم أهوال المسالك الحياة • • فعري بها أن تتقعم أهوال المسالك الجيلية الوعرة • • أليس هو القائل :

وكل ما قد خُلق الله ومــا لـم يخلـق محتقـر في همتـي كشعرة في مفرقي!

ولنستدع ابن الرومي ، مرة أخرى ، لنطلب منه القيام بمثل رحلة المتنبي تلك ، عبر جبال لبنان لزيارة صديق عزيز عليه ، ولحاجة له عنده ملحة • ومع أنه يهوى الطبيعة ، وطالما استراح فيها • فماذا عساه يفعل ؟ هل يقرر القيام بالرحلة ؟ قد يقرر ، بعد تردد • • ولكن • ما أن يخطو خطوة واحدة ، حتى ينظر الى القمم والمسالك ، فيخاف ، ويتهيب و « يقعد » على ضفة نهر ، ويبقى في السفح لا يتحرك • • ثم يقرر أن يرسل الى صديقه على القمة ، قصيدة يعتدر له فيها عن الصعود ...

اليه ، واصفا أهوالا وهمية سيلاقيها ، فيما لبو صعد اليه ، وقد يلقى مصيره ، هناك ، على شماريخ لبنان • ، محللا له نفسيته ومخاوفها ووساوسها • ، مفلسفا له منافع « القعود » ، ومضار الصعود • ، والمغامرة ، وربما طلب منه أن يرسل اليه الجائزة المالية ، بدل أن يدعه يتجشم مخاطر السعني اليه من أجلها • ، الى ما هنالك من شؤون وشجون ، حتى تبلغ القصيدة عشرات ، بل مئات الأبيات! (١) •

حقا ان أقدار الرجال على مقدار هممها • • ويفشل ابن الرومي الرجل ، ويبقى الشاعر فيه ، وينجح الشاعر في المتنبي من خلال الرجل • •

ونتأمل في البيت الثالث الرمز البعيد المذي تحمله الصورة: صورة «قيام » الماء ، أي تجمده ، (اشارة الى ثلج لبنان) ،وذوبان النضار (الذهب) • •

ويأتي الجواب بسرعة ، في البيتين الرابسع والخامس ، ليقول :

<sup>(</sup>١) انظر بائية ابن الرومي في مدح احمد بن ابي ثؤابة الذي دعاه الى زيارته وكان في البصرة او سامراء ، اعتسفر ابن الرومي عن الزيارة في تصيدة بلغت متدمتها وحدها ٢٩ ببتا حيث صور لصديته غيها مخاومسه من سفسر البر والبحر وهواجسه ، وبلغ باتي التصيدة ، ٩ ببتا! ،

وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النضار بها ، وقسام المساء جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت ، فلم تتبجس الأنسواء

ولا ننسى مقدار ما لكلمة « بهتت » من قيمة في ميزان التجريد والانسنة ، لما تحمله من معانسي الدهشة البالغة ٠٠ فلم يعد الناس بحاجة الى الماء ، ولا الى انهمار الامطار ٠٠ ما دام وجود الكريم ، وعطاؤه يغوضان عن كل ذلك ٠٠

ودع عنك الغاية الشخصية (١) التي أوحت بكل هذه الصور الرائعة - فنعن لا يهمنا من الشاعر المبدع غاياته الشخصية ونوازعه الغاصة ، ما دام يستطيع أن يخرج من اطارها الضيق ، الى رحاب الانسان ، والقيم ، مستعينا بالرمز والصورة اللذين يعطيان « وهم الرؤيا المقلية والشعورية » مداها الأوسع - ولا نعود نعس معها بأي فارق بيننا وبين الشاعر ، أو أي حجاب - -

<sup>(</sup>۱) يتول شارحو الديوان ان الغاية من زيارة الاوراجي كانت للتوسط عند بدر بن عمار في طبريا بفلسطين كي يعرفه على صورة المتنبي ويستدعيه اليه . .

### التعقيد المعنوي واللفظى:

في بعض الأبيات الاخيرة ، نرى المتنبي يلجأ الى شيء من التعمل ، أو التعقيد المعنوي واللغوي • • ولكن على براعة في الاخراج ودفع الغموض • فحين يقول :

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القول ، حتى يفعمل ، الشعراء

نجد ، في هذا البيت تقديما وتأخيرا ، من جهة ، ومعنى يكاد يكون غامضا نتيجة لذلك ، من جهة أخرى • فهو يريد أن يقول : ان ممدوحه يهتدي في الأفعال العظيمة ، الى ما لا تهتدي الشعراء اليه في القول ، حتى يفعله هو فيقتدون به • • (١)

كل هذا الجهد الذهني بذله الشاعر ليعطينا معنى عاديا هو أن صديقه الأوراجي قدوة في القول والفعل ٠٠ لكن براعة الصياغة ظللت المعنى بهالسة فنية لولاها لسقط نهائيا في قاع النثر ٠٠ وكذلك نجد في البيت :

<sup>(</sup>۱) يبدو أن صديقه هذا كان ألى جانب كرمه شاعراً من شعراء الصوفية .

ونذيمهم (١) ، وبهم عرفنا فضله وبضدها تتبين الاشياء

جهدا فكريا اعطانا ، هـنه المرة ، معنى عميقا صاغه المتنبي صياغة العكمة وابتعد به عن الابتدال والمباشرة ، واستطاع أن يصله بنا حكمة أو حكما علميا صعيحا بقالب شعري رائع ، يذكرنا بأحد أبيات « اليتيمة » الجاهلية المعروفة (٢) أما البيت

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هــو

عقمت بمولىد تسلها حواء ٠٠

ففيه من التعمل اللغوي ما فيه " وحيث أراد أن يصطنع أسلوب الصوفية الذين يحملون الفاظهم أعباء ثقالا ، ويلوون بها الى غير ما وضعت له ، كما يقول طه حسين (٣) الى جانب ما في البيت من مبالغة غريبة ، حين جعل من ممدوحه مبررا لوجود البشر : اذ لو يكن الأوراجي منهم ، ولم يكونوا هم منه ، لكان العقم أولى بأم البشر حواء ! " " "

مبالغة تذكرنا بمبالغاته في مدح كافور ٠٠ الا

<sup>(</sup>۱) ضمير الجمع يعود الى اللؤماء الوارد في بيست سابق (۲) ضدان لما استجمعا حسنا والضد يظهر حسنه الضد

<sup>(</sup>٣) انظر : مع المتنبي لطه حسين ص ١٢٢ .

أن كذب العاطفة هناك كان هو السبب ، لتغطية نفاقه مع أما هنا ، فكان التباهي بمعرفة أسرار اللغة وصيغها النحوية الغريبة ، وتقليد الصوفية وهكذا سقط بعض شعره هنا وهناك علم لكن عظمة شاعرية المتنبي ، وروائعه ، لا يضيرها مشل هذه السقطات مع (١)

<sup>(</sup>۱) ومن غريب غريبه هذا البيت المؤلف من ١٤ غط امر.. وقد ورد في قصيدة مدح بها سيف الدولة مطلعها : اجاب دمعي ٤ وما الداعي شحوى كلل دعا غلباه ٤ قبل الركب والابل اما البيت غهو : اقل اتل اقطع احمل على سل اعد زد هش بش تفضل ادن سر صل !! اليتية ج ص ١٣٣٠.

نبي ، امام ؟ أم ماذا ؟

أما النبوة فقد ادعاها فعد (١) وفشل ٠٠ وبقيت له نبوة الكلمة الشعرية الخلاقة ٠٠ فمد زالت الدنيا العربية ، من المعيط الى الغليج ، تعتبره أحد راسلها الكبار ، وأبرز من تغنى بالقيم التي نادى بها ، وعاشها ، وأقدر شاعر استطاع أن يلج الى ضمير الأمة ، ويهزه هذا عنيفا ٠٠

كان يملك شاعرية متألقة ، ذات ضجيج داخلي، تنبثق من أعماق شخصية اقتحامية ، فاذا بضجيج الذات يختلط بضجيج الشاعرية ، فتتكون لدينا سمفونية هائلة، لانملك معها الاالهتاف والانتشاء ، ثم ننسى كل موقف مضاد حاولنا تكوينه من بعض سرته ، وتهافته أحيانا ، وسقوطه ••

ان سحرا ما ينبعث من المتنبى ، اشعاعا ما ،

<sup>(</sup>١) باجماع المؤرخين ، انظر صفحة ٢٧ من هذا الكتاب .

يأتلق من شخصه ، من شعره ، من فكره • • حتى اذا حاولنا أن نقاضيه ، أو نعاديه ، جذبنا ذلك السحر ، وأدخلنا ، طوعا أو قسرا ، الى دائسرة مغناطيسيته ، ولم نعد نستطيع فكاكا منها ، ورحنا نغني ، معه ، مجد السيف والقلم ، ومجد الذات • وأصبحنا ، في النهاية ، جزءا من عالمه • • وهدا معناه ، في النظرة الحديثة • • ان المتنبي قادر على تغييرنا ، وبالتالي تغيير العالم ، من حوله ، وحولنا ولعل هذا ما عناه انسي الحاج حين قال : « عند كل زيارة شاعر ، يتغير العالم قليلا ، أو كثيرا • • » وفي قصده طبعا الشاعر الشاعر • •

ولكن كيف؟ يجيب عن هذا السؤال شاعر المائي رومنسي هو (هاندرلن ١٧٧٠ ـ ١٨٤٣) حين قال : « شعريا يميش الانسان على هذه الأرض • • » أي أننا في ، حقيقتنا ، كلنا شعراء : نهوى ، نكره ، نتمنى ، نعلم ، نثور • • ولكننا ، لا نستطيع ، لنقص فينا ، أن نغني ذلك شعرا ، فيأتي الشاعر الملهم ليغني عنا كل ذلك • • وبمقدار قوة الاختراق عنده ، يغيرنا • يغير فينا ما يكره ، ويجذبنا الى ما نحب ويجب • • والفعل نفسه مع ويجذبنا الى ما نحب ويجب • • والفعل نفسه مع الكون ، والله ، والطبيعة • ذلك ان الفن هـو

« خلق ما لم تستطع الطبيعة خلقه » كما يقسول أرسطو • • ومن هنا يكون التغيير وتكون الثورة !! والمتنبى من هؤلاء القادرين على التغيير ، لأنه فنان كبير ، والقادرين على مشاركتنا في التغيير • • أما الكون ، والله ، والقدر ، فقد انشغل المتنبى عن ذلك بهموم ذاته ومطامحها ، كما انشغل بالعياة والأحياء ، والمجتمع الفاسد ، وصدمته الموازيت المختلفة ، والنظم الجائرة ، وتقزم الانسان العربي في عصره ، فانصب بكل ما لديه من همة ، وعروبة ، وشاعرية ، على ذلك الواقع المؤلم ، وذلك الجو الكئيب المثير ، فانتزع من سويدائه صوره ، ومعانيه ، وصبها كلها في قالب حكمي تفلسفسي تارة ، وتهكمي جماد وصريح ، فارتفع بها من مناسباتها الضيقة ، الى مجالها الانساني والاجتماعي الأوسع ، فاذا بها حكمة كل انسان ، ونشيــ كل ثائر ، وسخرية كل ناقم • •

## المتنبى انسان فوقي :

حاول المتنبي أن يصور شخصه بصورة هي فوق صورة البطل ، ودون صورة النبي بقليل ٠٠ أو هي صورة نبي من طراز جديد ، سلاحــه العلــم والحكمة ، والترفع ، الى جانب القوة والبطش ، و « تضريب أعناق الملوك • • » و همي صورة مستمدة من المفاهيم القرمطية ، والصوفية ، ومزايا القطب ، و من الايمان العلوي ، و نظرية العصمة التي تلازم « الامام » بل تأتي على رأسها • •

وبالفمل ، فقد عايش المتنبي كل هؤلاء ،
وأعطاهم المشل الصارخ على ما « ينتظرون »
ويعتقدون : مع القرامطة ادعى النبوة وقام
بالثورة ، وكان ادعاؤه ، كما رأينا ، معللا ، ومبررا
بالبلاغة والشعر والسعر ( المعجزة ) \* \* ولدى
المتصوفة (١) كان مقبولا لترفعه ، وتزهده ، وعدم
تهتكه عن قصد ، كما يؤكد بروكلمن ، لكي تكون
له صفة « القطب » أو « المريد » أو « الشيخ »
عندهم \* \* وقد رأينا كم أفاد المتنبي من تعابير
الصوفية ، ومصطلحاتهم ، ورموزهم في شعره ، حتى
تكثر ، في ذلك ، واصطنع \* \* وكم أعجبوا به هم \*

أما شخصية الامام ، وصفاته التي سمع عنهـــا

من اصدقاء المتني ابو على الفارسي المتصوف المعروف، والذي زاره ابو الطيب في معتكمه في احدى جبال لبنان، وله نيه وفي لبنان تصيدة هبزية رائعة ، انظر صفحة ، ١٩ من هذا الكتاب .

ورآها مجسدة في الفارابي ، ومفلسفة ، وبشكل تفصيلي في « مدينته الفاضلة » فقد أحبها المتنبي ، وأراد أن يكونها ، وسمى جاهدا اليها ، لا سيما وهو المنمد ، منذ الشباب ، وبالفطرة ، لتجسيدها ، وتعدي كل الناس بها • •

هذا الى جانب شعور دفين في حناياه ، يقول له دائما : انك من طينة غير طينة هؤلاء البشر ، وانك انسان فوق هؤلاء الأناسي \* \* وهذه مواهبك ، وما أكثرها ، وما أندرها في سواك ، ألا تجمل منك نبيا ، أو قطبا ، أو اماما \* \* \* منتظرا ؟!

بلى ، وهمتى وعلاي : يجيب المتنبى ، مرددا ، على الدوام ، بأنه «خير من تسمى به قدم » • • وانه غريب كصالح في ثمود ، وفي الغربة معنى التفرد والامتياز • • و «كالمسيح بين اليهود » • وأن «كل ما خلق الله ، وما لم يخلق » محتقر في همته ، كشعرة في مفرقه ! • •

زد على ذلك الزام نفسه بنمط معين من العياة الا عند الضرورة وبتستر تام حدو أقرب من حيوات الرسل ، والأئمة ، والأقطاب ، منه الى أي حياة أخرى \* \* ناهيك بكتمان غاية الغايات عنده ، واحاطة نفسه بسر مجهول حتى الآن ، لم يفصح عنه ، لا هو ، ولا التاريخ ، وهو أن يكون ، فعلا ، أحد أثمة الشيعة ! أو على الاقل ، أحد أبنائهم ، أو أحفادهم ! وهذه قضية أشرنا الى بطلانها ، في مطلع هذا الكتاب ، وقلنا ان المتنبي ليس بحاجة الى هذا النسب ، أو الانتساب ، وان كان ينشرفه ذلك • فلقد كانت له من شمائله ، ومواهبه ، وسيرته ، ما يغنيه ، أو يعوض له ، فلا يقنع « بأن يخزى الى جد همام » كما يقول :

ولست بقائع من كل فضل بأن أعزى الى جد همام أما غاياته الدنيا فقد حققها ، ولكن بأسلوب العصر : من مال ، وشهرة ، وفرادة في عالمي اللغة والشعر ، توصلا ، ربما ، الى غاية الغايسات الحقيقية : انشاء امبراطورية : الحاكم فيها نبي ، أو امام ، أو فيلسوف ، تماما كمدينة معاصره الفارابي أو جمهورية أفلاطون \*\* غير انه مات

#### المتنبى ونيتشه ا

القول بأن المتنبي نيتشوي ، اعتبار مقلوب ! لُـِم َ لا يكون نيتشه « متنبئيا » أو ذا روح نبوية ،

دون ذلك ٠٠ وبقيت له امبراطورية الشعر !٠٠

كالمتنبي ؟ مع احترامنا لاختلاف المقاييس والنظرة الى مفهوم الروح والقوة ، والملائية (١) والأخلاق عند نيتشه ، وفي عصره \*

المتنبي متقدم في الزمن ، ونيتشه متأخر ٠٠ بينهما قرابة ألف عام ٠٠ فلم لا يأخد المتأخر عن المتقدم ، أو يضاهى ، أو يمأثل ؟

لكي لا نقع في التمعل ، في هذه المقارنة ، تسارع الى اثبات البدهيات التالية :

- المتنبي ليس فيلسوفا ، على العصر ، وان كان متفلسفا ، على الاطلاق • وقد بينا ذلك في هذا الكتاب فلا تجوز المقارنة الا بين فيلسوفين ، ومن فئة واحدة فالمقارنة بين شاعر وفيلسوف، في عصر واحد ، وأمة واحدة ، فاسدة • فكيف بها بين شاعر وفيلسوف مختلفين فكرا ، وزمنا ، وجنسا ؟
- کل ما نستطیع أن نقوله ، اذا جاز لنا القول ،
   ان بین هذین العبقریین صفات متقاربة وحیاة
   متشابهة ۰۰ أو مزاجا یکاد یکون واحدا ۰۰

 <sup>(</sup>۱) العلائية كلمة اخترناها بدلا من التعالى او الاستعلاء .
 نمهى لا تعنى ما تعنيه هاتان الكلمتان بقدر ما تعنيى السمو او التسامي Sullimation المؤلف .

- \_ المتنبي أحرق العياة من حول ، واحترق ونيتشه يقول : احراق واحتراق • تلك كانت حياتي » (١) ! •
- المتنبي دأب على توكيد نسبه الأعلى ، فاذا به عربي يماني ، يفخر بنسبه ، ويفخر نسبه به ، مع أن جدوده هؤلاء ممن ينفتخر بهم " " ونيتشه كان حريصا على توكيد نبالته ، فألحق نسبب بنبلاء البولنديين ، لينفرد بين الرفاق بها الانتماء الارستقراطي المرموق " "
- ومن المؤكد أن هذا الاصرار من قبل الرجلين ، على توكيد نسبهما ، لم يفدهما في شيء ، يقدر ما أفادتهما مواهبهما الخاصة ••
- المتنبي الزم نفسه ، وفقا لسمو محتده واستعداده ، بنمط صارم من الحياة ، قوامه الترفع والجدية ، والبعد عن الكذب • وهكذا كان نيتشه ، بشهادة سيرته ، وشقيقته اليصابات ، التي قالت يوما : « ان آل نيتشه لا يليق بهم غير الصراحة في قول الخق » (٢) لكن صراحة نيتشه كانت شاملة

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب : نيتشه ط؛ ص ٢٣ ترجمة عبد الرحسن بدوي ـ مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥ القاهرة .

<sup>(</sup>٢) المسدر تفسسه من ٢٦ ،

وعلمية ، بمعنى أنها تناولت جميع حقائق الكون والله ، والوجود والانسان ، بالتمرية ، والنقد المطلقين ، دون محاباة ، أو مراعاة حتى لأساتذته في الجامعة ٠٠ في حين ان صراحة المتنبي دون ذلك بكثير ٠٠ صراحة أخلاقية ، غطاها ، أحيانا ، بالملق ، والحيلة ، والهروب ٠٠

- أما الشعور بالوحشة والغربة عن الناس فقاسم مشترك بينهما • قالت صاحبة نيتشه سالوميه :

« أول احساس تشعر به اذا ما رأيت نيتشه هو احساسك بأنك ازاء وجدان عنيف مستور ،
وشعور بالوحشة كتمه في نفسه • • » وهذا تماما ما كانه المتنبى • •

\_ تماثك المتنبي شعور قوي بأن عليه ، ليحقق غايته ، أو رسالته ، أن يفتش ، لا عن مساعد ، بل عن ند أو ظهير ، أو شبيه ، يعانقه ، يحبه ، يفتى فيه ، يحقق من خلاله ذاته وأهدافه ، فكان سيف الدولة و ونيتشه فتش طويلا عن ذلك الند، بل الحبيب ، فكان فاغند ! (١) \*

<sup>(</sup>١) كان نيتشه يرى ان الحضارة الالمانية ، بشكل خاص ، والاوروبية ، بشكل عام ، مدينة في اخص خصائصها لفاغنر ، وموسيتي غاغنر !٠٠

ـ نيتشه كان يقول: «كي تجني من الوجود أسمى ما فيه ، عش في خطر »!

ولم يكن أقتل للمتنبي من صمت الناس عنه ، وعدم قبولهم تحديه • لذا كان في تحد دائم ، أي في خطر دائم ، مجابه ، متقعم ، حتى الموت تضنيه الراحة والدعة والاستسلام ، حتى اذا فرضت عليه فرضا (كما في مصر) حمّ وانهار! فهو في سفر دائم ، ولو لم يسافر ، وفي مجابهة مستمرة مع الناس والعصر والمفاهيم:

تعود أن يُغبر في السرايا ويدخل من قتام في قتام

- كانت صفة التوحد واحتضان الذات ، ولا تزال ، الجامع الأقوى بين العباقرة - يقول « رلكه » في : « رسائل الى شاعر ناشىء » : « نحن ( أي المفكرين والشعراء والفنانين جميعا ) ، في جوهرنا ، نعيش في وحدة مخيفة ، لا تقدر » \* • أولم يكن المتنبي من بين هؤلاء ، ومنهم نيتشه القائل : « كل من قدر له أن ينديع شيئا جليلا ، في يوم من الأيام ، لا بد له من أن يظل وقتا طويلا مطويا في داخل صمته ، وكل من قدر له أن يشعل البرق يوسا ما ، لا بد أن يظل سحابا مدة طويلة » !

- والمتنبي كان مغلق النفس على كنز مرصود ، وال خلهر بين الناس الأرائب وعاش معهم •
- الامتياز الخارق والألم الكبير ، هما حالتان . بارزتان عند أي عظيم من عظماء الفكر أو الشعر . •

عند نيتشه كانت « فلسفة المرض » (١) وعند المتنبي كان الشعر مهمازه الأكبر لتحقيق الذات والانتصار على الألم ، والضياع ، في عصر كثر فيه الأصحاء ـ المرضى!

- كلا العبقريين يقدس العقل ، ويضعه في المقام الأول • لكن ، كل على طريقته ومفهومه •
- كلاهما في صراع مع العصر ، شيمة كل كبير وعبقري و والقرن التاسع عشر ، عصر نيتشه ، كالقرن العاشر ، عصر المتنبي ، من أسوأ المصور وأرقاها في أن :

وتكاد العملتان على المصرين ، تتشابهان عنفا وقسوة ٠٠ عند الرجلين ٠٠

<sup>(1)</sup> جمل نيتشه من المرض محور المسنة خاصة تقوم على دحض افكار شوينهور في التشاؤم وان العظيم اذا اصيب بالمرض كالجنون وغيره ان ذلك مما يفتح عليه أبوابا كثيرة من أبواب الإبداع والخلق . . المؤلف

\_ التنكر للقيم السائدة ، وتعطيم الأصنام من عابديها ميل مشترك بين الشاعر والفيلسوف • ولكنه عند نيتشه أقوى وأعنف •

يقول نيتشه: « الانسانية تعيش الآن على عبادة أصنام: أصنام في السياسة، وأصنام في الفلسفة • • تلك آلهة باطلة، اخترعتها ثم عبدتها فضلت سواء السبيل » • •

ويقول المتنبى :

وما أعاشر من أملاكهم أحدا الاأحق بضرب الرأس من وثن!

وأبيات له كثيرة في هذا المعنى ، تؤكَّد كرهــه لصنمية الحكام والتافهين \*

- نيتشه يقول بأخلاق السادة ، وأخلاق العبيد • • لكن هذه الأخلاق قام بوضعها السادة أنفسهم ليتحكموا بالعبيد ويستغلوهم • أما المتنبي ، في خطرات ذهنه ، فيؤمن بأن العبد عبد « لو أنه في ثياب الحر مولود » والفرق ، دائما ، بين النظرتين همو الفرق بين المفكر والشاعر ، ولا مجال للمقارنة •

وهكذا كان نيتشه ، كما يقول عن نفسه : « آنا المبشر بالبرق ، وهذا البرق اسمه الانسان ــ الأعلى (أو السيبرمن) \*

وما كان المتنبى الا بعضا من هذا البرق • •

الضعفاء يجب أن يموتوا ، ويجب أن نساعدهم على الموت ، قال نيتشه :

فلا مبال ، ولا مداج ، ولا وان ، ولا عاجه ، ولا تكلة ٠٠ يقول المتنبي ٠ والعياة والخلود للقوة والاقوياء ٠٠ ومها عداهما ٠٠ هراء وهباء ١٠٠ وموت أبدى !!

ليس من مات فاستراح بموت انما الميت ميت الأحياء • « والشفقة فضيلة المومس » يقول نبتشه •

والظلم من شيم النفوس ، فان تجد ذا عفة ، فلملة ، لا يظلم ، يقول المتنبي • •

مات نيتشه ولم يعشق سوى حبيبة واحدة: الخلود • وقضى المتنبي دون أن يدري أن له حبيبة واحدة هي أيضا: الخلود!

تم الكتاب

# الفهسرس

	۵ استهالال
-١١٥ المتنبي والهجاء	٩ عصر المتنبسي
أُ السَّحْرِيةَ فِي الادب	١٠ الحياة الاجتماعيسة
مصادرهـــا	١١ الحياة الانبية والفكرية
۱۱۷ اسلوپها	۱٤ نسيسه
alam I	۱۹ حیاتــه
۱۲۳ هجاء خافور	۲۲ تقرمطسه
المرا المتنبي والرثاء	٢٥ في بلاط سيف الدولة
الرثاء الداخلي	٣٠ في مصر
الرثاء الخارجي	٣٣ في العسراق
رثاؤه لجدته	۳۶ ف د ا
رْتَاؤُه لَخُولَةً	٣٤ في شير از ٤٤ نهايـــة المطاف
١٣٩ شَاعَر الْحُكِبَة	٤٦ عروبة المتنبى
١٤١ غايــة الحياة	۲۶ عروبه المنبي ٤٧ تمايز لاشذوذ
الحياة الموت	
١٤٣ النظرة الى الناس والمجتمع	∨ه <b>توارد افکسار</b> آده شا
١٤٦ مفهوم الزمان	٥٦ شاعــر السفر
اماسة العقسل	١٦ مجالات الفاية الكبرى
١٤٩ منهومة الخاطىء للجمال	٦٢ حبه للكتب والمال
اللامح الخاطىء للحمال	٦٦ شاعريتــه
١٥٠ الملامح العامة لدعوته الاخلاقية	٦٨ شعر التبرد والرفض
شاعر التجربة المشبوبة	٧٤ مهماز الشاعريسة
١٥٢ ثباعر الحضور العقلي	٥٠٠ المتنبسي والاغر
١٥٤ الشاعر ليس هو الفيلسوف	٧٧٠ المتنبي والمسرأة
۱۵۶ اللهاعر بيش مو الميسموت	٨٦٠ المتنبي والمضرة
۱۵۵ الوصف ، او سنفر الفروسية	· ٩٢ المتنبيّ والفخسر
١٦٣ نموذج نقدي حديث	ً ٩٧ المتنبي والمسدح
١٧٦ قصيدة تاملية غنية	٩٩ مدحه لسيف الدولة
١٨٥ وعقاب لبنان ٠٠	١٠٦٠ مدحه لكافسور
١٨٧ المتنبي وأبن الرومي	۱۱۱ منحه تعاصبور

